



Concurso de traslados 2025

Datas de participación: do 10 ao 28 de novembro

Estudo da CIG-Ensino sobre o profesorado participante e datos da última adxudicación



Datas e prazos de interese

Prazo de participación	Do 10 ao 28 de novembro de 2025
Modelo de participación	A solicitude presentárase obrigatoriamente por medios electrónicos na sede electrónica da Xunta. Pódese cubrir na páxina web da consellaría (CXT) ou a través do formulario normalizado accesíbel na sede electrónica da Xunta.
Vacantes provisionais	A CIG reclamou na Mesa que se coñezan as vacantes no período de participación. A Consellaría comprometeuse a publicar as provisionais o antes posíbel pero sen fixar unha data.
Resolución provisional	Publícase na web da Consellaría.
Reclamacións e renuncias	10 días hábiles desde o día seguinte á publicación da resolución provisional na web da Consellaría. As reclamacións ao baremo poderanse presentar unha vez se vaia facendo público na web da Consellaría, aínda que intentarán fixar un prazo de fin de baremación.
Vacantes definitivas	A CIG reclamou na Mesa que se coñecesen antes de rematar o prazo de RENUNCIAS e RECLAMACIÓNS.
Resolución definitiva	Publícase na web da Consellaría.

A ter en conta...

✓ O CXT 2025/26 é de **ámbito galego**, polo que **no corpo de mestres/as poderán incluírse 500 peticións e 400 nos outros corpos**.

✓ Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal. Haberá dous procedementos electrónicos específicos:

- **ED012A para participar no CXT.**

- **ED011A (expediente persoal) só no caso de que se queira actualizar ou modificar os datos contidos no mesmo durante o prazo de presentación de solicitudes.**

✓ Para as publicacións (libros e revistas) non se achegan orixinais, só copia da portada e da contraportada.

✓ **Todo o profesorado sen destino definitivo ten a obriga de participar**, así como aquel que queira solicitar unha comisión por saúde ou conciliación.

✓ O funcionariado en prácticas participa con cero puntos, ordenado pola nota do concurso-oposición, agás quen estea no segundo ano de prácticas e o primeiro gozase de permisos de nacemento/adopción/acollemento.

✓ **O sistema de petición de vacantes é diferente ao do CADP.** No CXT non se pode, na mesma petición, solicitar no mesmo centro praza ordinaria, con itinerancia e bilingüe. É preciso triplicar a solicitude.

✓ Este ano tamén hai Concurso de Orientación. A administración xustifica que non se convoque o concurso de adultos "porque hai 16 vacantes" e confirma que si que haberá o próximo curso.

A importancia do perfil lingüístico galego en todas as especialidades de todos os corpos

Desde a CIG-Ensino demandamos historicamente que **todas as especialidades de todos os corpos teñan perfil lingüístico galego**, co obxectivo de garantir que o profesorado teña as competencias necesarias para desenvolverse axeitadamente no noso idioma.

Esta medida beneficia a todo o profesorado con destino en Galiza, xa que cumpre con ese requisito e garante que quen entre no sistema educativo galego cando o CXT teña carácter estatal o faga en igualdade de

condicións. A día de hoxe só as especialidades de **Infantil, Primaria e Ciencias Sociais** do corpo de mestras e **Historia e Bioloxía** de secundaria, así como **todas as específicas da FP e todas as do corpo de cátedras de música e artes escénicas** teñen como requisito o Celga 4. É obvio que non estendelo a todas é unha clara incongruencia por parte da Consellaría. Euskadi e Catalunya esixen coñecemento da lingua propia.

Os alarmantes datos de perda de competencia e uso do galego

por parte da poboación infanto-xuvenil publicados polo IGE en 2024 reafirman a necesidade de que o profesorado que imparta clases no ensino público galego demostre o seu coñecemento cando menos co Celga 4.

Alén disto, desde a CIG-Ensino levamos anos solicitando **que se valore como mérito dispoñer de titulacións ou formación de nivel superior na nosa lingua**. Comunidades como o País Valenciá outorgan até 5 puntos por un nivel C2 da súa lingua. Navarra dá 3 puntos.

Información sobre as prazas de PES nos CIFPs para impartir FP Básica, Inglés profesional e Habilidades comunicativas en lingua estranxeira

Nos últimos anos as prazas para impartir os módulos de Comunicación e Sociedade e de Ciencias Aplicadas na FP básica ofértanse para o profesorado de PES das materias vinculadas aos mesmos. A decisión sobre a especialidade a ofertar (por exemplo, Lingua Galega ou Castelá no de comunicación, ou Matemáticas ou Física e Química no de ciencias, ou outras de ser o caso) vai depender da dirección dos CIFP e da Inspección.

Ademais, desde a implantación dos módulos de Inglés profesional e de Habilidades comunicativas en lingua estranxeira o profesorado de secundaria de idiomas estranxeiros, nomeadamente de Inglés, tamén pode ocupar prazas con horario completo para impartir en Formación Profesional, sexa en IES sexa en CIFP.

As prazas, se non se cobren con solicitudes voluntarias, poderanse adjudicar de oficio. É moi importante ter isto en conta á hora de cubrir a solicitude.

No caso de que se pida por código de localidade e non de centro hai que ter presente que se están a incluír os CIFP de dita localidade



AFÍLIATE
INFÓRMATE DOS
TEUS DEREITOS



A CIG-Ensino propón unha maior dotación de persoal de atención á diversidade en todos os centros e a redución da ratio en orientación

O sindicato aproveitou o primeiro órgano de negociación deste curso coa Consellaría para trasladar unha proposta coa que se blindaría unha mellor atención á diversidade en todas as etapas, **unha reclamación que supón un punto de unión de toda a comunidade educativa e que contou co respaldo de todas as organizacións sindicais.**

Delegados e delegadas da CIG-Ensino concentráronse antes da celebración da Mesa Sectorial docente convocada pola Consellaría para analizar o borrador da Orde que regula o Concurso de traslados para o vindeiro curso 25/26 e da Orde que regula o concurso de postos de orientación para centros de infantil e primaria.

