



Intervención final da CIG-Ensino

Vacantes sen cubrir e listas sen abrir

A día de hoxe seguen existindo vacantes sen cubrir, algunhas desde o comezo do curso, ben pola lentitude dos chamamentos, ben porque as listas de substitución están esgotadas ou a piques de esgotarse. Repetimos unha vez máis que a administración debe facer un estudo completo das listas e planificar con antelación cales hai que abrir, en lugar de ir poñendo parches improvisados. Queremos saber ademais cando se van actualizar as listaxes despois de subsanar os erros de exclusión que se puideron producir. **Acaban de ser publicadas na mañá de hoxe, 13 de outubro.**

Asumen que hai vacantes sen cubrir, pero que o persoal interino e substituto non colle o teléfono e derivan a culpa cara os centros e o persoal.

Cobro do persoal substituto

Denunciamos hai uns días, e volvemos facelo hoxe, que o profesorado substituto que se incorporou os primeiros días de curso non cobrou en setembro e non o vai facer até os últimos días de outubro. Os prazos de tramitación non xustifican o atraso, que agrava a precariedade dun colectivo que vén de pasar o verán sen cobrar e que afronta unha inflación do 4,9% e un forte encarecemento do combustíbel e da vivenda. O profesorado non ten por que adiantar do seu peto os cartos para poder traballar, polo que reclamamos que se garanta o cobro puntual a todo o persoal, e se deixe de impedir o pagamento do verán na Lei de acompañamento dos orzamentos para quen traballe cando menos cinco meses e medio.

Restrición por área xeográfica

Relacionado coa precariedade do persoal substituto, é fundamental que se implemente este dereito canto antes para favorecer a conciliación familiar e laboral e, á vez, axilizar a cobertura das vacantes. Trátase dunha medida que desde a CIG-Ensino levamos tempo solicitando e que é a custe cero para a Consellaría, como a de que o persoal consolidado

non se teña que presentar ás oposicións, e que o colectivo substituto vén demandando insistentemente, en igualdade de condicións co persoal das listas da Xunta ou do Sergas. Ademais, o feito de que non haxa que entregar xustificación tamén axiliza a tramitación por parte do persoal da Consellaría na xestión das substitucións.

Falta de transparencia e erros na cobertura de substitucións

Trasládannos numerosas queixas tanto por parte dos propios centros como do profesorado de vacantes de substitución que non se publican na aplicación da Consellaría ou que se fai con moito atraso, así como do seu borrado a pesar de que a duración vai ser maior a quince días. A Consellaría está a aplicar un filtro que vai máis alá dun control dos comentarios ou observacións nas prazas, limitando a cobertura das que se prevén de curta duración e atrasando outras moitas inxustificadamente.

Ademais, detectamos varios casos nos que durante os chamamentos ao persoal substituto se omiten datos relevantes para decidir se se acepta ou non unha praza, datos que mesmo poderían determinar que a praza non fose de aceptación obrigatoria. O último caso do que temos constancia foi a falta de información sobre os horarios das prazas do programa PROA+, que eran fóra do horario escolar. Somos conscientes da falta de persoal na Subdirección xeral, pero iso non pode servir de xustificación para unha xestión deficiente. Reclamamos que nos chamamentos se informe con rigor e de forma completa de todas as condicións da praza para que a persoa chamada poida decidir con toda a información.

Auxiliares de Conversa

A administración confirma que se vai sacar o programa a comezo de ano, para que funcione xa neste curso.

Latín e Grego

Nestes intres hai 47 centros nos que a Consellaría ten profesorado de Latín e Grego que non están ofertando estas materias senón derivando o alumnado interesado (máis de 200 estudantes) á educación a distancia. Mentres, este profesorado está facendo gardas ou impartindo materias afíns. Non se entende unha xestión tan deficiente dos recursos humanos cos que contan os propios centros dado que a impartición destas materiais fariase a custe cero. Reclamamos a restauración inmediata da presencialidade nestes centros e a análise do que acontece noutros 15 nos que tamén houbo restricións en canto a optativas e oferta. En calquera caso, non pode producirse ningunha discriminación do alumnado do rural (como está a acontecer no IES Marco de Camballón de Vila de Cruce con mobilizacións de toda a comunidade educativa esixindo a praza que lles corresponde) a respecto das áreas urbanas e debe existir transparencia de cara á hora de realizar a matrícula. Ademais entendemos que é preciso estudar a necesidade ou non da existencia dunha única listaxe de substitución de Linguas Clásicas, para favorecer a dotación de prazas a xornada completa no CADP e eliminar as amortizacións das xubilacións destas dúas especialidades.

