

1. Perfil do centro de traballo		
1.1. Tipo de centro	T	%
EEl	66	1,04%
CEIP/CEP	2081	32,76%
CEE	23	0,36%
CPI	476	7,49%
IES	3040	47,86%
EOI	119	1,87%
CIFP	350	5,51%
REX. ESP.	197	3,10%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%
1.1.1.- Tipo de centro *	T	%
Primaria	2170	34,16%
Secundaria	3866	60,86%
Outros	316	4,97%
TOTAL	6352	100,00%
1.2. Curso, ciclo ou etapa na que impartes a maior parte da túa docencia ou función de apoio educativo.	T	%
EI	424	6,68%
EP	1631	25,68%
Orientación	117	1,84%
PT ou AL	282	4,44%
ESO	1754	27,61%
Bach.	907	14,28%
FP Básica	127	2,00%
FP Ord. Mod.	791	12,45%
FP Dist.	15	0,24%
FP Dual	22	0,35%
EOI	115	1,81%
E. Art. Rex. Esp	107	1,68%
E. Art. Sup.	60	0,94%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%
1.2.1.- Curso, ciclo ou etapa na que impartes a maior parte da túa docencia ou función de apoio educativo.*	T	%
Infantil e Primaria	2055	32,35%
Orientación, PT, AL	399	6,28%
Eso e Bacharelato	2661	41,89%
Formación Profesional	955	15,03%
Réximes Especiais	282	4,44%
Total	6352	100,00%
1.3. Ámbito do centro docente.	T	%
Urbano (grandes cidades e concellos limítrofes)	2928	46,10%
Vilas entre 10.000 e 20.000 persoas	1068	16,81%
Vilas entre 5.000 e 10.000 persoas	1225	19,29%

* según etapa educativa

* según etapa educativa

**ENQUISA SOBRE A
TELEDOCENCIA.****Estudo realizado entre o 11 e o
16 de abril de 2020.****Ámbito: profesorado galego do
ensino público non
universitario.****Formulario en liña:
enquisa.cig-ensino.gal****6.352 respostas.**

Rural	1131	17,81%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%

1.4. Alumnado ao que impartes clase	T	%
1 único grupo con alumnado do mesmo curso	1472	23,17%
1 único grupo con alumnado de diferentes cursos	287	4,52%
Varios grupos: entre 25 e 50 alumnos e alumnas	1622	25,54%
Varios grupos: entre 50 e 75 alumnos e alumnas	574	9,04%
Varios grupos: entre 75 e 100 alumnos e alumnas	595	9,37%
Varios grupos: menos de 100 alumnos e alumnas	179	2,82%
Varios grupos: entre 100 e 200 alumnos e alumnas	1040	16,37%
Varios grupos: máis de 200 alumnos	151	2,38%
Atención á diversidade: orientación, profesorado PT-AL	432	6,80%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%

1.4.1.- Tipoloxía do alumnado	T	%
Grupo único	1759	27,69%
Varios grupos de 25-100 alumnos e alumnas	2970	46,76%
Grupos de 100 -200 alumnos e alumnas	1191	18,75%
Orientación, Pedagogía Terapéutica, Audición e Linguaxe	432	6,80%
Total	6352	100,00%

1.5. Existía aula virtual ou algún sistema para desenvolver a teledocencia no teu centro?	T	%
Si	4402	69,30%
Non ou Non sabe	1950	30,70%
	6352	
Non o sei	352	5,54%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%

1.5.1.- Existía aula virtual ou algún sistema para desenvolver a teledocencia no teu centro? *	Primaria	%	Secundaria	%
Si	791	36,45%	3611	86,35%
Non	1230	56,68%	368	8,80%
Non o sei	149	6,87%	203	4,85%
N/C	0	0,00%	0	0,00%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

1.6. De existir ese sistema estaba aloxado nos servidores da consellaría?	T	%
Si	3096	48,74%
Non	814	12,81%
Non o sei	1671	26,31%
N/C	771	12,14%
Total	6352	100,00%

1.6.1.- De existir ese sistema estaba aloxado nos servidores da consellaría?*	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
--	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

* según etapa educativa

Si	659	30,37%	2437	58,27%
Non	439	20,23%	375	8,97%
Non-sei	470	21,66%	1201	28,72%
N/C	602	27,74%	169	4,04%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

