

ESTRATEGIA GALEGA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Informe de diagnose 2019



XUNTA
DE GALICIA



educonvives.gal
Estrategia galega de convivencia escolar 2015-2020

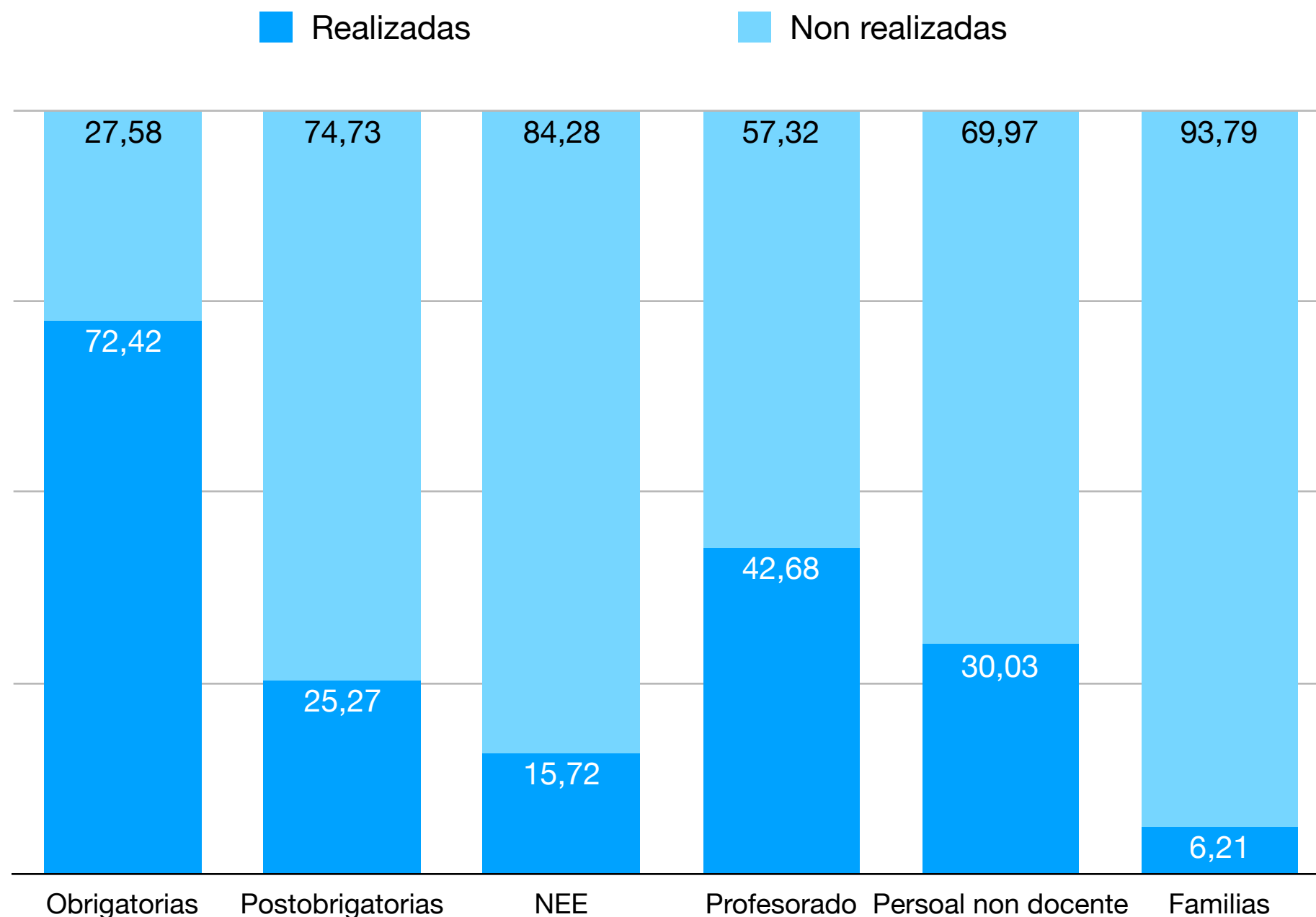


OBXECTIVO FUNDAMENTAL

Ser un instrumento que permita, tanto á administración educativa como aos centros docentes, obter información sobre o estado da convivencia de cara a diseñar e implementar medidas para a súa mellora e, no caso dos centros educativos, elaborar e facer os axustes necesarios nos seus plans de convivencia.

PARTICIPACIÓN POR COLECTIVO

Realizado sobre o total das enquisas cubertas (168.667)