Uns procedementos nos que na última convocatoria **obtiveron praza un total de 2.568 docentes** (1.405 de Secundaria, 1.109 de Primaria e 24 de Orientación). A proposta presentada na Mesa Sectorial pretende ir no camiño de acadar unha maior dotación de persoal para atender a diversidade en todas as ensinanzas, que viría acompañada de tres medidas diferenciadas e que se poderían materializar en paralelo á convocatoria das vacantes previstas nestes dous concursos:

1. A ampliación do catálogo de postos de traballo dos centros de educación infantil, primaria e especial que data do ano 2007 e que contara co apoio unánime de todas as

organizacións sindicais. «É obvio –como explicou a secretaria nacional da CIG-Ensino na súa intervención primeiro ante os medios de comunicación e a continuación na Mesa Sectorial– que as circunstancias no ensino público galego mudaron moito nestes últimos case 20 anos, polo que é preciso actualizar este catálogo e adecualo á nova realidade nestas etapas, con **maior alumnado con diagnósticos que esixen unha atención temperá e individualizada, maior alumnado migrante e maior alumnado con necesidades escolarizado en centros ordinarios, entre outras.**

A nosa proposta é aberta, pedimos que se fixen uns **criterios máis amplos para a dotación de persoal de Pedagogía Terapéutica e de Audición e Linguaxe con destino definitivo nos centros.** Esta medida é fundamental para darlle estabilidade aos cadros de persoal e atender a alumnado que, lembremos, con carácter xeral pasa 9 anos nestas ensinanzas».

Esta demanda, como indicou Laura Arroxo, vén a completar o recollido no propio Acordo sobre cadros de persoal de infantil e primaria aínda en vigor e que marca como obxectivos da administración educativa os seguintes:

• *A atención á diversidade do alumnado dos centros públicos de educación infantil e primaria.*

• *A atención do alumnado con necesidades educativas específicas e a detección temperá das dificultades, ampliando con este fin as prazas de orientación educativa, de pedagogía terapéutica e de audición e linguaxe.*

Naqueles centros ordinarios que integren alumnado con necesidade educativa específica poderanse incrementar os catálogos en función do número e tipo de necesidades, especialmente de PT e AL.

Asemade, nos centros ordinarios que non contan con PT e AL a Administración educativa adoptará as medidas oportunas para atender as necesidades que se presenten.

2.- Dotación de especialistas de atención á diversidade noutras ensinanzas e criterios unificados para a fixación dos cupos. Dado que nos próximos meses se van negociar as vacantes definitivas para o vindeiro curso a CIG-Ensino propón tamén **incrementar as prazas definitivas de PT nos institutos e crealas nos centros integrados de FP (nos que haxa FP básica polo menos), así como de AL nos institutos.** A maiores o sindicato tamén plantexou que, partindo do número de prazas estruturais existentes nos centros, é preciso **estabelecer uns criterios para fixar o cupo de profesorado,** dado que actualmente existen diferenzas dificilmente

xustificábeis entre os mesmos malia contar con características moi semellantes.

3.- Maior dotación de persoal de orientación. A CIG-Ensino tamén propuxo que tanto no concurso de traslados do vindeiro curso como no de orientación de primaria se inclúa a **redución da ratio de alumnado por cada profesional de orientación até acadar a proporción de 1 por cada 250 que recomenda a UNESCO.** Neste sentido, a secretaria nacional do sindicato nacionalista pediu á Consellaría que **retire as 187 vacantes e resultados de orientación compartida que pretenden convocar no concurso de primaria, algunha delas entre 3 centros diferentes,** para establecer uns criterios que limiten este tipo de prazas.

Ademais solicitou que **se dote con persoal de orientación definitivo o resto de centros,** unha medida que beneficiaría sobre todo ás **ensinanzas de réxime especial nas que non está contemplada esta figura.** Desde a CIG-Ensino considérase que esta **proposta é viábel e foi apoiada polo resto de organizacións sindicais con representación na Mesa Sectorial.** “Esta é, por tanto, unha das reivindicacións comúns de toda a comunidade educativa -comentou Arroxo- e que suporía un avance moi relevante para todo o ensino público porque **todas as etapas se verían beneficiadas**”. Para o sindicato a ampliación do catálogo e a fixación de criterios máis claros para marcar os cupos de profesorado servirían ademais para que “cada curso os centros non teñan que **mendigar**

máis profesorado e se poidan organizar con antelación”.

Resposta da administración

Os responsábeis da Dirección Xeral de Centros e RRHH admiten que hai moitas necesidades nos centros pero defenden que “xa están dando resposta mediante a baixada de ratios en infantil que o ano que vén se consumará e a dotación de profesionais de forma temporal”. A respecto disto tamén admitiron que hai moito persoal de Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe con destino provisional pero achácano a que convocaron moitas prazas nas OPEs por riba das xubilacións, non a decisións como as indicadas pola CIG-Ensino como “o aumento do alumnado con necesidades, diagnósticos ou migrante; a eliminación da convocatoria de atención preferente...”



Criterios para determinar as vacantes a concurso en secundaria

A CIG-Ensino acudirá ás negociacións nas Xuntas de Persoal provinciais velando porque se manteñan os criterios acordados en 2018 para a convocatoria de prazas definitivas e co obxectivo de que ningún pase máis de dous anos en expectativa de destino desde que aproba a oposición.

Primeiro. Horario necesario para a oferta de vacantes.

- A primeira vacante ofertarase, con carácter xeral, con 14 horas lectivas, computándose, para estes efectos, as horas de redución por xefatura de departamento.
- A segunda e seguintes vacantes ofertarase sumando ás 14 horas o horario lectivo establecido en **20 horas** para o persoal funcionario docente pertencente aos corpos de PES, PTFP a extinguir e PESSFP, en aplicación da **Orde do 4 de xuño de 2012 pola que se modifica o artigo 4 da Orde de 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente.**
- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 nos centros de liña 1 e nos departamentos unipersoais.
- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 naquelas especialidades nas que, polo número de horas existentes nos centros, se demore en exceso no tempo a obtención do primeiro destino definitivo polo profesorado en expectativa de destino.

Segundo. Planificación educativa.

As vacantes que se oferten deberán ter o seu funcionamento previsto na planificación xeral educativa.

Terceiro. Cómputo do horario.

De conformidade co establecido no punto anterior, e sempre dentro do cupo asignado a cada centro, para

determinar as horas existentes en cada especialidade computaranse as horas:

- de todas as materias troncais e específicas da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- as horas de todas as materias de libre configuración autonómica da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- de Valores Éticos da Educación Secundaria Obligatoria,
- do ámbito lingüístico e social dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do ámbito científico e matemático dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do Ámbito de linguas estranxeiras dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- dos desdobramentos de grupos que se estean a realizar no centro,
- dos programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas que se estean a realizar no centro,
- do ámbito científico-tecnolóxico das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito de comunicación das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito social das ensinanzas da ESO de adultos,
- de todas as materias do bacharelato de adultos que se impartan no centro,
- dos módulos profesionais de Comunicación e sociedade da Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais de Ciencias aplicadas da Formación Profesional Básica,

- da redución horaria pola Xefatura de Departamento e aquelas outras que puideran estar atribuídas con carácter permanente a unha especialidade,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais da Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime ordinario,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime de adultos,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional do Grao Medio e do Grao Superior da ensinanza a distancia,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Dual,
- unha previsión dos módulos profesionais atribuídos a cada especialidade na oferta modular,
- o módulo profesional de lingua estranxeira,
- o módulo profesional de segunda lingua estranxeira.