1.7. O teu alumnado traballaba previamente con recursos en liña (aula virtual, etc..)	T	%
Si	2611	41,11%
Non	3341	52,60%
Non o sei	359	5,65%
N/C	41	0,65%
Total	6352	100,00%

1.7.1.- O teu alumnado traballaba previamente con recursos en liña (aula virtual, etc..) *	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria	* según etapa educativa
Si	394	18,16%	2217	53,01%	
Non	1698	78,25%	1643	39,29%	
Non-sei	58	2,67%	301	7,20%	
N/C	20	0,92%	21	0,50%	
Total	2170	100,00%	4182	100,00%	

2. Condicións persoais previas para poder atender a teledocencia		
2.1. Tiñas algún tipo de formación ou experiencia previa en teledocencia (Moodle, Google Classroom, etc...)*	T	%
Si	2917	45,92%
Non	3435	54,08%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%

2.1.1.- Tiñas algún tipo de formación ou experiencia previa en teledocencia (Moodle, Google Classroom, etc...)*	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria	* según etapa educativa
Si	641	29,54%	2276	54,42%	
Non	1529	70,46%	1906	45,58%	
N/C	0	0,00%	0	0,00%	
Total	2170	100,00%	4182	100,00%	

2.2. Como cualificarías o teu desenvolvemento en uso de ferramentas específicas de teledocencia	T	%
1	339	5,34%
2	255	4,01%
3	535	8,42%
4	696	10,96%
5	1010	15,90%
6	983	15,48%
7	1102	17,35%
8	906	14,26%
9	366	5,76%
10	129	2,03%
N/C	31	0,49%
Total	6352	100,00%

2.2.1.- Como cualificarías o teu desenvolvemento en uso de ferramentas específicas de teledocencia*	T	%
Menor de 4	1825	28,73%
Entre 5 e 7	3095	48,72%
Entre 8 e 10	1401	22,06%
N/C	31	0,49%
Total	6352	100,00%

* agrupadas

2.3. Traballabas habitualmente con aula virtual	T	%
Si	1618	25,47%
Non	4734	74,53%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%

2.3.1.- Traballabas habitualmente con aula virtual*	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
Si	233	10,74%	1385	33,12%
Non	1937	89,26%	2797	66,88%
N/C	0	0,00%	0	0,00%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

2.4. Precisaches informarte ou formarte no emprego de ferramentas, manexo de plataformas ou deseño de materiais concretos que se adaptasen ás clases a distancia?	T	%
Si	5018	79,00%
Non	1334	21,00%
N/C	0	0,00%
Total	6352	100,00%

3. Recursos para afrontar a teledocencia. Con que materiais, evidentemente persoais, afrontas o ensino desta supresión de aulas presenciais.

3.1. Dispós dunha conexión a internet na casa	T	%
Fibra ou ADSL	5292	83,31%
Radio ou 4G	436	6,86%
A través dos datos do móbil	575	9,05%
Non	35	0,55%
N/C	14	0,22%
Total	6352	100,00%

3.2. O uso compartido da conexión a internet co resto da túa familia limita a capacidade de teledocencia	T	%
Si	3067	48,28%
Non	3225	50,77%
N/C	60	0,94%
Total	6352	100,00%

3.3.1.- Que dispositivos tes e utilizas para a teledocencia? *	T	%
Móbil con datos	1905	20,71%
Tableta	1051	11,43%
Computador compartido	1967	21,39%

* resposta múltiple

Computador de uso particular	4249	46,20%
N/C	25	0,27%
Total	9197	100,00%

3.3.2.- Que dispositivos tes e utilizas para a teledocencia? *	T	%
1 Dispositivo	6352	69,07%
2 Dispositivos	2103	22,87%
3 Dispositivos	699	7,60%
4 Dispositivos	43	0,47%
Total	9197	100,00%

