

# PRO FESO RADO EN FOLGA



**#HORARIOS**  
**#RATIOS**  
**#BUROCRACIA**

**24**  
**outubro**

***Manifestación nacional en Compostela***  
***24 outubro / 12 h / Praza de Cervantes***

# Convocada folga xeral do profesorado para o 24 de outubro

**A CIG-ENSINO CHAMA O PROFESORADO A SE MOBILIZAR PARA FORZAR Á CONSELLARÍA A RECTIFICAR UN ACORDO PECHADO EN FALSO QUE NEGA A RECUPERACIÓN DOS NOSOS DEREITOS**

*Por dignidade, por coherencia, por compromiso: ningún sindicato debería traizoar o profesorado. Non hai nin 10 meses que todas as organizacións sindicais concorremos ás eleccións coa recuperación do horario lectivo de 18 e 21 horas e a redución de ratios e da burocracia como bandeira. Asumir agora o documento que presenta a Consellaría sería renegar da palabra dada. Non se pode aceptar un “acordo” que divide e segrega o profesorado, en todos os aspectos, tanto no horario e nas ratios como nas retribucións.*

*Asumimos a nosa responsabilidade como sindicato maioritario e dámoslle voz e protagonismo a un profesorado farto de perder dereitos que ve pasar a única oportunidade real que tivemos desde os recortes executados polo PP desde hai xa 14 anos para que sexa respectado como colectivo.*

*Cando a negociación xa non é a solución senón parte do problema, é hora de mobilizarse e a folga segue sendo o instrumento máis potente que temos como traballadoras para facernos oír.*

## RECUPERACIÓN DO HORARIO LECTIVO

- **Redúcese o horario lectivo en Infantil e Primaria a 23 horas con aplicación no curso 2024/25.** A medida, sendo positiva e indo no bo camiño, implica **renunciar a completar a recuperación das 21 horas que tiña o corpo de mestras no 2009.**
- **O impacto da medida nos cadros de persoal vai ser mínimo** nalgúns centros e practicamente nulo noutros moitos. Por que? Porque **os catálogos de postos de traballo pactados no 2007 pola CIG-Ensino, a Consellaría e outros sindicatos están feitos para impartir 21 horas lectivas.** Nos centros nos que se cumpra o catálogo e haxa tanto profesorado como corresponde (a inmensa maioría) non vai haber incremento de postos de traballo.
- **Non se toca o horario do resto do profesorado (case o 60% do total).** Incorpórase un compromiso de abrir a negociación só cando se produza a negociación de redución xeral do horario de todo o funcionariado da Xunta desde as 37,5 ás 35 horas.

Isto implica pechar en falso unha negociación e deixar tirado a todo o profesorado: ao do corpo de mestras por renunciar á recuperación completa e ao resto do profesorado (onde a redución de horario si tería maior impacto económico) por abandonalo por completo.

**En conclusión, a Consellaría só cedeu no tema dos horarios naquilo que sabe que lle ten un custe mínimo e mesmo cero en moitos centros.**

**A CIG-Ensino, que partía da recuperación inmediata para o 2024/25 das 18 e 21 horas, estaría disposta a aceptar esta redución en dous prazos que terían que figurar expresamente no acordo, é dicir, incorporar que no curso 2024/25 se volvería ás 23 horas en Infantil, Primaria e Educación Especial e que no resto das ensinanzas se aplicaríase unha redución a 19 horas para volver ás 21 e 18 respectivamente no 2025/26, tendo en conta as particularidades dos horarios daquelas ensinanzas nas que a duración das sesións é superior e teñen maior tempo lectivo semanal, como é o caso da FP nos CIFPs.**





## REDUCCIÓN DAS RATIOS

A redución das ratios queda como segue:

	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
4º EI	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5º EI	25	20	20	20	20	20	20	20	20
6º EI	25	25	20	20	20	20	20	20	20
1º EP	25	25	25	20	20	20	20	20	20
2º EP	25	25	25	25	20	20	20	20	20
3º EP	25	25	25	25	25	20	20	20	20
4º EP	25	25	25	25	25	25	20	20	20
5º EP	25	25	25	25	25	25	25	20	20
6º EP	25	25	25	25	25	25	25	25	20