PARTICIPACIÓN POR
COLECTIVOS E
OUTROS DATOS

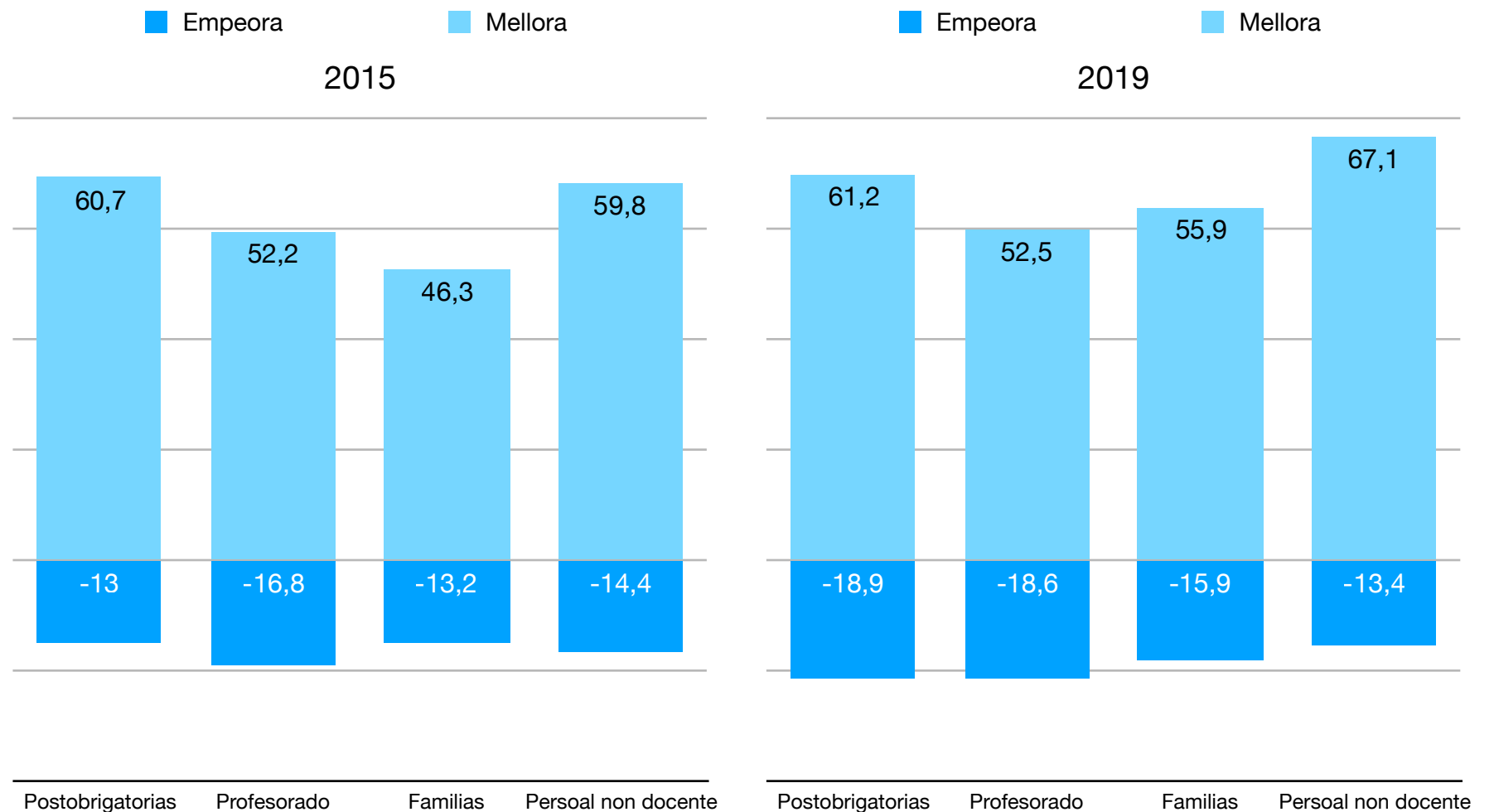
Confianza
99%



VALORACIÓN DA EVOLUCIÓN DA CONVIVENCIA

Percepción da evolución nos últimos 3 anos

EVOLUCIÓN DA CONVIVENCIA

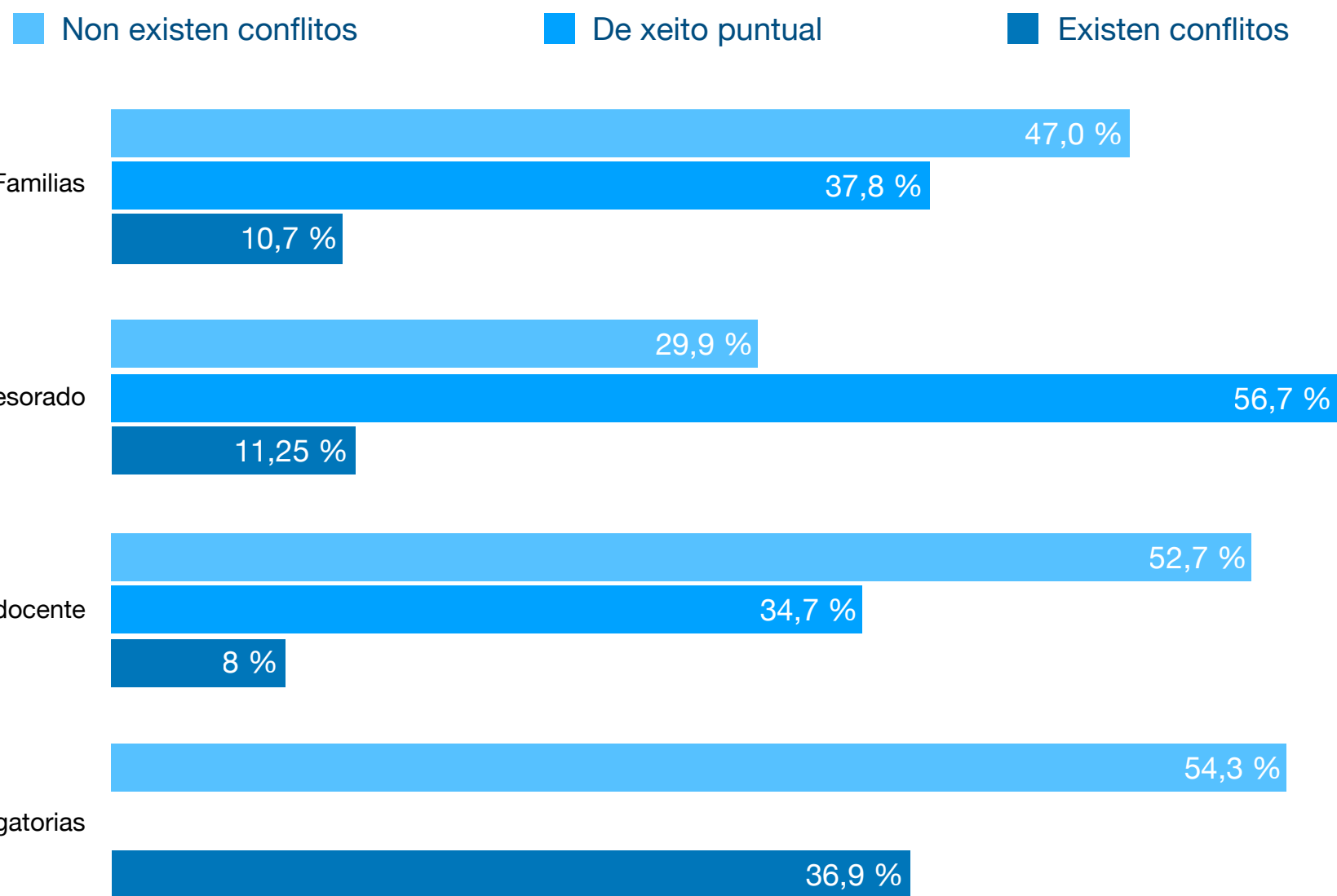


Case o 60% das persoas participantes dos diferentes colectivos **consideran que a convivencia mellorou moito ou lixeiramente**. Respecto ao cuestionario do 2015, mellora a convivencia en todos os casos.