Cuarto. Completar horario.

Cando o persoal funcionario docente non poida completar o seu horario lectivo impartindo docencia nas materias, ámbitos ou módulos profesionais atribuídos á súa especialidade no Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, en aplicación do artigo 8 da Orde do 23 de xuño de 2011, pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, completará o seu horario impartindo docencia noutras materias ou módulos profesionais, coa prioridade que se enumera a continuación na seguinte páxina.

- 1.- Materias ou ámbitos atribuídos a outra especialidade da que sexa titular.
- 2.- Materias ou ámbitos para os que teña atribuída competencia docente, de conformidade co establecido no artigo 3 do Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, modificado polo Real decreto 665/2015 do 17 de xullo.
- 3.- Materias atribuídas a unha especialidade á que tería acceso en función dalgunha titulación que se posúa, de conformidade coa orde pola que se dá publicidade ás titulacións que permiten a incorporación ás listas de aspirantes a desempeñar postos docentes en réxime de interinidades e substitucións dos corpos de mestres, de profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional e de profesores de escolas de idiomas que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, en centros dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.
- 4.- Outras materias que a xefatura de estudos determine, segundo a organización do centro.
- 5.- En relación cos módulos profesionais resultará de aplicación o artigo 20 do Real decreto 127/2014, do 28 de febreiro, e o artigo 30 do Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo de Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos.

Quinto- Os criterios que figuran no punto 1 serán de aplicación, coas necesarias adaptacións, ás demais especialidades docentes das ensinanzas de réxime especial.



Confederación Intersindical Galega

Ensino Público • Universidade • Ensino Privado • Lingua • Alumnos • Lactancia • Leccións • Formación • Publicacións • Multimedia

CIG-Ensino

09 Out 2024

Concurso de traslados de mestres

Concurso Xeral de Traslados Mestres 2024-2025



Como saber que prazas teñen que saír a concurso?

Primaria, Infantil, E. Especial

En Infantil e Primaria están catalogadas. Consulta a información sobre os catálogos de cada centro:



Secundaria, FP, EOI, CMUS e EEAA

Consulta os criterios incluídos nestas páxinas, ratificados pola comisión técnica negociadora no CXT do curso 2018/19 e que seguen vixentes este ano.

A CIG-Ensino

◊ Recollerá e revisará todas as solicitudes de prazas que nos fagades chegar, contrastando as vacantes adxudicadas no CADP que cumbran cos criterios para converterse en definitivas.

◊ Remitirá, en canto as teñamos, as vacantes provisionais a todos os centros e á afiliación para poder levar unha proposta fundamentada ás negociacións nas Xuntas de Persoal.



Confederación Intersindical Galega

Ensino Público • Universidade • Ensino Privado • Lingua • Alumnos • Lactancia • Leccións • Formación • Publicacións • Multimedia

CIG-Ensino

09 Out 2024

Concurso de traslados de secundaria

Concurso Xeral de Traslados Secundaria 2024-2025



Información da Mesa Sectorial sobre o CXT

Vacantes e prazos

Solicitudes da CIG-Ensino

► Transparencia na publicación das prazas estruturais e vacantes

As vacantes deben ser coñecidas antes de que remate o prazo de presentación das instancias, e para iso sería fundamental **ter identificadas as prazas estruturais e non estruturais. As primeiras son as que habería que ofertar ao quedar vacantes por xubilación ou falecemento da persoa titular. As segundas, as que -malia estar ocupadas temporalmente- non se poden ofertar porque están ocupadas por destino definitivo aínda que esa persoa non estea fisicamente nelas** (cargos directivos, asesorías Consellaría, liberacións sindicais...)

A CIG-Ensino volveu demandar, como leva facendo nos últimos anos, que se traia á Mesa Sectorial unha listaxe das prazas de todos os centros para facer unha revisión e determinar cales teñen carácter estrutural para que, posteriormente, nas negociacións que se levan a cabo nas Xuntas de Persoal se determine que prazas teñen que cubrirse no CXT como vacantes

ou resultados. **Comprometéronse a enviar as vacantes estruturais.**

► Corpo de mestres

Cubrir **todas as prazas catalogadas** nos centros de Infantil e Primaria e **crear as das aulas habilitadas** para incorporalas neste concurso. Demandamos información actualizada das que hai actualmente, así como o tempo que levan baixo esta figura transitoria. Unha praza habilitada non debería selo durante máis de 2 ou 3 cursos.

► Itinerancias de PT

Nos IES non hai itinerancias para prazas definitivas no CXT, por iso debe retirarse a referencia aos IES no apartado de itinerancias.

► Prazas de oficio en Centros de Educación Especial

Demandamos que non se adxudiquen de oficio nos CEE prazas de especialidade do corpo de mestres diferentes a PT e AL (a día de hoxe hai catalogadas prazas de EM e EF en varios CEE).

► Prazas nos CRA

Solicitamos que todas as prazas dos CRA (tamén EP e EI) sexan itinerantes a efectos do concurso de traslados.

► Garantir a máxima mobilidade e dar maior estabilidade aos centros

O obxectivo acadado pola CIG-Ensino no ano 2018, desbloqueando centos de prazas que estaban vacantes e non se ofertaban no CXT, viuse parcialmente entorpecido ao deixarse de novo todo en mans das direccións territoriais. Queremos un sistema de máximo control e que saian todas as prazas.

☑ Determinación da especialidade das prazas a ofertar

Existen determinadas prazas que poderían ofertarse por máis de unha especialidade. Os cambios introducidos nas especialidades que imparten en FP implica que se debe ter unha especial atención. Isto tamén se produce en especialidades de Artes Plásticas e Deseño ou entre Latín e Grego. Debe regularse con claridade esta cuestión.

Outras cuestións xerais

► Adxudicación de oficio

Seguimos a reclamar que a **colocación de oficio estea limitada á especialidade pola que se opositou**. Solicitamos que tampouco se adxudiquen de oficio as prazas de PES para impartir os módulos da FP Básica, Inglés Profesional ou

Habilidades comunicativas en lingua estranxeira nos CIEP.

► Habilitación en Primaria con carácter voluntario

Esta habilitación faise de oficio por parte da Consellaría. Hai mestras e mestres que non teñen interese nela e que consideran

unha desvantaxe que poidan ser obrigadas a impartila ou optar a un destino por ela se son suprimidas.