- **Educación Infantil:** a redución a 20 comeza no 2024/25 e remata no **2026/27**.
- **Educación Primaria:** a redución a 20 comeza no 2027/28 e remata no **2032/33**.
- **ESO e Bacharelato:** non hai redución de momento. O acordo só recolle o **compromiso de negociar no curso 2026/27 un calendario de redución a 25 na ESO e 30 no Bacharelato**. De seguir a mesma dinámica de redución progresiva que en Infantil e Primaria (é dicir, agardar que remate a redución nunha etapa educativa antes de comezar noutra) **a redución non se completaría na ESO antes do curso 36/37**. De faceren o mesmo co Bacharelato xa se irían ao curso 38/39.
- **FP, EOI, Ensinanzas de Réxime Especial:** non hai ningunha redución.

**O acordo ten dúas grandes eivas que eran inasumíbeis para a CIG-Ensino:**

- **Non se aceptou que a ratio pasase a ter carácter oficial e de máximos** (co mesmo valor legal que as actuais ratios)

- **Queda a porta aberta para superar esas novas ratios se non centro de Infantil e Primaria non existisen aulas.** Neste caso dotaríase ao centro dunha mestra ou mestre de Primaria a maiores.

As actuais ratios en Infantil e Primaria non admiten excepcións e é obriga do goberno galego ofertar o número suficiente de prazas escolares na educación obrigatoria. Isto foi o que a CIG puxo como condición e o que se negaron a aceptar.

**A proposta da CIG-Ensino atendía a todas as etapas educativas, desde Infantil ás ensinanzas postobrigatorias, partindo das ratios que desde sempre defendeu o sindicato e poñíase como límite para chegar a un acordo que, ademais de incorporar todas as ensinanzas, o calendario de aplicación comezase en todas as etapas no 2024/25 e que non se estendese máis alá da duración da etapa, co mesmo rango legal que as actuais ratios.**



## Particularidade nas ratios

### ► En Infantil e Primaria:

- Se no inicio da aplicación da redución hai aulas que teñan unha ratio de entre 20 e 25 non verán incrementado o número de alumnado.

- Nas aulas que escolaricen alumnado de diferentes niveis, ciclos ou etapas aplicarase un tope inferior na ratio.

**A medida de ter ratios inferiores con diferentes niveis por aula, malia ser diferente á defendida no seu día pola CIG-Ensino, foi tamén incorporada na nosa proposta coa intención de buscar vías de acordo. Con todo, o impacto positivo desta medida coas matrículas actuais sería moi reducida.**

### ► En Infantil e Primaria, ESO e Bacharelato:

- Non haberá supresión de unidades de se manteren por riba das ratios en aplicación (20, 25 e 30 respectivamente)

- O alumnado repetidor computará dentro da ratio

- O alumnado con discapacidade do 33%, grao I de dependencia ou trastorno grave da conduta computará como dous e co 65% ou grao II ou III computará como tres.

**Non aceptaron incorporar nesta redución por atención á diversidade ningunha outra tipoloxía, o que deixa fóra múltiples casos que requiren ratios máis reducidas. Existen moitas trabas para conseguir, especialmente en idades temperás, recoñecementos de discapacidade e de dependencia deses niveis polo que a CIG-Ensino propuxo recoller tipoloxías de necesidades educativas que deberían computar especialmente para ter ratios menores.**





*E con todas as vosas liñas vermellas acabamos de facer a alfombra sobre a que estades, bo traballo!!*

## REDUCIÓN DA BUROCRACIA

O que para a CIG-Ensino era o terceiro pilar da negociación foi apartado pola Consellaría, co apoio dos demais sindicatos, limitándose a recoller o que lle avanzara o conselleiro á CIG-Ensino no mes de febreiro de 2023 e tamén a comezos deste curso: a constitución dun grupo de traballo para elaborar un plan de simplificación das tarefas burocráticas. Non houbo por tanto ningunha novidade.