* resposta múltiple

4. Análise da situación actual		
4.1. Desde o inicio do estado de alarma cales das seguintes afirmacións reproducen máis fielmente a situación na que te atopas persoalmente como docente?	T	%
Podo interactuar co meu alumnado	1261	19,85%
Podo interactuar co meu alumnado mais de xeito insuficiente polas miñas limitacións (formativas ou técnicas)	709	11,16%
Podo interactuar co meu alumnado mais de xeito insuficiente polas súas limitacións (formativas ou técnicas)	3183	50,11%
Non teño posibilidade de interactuar co meu alumnado polas miñas limitacións (formativas ou técnicas)	62	0,98%
Non teño posibilidade de interactuar co meu alumnado polas súas limitacións (formativas ou técnicas)	429	6,75%
Non teño posibilidade de interactuar porque temos limitacións por ambas partes	650	10,23%
N/C	58	0,91%
Total	6352	100,00%

4.1.1.- Limitacións na interacción co alumnado*		
Si Interactúan, con Limitacións	T	%
Si, con limitacións docentes	709	18,22%
Si, con limitacións alumnado	3183	81,78%
Non, limitacións docente	62	-5,43%
Non, limitacións alumnado	429	-37,60%
Non, limitacións de ambos	650	-56,97%
Total	1141	100,00%

* Agrupadas

4.1.2.- Limitacións na interacción co alumnado según ámbito xeográfico.*								
Si Interactúan, con Limitacións	Urbano	Urbano	Vilas-5M-10M	las-5M-10	Vilas-10M-20M	Vilas-10M-20M	Rural	Rural
Si, con limitacións docentes	387	22,06%	95	14,14%	147	18,70%	80	11,76%
Si, con limitacións alumnado	1367	77,94%	577	85,86%	639	81,30%	600	88,24%
Non, limitacións docente	27	-5,66%	12	-5,85%	13	-6,81%	10	-3,73%
Non, limitacións alumnado	164	-34,38%	73	-35,61%	69	-36,13%	123	-45,90%
Non, limitacións de ambos	286	-59,96%	120	-58,54%	109	-57,07%	135	-50,37%
Total	477	100,00%	205	100,00%	191	100,00%	268	100,00%

* Ámbito xeográfico

4.2. Como definirías o nivel de participación do teu alumnado na teledocencia?	T	%
---	----------	----------

Menos 30%	1601	25,20%
entre 30 e 50%	1454	22,89%
entre 51 e 70%	1322	20,81%
entre 71 e 90%	1152	18,14%
Maior 90%	479	7,54%
100%	161	2,53%
N/C	183	2,88%
Total	6352	100,00%

* según etapa educativa

4.2.1.- Como definirías o nivel de participación do teu alumnado na teledocencia?*	Primaria	%	Secundaria	%	Rex. Esp	%
Minoritaria-menor-30	699	32,21%	819	21,18%	83	26,27%
Participación moi minoritaria (inferior ao 30% do total do meu alumnado)	472	21,75%	904	23,38%	78	24,68%
Participación reducida (entre un 30% e un 50% do total do meu alumnado)	367	16,91%	895	23,15%	60	18,99%
Participación con elevadas ausencias (entre un 51% e un 70% de participación do meu alumnado)	323	14,88%	789	20,41%	40	12,66%
Participación maioritaria (entre un 71% e un 90% de participación do total do meu alumnado)	134	6,18%	318	8,23%	27	8,54%
Participación da inmensa maioría (superior ao 90% do total do meu alumnado)	46	2,12%	91	2,35%	24	7,59%
Participación total do meu alumnado	129	5,94%	50	1,29%	4	1,27%
Total	2170	100,00%	3866	100,00%	316	100,00%

** Según ámbito xeográfico

4.2.2.- Como definirías o nivel de participación do teu alumnado na teledocencia?*	Urbano	%	Vilas-5M-10M	%	Vilas-10M-20M	%	Rural	%
Minoritaria-menor-30	715	24,91%	255	24,54%	297	24,81%	307	27,81%
Participación moi minoritaria (inferior ao 30% do total do meu alumnado)	674	23,48%	240	23,10%	278	23,22%	239	21,65%
Participación reducida (entre un 30% e un 50% do total do meu alumnado)	571	19,90%	223	21,46%	249	20,80%	237	21,47%
Participación con elevadas ausencias (entre un 51% e un 70% de participación do meu alumnado)	519	18,08%	198	19,06%	241	20,13%	163	14,76%
Participación maioritaria (entre un 71% e un 90% de participación do total do meu alumnado)	227	7,91%	79	7,60%	72	6,02%	96	8,70%
Participación da inmensa maioría (superior ao 90% do total do meu alumnado)	80	2,79%	19	1,83%	26	2,17%	28	2,54%
Participación total do meu alumnado	84	2,93%	25	2,41%	34	2,84%	34	3,08%
Total	2870	100,00%	1039	100,00%	1197	100,00%	1104	100,00%