Hai dous anos a Consellaría afirmou que ía reflexionar sobre esta proposta e recoñece que non interese en que profesorado de, por exemplo, PT ou AL teñan

destino de oficio en Primaria. Alegaba que iso implicaba un cambio na xestión interna da Consellaría. Pasado un tempo, nada de nada.

► Comisión de avaliación das publicacións e dos méritos artísticos

- *Demandamos que o seu ámbito xeográfico se estenda fóra da cidade de Compostela,*

como mínimo á súa área de influencia.

- *Non debe haber nomeamento a dedo, deben de ser a sorteo.*
- *Solicitamos que os membros das comisións sexan substituídos desde o primeiro día no seu centro de destino.*

► Prazas con perfil bilingüe

Denunciamos un ano máis que **non existe control sobre elas**, adxudicando prazas

nas que despois non se imparten aulas nese idioma ou que só teñen unha parte mínima do horario con ese perfil. A CIG-Ensino é partidaria de que, de existiren, **deben estar catalogadas**, tendo en conta o profesorado definitivo do centro e senón deben cubrirse vía unha desvantaxe que poidan ser obrigadas a impartila ou optar a un destino por ela se son suprimidas.

Propostas da CIG-Ensino sobre o baremo

► **Debe puntuarse a substitución de cargos directivos e coordinación de ciclos ou xefaturas de departamentos.** É un aspecto totalmente **discriminatorio e inxusto**.

► **Que puntúen todas as coordinacións.** Para iso entendemos que só sería preciso que se indicase no apartado 4.3 que se puntúan “**outras figuras análogos**”. Neste momento non se puntúan nin se retribúen moitas coordinacións.

► **Recoñecemento a todos os efectos (económicos e de puntuación)** da xefatura de departamento das segundas linguas estranxeiras diferentes do francés, única recollida actualmente (portugués, alemán). Tamén de departamentos de ámbitos na FP Básica en CIFP ou de familia profesional en CEE. Tampouco puntúan a responsabilidade de biblioteca ou de comedor. **Van revisar cales poden incluír.**

► **Responsábeis de centros de menos de 3 unidades.** Artellar unha solución para que se teña en conta a puntuación que merece este persoal.

► **Apartado 1.2. Antigüidade no corpo.** Mantemos a nosa discrepancia con que ao profesorado de linguas do corpo de PES que impartiu nas EOI non se lle puntúe cando tivo que impartir neses centros obrigatoriamente.

► **Apartado 3.1.4.** Pedimos aclaración sobre a puntuación polo premio extraordinario no doutoramento, na licenciatura ou grao, entre outros. No caso de haber máis dunha titulación con premio extraordinario puntuaría as dúas ou só unha?

Aínda que o ano pasado na mesa dixeran que o ían valorar ao final decidiron que só puntuaría un, e é a posición que manteñen este ano.

► Apartado 5. Formación.

- Demandamos que se teñan en conta as actividades de contidos de lingua e cultura galega.

► Apartado 6. Outros méritos.

Hai xa varios anos que levamos indicándolle á Consellaría que debe aclarar que facer en casos como:

- *Puntúan as **composicións** estreadas, tanto se están*

publicadas como se non o están?. Defendemos que se poida puntuar todo mérito artístico e fixar criterios claros. No caso das publicadas debe esixirse o ISMN como nas publicacións.

- *Seguimos sen resposta sobre as **publicacións feitas no estranxeiro**, porque poden non ter Depósito Legal ou ISBN e por iso non se están puntuando. Non parece axeitado excluílas. Debe esixirse o requisito equivalente en cada país.*
- *Malia que o Ministerio non incluíra no baremo a **creación e participación en obras dramáticas, audiovisuais e dixitais** entendemos que estas teñen que ter cabida neste apartado.*
- *Cando se fala de actuacións como **director/a, actor ou actriz non se debería limitar a actuacións e concertos**. Este traballo artístico, sexa co formato que sexa, debe ser baremado e debe recollese no anexo cos criterios de valoración.*

► **Apartado 6.5. Participación nos tribunais.** Esta puntuación debe estar vinculada a formar parte dos tribunais por sorteo.

Datos de interese relativos ao concurso

Profesorado de Ensino Secundario

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2024	Prazas adxudicadas en 2024	Profesorado en expectativa	Profesorado desprazado e suprimido	Profesorado en prácticas
590001	Filosofía	0,0000	49	0	0	20
590002	Grego	10,6498	1	0	0	3
590003	Latín	0,0000	17	0	1	0
590004	Lingua Castelá e Literatura	26,7492	129	95	2	36
590005	Xeografía e Historia	17,8998/15,9998	139	47	0	37
590006	Matemáticas	32,9998	171	158	3	34
590007	Física e Química	22,7998	99	54	0	29
590008	Bioloxía e Xeoloxía	23,5998/23,5582	105	39	2	23
590009	Debuxo	0,0000	83	6	0	1
590010	Francés	40,1078	49	52	0	0
590011	Inglés	0,0000	203	2	0	89
590012	Alemán	Sen adx.	Sen adx.	1	0	0
590015	Portugués	18,2998	8	0	0	5
590016	Música	0,0000	25	8	1	0
590017	Educación Física	16,8998/0,0000	87	54	1	39
590018	Orientación Educativa	0,0000	42	2	0	13
590019	Tecnoloxía	34,0492	108	97	0	50
590053	Lingua e Literatura Galega	0,0000	163	15	1	70
590061	Economía	0,0000	58	0	0	23
590101	Administración de Empresas	14,5998	30	14	1	9
590102	Análise e Química Industrial	48,6326	10	3	0	0
590103	Asesoría e Procesos de Imaxe Persoal	15,1498	7	0	0	0
590104	Construcións civís e Edificación	Sen adx.	Sen adx.	0	1	8
590105	Formación e Orientación Laboral	10,3998	70	18	2	27
590106	Hostalería e Turismo	30,9498	6	2	0	8
590107	Informática	0,0000	37	0	0	23
590108	Intervención Sociocomunitaria	0,0000	16	7	0	0
590109	Navegación e Instalacións Mariñas	51,9998	1	2	0	0
590110	Organización e Xestión Comercial	0,0000	24	0	0	6
590111	Organización e Proc. de Mantemento de Vehículos	0,0000	10	11	0	0
590112	Organización e Proxectos de Fabricación Mecánica	0,0000	14	8	1	8
590113	Organización e Proxectos de Sistemas enerxéticos	38,6916	6	0	0	0
590115	Procesos de Producción Agraria	0,0000	6	3	0	1
590116	Procesos na Industria Alimentaria	63,2975	1	0	0	9
590117	Procesos de Diagnóstico Clínico e Prod. Ortoprot.	48,0748	1	0	0	8
590118	Procesos Sanitarios	3,6998	7	0	0	9
590119	Procesos e Medios de Comunicación	Sen adx.	Sen adx.	0	0	9
590120	Procesos e produtos de textil, Confección e Pel	79,5832	1	0	0	0
590122	Procesos e produtos de Artes Gráficas	14,2498	3	0	0	0
590123	Procesos e Produtos de Madeira e Moble	27,0078	1	0	0	0
590124	Sistemas Electrónicos	43,0494	9	13	0	3
590125	Sistemas Electrotécnicos e Automáticos	30,9330	12	16	0	6
590205	Instalación e Mantem. de Equip. Térmicos e Fluídos	0,0000	6	0	0	0
590206	Instalacións Electrotécnicas	0,0000	33	13	0	19
590208	Laboratorio	47,2164	1	0	0	0
591210	Máquinas, servizos e produción	50,7998	1	1	0	0
590212	Oficina de Proxectos de Construción	161,5996	1	0	0	7