**Para a CIG-Ensino foi un elemento fundamental que se recolliesen medidas concretas que non se limiten a melloras técnicas de xestión. Así, propuxemos aumentar a liberación horaria de cargos directivos, coordinacións didácticas ou titorías, buscando que a sobrecarga**

**burocrática e a realización doutras tarefas diferentes ás estritamente docentes tivesen unha compensación con máis tempo. Tamén propuxemos dotar os centros con máis persoal administrativo, mellorando a ratio actual.**

**Non nos enganemos, poden simplificar o que queiran (sobre todo repensar absolutamente o sistema de calidade dos CIFPs que agora xa se está implantando no resto de etapas educativas) mais hai unha parte do traballo de xestión que require tempo e ese traballo non se vai reducir, polo que a única solución pasa por ter liberación horaria para facelo. O principio para a CIG-Ensino estivo claro: reducir burocracia e ter máis tempo para a que haxa que facer.**



## INCREMENTOS RETRIBUTIVOS

Hai negociacións nas que a cuestión retributiva é fundamental e hai outras nos que debe ter un lugar secundario ou mesmo negociarse por separado, xa que pode ser empregada como coartada ou como chantaxe para evitar mellorar condicións de traballo a cambio dunha suba que moitas veces é totalmente insuficiente.

Por exemplo, levamos anos perdendo poder adquisitivo, con acordos sindicais ou sen eles. Actualmente seguimos igual tras o último acordo de CCOO e UGT co goberno español. Desde o comezo do pacto (xaneiro de 2022) ao último mes computado (setembro de 2023) **a suba do IPC sitúase no 9,2% cando a suba salarial, xa co 0,5% que teremos agora, queda no 6,5%** (3,5% do 2022 e 3% de 2023). É dicir, cando as retribucións están no centro da negociación pactan á baixa e provocan que perdamos poder adquisitivo. **Perdemos só desde xaneiro de 2022 un 2,7% fronte á carestía da vida.**

As subas do acordo incorpóranse para evitar asumir outras melloras laborais. Sempre foi así para o PP e este ano volveu xogar de novo coa mesma táctica que os demais sindicatos aceptan. Xa o fixeron no 2018, con aquel pésimo acordo salarial que, ás portas dunhas eleccións sindicais foi despois rexeitado polo profesorado.

Agora, a xogada foi aínda peor. **No canto de propoñer unha suba xeral e lineal para todo o profesorado como se fixeron todas, agás a do ano 1990 (creación dos sexenios, que só foi defendida por un sindicato), o que se incorpora no acordo de 2023 é unha suba que segrega o profesorado.**

**Máis dunha cuarta parte do profesorado non se verá afectado no presente curso pola suba dos sexenios. A inmensa maioría do profesorado, o 74% (até 3 sexenios), terá unha suba inferior á proposta de reparto lineal formulada pola CIG-Ensino, coa que só coa distribución dos cartos dos sexenios habería un incremento xeral de 63€.**

	2024	2025	TOTAL	ACUMULATIVO EN BRUTO	% DOCENTES
0 sexenios	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00		26,84%
1º sexenio	€ 6,88	€ 7,57	€ 14,45	Incremento de 6,88€ no 2024 e 14,45€ no 2025	13,63%
2º sexenio	€ 8,84	€ 9,73	€ 18,57	Incremento de 15,72€ no 2024 e 33,02€ no 2025	17,92%
3º sexenio	€ 11,79	€ 12,97	€ 24,77	Incremento de 27,52€ no 2024 e 57,59€ no 2025	15,45%
4º sexenio	€ 16,70	€ 18,37	€ 35,08	Incremento de 44,22€ no 2024 e 92,86€ no 2025	10,97%
5º sexenio	€ 4,91	€ 5,40	€ 10,32	Incremento de 49,13€ no 2024 e 103,18€ no 2025	15,20%

A suba destinada a inspeccións, cargos directivos e persoal asesor da Consellaría, por un total de 60€ en tres anualidades (20€ de suba en 2024, 2025 e 2026) afecta, como é obvio, a unha reducida porcentaxe de docentes, que non chega ao 12% do total. Incorpora ás persoas responsábeis de centros de Infantil e Primaria de menos de 3 unidades, unha demanda de vello da CIG-Ensino que, non por afectar a un número moi reducido de persoas, deixa de ser positivo.