Soporte informático nos centros

É preciso artellar unha solución ás problemáticas que se derivaron este ano da decisión da Consellaría de eliminar a atribución horaria, dentro das 23 horas de permanencia no centro, para labores de mantemento e soporte técnico dos equipamentos informáticos en varios centros nos que se imparten ensinanzas da familia profesional de Informática e Comunicacions e a súa asignación dentro das 7 horas complementarias non fixas, provocando unha desigualdade entre centros e entre persoal do mesmo centro. A Consellaría quéixase especialmente de que é moi difícil cubrir as prazas docentes tanto nas oposicións como nas substitucións destas especialidades pero a realidade é que con esta decisión ten unha responsabilidade directa en que este profesorado abandone a docencia ou rexeite traballar nela.

Instituto Vicente Cañada Blanch (Londres)

O curso 2026/27 comezou sen clases de Lingua e literatura galegas no Instituto Cañada Blanch de Londres, despois de máis de 35 anos impartíndose como materia optativa. O Ministerio decidiu non renovar o convenio coa Xunta e a Consellaría anunciou en agosto que asumiría durante este curso o salario da persoa docente e o complemento de estranxeiría, condicionado a que o Ministerio garantise a continuidade nos seguintes cursos. O pasado 14 de setembro, o Consello da Xunta aprobou o convenio e anunciou que destinaría ao centro un docente de Lingua e Literatura Galega en comisión de servizos este curso. Solicitamos que a Consellaría informe da situación actual e de por que non fixo efectivo o seu compromiso. Non se pode permitir que desapareza por falta de vontade política un dos principais espazos de ensino e difusión da nosa lingua entre a comunidade galega do Reino Unido, máis aínda tratándose de unha única praza docente.

A administración Galega bóttalle a culpa a administración do Estado, que despois de non ter asinado o acordo a proposta era que este ano non houbera lingua galega, eles non o aceptan e din que asumirían o custo deste ano, o ministerio acepta esta proposta pero aínda non é efectiva pois o convenio estase analizando xuridicamente.

Máquinas, servizos e produción

Nos primeiros días de curso desde a CIG-Enseño puxémonos en contacto coa administración porque había 4 vacantes desta especialidade sen cubrir no CIFP Universidade Laboral (Culleredo), das cales tres tiñan a seguinte observación: Requirida titulación de Mariña Mercante segundo SCTW. A día de hoxe aínda figura unha sen cubrir no centro de excelencia da FP na familia marítimo-pesqueira do Estado español. A administración ten que abrir unha negociación real de cara a solucionar este problema, xa que segundo indica depende deste requisito o convenio da Consellaría coa Mariña Mercante, pero están en xogo tamén o dereito do alumnado a contar co profesorado canto antes e os dereitos laborais das persoas que pertencen a esta lista que non tiñan por que ter o requisito mencionado.

Profesorado Especialista

En xullo, a Consellaría aceptou a petición da CIG-Ensino de adiar a conversión das listas de profesorado especialista do corpo 590 en bolsas de persoal experto. Comprometeuse a manter a orde das listaxes vixentes, a adxudicarlle destino no CADP a este profesorado e a negociar ao longo deste curso en que consistiría o seu paso a persoal laboral. Porén, a pesar dese compromiso, houbo profesorado especialista que quedou fóra da adxudicación do CADP, o que consideramos inaceptable. Reclamamos que se convoque xa a negociación comprometida, con calendario e documentación previa, e reiteramos que o cambio de réxime non pode supoñer para este colectivo a perda da condición de funcionariado sen garantías, nin unha redución de dereitos laborais, nin unha perda de calidade nas ensinanzas que imparte.

A administración traslada a culpa á dirección do centro en cuestión.