590214	Operacións e equipos de elabor. de prod. alimentar.	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
590215	Operacións de procesos	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
590216	Operacións de Producción Agraria	44,7660	5	18	0	0
590219	Procedem. de Diagnóstico Clínico e Ortoprotésico	0,0000	15	0	0	0
590220	Procedementos Sanitarios e Asistenciais	0,0000	19	1	0	0
590221	Procesos comercias	0,0000	21	0	0	0
590222	Procesos de Xestión Administrativa	0,0000	34	4	0	11
590225	Servizos á Comunidade	26,8832	6	0	0	9
590227	Sistemas e Aplicacións Informáticas	0,0000	19	0	0	13
590229	Técnicas e procedementos de imaxe e son	11,9498	2	0	0	0
590231	Equipos Electrónicos	0,0000	17	1	0	9

Profesorado Especialista en Sectores Singulares da FP

598001	Cociña e Pastelería	26,5748	13	9	0	10
598002	Estética	Sen adx.	Sen adx.	0	0	3
598003	Fabricación e Instalación de Carpintería e Moble	0,0000	8	3	0	0
598004	Mantemento de Vehículos	0,0000	29	8	0	16
598005	Mecanizado e Mantemento de Máquinas	0,0000	19	8	0	12
598006	Patronaxe e Confección	42,2078	1	0	0	4
598007	Peiteado	29,6332	6	0	0	7
598008	Producción de artes gráficas	Sen adx.	Sen adx.	0	0	5
598009	Servicios de restauración	28,7248	11	2	0	7
598010	Soldadura	0,0000	8	2	0	0

Profesorado de Música e Artes Escénicas

594007	Caracterización	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594118	Dramatuxia e escritura	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594120	Estética e historia da arte	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594124	Interpretación no teatro do texto	53,3664	1	0	0	0
594129	Técnicas gráficas para a escena	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594130	Teoría das artes do espectáculo	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594401	Acordeón	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594403	Canto	Sen adx.	Sen adx.	2	0	0
594404	Clarinete	Sen adx.	Sen adx.	1	0	0
594406	Contrabaixo	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594411	Frauta travesa	60,0332	3	0	0	0
594412	Fundamentos composición	73,9994	3	1	0	0
594414	Guitarra	55,8992	1	2	0	0
594420	Órgano	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594422	Percusión	57,3332	1	0	0	0
594423	Piano	33,383	9	1	0	0
594426	Trombón	Sen adx.	Sen adx.	1	0	0
594427	Trompa	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594428	Trompeta	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594429	Tuba	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594431	Viola	Sen adx.	Sen adx.	1	0	0
594432	Viola da gamba	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594433	Violín	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594434	Violoncello	30,6498	2	0	0	0
594435	Danza española	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594436	Danza clásica	24,8498	1	0	0	0
594437	Danza contemporánea	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594441	Canto aplicado á arte dramática	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594443	Danza aplicada á arte dramática	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
594444	Dicción e expresión oral	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0

594445	Dirección escénica	21,2404	4	0	0	0
594448	Espacio escénico	25,5493	3	0	0	0
594449	Expresión corporal	47,6158	2	1	0	0
594450	Iluminación	49,233	1	0	0	0
594455	Literatura dramática	47,133	2	0	0	0
594456	Técnicas escénicas	38,933	1	0	0	0
594460	Linguaxe musical	38,933	4	6	0	0

Mestres/as

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2024	Prazas adxudicadas en 2024	*Profes. en expectativa neste curso	*Profes. desprazado e suprimido	*Profes. en prácticas
597031	Educación Infantil	17,1998 - 16,0498 (bilingüe)	281	75	33	76
597032	Idioma Estranxeiro: Inglés	223.996	101	68	4	47
597033	Idioma Estranxeiro: Francés	0	46	0	1	45
597034	Educación Física	21,7998 - 19,2914 (bilingüe) - 0 itinerante	63	35	3	26
597035	Música	0	57	9	1	22
597036/60	Educ.Especial: Pedagogía Terapéutica	34,5998 - 32,4998 (bilingüe) - 0 itinerante	115	232	15	36
597037/61	Educ.Especial: Audición e Linguaxe	42,4498 - 30,5996 (itinerante) / Sen Adx	47	178	4	46
597038	Primaria	33.1830 / 25,8787 (bilingüe)	477	418	16	84

(*) Datos extraídos da adxudicación do CADP para o curso 2025/2026 (especialidade pola que foron adxudicados/as de xeito provisional para este curso). Hai que ter en conta que o persoal suprimido ou desprazado pode pedir prazas de todas as especialidades da que sexa titular ou teña habilitación.

Profesorado de Escolas Oficiais de Idiomas

592001	Alemán	Sen adx.	Sen adx.	2	0	0
592002	Árabe	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
592004	Chinés	31,3328	2	2	0	0
592006	Español para estranxeiros	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
592008	Francés	0,0000	8	0	0	0
592009	Galego	0,0000	10	0	0	0
592011	Inglés	49,6416	23	15	0	0
592012	Italiano	63,1416	4	2	0	0
592013	Xaponés	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
592015	Portugués	0,0000	4	3	0	0

Profesorado de Artes Plásticas e Deseño

595503	Conservación e restauración de obras escultóricas	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595504	Conservación e restauración de obras pictóricas	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595507	Debuxo artístico e cor	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595509	Deseño interiores	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595510	Deseño de moda	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595512	Deseño gráfico	Sen adx.	Sen adx.	4	0	0
595515	Fotografía	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595516	Historia da arte	51,3664	1	0	0	0
595517	Xoiería e orfebrería	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595520	Materiais e tecnoloxía: deseño	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595521	Medios audiovisuais	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595522	Medios informáticos	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
595525	Volume	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
596604	Dourado e policromía	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
596608	Fotografía e procesos de reprodución	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0
596612	Talla en pedra e madeira	50,9494	1	0	0	0
596614	Técnicas de gravado e estampación	74,7832	1	0	0	0
596618	Técnicas de metal	Sen adx.	Sen adx.	0	0	0

Dúbidas máis frecuentes sobre a participación no concurso

● **Participación:** para participar no concurso é preciso crear unha instancia (ou ben desde cero, ou unha copia da última validada ou unha copia da entregada no concurso anterior). No suposto de participar por **máis de un corpo** deberá presentarse unha por cada corpo que participe.