**A única contía que se aplicará a todo o profesorado está vinculada ao complemento de función titorial, creado no ano 2007 no maior acordo retributivo docente pactado e que contou co aval da CIG-Ensino e no que se incorporou este complemento para poder elevar a suba naquel**

**momento aos 150€ para todo o profesorado.** Nesta ocasión non se optou por facer unha suba lineal e dun xeito vergoñento se aplica unha **suba de 10,64€ a pagar en dous prazos: 5,07€ no 2024 e outros 5,57€ no 2025.**

**A CIG propuxo que todo o diñeiro que a Consellaría comprometía como incremento se repartise entre todo o profesorado e que o recoñecemento, totalmente necesario, á maior responsabilidade chegase pola vía dunha maior redución de horario. Con todo, o sindicato non entrou no xogo de converter a parte retributiva no centro do debate e puxo claro desde o comezo que priorizaba as 3 grandes demandas do profesorado (horario, ratios, burocracia).**

## Aplicación da proposta da CIG de reparto lineal retributivo para todo o profesorado

Titoría	Reparto lineal da suba sexenios	Reparto lineal da suba a cargos e persoal asesor	TOTAL
€ 10,64	€ 62,97	€ 7,39	€ 81

Sen poñer un euro máis do que tiña previsto a Consellaría, todo o profesorado tería un incremento retributivo de 81€, unha medida que é antítese do acordo asinado que divide e segrega.

### OUTRAS MEDIDAS

A Consellaría recolleu parcialmente no documento final algunhas propostas feitas pola CIG-Ensino mais non como o sindicato demandaba.

**Aceptan duplicar as axudas por formación mais non incorporan que os fondos para estas axudas se trasladaría a outras partidas, nomeadamente para o incremento das licenzas por formación.**

Por que era tan importante isto e por que non o incluíron? Porque só se gasta aproximadamente

un 20% do total do diñeiro destinado a reintegros por formación. Duplicar a contía só vai implicar un engano se eses cartos non se poden recuperar para formación.

**As licenzas de formación non retribuídas, eliminadas polo PP hai anos, eran unha demanda de vello da CIG-Ensino e como tal vémosla positiva.** Como é obvio en toda esta negociación, a Consellaría incorpora o que non lle custa cartos e non fai o mesmo coa licenzas por estudo retribuídas.



**Despois de 14 anos o profesorado galego segue sen recuperar o horario lectivo**

**A baixada de ratios en infantil completárase dentro de 3 cursos e en primaria de 9 Non se fixa data de comezo na ESO e Bach e o resto queda fóra**

A CIG-Ensino considera que o profesorado perdeu unha oportunidade única para recuperar os dereitos roubados nos últimos anos e responsabiliza tanto á Xunta como aos seus cómplices necesarios por asinalle un acordo que non cumpre coas necesidades do ensino público galego, polo que anima a todo o colectivo docente a se mobilizar e tomar a palabra dado que a premura por pechar o acordo fixo imposible que o fixera durante a negociación exprés que apenas durou 5 días.

# Análise do acordo e por que ir á folga

*O resultado da negociación implica que hai unha administración que non está disposta a devolverlle ao profesorado galego os dereitos que lle corresponden e a mellorar as condicións de traballo para cando menos situarnos como estabamos antes do recortes.*

*Na negociación xogouse coa chantaxe, chegando a afirmar que o acordo non se aplicaría se ningún sindicato non tragaba. Esa chantaxe é impresentábel e carente por completo de decencia. Pero é unha mentira. Vexamos porque:*

- **O funcionariado non ten dereito, por lei, á negociación colectiva.** O goberno ten a obriga de negociar mais non de chegar a acordos. Son innumerábeis os exemplos de medidas que se adoptan sen contar co respaldo de ningún sindicato ou de revestilo cun formato de “acordo”. Unha vez máis, a Xunta usa unha minoría sindical para sacar adiante os seus propósitos: CCOO, ANPE e UGT suman 7 representantes na Mesa Sectorial por 8 da CIG-Ensino. **Se houbese dereito á negociación colectiva este pacto de vergoña non se podería producir, o que implicaría colocar á Xunta nunha clara posición de debilidade.**
- Alguén pode crer que ás portas dunhas eleccións autonómicas, con Rueda en plena precampaña usando ao seu proveito os medios públicos e moitos privados para darse a coñecer e vender unha imaxe amábel, podería atreverse a Xunta a dar marcha atrás nun tema como a redución das ratios? Sobre todo porque tal e como desmontou a CIG-Ensino durante o proceso de negociación **esta é unha medida que de cara á galería parece moi relevante pero que tal e como está plantexada lle suporá un custe cero á administración.**
- Para entender o xogo da “**chantaxe como coartada**” hai que mirar ao outro lado da mesa de negociación: hai un **sindicalismo que só sabe vivir de asinar acordos aínda que estes supoñan cuspir sobre as “liñas vermellas” que con brocha gorda trazaron só unha horas antes.** É un sindicalismo acomodado e pactista que evita a confrontación como se fose a peste e ao que recorre a administración para evitar que as medidas que adopte sexan coa oposición frontal do profesorado.