4.3. Cal é a causa desta participación (só se consideras que é máis baixa do que debería) *	T	Porcentaxe	* Resposta múltiple
Non teñen acceso a internet	1825	21,84%	
Non teñen computador	2014	24,10%	
Non teñen impresora	1045	12,50%	
Non queren participar	778	9,31%	
Non o sei	1829	21,89%	
N/C	866	10,36%	
Total	8357	100,00%	

** Según ámbito xeográfico

4.3.1.- Cal é a causa desta participación (só se consideras que é máis baixa do que debería) **	Urbano	%	Vilas-5M-10M	%	Vilas-10M-20M	%	Rural	%
Non teñen acceso a internet	708	17,83%	326	30,35%	341	27,70%	450	21,62%
Non teñen computador, ou só teñen un para toda a familia	1054	26,54%	194	18,06%	218	17,71%	548	26,33%
Non poden imprimir pois non teñen impresora na casa ou non poden asumir o custe	572	14,40%	39	3,63%	46	3,74%	388	18,64%
Non queren participar	230	5,79%	121	11,27%	155	12,59%	272	13,07%
Non o sei	992	24,98%	251	23,37%	318	25,83%	268	12,88%
N/C	415	10,45%	143	13,31%	153	12,43%	155	7,45%
Total	3971	100,00%	1074	100,00%	1231	100,00%	2081	100,00%

4.4. Como docente houbo algún tipo de contacto coa inspección educativa desde que empezou esta situación?	T	%
---	---	---

Non	2445	38,49%
SI. Directamente. Por correo-e ou por teléfono	161	2,53%
SI. Indirectamente. A través da dirección do centro	3714	58,47%
N/C	32	0,50%
Total	6352	100,00%

4.5. No caso de que se producise algún contacto coa inspección, este contacto foi:	T	%
Para ofrecer apoio ou axuda	611	16,31%
Só para pedir informes	3136	83,69%
Total	3747	100,00%

4.6. Como se estableceu a comunicación e a teledocencia co teu alumnado?	T	%
Mediante o correo electrónico co envío e recepción de tarefas, consellos, propostas de lectura, traballo, etc...	4333	37,79%
Mediante aula virtual e uso de ferramentas específicas (moodle, etc....)	3236	28,22%
Mediante o uso de material proporcionado pola Consellaría ou editoriais (Edixgal..)	813	7,09%
Mediante compartición de material propio ou xa existente en internet (vídeos, etc....)	2983	26,01%
N/C	102	0,89%
Total	11467	100,00%

4.7. Cales destas afirmacións reflicten mellor a túa adaptación á realidade actual como docente?	T	%
Adapteime sen grandes contratempos	710	11,18%
Implica un sobre esforzo importante	2156	33,94%
Supón un incremento tremendo de traballo	2125	33,45%
Non se pode falar propiamente dunha adaptación	1277	20,10%
N/C	84	1,32%
Total	6352	100,00%

4.7.1.- Cales destas afirmacións reflicten mellor a túa adaptación á realidade actual como docente? *	Primaria	%	Secundaria	%
Adapteime sen grandes contratempos	151	6,96%	559	13,37%
Implica un sobre esforzo importante	640	29,49%	1516	36,25%
Supón un incremento tremendo de traballo	672	30,97%	1453	34,74%
Non se pode falar propiamente dunha adaptación	653	30,09%	624	14,92%
N/C	54	2,49%	30	0,72%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

4.8.- Como valoras a participación e coordinación docente cos teus compañeiros e compañeiras de nivel-ciclo-departamento segundo corresponda desde a suspensión das clases presenciais?	T	%
A coordinación aumentou	1309	20,61%
A coordinación mantívose	1621	25,52%
A coordinación limitouse a cuestións puntuais	1707	26,87%
A coordinación reduciuse ao mínimo	941	14,81%
Non existe coordinación	721	11,35%
N/C	53	0,83%
Total	6352	100,00%