EXISTENCIA DE CONFLITOS

Percepción de que actualmente existen conflictos no centro educativo



PERCEPCIÓN DA
EXISTENCIA DE
CONFLITOS



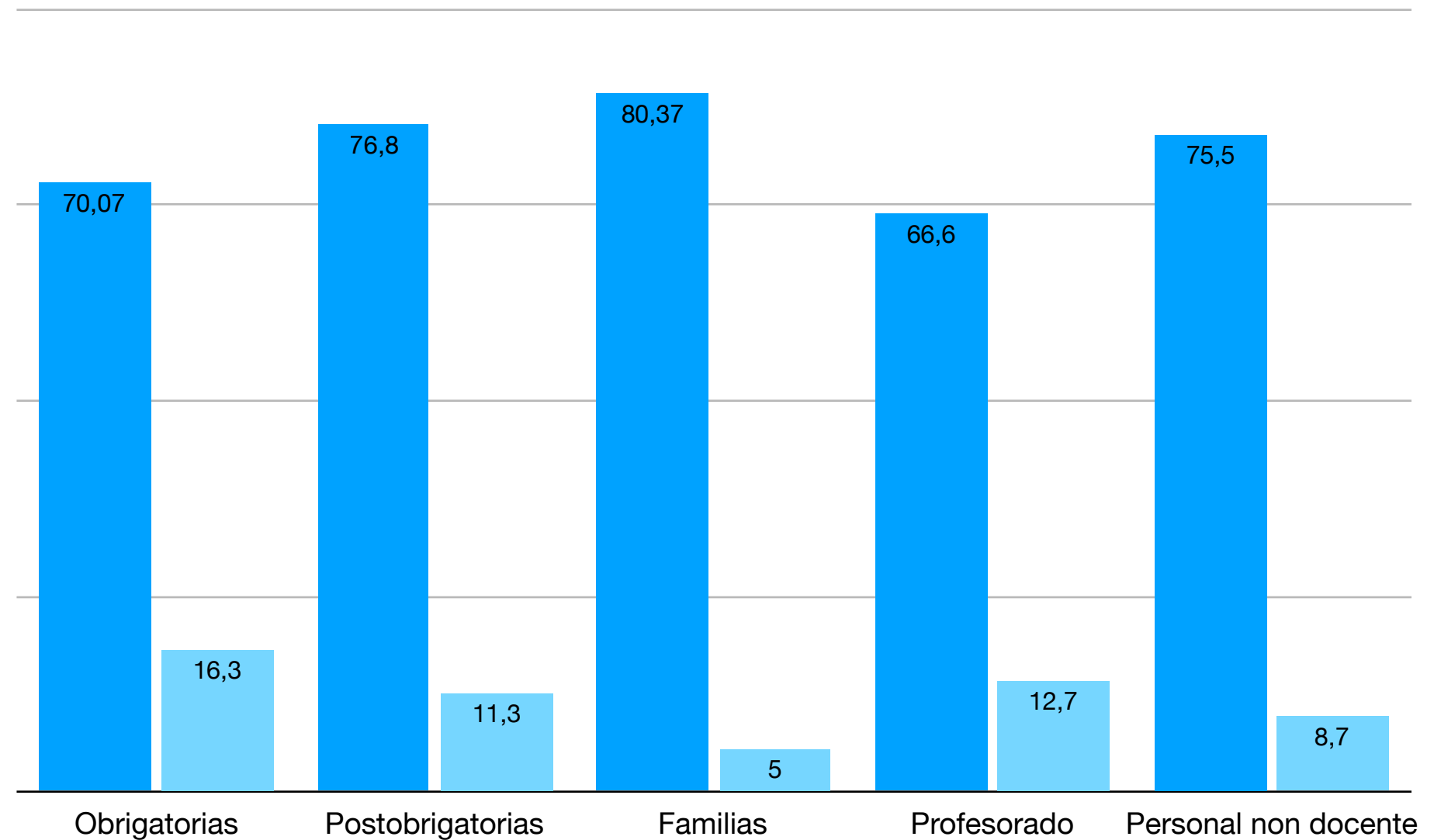
INCLUSIÓN EDUCATIVA E IGUALDADE

TOLERANCIA CERO

Percepción de que o centro rexeita todas as formas de discriminación

Moitas ou bastantes veces

Poucas veces ou nunca



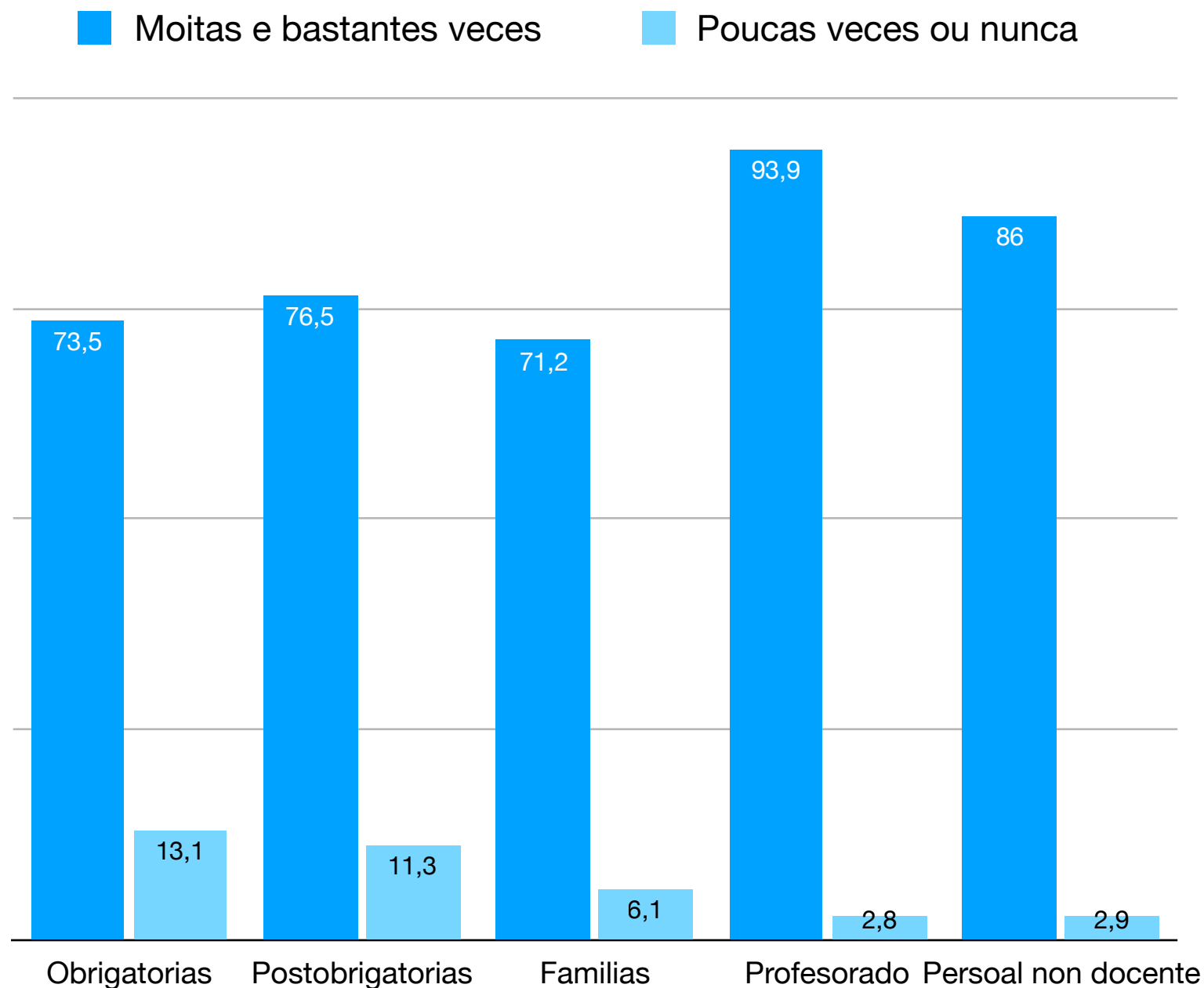
XUNTA