**Desde o primeiro minuto da negociación foron enormes as diferenzas que separaron a CIG-Ensino de CCOO, ANPE e UGT: entrar no xogo da Consellaría e ir á baixa desde o comezo xa condicionaba unha negociación na que só a CIG-Ensino entendía que a forza da parte sindical**

**debía estar na firmeza na negociación e na mobilización se esta non avanzaba.**

Xusto cando comezou a negociación estaba convocada unha reunión de todos os sindicatos a instancias da CIG-Ensino para promover mobilizacións e folga se estas non comezaban con carácter inmediato. A convocatoria da Mesa Sectorial abortou esa reunión. O lóxico, desde a nosa óptica sindical, sería que unha negociación que non dá os resultados pretendidos e que borra as “liñas vermellas” tivese que conducir a unha posición de forza, a levantarse da mesa e a non dar por bo o acordo mentres non obriguemos, coa mobilización do profesorado, a que a Xunta rectifique.

Con esa intención, e obviando as enormes diferenzas e a entrega que para a CIG representaba o papel dos demais na negociación, apelamos na última intervención na Mesa a que non deixaran tirado ao profesorado, sen ceder a chantaxes nin aceptar que sexa a Consellaría a que decida cando, como e que se negocia, conformándose cunha recuperación incompleta do horario para unha parte do profesorado ou dando por bo que se nos pode mercar cunha esmola retributiva que nin sequera se aplica a todo o profesorado por igual.

O luns 9 de outubro todos os sindicatos recibimos o documento final da Consellaría, que non incorporaba ningunha novidade ao respecto do anunciado na reunión do venres 6. A CIG-Ensino dirixiu nesa mesma mañá un escrito aos demais sindicatos presentes na negociación reiterando o ofrecemento a loitar conxuntamente cunha convocatoria de folga contra a negativa da Consellaría a que recuperemos os nosos dereitos. Non recibimos resposta. **A resposta chegou en forma de fotografía o mércores 11 de outubro, só 9 días despois de iniciar unhas negociacións pechadas en falso. Unha imaxe que precisa Rueda para a súa campaña electoral e na que os sindicatos asinantes empregan o profesorado como moeda de cambio dos seus intereses.**



# Propostas presentadas pola CIG-Ensino

A CIG-Ensino formulou unha contraproposta realista, flexíbel e xusta desde o momento en que na negociación se puxo enriba da mesa o horario lectivo, é dicir, na terceira reunión que, tal e como se puido comprobar despois foi na que a Consellaría xa tiña marcados os seus límites definitivos. O documento publicado o día anterior para coñecemento de todo o profesorado e aberto ás súas achegas respondía aos tres grandes temas nos que estaba aberta a negociación aínda que tamén incorporaba outras demandas imprescindibles como a recuperación do pago do verán ao persoal substituto.



## RECUPERACIÓN DO HORARIO LECTIVO

Con efectos do **curso 2024/25** o horario do profesorado galego será de **18 períodos lectivos nos etapas educativas da ESO, Bacharelato, FP e ensinanza de Réxime Especial** e de **21 períodos lectivos en Infantil, Primaria e Educación Especial**, recuperando por tanto os horarios existentes antes dos recortes de 2010 e 2012.

Para homologar as condicións de traballo do profesorado que imparte docencia nos **CIFPs** **modificarase a duracións das sesións lectivas para igualalas cos IES** ou, caso de que se manteñan os 60 minutos, **compensarase cunha redución total das sesións lectivas**, fixando un cómputo semanal idéntico ao dos IES.

**A CIG-Ensino estaba disposta, e así o manifestou na última reunión do venres 6, a aceptar unha calendarización na que a baixada fose progresiva durante os dous vindeiros cursos: 19 e 23 no 24/25 e 18 e 21 no 25/26.**

## REDUCCIÓN DE RATIOS

A administración educativa publicará nun Decreto as novas ratios fixadas, que terán carácter de máximos, coa mesma **efectividade legal** que as actuais.

A existencia de **alumnado repetidor** non pode implicar un aumento de ratio.