4.8.1.- Como valoras a participación e coordinación docente cos teus compañeiros e compañeiras de nivel-ciclo-departamento segundo corresponda desde a suspensión das clases presenciais?	Primaria	%	Secundaria	%
A coordinación aumentou	532	24,52%	777	18,58%
A coordinación mantívose	567	26,13%	1054	25,20%
A coordinación limitouse a cuestións puntuais	597	27,51%	1110	26,54%
A coordinación reduciuse ao mínimo	285	13,13%	656	15,69%
Non existe coordinación	168	7,74%	553	13,22%
N/C	21	0,97%	32	0,77%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

4.9. Recibiches algún tipo de orientación de como traballar telematicamente respecto ao modelo de tarefas que lle asignas ao alumnado neste período e a que destrezas deben ir dirixidas?	T	%
Si	2146	33,78%
Non	4165	65,57%
N/C	41	0,65%
Total	6352	100,00%

4.10. De ser positiva a resposta á pregunta anterior, de quen recibiches orientacións?*	T	%
Inspección educativa	110	1,48%
Dirección	1465	19,75%
Compañeiras/os de ciclo-departamento-equipos docentes do meu centro	1329	17,92%
Outras compañeiras e compañeiros docentes de fóra do centro	410	5,53%
N/C	4103	55,32%
Total	7417	100,00%

* Resposta múltiple

4.10.1.- De ser positiva a resposta á pregunta anterior, de quen recibiches orientacións?*	T	%
Inspección educativa	110	3,32%
Dirección	1465	44,21%
Compañeiras/os de ciclo-departamento-equipos docentes do meu centro	1329	40,10%
Outras compañeiras e compañeiros docentes de fóra do centro	410	12,37%
Total	3314	100,00%

** Das que contestaron

4.10.2.- De ser positiva a resposta á pregunta anterior, de quen recibiches orientacións?***	T	%
Inspección educativa	110	3,32%
Dirección	1465	44,21%
Compañeiras e compañeiros	1739	52,47%
Total	3314	100,00%

*** Compañeiros e compañeiras xuntos

4.11. De ser negativa a resposta á pregunta 4.9, consideras necesarias estas orientacións?	T	%
Si	3978	62,63%
Non	453	7,13%
N/C	1921	30,24%
Total	6352	100,00%

4.11.1.- De ser negativa a resposta á pregunta 4.9, consideras necesarias estas orientacións?*	T	%
Si	3978	89,78%
Non	453	10,22%

* Só respostas

Total	4431	100,00%
4.12. Recibiches algún tipo de indicación con respecto a que plataforma ou plataformas poder utilizar?	T	%
Si	4052	63,79%
Non	2172	34,19%
N/C	128	2,02%
Total	6352	100,00%

4.12.1.- Recibiches algún tipo de indicación con respecto a que plataforma ou plataformas poder utilizar? *	Primaria	%	Secundaria	%
Si	1241	57,19%	2811	67,22%
Non	881	40,60%	1291	30,87%
N/C	48	2,21%	80	1,91%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

4.13. Recibiches algunha indicación sobre a atención ao alumnado con NEAE empregando formación a distancia?	T	%
Si	689	10,85%
Non	5409	85,15%
N/C	254	4,00%
Total	6352	100,00%

4.13.1.- Recibiches algunha indicación sobre a atención ao alumnado con NEAE empregando formación a distancia? *	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
Si	252	11,61%	437	10,45%
Non	1858	85,62%	3551	84,91%
N/C	60	2,76%	194	4,64%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

4.14. Consideras que hai unha diferenza apreciable na participación do alumnado con NEAE nesta fase de teledocencia?	T	%
Si. Pola escasa participación deste alumnado ao respecto do resto dos seus compañeiros e compañeiras	2209	34,78%
Si. Polos insuficientes recursos e materiais adaptados	2004	31,55%
Non. A participación é similar.	1083	17,05%
N/C	1056	16,62%
Total	6352	100,00%