Dereitos do persoal de Educación nos CFEA de Agacal

Reiteradamente hai queixas do funcionariado de Educación das especialidades da familia profesional Agraria porque se conculcan os seus dereitos ao traballar nos CFEA de Medio Rural. Este curso en Guísamo non se respectou a Orde do 5 de novembro de 2010 que regula a formación profesional a distancia deixando fóra do horario lectivo as titorías individuais dos módulos, o que na práctica supuxo que o profesorado chegara a ter até 25 horas lectivas semanais. Despois da mediación da CIG na Xunta de Persoal conseguiu aliviarse algo esta situación pero aínda non se solucionou. É preciso contratar dúas docentes máis para garantir que o horario lectivo do persoal de Educación se cinga aos 18 períodos lectivos semanais. Insistimos en que para evitar estes problemas se renove o convenio entre ambas Consellarías ou se integren en Educación estes centros.

A administración recalca que o horario e normas do profesorado de educación é o de todo o profesorado da Consellaría, volverá falar con Medio Rural

Tarxeta identificativa

O persoal de orientación dos centros trasládanos que está sendo citado para recoller unha tarxeta

identificativa, similar á dos equipos directivos, coa finalidade de garantir a privacidade dos datos e informes que manexa. Compartimos o obxectivo, pero a Consellaría non tivo en conta que os ordenadores dos departamentos de orientación non están preparados para este sistema de identificación, nin o persoal recibiu formación para utilizalo. Reclamamos que, antes de que o seu uso sexa obrigatorio, se doten os departamentos de orientación do equipamento necesario e se ofrezca ao persoal formación específica en horario laboral.

Vanno subsanar, descoñecían a existencia de ordenadores tan obsoletos.

Certificación Galega das competencias Dixitais

A certificación galega en competencias dixitais (ComDix) aparece regulada polo Decreto 123/2021, do 2 de setembro e está recoñecida como unha acreditación oficial da Xunta de Galicia.

A Orde do 1 de xuño de 2023 pola que se regula o procedemento para a acreditación dixital docente establece na disposición adicional terceira, en relación coa acreditación doutros órganos da Xunta de Galicia, que "Estas acreditacións poderán ser validadas, segundo se determina coa competencia dixital cidadá, tal como se recolle na disposición adicional única do Decreto 123/2021, do 2 de setembro, polo que se regula o Marco galego de competencias dixitais e a certificación galega en competencias dixitais."

O Decreto 123/2021, do 2 de setembro, polo que se regula o Marco galego de competencias dixitais e a certificación galega de competencias dixitais establece mecanismos de coordinación entre Amtega e a Consellería competente en materia de educación, para a xestión dos respectivos marcos de competencias dixitais.

Polo tanto, existe un marco normativo que permite realizar un procedemento que permita analizar a posible validación das certificacións ComDix no ámbito da CDD, atendendo os dous marcos das competencias dixitais.

Solicitamos o desenvolvemento dun procedemento de validación no que se recoñeza a correspondencia posible entre as áreas, competencias e niveis do Marco Galego de Competencias Dixitais e o Marco de

Referencia da Competencia Dixital Docente que determine que número de competencias poden ser obxecto de recoñecemento/equivalencia. E o recoñecemento para os efectos do Concurso Xeral de Traslados, así como que se estude o recoñecemento das actividades formativas superadas asociadas ás ComDix nos contidos que teñan asociados ás CDD.

Actualización dos roles e postos docentes CDD

A relación de roles e postos docentes susceptibles de seren recoñecidos pola acreditación de oficio de CDD debe revisarse e actualizarse anualmente para incorporar as novas funcións, programas e responsabilidades creadas pola propia Administración educativa. Cada convocatoria de Plans e Proxectos son máis complexos para quen coordina e quen participa do proxecto, isto tradúcese no desenvolvemento efectivo das competencias recollidas no MRCDD de niveis superiores (C1 -para quen participa- e C2 -para quen coordina-)

Non parece suficiente manter unha relación practicamente pechada e que no seu momento incorporou moitas das demandas que se fixeron desde a CIG-Ensino. Desde aquela, a propia Consellaría creou ou consolidou novos programas nos que o profesorado desenvolve funcións directamente vinculadas coa creación de contidos dixitais, a innovación metodolóxica, a competencia dixital do alumnado, a formación do profesorado ou o liderado de procesos de transformación dixital sen que isto se vexa recoñecido.