No período de aplicación desta redución, a Consellaría garantirá o incremento de profesorado suficiente para poder **atender excepcionalidades vinculadas coa inexistencia de espazo no centro**, garantido unha ratio alumnado/docente non superior á nova ratio.

### Educación Infantil

- Redución a 20 no curso 24/25 en toda a etapa
- Redución a 15 no curso 27/28 en toda a etapa

### Educación Primaria

- 1º-2º EP. Redución a 20 no curso 24/25
- 3º-4º EP. Redución a 20 no curso 25/26
- 5º-6º EP. Redución a 20 no curso 26/27

### Aulas mixtas

Contemplarase unha redución de ratios nas aulas que escolaricen alumnado de varias idades, ben sexan de diferentes niveis ou etapas educativas, tanto no caso de agrupamentos por insuficiente matrícula como no caso de proxectos educativos solicitados polos centros e autorizadas pola inspección educativa.

- **Do mesmo ciclo: 14**
- **De máis de un ciclo: 12**
- **De toda unha etapa: 10**

Naqueles centros na que esta ratio non se poida garantir por falta de alternativa de escolarización, reforzarase cunha mestra ou mestre de apoio, respectando a citada ratio alumnado/docente.

**Con vontade negociadora a CIG-Ensino estaba disposta a aceptar o acordo de agrupamentos que no seu día non apoiou no ano 2009 pero sempre e cando se cumprise, con carácter xeral, todas as súas demandas anteriores.**

### Educación Especial e Atención á Diversidade

- **Redución a 4 por aula nos Centros de Educación Especial e nas aulas específicas**, os grandes esquecidos deste acordo.

- **O número total de alumnado con NEAE**, en función do que se determine previa negociación e fixación de criterios e requisitos, **debe implicar o reforzo de profesorado especialista de apoio nos cadros de persoal (PT, AL segundo corresponda) a maiores dos mínimos fixados no catálogo de postos de traballo**, conseguindo deste xeito a redución de alumnado por docente.

- **A fixación de profesorado de PT e AL**, partindo do actual acordo de catálogo de postos de traballo, estará vinculado, por riba do que se fixa nos cadros de persoal, **polo número de alumnado con necesidades e a tipoloxía destas.**

- **A dotación de orientadores e orientadoras nos centros educativos incrementarase** até cumprir as recomendacións da UNESCO dunha **ratio de 250 alumnos e alumnas por cada posto de traballo.**

- **A existencia nunha aula de alumnado con necesidades educativas debe implicar unha redución da ratio ordinaria en calquera das etapas educativas**, mediante un informe vinculante do Equipo de Orientación Específico, previa solicitude do centro a través do departamento de Orientación.

### ESO e Bacharelato

**Redución da ratio a 25 en todos os niveis.**

- **Curso 24/25:** aplicación en **1º- 3º da ESO e 1º de Bacharelato**

- **Curso 25/26:** aplicación en **2º- 4º da ESO e 2º de Bacharelato**

### Formación Profesional

- **Redución a 25 e 20 en función da tipoloxía das ensinanzas de cada ciclo**, previa negociación na Mesa Sectorial.

- **Redución a 30 na modalidade a distancia.**

- **Redución a 15 na FP Básica.**

Calendario de aplicación:

- **Curso 2024/25 en 1º e 2025/26 en 2º na modalidade ordinaria.**

- **Curso 2024/25 para todos os módulos das modalidade de adultos e a distancia.**

### Ensinanzas de Réxime Especial

**Redución da ratio a 25 en todos os niveis nas Escolas Oficiais de Idiomas.**

**Nas ensinanzas de artes plásticas e deseño e estudos musicais e artísticos**, naquelas materias que non impliquen a atención en grupos reducidos, aplicarase o mesmo criterio que na FP.

### REDUCIÓN DA BUROCRACIA

A simplificación das tarefas burocráticas afrontarase inicialmente con **dúas medidas de carácter inmediato a aplicar desde o curso 2024/25:**

- **Incremento da redución horaria**, en función da maior carga burocrática e das tarefas extraacadémicas que teñan, **para cargos directivos, coordinacións e xefaturas así como titorías.**

- **Extensión a todos os centros de persoal administrativo e modificación da normativa vixente (Circular 1/1994) que fixa os ratios de persoal non docente segundo o alumnado de cada centro**, previa negociación nos órganos correspondentes.