4.14.1.- Consideras que hai unha diferenza apreciable na participación do alumnado con NEAE nesta fase de teledocencia?*	Primaria	%	Secundaria	%
Si. Pola escasa participación deste alumnado ao respecto do resto dos seus compañeiros e compañeiras	744	34,29%	1465	35,03%
Si. Polos insuficientes recursos e materiais adaptados	847	39,03%	1157	27,67%
Non. A participación é similar.	368	16,96%	715	17,10%
N/C	211	9,72%	845	20,21%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

4.14.2.- Consideras que hai unha diferenza apreciable na participación do alumnado con NEAE nesta fase de teledocencia?*	T	%
Si. Pola escasa participación deste alumnado.	2209	41,71%

* So respostas

Si. Polos insuficientes recursos e materiais adaptados	2004	37,84%
Non. A participación é similar.	1083	20,45%
Total	5296	100,00%

4.14.3.- Consideras que hai unha diferenza apreciable na participación do alumnado con NEAE nesta fase de teledocencia?*	T	%
Si. Polos insuficientes recursos e materiais adaptados ou a escasa participación deste alumnado	4213	79,55%
Non. A participación é similar.	1083	20,45%
Total	5296	100,00%

* So respostas

4.15. Como definirías a adaptación das tarefas ou destrezas que pretendes desenvolver para alumnado con NEAE?	T	%
Inexistente	1391	21,90%
Insuficiente	3225	50,77%
Apropiada	638	10,04%
N/C	1098	17,29%
Total	6352	100,00%

4.15.1.- Como definirías a adaptación das tarefas ou destrezas que pretendes desenvolver para alumnado con NEAE?*	Primaria	%	Secundaria	%
Inexistente	376	17,33%	1015	24,27%
Insuficiente	1347	62,07%	1878	44,91%
Apropiada	235	10,83%	403	9,64%
N/C	212	9,77%	886	21,19%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

4.15.2 Como definirías a adaptación das tarefas ou destrezas que pretendes desenvolver para alumnado con NEAE?	T	%
Inexistente	1391	26,48%
Insuficiente	3225	61,38%
Apropiada	638	12,14%
Total	5254	100,00%

4.15.2.1.- Como definirías a adaptación das tarefas ou destrezas que pretendes desenvolver para alumnado con NEAE?*	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
Inexistente	376	19,20%	1015	30,79%
Insuficiente	1347	68,79%	1878	56,98%
Apropiada	235	12,00%	403	12,23%
Total	1958	100,00%	3296	100,00%

* según etapa educativa

4.16. Valoración sobre o labor que está a desenvolver a inspección e a administración educativa na coordinación e seguimento do traballo de teleformación que se lle asignou ao profesorado.	T	%
Inexistente	2238	35,23%
Moi deficiente	1789	28,16%
Insuficiente	1638	25,79%
Apropiada	319	5,02%
N/C	368	5,79%
Total	6352	100,00%

4.16.1.- Valoración sobre o labor que está a desenvolver a inspección e a administración educativa na coordinación e seguimento do traballo de teleformación que se lle asignou ao profesorado.*	Primaria	%	Secundaria	%
Inexistente	696	32,07%	1542	36,87%
Moi deficiente	644	29,68%	1145	27,38%
Insuficiente	628	28,94%	1010	24,15%
Apropiada	93	4,29%	226	5,40%
N/C	109	5,02%	259	6,19%
Total	2170	100,00%	4182	100,00%

* según etapa educativa

4.16.2.- Valoración sobre o labor que está a desenvolver a inspección e a administración educativa na coordinación e seguimento do traballo de teleformación que se lle asignou ao profesorado.	T	%
Inexistente	2238	-37,40%
Moi deficiente	1789	-29,90%
Insuficiente	1638	-27,37%
Apropiada	319	5,33%
Total	5984	100,00%

4.16.3.- Valoración sobre o labor que está a desenvolver a inspección e a administración educativa na coordinación e seguimento do traballo de teleformación que se lle asignou ao profesorado.	T	%
Inapropiada	5665	94,67%
Apropiada	319	5,33%
Total	5984	100,00%

5. Avaliación, remate do curso académico e efectos no curso 2020/21

5.1. Ao respecto da 3ª avaliación con cal das seguintes afirmacións coincides?	T	%
Non debe existir 3ª avaliación	3039	47,84%
Debe existir avaliación final	3061	48,19%
N/C	252	3,97%
Total	6352	100,00%

