



Orde de selección das direccións

A convocatoria afecta a 316 centros e a CIG-Ensino insiste en mudar a normativa para evitar o concurso cando hai persoas candidatas no propio centro con apoio do Claustro e o Consello Escolar.

Correccións comunicadas pola Consellaría:

- Elimínanse os seguintes centros: CEIP Isaac Peral (Ferrol), CEIP de Xuño (Porto do Son) e EEI Verdeduco (Moraña).
- Incorpórase a EEI Fina Casalderrey (Pontevedra)

Unha convocatoria sen novidades relevantes porque o impide o Decreto

No ano 2022 a CIG-Ensino foi a única organización sindical que criticou, na negociación do Decreto 222/2022, que este detallase tanto o proceso de selección. Non foi por capricho. Eramos conscientes que a intención da Consellaría era evitar ter que debater ano tras ano as demandas sindicais para mellorar un sistema de selección rexeitado pola maioría sindical da Mesa. Hoxe vemos o resultado daquela decisión: na orde non hai practicamente nada relevante que poida ser modificado, sen desviarse do marco legal fixado pola LOE.

As únicas novidades que recolle a convocatoria deste ano son de forma e non de fondo e de escasa relevancia:

- Mudan os requisitos do proxecto, que pasan a ser dun máximo de 30 páxinas DIN A4, **sen contar portada e contraportada**, e especifica o uso de *Arial ou Xunta Sans* (tamaño 12, interlineado 1,5).

- Aclara que a non elección de persoas representantes do Claustro e do Consello Escolar non impedirá a constitución e o normal funcionamento da Comisión de Selección.

Un modelo alternativo que evite a burocracia do concurso de méritos cando hai unha selección entre o profesorado do propio centro.

A orde que se publica anualmente para a selección das direccións está totalmente condicionada polo **Decreto 222/2022**. Aquel decreto foi moito máis alá da fixación dunhas normas básicas que puidesen mudarse na negociación da convocatoria do concurso de méritos. A negativa da Consellaría e a imposición dun decreto sen marxe de manobra converteu a “negociación” desta orde nun mero trámite.

A **CIG-Ensino** non vai deixar de defender cal foi a proposta alternativa que presentou ao actual decreto fronte ao modelo actual:

- 🗣️ **Un modelo diferente, que prime o profesorado do centro nun proceso de dobre volta.** A CIG-Ensino defende un sistema no que primeiro só se presenten as candidaturas do profesorado do propio centro e posteriormente, de haber prazas desertas, haxa un concurso aberto.
- 🗣️ A CIG-Ensino é partidaria de que **o curso de dirección sexa un mérito e non un requisito**. De manterse o requisito do curso de dirección, solicitamos que o persoal docente que desempeñase durante máis de dous anos o posto de director ou directora ou catro noutro cargo directivo estea exento de facelo. E, sobre todo, **solicitamos que se elimine a obrigatoriedade de realizar o curso para quen tivo nomeamento extraordinario**.
- 🗣️ Propoñemos **que se poida eximir do requisito do curso de dirección** a aquel profesorado que se atope nalgunha das dúas seguintes situacións:
 - ✅ Profesorado que solicitou participar nos cursos de formación na función directiva e non obtivo praza. Hai moitas persoas que quedan fóra nun ano ou varios e nalgúns casos mesmo formando parte de equipos directivos.
 - ✅ Profesorado que está nestes momentos realizando un curso de dirección (p. ex. UNED) e o remata fóra do prazo da presentación de solicitudes.
 - ✅ Cursos de formación para a función directiva de hai anos que non se recoñecen.

A resposta da Consellaría é negativa ao respecto de aceptar os cursos que non rematen antes do prazo de presentación de instancias.

No caso de cursos antigos limitáanse a indicar que revisarán se poden indicar un prazo a partir do cal son válidos os cursos, malia que non hai ningunha norma que fixe diferenzas, o que para a CIG-EnsinO implica unha posíbel arbitrariedade das respectivas comisións.

🗣️ Seguimos demandando que se elimine a entrevista e que a **avaliación ou proposta do claustro sexa vinculante**, tanto para os nomeamentos (extraordinario ou accidental) como para a avaliación e revogación.

🗣️ A CIG-EnsinO defende que só o funcionariado dos corpos docentes poida formar parte das equipos de dirección.