No caso dos CIFPs cómpre repensar a utilidade do sistema de calidade e reverter a súa externalización.

### INCREMENTOS RETRIBUTIVOS

O montante da suba salarial proposta para o incremento do complemento de sexenios e de desempeño de órganos unipersoais de goberno e asimilados (inspeccións, direccións e asesorías técnicas da Consellaría), así como o destinado a aumentar o complemento de titoría incorporado na terceira reunión da negociación destinarase a un incremento salarial de carácter universal e lineal no **complemento específico das nóminas docentes.**

Este incremento tería efectos en **dous prazos: 50% o 01/01/2024 e restante 50% o 01/01/2025.**

**O pagamento do verán para o persoal substituto que traballe cinco meses e medio ao longo do curso académico estará de novo vixente no presente curso escolar. Esta medida era de vital importancia para a CIG-Ensino porque é outro dos dereitos arrebatados coa escusa da anterior crise e que, malia estar recollida expresamente no Acordo de persoal interino, segue sen aplicarse.**

## OUTRAS MEDIDAS

Partindo do cumprimento do indicado no apartado “Redución da burocracia”, a **Consellaría negociará na Mesa Sectorial no presente curso escolar 2024/25 un plan de xestión simplificada de tarefas burocráticas.**

Nesta negociación tamén se fixará o **incremento da redución horaria para cargos unipersoais de goberno, coordinacións didácticas e titorías,** demandas cada vez máis necesario nos centros educativos.

**POR DIGNIDADE, POR FIRMEZA E POR COHERENCIA A CIG-ENSINO CHAMA A TODO O PROFESORADO, TAMÉN A QUEN VOTOU POLOS SINDICATOS ASINANTES, A PARTICIPAR NA FOLGA DO 24 DE OUTUBRO COMO A PRIMEIRA DE VARIAS MOBILIZACIÓNS CONTRA A NEGATIVA DA CONSELLARÍA A NEGOCIAR MELLORAS REAIS DAS NOSAS CONDICIÓN LABORAIS E DO ENSINO PÚBLICO GALEGO E PARA FACER OÍR AS NOSAS DEMANDAS COMO COLECTIVO ESENCIAL PARA O DESENVOLVEMENTO DA NOSA SOCIEDADE.**

**FAI FOLGA E PARTICIPA NA MANIFESTACIÓN QUE SAIRÁ DA PRAZA DE CERVANTES EN COMPOSTELA ÁS 12 HORAS ATÉ A CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN.**

**SON MOITAS AS AFRENTAS QUE LEVAMOS SUFRINDO ESTES ANOS. DÉCHESNOS A TÚA CONFIANZA NAS ÚLTIMAS ELECCIÓNS DE FORMA MAIORITARIA E A NOSA RESPONSABILIDADE É FACER CUMPRIR O NOSO PROGRAMA ELECTORAL, UNHA VEZ ESGOTADA A VÍA DA NEGOCIACIÓN, A TRAVÉS DA MOBILIZACIÓN E DA LOITA!**

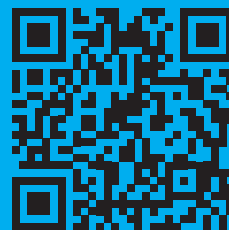
As **reunións de forma telemática**, por decisión do claustro, **deberán garantir a presencialidade daquel profesorado que así o solicite.** En todo caso, **reforzase a coordinación pedagóxica e o traballo en equipo** en todas as etapas educativas.

A Consellaría de Educación **duplicará o importe das axudas por formación (“reintegros por formación”)**, incorporando na orde que as regule anualmente que os fondos destinados a estas axudas que non se gasten se dirixirán a outras partidas, nomeadamente para o **financiamento das licenzas por formación.**

**ANÓTATE NOS BUSES PARA ACUDIR Á MANIFESTACIÓN NACIONAL O DÍA 24 ÁS 12 H:  
[www.cig-ensino.gal/autobuses.html](http://www.cig-ensino.gal/autobuses.html)**



**MÁIS INFO SOBRE HORARIOS E PARADAS**



**PRO  
FESO  
RADO**



**FARTO**

**#HORARIOS  
#RATIOS  
#BUROCRACIA**

**24  
outubro**

**Manifestación nacional en Compostela  
24 outubro / 12 h / Praza de Cervantes**