● **Tipos de praza polos que se participa:** deberán indicarse por orde todas as especialidades das que se é titular. No caso de non cubrirse todas, engadiranse automaticamente na orde por defecto.

● **Dereito preferente a centro e/ou a localidade/zona:** se se exercen estes dereitos hai que cubrir o centro e a localidade respectivamente (a zona é opcional), o suposto polo que se exerce (como nos supostos de supresión ou modificación da praza ou posto, por desprazamento do centro por insuficiencia de horario ou por adquisición de novas especialidades, entre outros) e os tipos de praza por orde de preferencia. Deben consignarse as especialidades das que se é titular ou para as que se está habilitada. De indicarse vernáculo ou bilingüismo débese estar en posesión dese perfil e que este pertenza á especialidade escollida. É obrigatorio indicar se a praza que se solicita é itinerante ou non.

● **Participación forzosa:** de non obter destino nos centros ou localidades solicitados voluntariamente pero a participación teña carácter forzoso, como no caso de funcionariado en prácticas ou en expectativa de destino, poderá adxudicarse de oficio se hai vacantes libres. Ante esta situación hai varios condicionantes:

- Renuncia ao baremo (agás ao apartado da antigüidade)
- Subdireccións (indicar as provincias por orde de preferencia para a adxudicación de oficio)
- Tipos de praza (especialidades nas que se está habilitada por orde)
- Vernáculos e bilingüismo

● **Peticións:** No caso de exercer o dereito preferente a localidade é obrigatorio indicalo expresamente e agrupar nas primeiras posicións da táboa estas peticións. Para as peticións voluntarias é obrigatorio indicar se son itinerantes ou non. Se se escolle itinerancia ou bilingüismo debe facerse a mesma petición "limpa" sen estes condicionantes, a diferenza do que acontece no CADP no primeiro caso.

● **Peticións a centro ou a localidade.** Nas peticións formuladas á localidade non están incluídos os CRAs. Para o caso de que se desexe estes centros deberán solicitarse preceptivamente por código de centro.

● **Validación:** unha vez comprobada a instancia procederase á súa validación. É preciso realizar este paso para poder presentala en rexistro. Unha vez validada non se poderá modificar pero pode crearse unha nova a partir desta. A instancia que se considerará válida é a última entregada no rexistro electrónico.

● **Baremo:** no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente de datos persoais hai que presentar tamén o procedemento ED011A no prazo de presentación de instancias. No caso de que figuren méritos xa validados no expediente persoal pero non aparezan baremados haberá que agardar a presentar unha alegación no prazo que se estableza para reclamacións e renuncias.

● **Reclamacións e renuncias:** segundo se vaia realizando a valoración das instancias poderán consultarse na aplicación e formular reclamacións se non se está de acordo. Unha vez publicada a resolución provisional abrirá o prazo oficial de reclamacións e renuncias durante dez días hábiles que deberán tramitarse a través da aplicación do CXT e presentarse a través de sede.xunta.gal dentro do propio procedemento Accións>Alegacións.

● **Toma de posesión:** o profesorado deberá remitir á xefatura territorial da provincia na que obtivo o novo destino, antes do 1 de setembro de 2026, a documentación requirida para a súa toma de posesión pero, aínda que esta será a data de efectividade administrativa, terá que acudir ao seu centro de orixe ata dar por finalizadas as súas obrigas no curso en vigor.

Lembra que...

 Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal

 As persoas que desexen renunciar á súa participación no concurso deberán facelo aínda no suposto de que non obtivesen destino na resolución provisional, xa que, de non o facer, poderán obter destino na resolución definitiva e esta é irrevocábel.

 Renunciar ao concurso implica, a todos os efectos, non ter participado nel. Isto deben telo en conta as persoas que teñan pensado solicitar algunha comisión de servizos (concilia e saúde) para a que é requisito ter participado no concurso xeral de traslados.

Baremo a aplicar no

1. Antigüidade

1.1. Antigüidade no centro

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.1.1. Permanencia ininterrompida como persoal funcionario con destino definitivo no centro	
Primeiro e segundo anos	4 puntos/ano
Terceiro ano	6 puntos
Cuarto ano e seguintes	8 puntos/ano
1.1.2. Por cada ano como persoal funcionario de carreira en situación de provisionalidade	4 puntos
1.1.3. Por cada ano como persoal funcionario en praza, posto ou centro de especial dificultade	4 puntos

1.2. Antigüidade no corpo

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.2.1. Servizos efectivos como persoal funcionario no corpo ou corpos aos que corresponda a vacante	2 puntos/ano
1.2.2. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes do mesmo ou superior subgrupo	1,5 puntos/ano
1.2.3. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes de subgrupo inferior	0,75 puntos/ano

2. Pertenza aos corpos de cátedras

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por ser funcionario/a de carreira dos corpos de cátedras de secundaria, música e artes escénicas, escolas oficiais de idiomas e artes plásticas e deseño	5 puntos

3. Méritos académicos (max. 10 puntos)

3.1. Doutoramento, posgraos e premios e extraordinarios

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.1.1. Por cada título de doutoramento	6 puntos
3.1.2. Por cada título universitario oficial de máster distinto do requerido para o ingreso na función pública (polo menos 60 créditos)	3 puntos
3.1.3. Por cada suficiencia investigadora ou diploma de estudos avanzados	2 puntos
3.1.4. Por cada premio extraordinario de doutoramento, licenciatura ou grao, ou no caso das titulacións dos conservatorios, mención honorífica no grao superior (falta confirmación na convocatoria)	1 punto

3.2. Outras titulacións universitarias

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.2.1. Por cada titulación de grao (2,5 se é a través doutras titulacións)	5 puntos
3.2.2. Titulacións de primeiro ciclo	3 puntos
3.2.3. Titulacións de segundo ciclo	3 puntos