DE GALICIA



educonvives.gal
Estratexia galega de convivencia escolar 2015-2020

TOLERANCIA CERO

Percepción sobre a receptividade á variedade de identidades de xénero



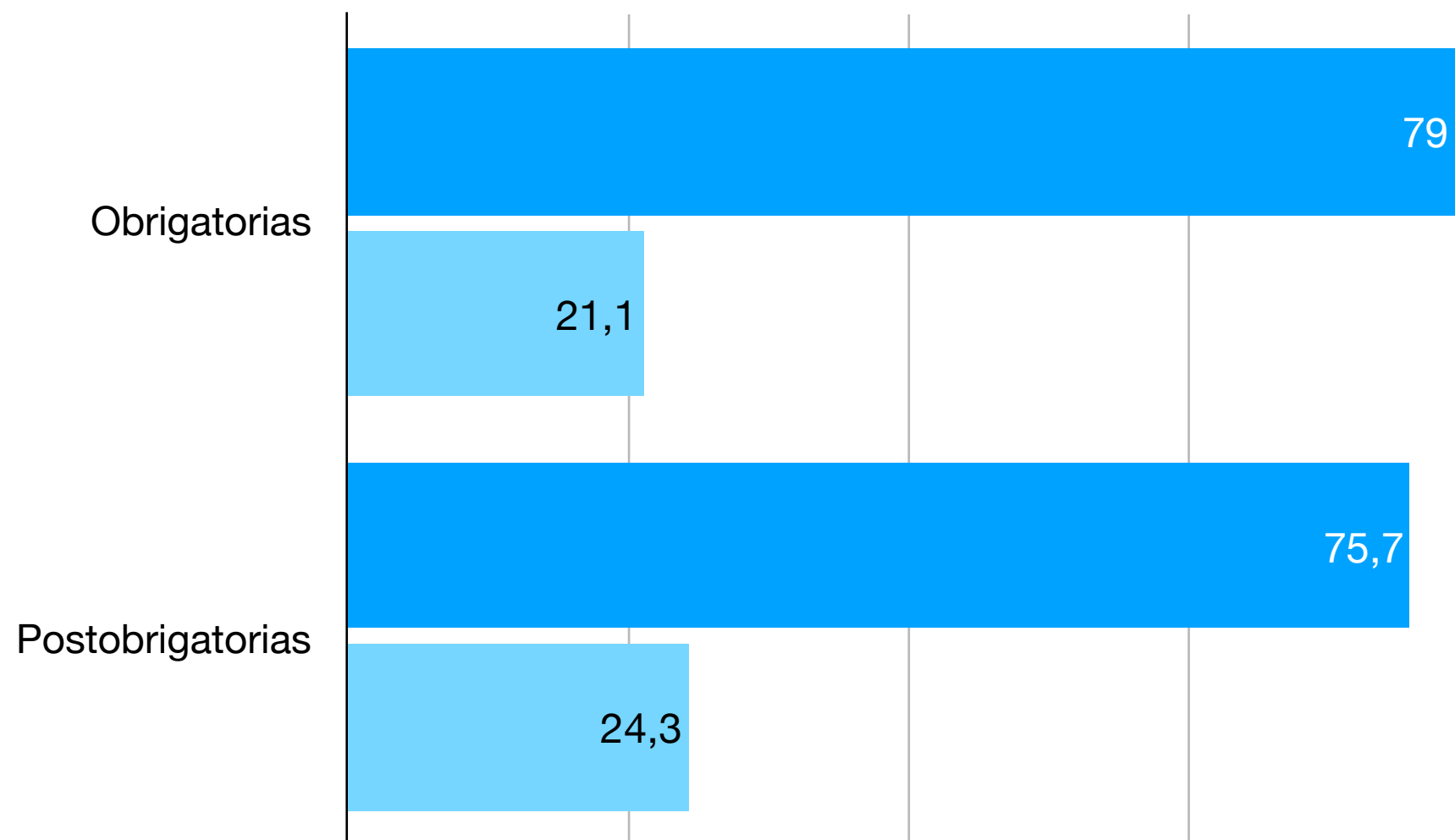
INCLUSIÓN
EDUCATIVA E
IGUALDADE



CONDUTAS RELACIONADAS COA CONVIVENCIA

Condutas mais frecuentes relacionadas coa convivencia

■ Positivas ■ Negativas

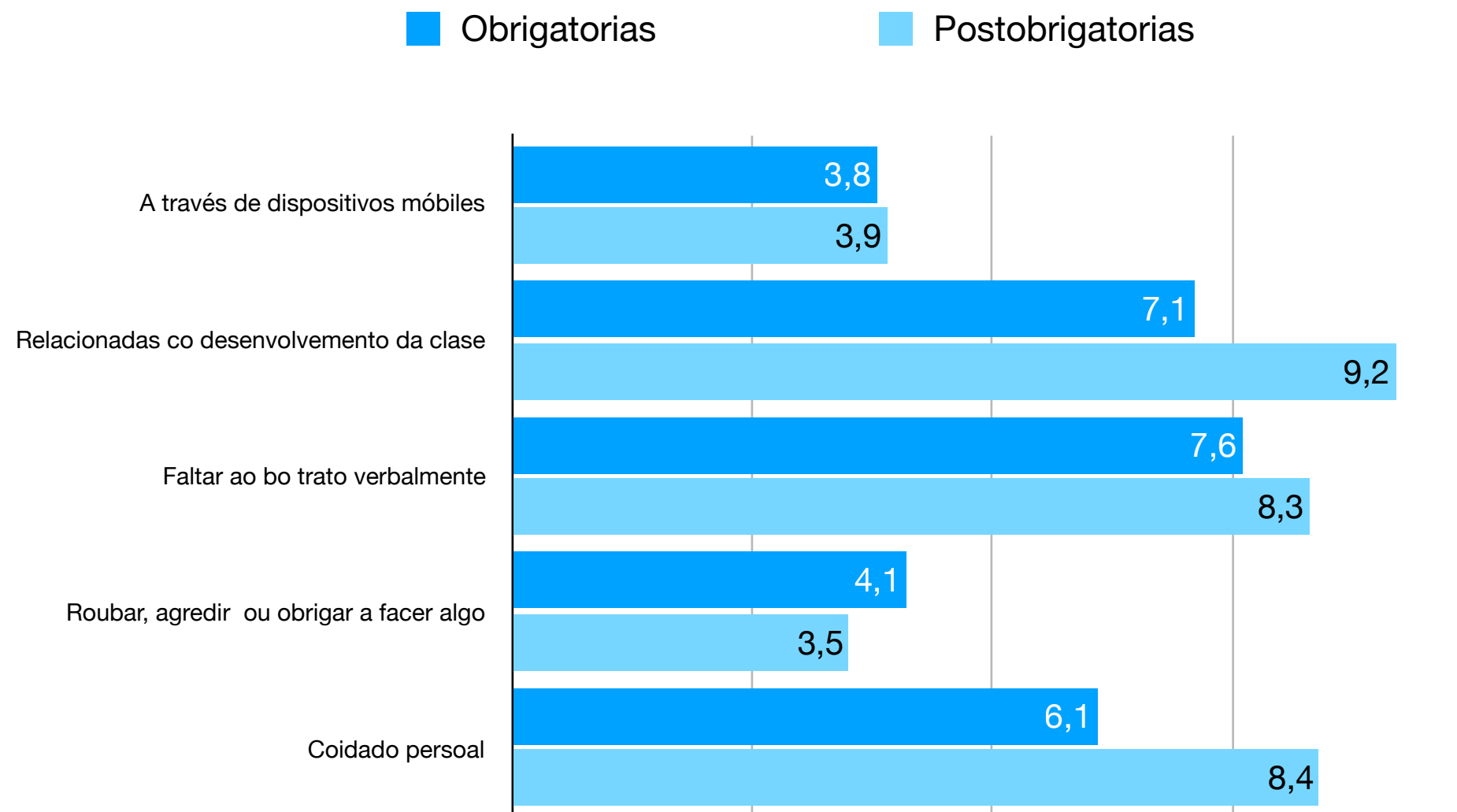