Van ver de actualizar os roles.

Subdirección Xeral de Avaliación e Inspección Educativa

Xa son varias as comunicacións (correos, xornadas...) desta subdirección en castelán,

esperamos que esta Consellaría lle recorde ao subdirector xeral cal é a súa obriga con respecto á nosa lingua.

Licenza por asuntos propios, dobre penalización

Temos constancia de profesorado ao que, cando solicita a licenza por asuntos propios, se lle indica desde a Consellaría que con menos de 15 días non se vai enviar unha persoa substituta. Polo tanto, aínda non precisando ese tempo, cambia a petición para non prexudicar ao centro educativo. Finalmente e malia solicitar un período de 16 días non se cobre a súa substitución. Lembramos que este é un permiso non retribuído e que ten unha duración máxima de 3 meses cada dous anos, polo que a Consellaría con esta decisión está aplicando unha dobre penalización, a quen exerce o seu dereito e ao centro.

Licenzas de formación retribuídas

A CIG-Ensino esixe que se recuperen as licenzas por formación retribuídas xa que a creación de contidos educativos estase facendo no seu defecto a través de programas, como CREAGAL, baseados en encargos a persoas concretas ás que se remunera sen que o proceso de selección sexa transparente e cunha convocatoria pública como debera.

Asesorías da Consellaría

Para o presente curso non se realizou a convocatoria das distintas asesorías da Consellaría o que deu pé á contratación por medio de chamamentos “a dedo” e á realización de entrevistas por parte da Consellaría de forma opaca e prexudicando a docentes que non puideron presentarse. Tamén volvemos demandar que se publique unha listaxe con todas as asesorías existentes.

Van sacar todas as prazas este ano.

OS NOSOS LOCAIS

SANTIAGO (Local Nacional)
Rúa Miguel Ferro Caaveiro 10
15706 Santiago de Compostela
☎ 981 57 68 00 / Fax 981 575 839
santiago@cig-ensino.gal

A CORUÑA
Rúa Alfonso Molina s/n
15007 A Coruña
☎ 981 169 810 / Fax 981 291 735
acorunha@cig-ensino.gal

BAIXO MIÑO
Praza da Guía 3, Baixo
36780 A Guarda
☎ 986 610 465 / Fax 986 610 465
baixomiño@cig-ensino.gal

MORRAZO
Rúa Atranco 19a, Entrechán 1
36947 Cangas
☎ 986 302 987 / Fax 986 302 987
morrazo@cig-ensino.gal

FERROL
Rúa Eduardo Pondal 41-43
15403 Ferrol
☎ 981 358 750 / Fax 981 358 760
ferrol@cig-ensino.gal

LUGO
Ronda da Muralla 58, 2º Andar
27003 Lugo
☎ 982 245 023 / Fax 982 253 891
lugo@cig-ensino.gal

OURENSE
Parque de San Lázaro 12, 4º
32003 Ourense
☎ 988 238 350 / Fax 988 222 855
ourense@cig-ensino.gal

PONTEVEDRA
Rúa Pasantería 1, 2º Esquerda
36002 Pontevedra
☎ 986 861 513 / Fax 986 855 050
pontevedra@cig-ensino.gal

A MARIÑA
Avenida de Galicia 20, 1º
27700 Ribadeo
☎ 982 129 593 / Fax 982 129 593
amarinha@cig-ensino.gal

VAL DE MONTERREI
Rúa Pedro González 5, 1º
32600 Verín
☎ 988 412 345 / Fax 986 411 013
verin@cig-ensino.gal

VIGO
Rúa Gregorio Espino 47, Baixo
36205 Vigo
☎ 986 827 935 / Fax 986 262 844
vigo@cig-ensino.gal

SALNÉS
Rúa Alexandre Bóveda 2, 2º
36600 Vilagarcía
☎ 986 505 323 / Fax 986 505 323
salnes@cig-ensino.gal