3.3. Titulacións de ensinanzas de réxime especial e da FP

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por cada certificado de nivel C2 do Consello de Europa	4 puntos
Por cada certificado de nivel C1 do Consello de Europa	3 puntos
Por cada certificado de nivel B2 do Consello de Europa	2 puntos
Por cada certificado de nivel B1 do Consello de Europa	1 punto
Por cada título de técnico superior de artes plásticas e deseño, técnico deportivo superior ou técnico superior de FP	2 puntos
Por cada título profesional de música e danza	2 puntos

4. Cargos directivos e outras funcións (max. 30 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
4.1. Director/a	4,5 puntos/ano
4.2. Vicedirector/a, subdirector/a, xefe/a de estudos, secretario/a	3 puntos/ano
4.3. Outras función docentes Por cada ano como coordinador/a de ciclo, coordinador/a do proxecto Abalar, coordinador/a e-dixgal, asesor/a Amtega, asesor/a desta consellería, coordinador/a de centro plurilingüe, coordinador/a de sección bilingüe, coordinador/a de auxiliares de conversa, responsable/coordinador/a do equipo de actividades complementarias e extraescolares, responsable/coordinador/a da dinamización das TIC, responsable/coordinador/a de biblioteca, responsable/coordinador/a da convivencia escolar, responsable de dinamización da mellora da calidade educativa e de programas internacionais, coordinador/a do equipo de dinamización da lingua galega, coordinador/a de formación en centros de traballo, coordinador/a do bacharelato internacional, coordinador/a de emprendemento, coordinador/a do equipo de dinamización do plan dixital de centro, coordinador/a de benestar e convivencia, coordinador/a de programas internacionais, coordinador/a de innovación e formación do profesorado, coordinador/a de biblioteca de centro integrado, coordinador/a de residencia, xefe/a de seminario, departamento ou división de centros públicos docentes, coordinador/a de polos creativos ou director/a dun equipo de orientación educativa e psicopedagóxica, así como polo desempeño da función titorial exercida a partir da entrada en vigor da LOE.	Até 10 puntos 1,5 puntos/ano

5. Formación e perfeccionamento (max. 15 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
5.1. Actividades de formación superadas Puntuarase con 0,1 puntos por cada 10 horas de actividade de formación acreditadas.	Até 9 puntos
5.2. Impartición das actividades de formación e perfeccionamento indicadas no 5.1. Puntuarase con 0,1 puntos por cada 3 horas de actividade de formación acreditadas.	Até 3 puntos
5.3. Por cada especialidade da que se sexa titular do corpo polo que se concursa e distinta á de ingreso no mesmo	1 punto
5.4. Os certificados de acreditación da competencia dixital emitidos polas distintas Administracións educativas, valoraranse da seguinte forma: Nivel C2 Nivel C1 Nivel B2 Nivel B1 Nivel A2 Nivel A1	3 puntos 2,5 puntos 2 puntos 1,5 puntos 1 punto 0,5 puntos

Concurso de Traslados

5.5. Os certificados de acreditación do coñecemento dunha lingua estranxeira de acordo ao MCER valoraranse: Nivel C2 Nivel C1 Nivel B2 Nivel B1	4 puntos 3 puntos 2 puntos 1 punto
---	---

6. Outros méritos (max. 15 puntos)

6.1. Publicacións (até 8 puntos)

Por publicacións de carácter didáctico e científico sobre disciplinas obxecto do concurso ou directamente relacionadas con aspectos xerais do currículo ou coa organización escolar.

Aquelas publicacións que, estando obrigadas a consignar o ISBN en virtude do disposto polo Decreto 2984/1972, de 2 de novembro modificado polo Real Decreto 2063/2008 de 12 de decembro ou, no seu caso, ISSN ou ISMN, carezan deles, non serán valoradas, así como aquelas en as que o/a autor/a sexa editor/a das mesmas. Para a valoración destas publicacións deberán presentar os documentos xustificativos coas esixencias indicadas na convocatoria.

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
a) Libros nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)	Até 8 puntos
Autor	Até 1 pto
Coautor	Até 0.5 pto
3 autores	Até 0.4 pto
4 autores	Até 0.3 pto
5 autores	Até 0.2 pto
Máis de 5 autores	Até 0.1 pto
b) Revistas nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)	
Autor	Até 0.2 pto
Coautor	Até 0.1 pto
3 ou máis autores	Até 0.05 pto
	DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA - No caso de libros, a seguinte documentación: * Portada e contraportada do libro. * Certificado da editorial onde conste: Título do libro, autor/es, ISBN, depósito legal e data primeira edición, o número de exemplares e que a difusión dos mesmos foi en librerías comerciais. En relación cos libros editados por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en librerías comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesorado, institucións culturais, etc.) Nos supostos en que a editorial ou asociación desaparecesen, os datos requiridos neste certificado deberán xustificarse por calquera medio de proba admisible en dereito. - No caso de revistas, a seguinte documentación: * Portada e contraportada * Certificado no que conste: o número de exemplares, lugares de distribución e venda, ou asociación científica ou didáctica, legalmente constituída, á que pertence a revista, título da publicación, autor/es, ISSN ou ISMN, depósito legal e data de edición. En relación coas revistas editadas por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en establecementos comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, institucións culturais, etc.) - No caso de documentos en formato electrónico, para seren valorados deberán ir acompañados por un informe no cal o organismo emisor certifique en que base de datos bibliográfica aparece a publicación. Neste documento indicaranse ademais, os seguintes datos: o título da publicación, autor/es, data da publicación e a URL.

6.2. Premios en investigación ou innovación

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Por premios de ámbito galego, estatal ou internacional convocados polo Ministerio de Educación ou polas administracións educativas das comunidades autónomas en proxectos de investigación ou innovación no ámbito da educación, ou pola participación nestes proxectos.	Até 2,5 puntos 0,15 por proxecto

6.3. Méritos artísticos e deportivos (máx. 2,5 puntos)

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
	Até 2,5
- Por premios en exposicións, en concursos ou en certames de ámbito galego, estatal ou internacional.	No caso dos premios: certificado da entidade que emite o premio, onde conste o nome dos/as premiados/as, o seu ámbito e a categoría do premio.
- Por espectáculos teatrais ou circenses, composicións ou coreografías estreadas como autor ou gravacións con depósito legal.	No caso dos espectáculos teatrais ou circenses, composicións e coreografías: certificado ou documento acreditativo no que figure que é a persoa autora e o depósito legal desta.
- Por actuacións como director/, actor ou actriz, intérprete, bailarín/a ou solista en orquestras ou en agrupacións camerísticas (dúos, tríos, cuartetos...)	No caso das gravacións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é a persoa autora ou intérprete e o depósito legal desta.
- Por exposicións individuais ou colectivas.	No caso das actuacións e concertos: programas onde conste a participación da persoa interesada e certificación da entidade organizadora, onde conste a realización da actuación ou do concerto e a participación como persoa directora, actor ou actriz, intérprete, bailarín/a ou músico/a solista ou solista con orquestra/grupo.
- Por participación en institucións ou campañas de ámbito nacional ou internacional como conservador/a-restaurador/a de bens culturais.	No caso de exposicións: programas onde conste a participación da persoa interesada e certificación da entidade organizadora.
- Por ostentar ou ter ostentado a condición de deportista de alto nivel 1 pto.	Para acreditar a participación no ámbito da conservación e a restauración: certificado da entidade organizadora onde figure a participación como conservador/a-restaurador/a.
- Por ostentar ou ter ostentado a condición de deportista de alto rendemento.....0,5000 pto.	Para acreditar a condición de deportista de alto nivel ou de alto rendemento: certificado emitido polo Consello Superior de Deportes.