CONDUTAS
RELACIONADAS
COA CONVIVENCIA

CONDUTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA

CONDUTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA

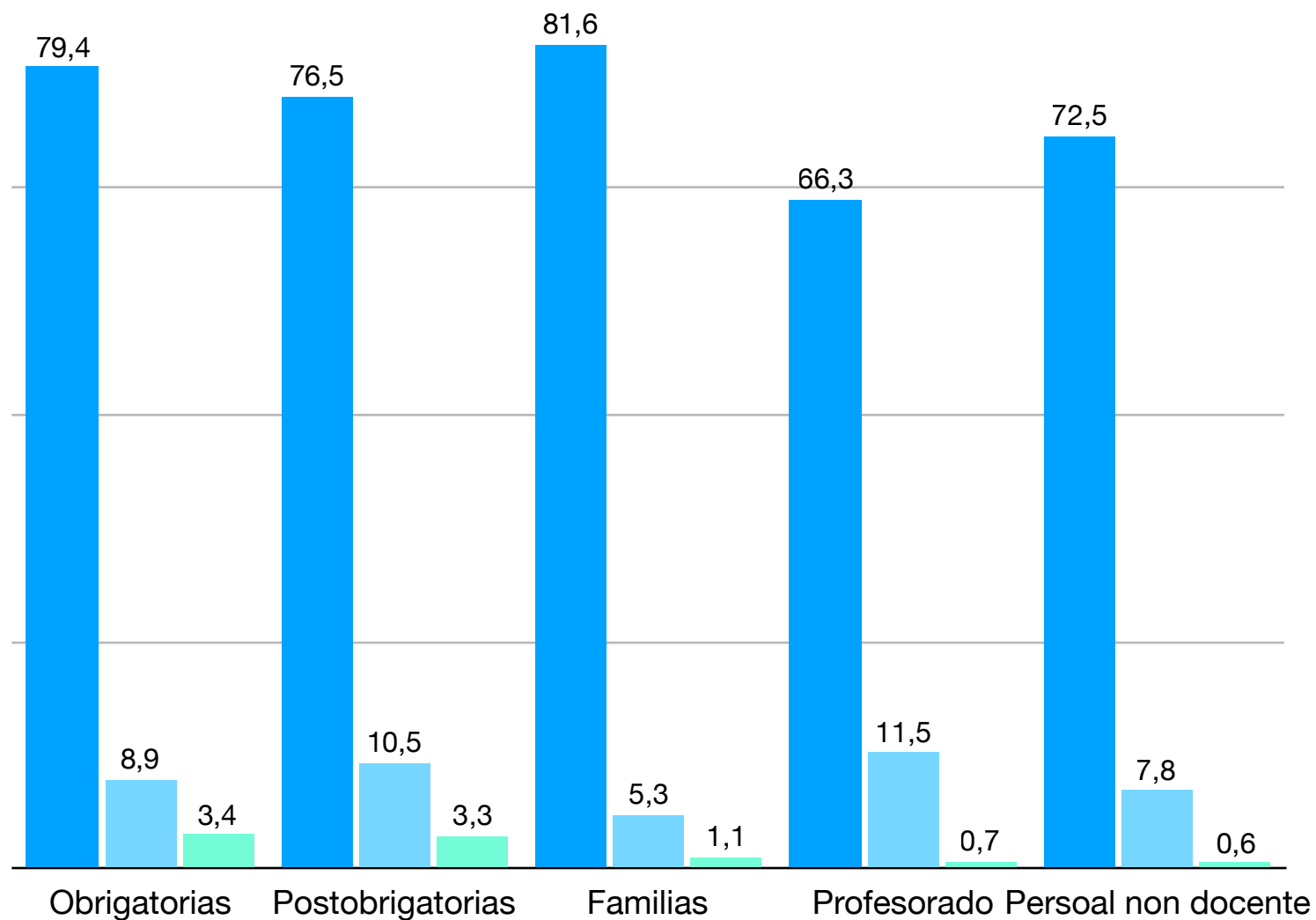
Percepción do alumnado sobre condutas negativas (agrupadas)



PROMOCIÓN DA MELLORA DA CONVIVENCIA

Percepción de que o centro promove a mellora da convivencia
e a resolución pacífica de conflitos