* según etapa educativa

5.1.1.- Ao respecto da 3ª avaliación con cal das seguintes afirmacións coincides?*	Primaria	Primaria	ESO	ESO	BAC	BAC	FP	FP	Resto	Resto
Non debe existir 3ª avaliación	1704	69,44%	662	37,74%	299	32,97%	279	29,21%	95	33,69%
Debe existir avaliación final	659	26,85%	1041	59,35%	571	62,95%	625	65,45%	165	58,51%
N/C	91	3,71%	51	2,91%	37	4,08%	51	5,34%	22	7,80%
Total	2454	100,00%	1754	100,00%	907	100,00%	955	100,00%	282	100,00%

5.2. De considerala necesaria, cres que son imprescindíbeis uns novos criterios de avaliación adaptados a esta situación?	T	%
Si	4619	72,72%
Non	365	5,75%
N/C	1368	21,54%
Total	6352	100,00%

5.3. Consideras suficientes e axeitadas as orientacións recibidas até este momento da Consellaría para afrontar a última avaliación e decidir sobre a promoción?	T	%
Si	283	4,46%

Non	5923	93,25%
N/C	146	2,30%
Total	6352	100,00%

5.4. En relación á 3ª avaliación e a promoción de curso académico con cales dos seguintes criterios estás de acordo?	T	%
Debe darse aprobado xeral	243	3,83%
Debe promocionarse de curso ao alumnado	914	14,39%
A promoción de curso pode ter excepcións	4995	78,64%
N/C	200	3,15%
Total	6352	100,00%

* según etapa educativa

5.4.1.- En relación á 3ª avaliación e a promoción de curso académico con cales dos seguintes criterios estás de acordo?*	Primaria	%	ESO	%	BAC	%	FP	%	Resto	%
Debe darse aprobado xeral	105	4,28%	64	3,65%	30	3,31%	36	3,77%	8	2,84%
Debe promocionarse de curso ao alumnado con carácter xeral e sen excepcións (con independencia de que pola decisión do equipo docente algunha materia poida darse por non superada)	473	19,27%	211	12,03%	100	11,03%	97	10,16%	33	11,70%
A promoción de curso pode ter excepcións, pero nunca relacionadas coa interrupción da docencia presencial derivada do estado de alarma senón á decisión do equipo docente pola evolución do alumno ou alumna no curso-ciclo-etapa.	1823	74,29%	1440	82,10%	743	81,92%	779	81,57%	210	74,47%
N/C	53	2,16%	39	2,22%	34	3,75%	43	4,50%	31	10,99%
Total	2454	100,00%	1754	100,00%	907	100,00%	955	100,00%	282	100,00%

5.5. Valoración sobre a incidencia no proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado pola interrupción das aulas presenciais cara o curso 2020/21	T	%
Non vai haber incidencia	122	1,92%
A incidencia vai ser pequena	1262	19,87%
A Incidencia vai ser importante	2907	45,77%
Vai requirir reorganización do curso	1959	30,84%
N/C	102	1,61%
Total	6352	100,00%

* según etapa educativa

5.5.1.- Valoración sobre a incidencia no proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado pola interrupción das aulas presenciais cara o curso 2020/21*	Primaria	%	ESO	%	BAC	%	FP	%	Resto	%
Non vai haber incidencia e non requirirá cambios na organización do curso	54	2,20%	17	0,97%	13	1,43%	32	3,35%	6	2,13%
A incidencia vai ser pequena e precisará de poucos cambios	515	20,99%	335	19,10%	176	19,40%	191	20,00%	45	15,96%
A Incidencia vai ser importante e requirirá adaptacións na organización do primeiro trimestre	1099	44,78%	832	47,43%	413	45,53%	433	45,34%	130	46,10%
A Incidencia vai ser moi importante e requirirá unha reorganización de todo o curso escolar	764	31,13%	556	31,70%	289	31,86%	263	27,54%	87	30,85%
N/C	22	0,90%	14	0,80%	16	1,76%	36	3,77%	14	4,96%
Total	2454	100,00%	1754	100,00%	907	100,00%	955	100,00%	282	100,00%