6.4. Postos administración educativa

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Por cada ano de servizo desempeñando postos na administración educativa de nivel de complemento de destino igual ou superior ao asignado ao corpo polo que participa. (A fracción de ano computarase 0,12 por mes)	1,5 puntos

6.5. Membros de tribunais

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Membro de tribunal dos procedementos selectivos de ingreso ou acceso aos corpos docentes a que se refire a LOE	0,5 puntos/ano

6.6. Titorización de prácticas

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Titoría das prácticas do título universitario oficial de máster ou curso de formación pedagóxica e didáctica, así como dos títulos universitarios de grao que o requiran	0,1 puntos/ano
Titoría do funcionariado en prácticas	0,2 puntos/ano

A TER EN CONTA

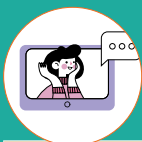
Os méritos alegados polas persoas participantes teranse cumpridos ou recoñecidos na data de remate do prazo de presentación de solicitudes.

CURSOS FORMACIÓN 2025-26



Cursos presenciais

	DATA	LUGAR	HORAS
XXXVII Semana da Educación de Pontevedra	Do 17 ao 20 de setembro	Pontevedra	20 h
Paseos Vigo. Orixes VI. Coevolución da xeosfera e biosfera	6, 13, 20 e 27 de setembro	Vigo	32 h
V Xornadas Historia. A nosa Historia facémola Nós. Castela	15 de novembro	Pontevedra	8 h
IV Xornadas de atención á diversidade	24 de xaneiro	Vigo	8 h
XXII Xornadas das Mulleres	28 de febreiro	Santiago de Compostela	8 h
XXXV Xornadas de Lingua e Literatura	18 de abril	Santiago de Compostela	8 h
XXIV Xornadas de Educación Infantil	18 de abril	Santiago de Compostela	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	27 de setembro	A Coruña	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	27 de setembro	Lugo	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	27 de setembro	Santiago de Compostela	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	27 de setembro	Pontevedra	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	27 de setembro	Ferrol	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	4 de outubro	Ourense	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	4 de outubro	Vigo	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	11 de outubro	O Morrazo	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	18 de outubro	A Mariña	8 h



Pímulas formativas (NOOC)

1º TRIMESTRE:	Novidades lexislativas para FP.
3º TRIMESTRE:	Acceso á docencia.

LIGAZÓNS PARA MATRICULARSE:

www.as-pg.gal



www.cig-ensino.gal



- Todos os cursos teñen solicitada a homologación da Consellería de Educación agás as pímulas formativas ou NOOC.
- **Aclaración sobre Competencia Dixital Docente:** segundo a Orde de formación, os cursos a distancia non poden simultanearse, excepto os cursos a distancia sobre CDD dos que se poden realizar 2 a un tempo. Se realizas 3 cursos desta programación “para certificar a competencia dixital”, combinando todas as áreas (A 1, A 2, A 3, A 4, A 5 e A 6), obterás a acreditación dixital docente no nivel B2.
- **Axudas económicas para formación:** segundo o establecido na Orde de reintegros individuais, da que a convocatoria de 2025 se publicará en breve, pódense recibir axudas económicas para matrícula e desprazamentos. Se se quixesen solicitar, haberá que gardar os xustificantes de pagamento dos dous conceptos.



Cursos a distancia

1º TRIMESTRE

1ª QUENDA: DO 24 DE SETEMBRO AO 16 DE OUTUBRO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A2 E A5. Atención á diversidade e IA. Creación de recursos e estratexias para un ensino inclusivo.
- Orientacións para o módulo de dixitalización aplicada ao sector produtivo.
- Castela para as aulas. Vertente literaria, política, ideolóxica e artística.

2ª QUENDA: DO 21 DE OUTUBRO AO 12 DE NOVIEMBRE

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A3 e A6. Software auxiliar e deseño de materiais para ferramentas de Polos Creativos.
- Alumnado TEA: recursos para a súa integración na aula ordinaria.
- A protección do medioambiente como recurso educativo.

3ª QUENDA: DO 18 DE NOVIEMBRE AO 11 DE DECEMBRO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A1 e A4. OBS para docentes: videoleccións, Croma e directos.
- Portugués avanzado para docentes.
- Estacións de aprendizaxe en Educación Infantil.

2º TRIMESTRE

1ª QUENDA: DO 13 DE XANEIRO AO 5 DE FEBREIRO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A3 e A6. Software auxiliar e deseño de materiais para ferramentas de Polos Creativos.
- Coeducar no mundo *gamer*: perspectiva de xénero na cultura dixital.
- Deseño e elaboración de unidades didácticas para FP.

2ª QUENDA: DO 10 DE FEBREIRO AO 5 DE MARZO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A2 e A5. Canva como ferramenta metodolóxica para unha docencia creativa.
- Sociolingüística aplicada en todas as aulas.
- Ler para comprender en primaria. Estratexias para comprender o mundo desde a literatura.

3ª QUENDA DO 10 DE MARZO AO 9 DE ABRIL

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A1 e A4. OBS para docentes: videoleccións, Croma e directos.
- Autora ou autor que se homenaxea no Día das Letras Galegas.
- Alumnado con xordeira e xordocegueira. Atención na aula.

3º TRIMESTRE

QUENDA ÚNICA: DO 14 DE ABRIL AO 7 DE MAIO

- Curso para certificar a competencia dixital docente B2: A2 e A5. Configuración das tecnoloxías de audio para traballar os podcast e a educación da voz. 3ª edición
- Curso para certificar a competencia dixital docente B2: A1 e A4. A práctica docente e o emprego das ferramentas institucionais aplicadas á avaliación.
- Curso para certificar a competencia dixital docente B2: A3 e A6. Intelixencia dixital na aula: crear actividades con IA e fomentar a competencia dixital do alumnado.

Duración dos cursos a distancia: 30 horas