■ Bastantes e moitas veces ■ Poucas veces ■ Nunca



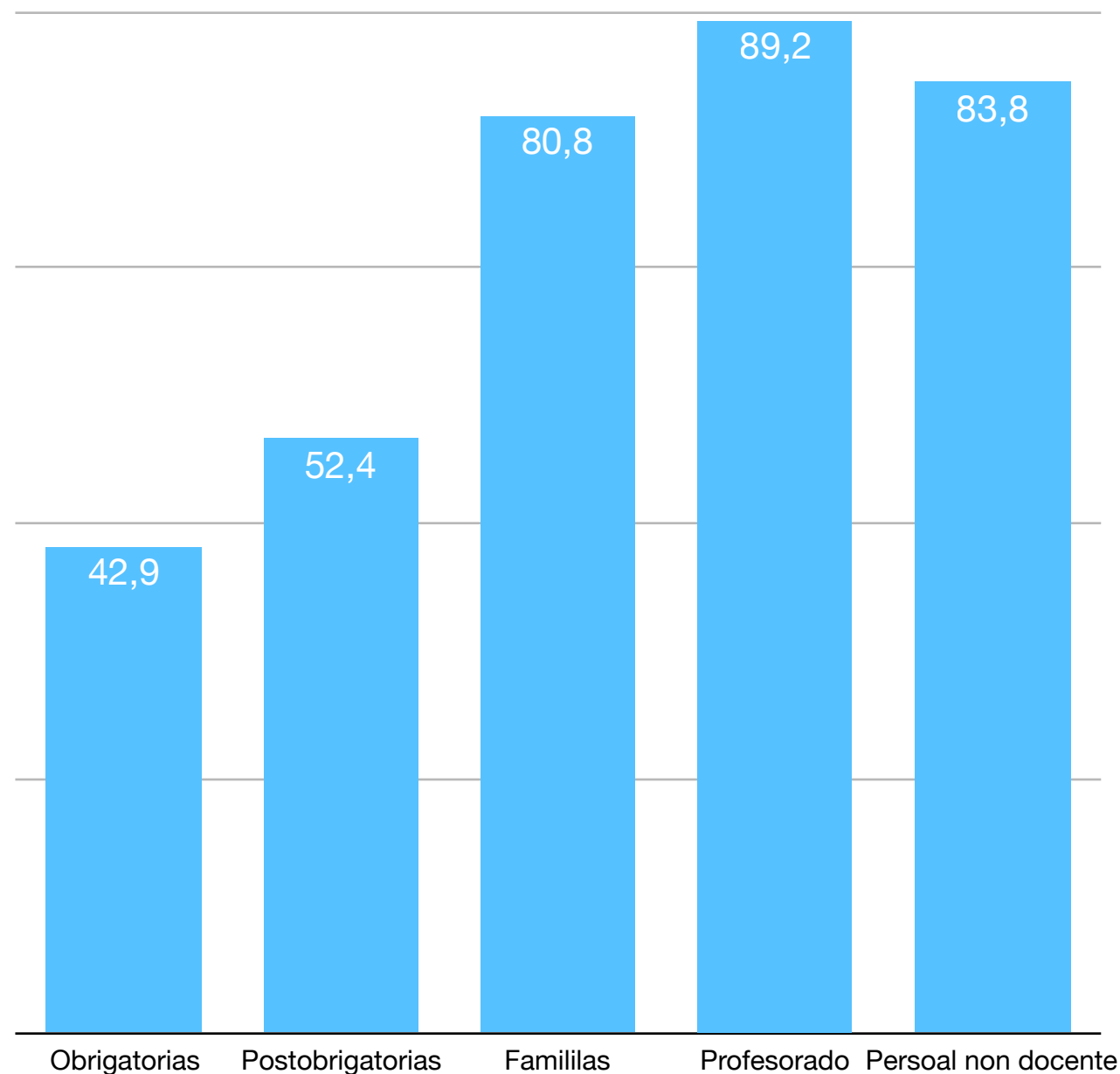
EVOLUCIÓN DA
CONVIVENCIA E
PROMOCIÓN DA SÚA
MELLORA

COIDADO DOS MATERIAIS E INSTALACIÓNS

Percepción de que o material está moi coidado e non hai estragos



COIDADO DOS MATERIAIS E DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

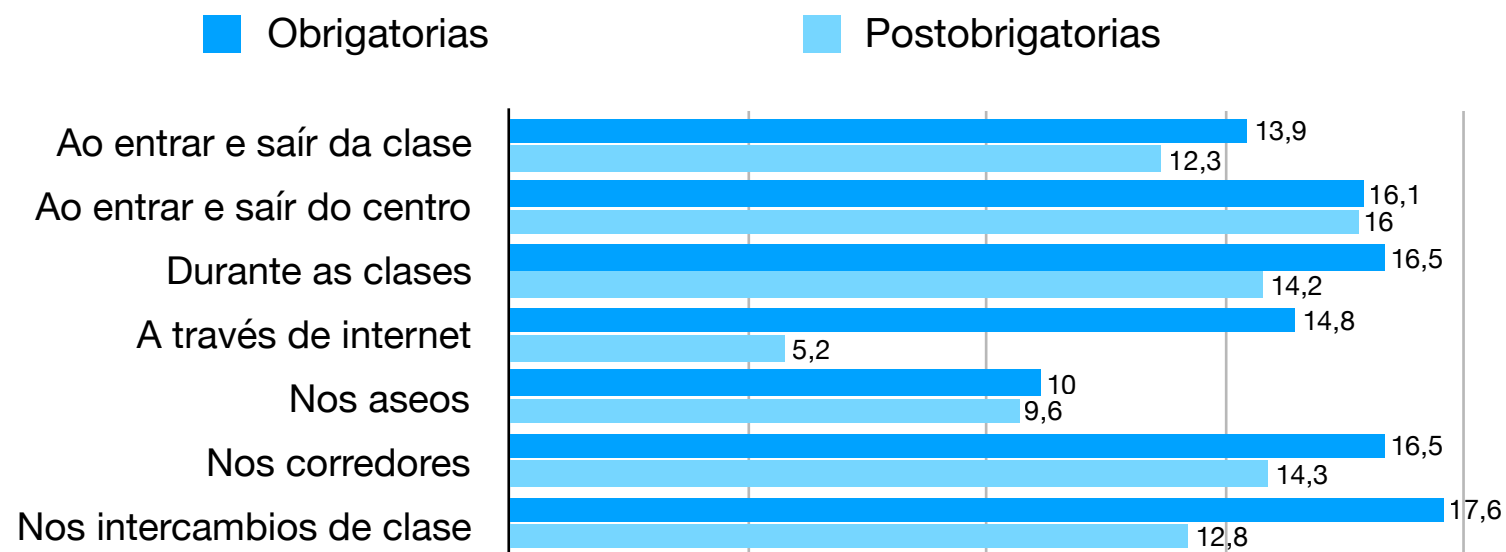
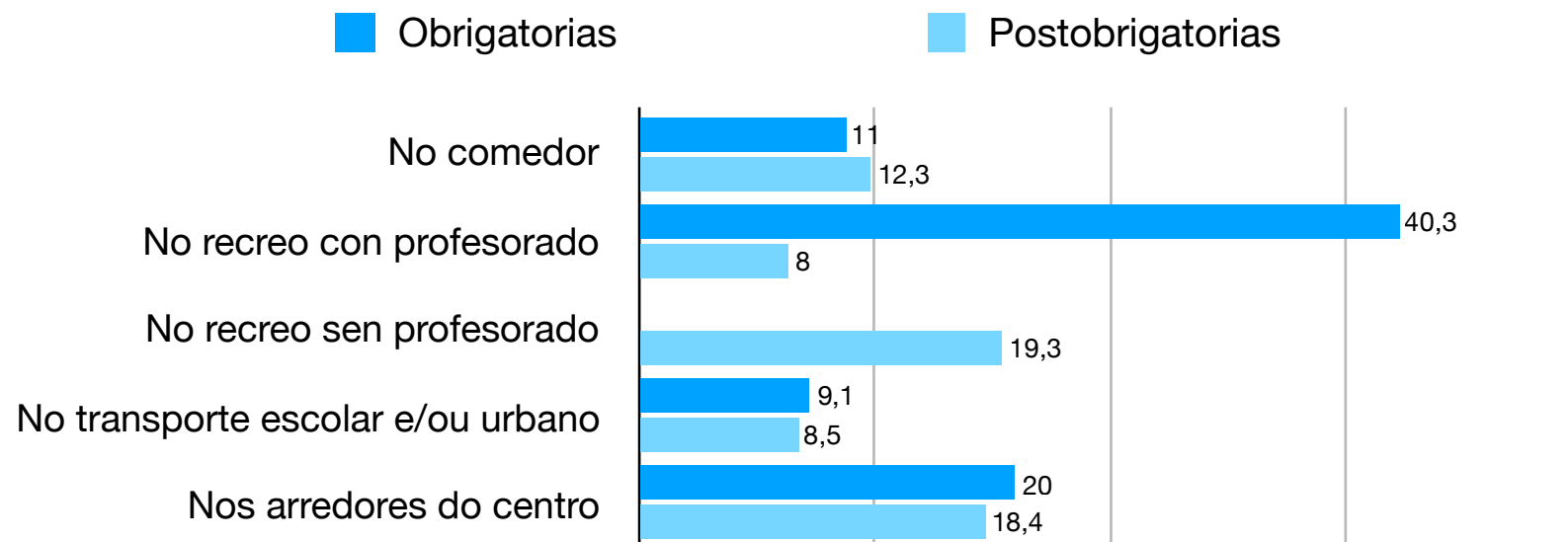