🗣️ A **comisión de selección** debe estar conformada de acordo coa proposta da CIG-EnsinO aprobada polo Consello Escolar deGaliza en decembro de 2021:

- 2 persoas designadas pola dirección territorial (unha da inspección e outra que exerza como directora ou director) *en vez de dúas da inspección.*

- 4 docentes elixidos polo claustro (*en vez dunha directora e director e tres docentes elixidos polo claustro*)

- 3 *representantes non docentes elixidos polo consello escolar.*

🗣️ A **CIG-EnsinO** defende que nos casos singulares regulados no artigo 6 (*centros incompletos nos que o número total de docentes é inferior a 4 ou polo número de candidaturas non se poden elixir 3 ou 2 docentes*) non se elixa comisión e que **sexá** directamente o Consello Escolar, con presenza dunha representación da Consellaría, quen seleccione á dirección. Na **composición da comisión en centros incompletos** a Consellaría mantivo no decreto a decisión de meter a toda costa á inspección educativa en todas as comisións. Falamos de centros nos que non se poida nomear a dous docentes e nos que a comisión quedará constituída por tres persoas unha persoa do corpo de inspección, unha profesora ou profesor do centro e unha integrante non docente do consello escolar. .

🗣️ En canto ao baremo fixado polo decreto seguimos a considerar que hai apartados que deberían cambiar como é o caso do **apartado 2.3**, eliminando a puntuación por cargos de subdirector ou xefatura de servizo na Administración educativa.

Propostas ao articulado da orde

Artigo 3.1.c. Debe indicarse que o proxecto estea redactado en galego e a orde debe incorporar unhas indicacións mínimas de como se vai avaliar. Non chega con dicir que temas ten que tratar.

A administración non acepta esta proposta.

Artigo 5. A sede da comisión debe ser no propio centro, evitando que quede condicionada pola decisión da presidencia.

A administración non vai variar a redacción, entende que é máis operativo que sexan os demais integrantes da Comisión quen se despracen e non a inspección. Para a CIG-EnsinO

isto é un sen sentido.

Artigo 7.4. Entrevista. Mantemos que a entrevista non debe existir.

Artigo 7.6. Transparencia. A CIG-EnsinO considera que non abonda con colgar a información no taboleiro do centro. Demandamos a publicación tanto da resolución provisional como definitiva das puntuacións e a selección final na páxina web da Consellaría, creando unha aplicación específica como no caso das oposicións. Cada comisión colgaría na súa sección toda a documentación, aumentando a transparencia e facilitando a consulta por parte de todas as persoas interesadas.

Baremo. Apartado 2.6. A CIG-EnsinO demanda neste concurso, como en todos os demais, que se recoñezan todas as funcións e coordinacións didácticas que realmente se desempeñan.

Insistimos no despropósito que supón que haxa cargos que non se recoñezan a día de hoxe, malia as continuas demandas da CIG-EnsinO, como é o caso de igualdade, bibliotecas, xefaturas de departamento de ámbitos na FP Básica ou segundas linguas estranxeiras.

A Consellaría debe traer con carácter inmediato unha orde que recoñeza e retribúa estas funcións, mais aínda que isto non se faga a administración pode, nunha convocatoria como esta regular expresamente o que se puntúa. Só se requiriría unha certificación da dirección visada pola inspección educativa para acreditar esas funcións.

O traballo realizado debe ser recoñecido e remunerado

Seguimos reclamando que se regulen as **substitucións dos cargos directivos, igual que facemos co resto de cargos de coordinación e xefatura de departamentos**, nos casos nos que é necesario incorporar nas súas funcións a docentes que non forman parte da equipo directivo (baixas longas etc) e que sempre se paguen e contabilicen como méritos.

Non pode ser que unha directora ou director colla a baixa e a persoa que os substitúa nesa función non cobre nin se lle puntúe ou que se resinta o traballo da dirección se a substitución se realiza con outra persoa integrante da dirección.

Esta discriminación é aínda maior se temos en conta que na actualidade dándose casos de duplicidades en cargos directivos recoñecidas oficialmente pola administración (cunha persoa con presenza física n o centro e outra titular cobrando polo cargo sen ter presenza física nel).

A Consellaría de Educación non acepta ningunha proposta da CIG-EnsinO.