XUNTA
DE GALICIA



educonvives.gal
Estratexia galega de convivencia escolar 2015-2020

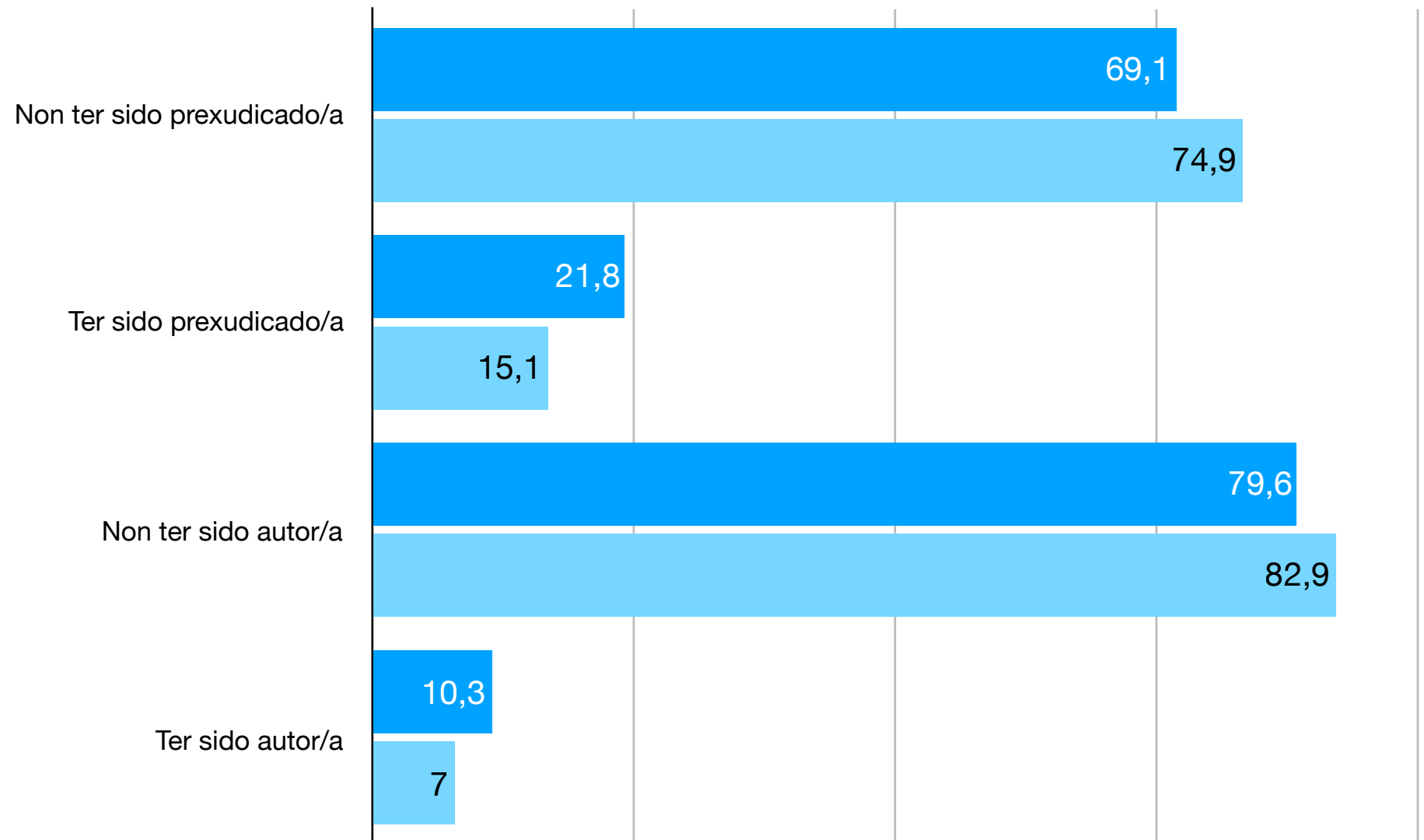
ESPAZOS E MOMENTOS NOS QUE SE PRODUCEN AS CONDUCTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA



SOBRE A CONDICI3N DE PRESUNTA V3TIMA OU AGRESOR/A

Percepci3n do alumnado

Obrigatorias Postobligatorias



XUNTA
DE GALICIA

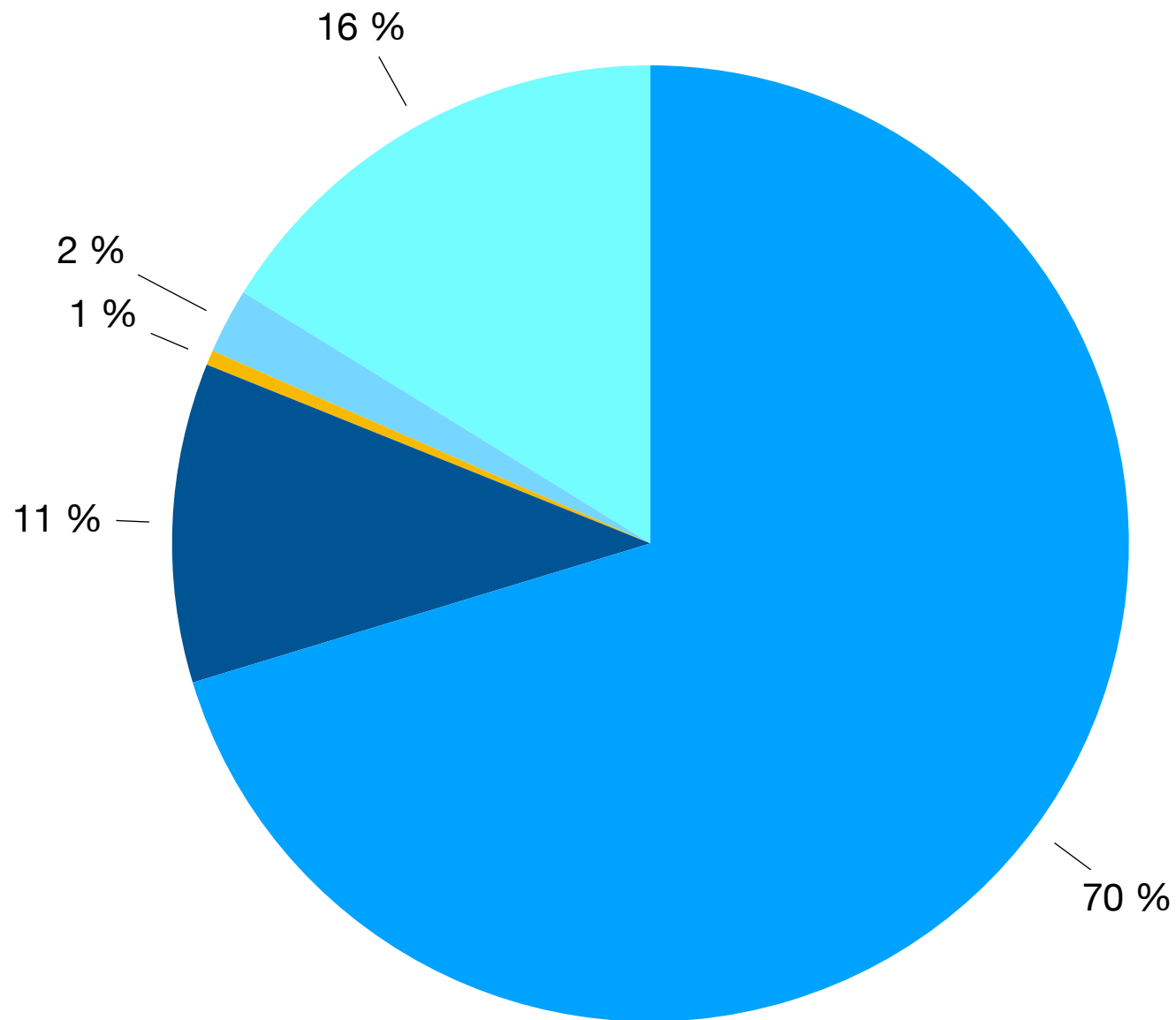


educonvives.gal
Estratexia galega de convivencia escolar 2015-2020

SOBRE A CONDICI3N DE PRESUNTA VÍTIMA E/OU AGRESOR/A

Percepci3n das familias

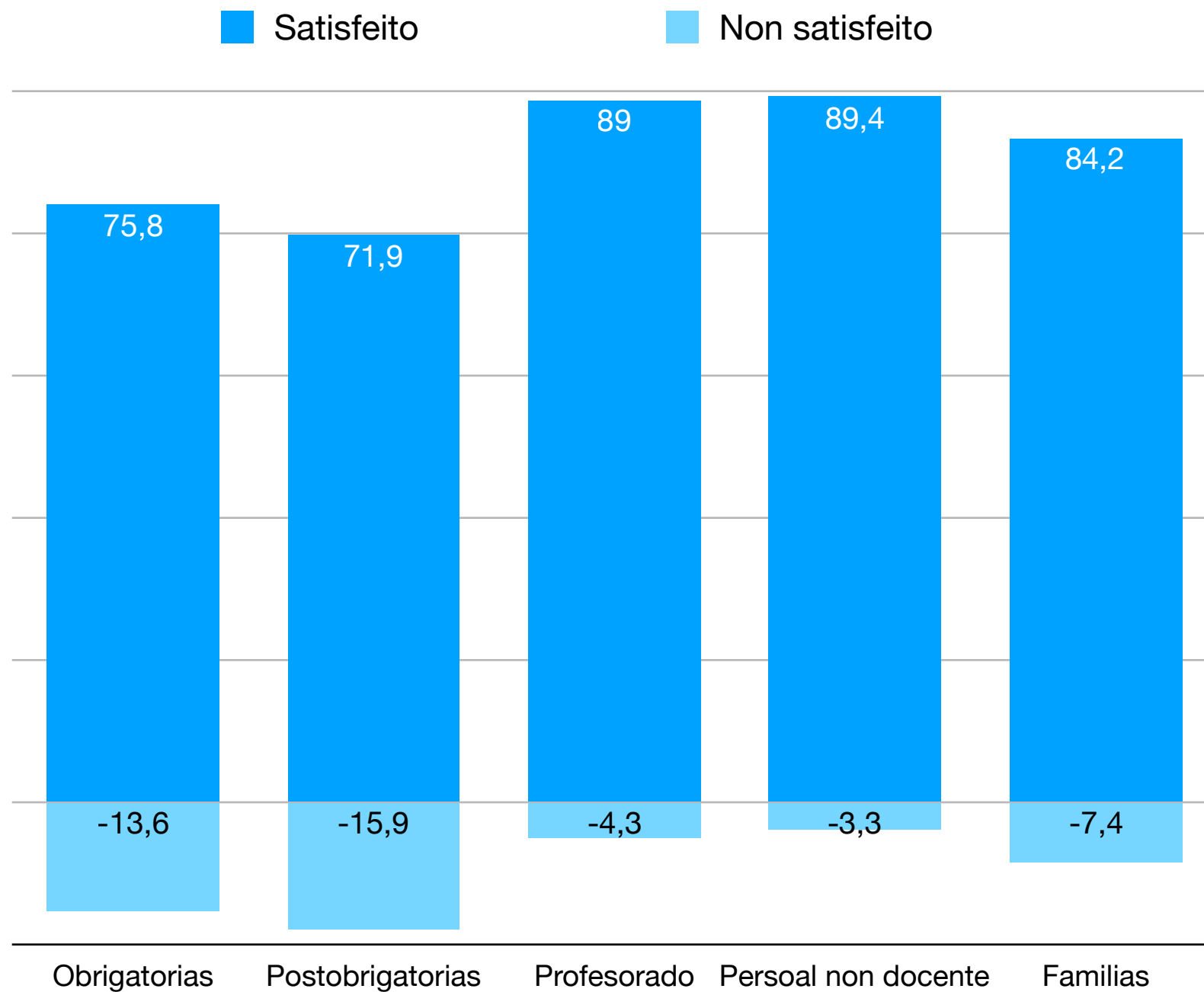
● Nin v3tima nin autor/a ● V3tima ● Autor/a ● V3tima e autor/a ● Sen resposta



SOBRE A CONDICI3N
DE PRESUNTA VÍTIMA
OU PRESUNTO/A
AGRESOR/A

SATISFACCIÓN CO CENTRO EDUCATIVO

Percepción dos distintos colectivos



SATISFACCIÓN
CO CENTRO

ESTRATEGIA GALEGA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



**XUNTA
DE GALICIA**



educonvives.gal
Estrategia galega de convivencia escolar 2015-2020