



A Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, modificada pola Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro establece, nos seus artigos do 92 ao 99, as condicións de titulación e formación pedagóxica e didáctica necesaria para impartir as distintas ensinanzas reguladas nesta Lei. Concretamente, nos artigos 94 e 95 regula os requisitos necesarios para impartir as ensinanzas de educación secundaria obrigatoria, bacharelato e formación profesional.

Para impartir as ensinanzas de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato é necesario estar en posesión do título de Grao universitario ou titulación equivalente, ademais da formación pedagóxica e didáctica de nivel de Posgrao, de acordo con o disposto no artigo 100 da presente Lei. No caso do profesorado de Formación Profesional, son necesarios os mesmos requisitos de titulación e formación establecidos para a educación secundaria obrigatoria e o bacharelato, sen prexuízo da equivalencia doutras titulacións de técnico superior de formación profesional que, a efectos de docencia, están establecidas polo Goberno para determinadas especialidades.

O artigo 100, relativo á formación inicial, dispón que:

- 1. A formación inicial do profesorado axustarase ás necesidades de titulación e de cualificación requiridas pola ordenación xeral do sistema educativo. O seu contido garantirá a capacitación adecuada para afrontar os retos do sistema educativo e adaptar os ensinamentos ás novas necesidades formativas.*
- 2. Para exercer a docencia nas diferentes ensinanzas reguladas na presente Lei, será necesario estar en posesión das titulacións académicas correspondentes e ter a formación pedagóxica e didáctica que o Goberno estableza para cada ensinanza.*
- 3. Corresponde ás Administracións educativas establecer os convenios oportunos coas universidades para a organización da formación pedagóxica e didáctica á que se refire o apartado anterior.*
- 4. A formación inicial do profesorado das diferentes ensinanzas reguladas na presente Lei adaptarase ao sistema de graos e posgraos do espazo europeo de educación superior segundo o que estableza a correspondente normativa básica.*
- 5. O Ministerio competente en ensino universitario xunto ás Administracións educativas garantirán, a través dos órganos de coordinación universitaria, a oferta de formación pedagóxica e didáctica á que se refire o apartado 2, de modo que quede asegurado que o sistema educativo dispón de suficientes profesionais en todos os ensinamentos e especialidades, así como o dereito de toda a cidadanía ao acceso ao emprego público de acordo con os principios constitucionais de mérito e capacidade.*

Por outro lado, o Real Decreto 1834/2008, do 8 de novembro, no seu artigo 9, regula a formación pedagóxica e didáctica, como segue: *Para exercer a docencia na educación secundaria obrigatoria, o bacharelato, a formación profesional e o ensinamentos de idiomas, será necesario estar*



en posesión dun título oficial de máster que acredite a formación pedagóxica e didáctica de acordo con o esixido polos artigos 94, 95 e 97 da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación. Para iso, será necesario que o correspondente título de máster cumpra as condicións establecidas no Acordo de Consello de Ministros do 14 de decembro de 2007, polo que se establecen as condicións ás que deberán adecuarse os plans de estudos conducentes á obtención de títulos que habiliten para o exercicio das profesións reguladas de Profesor de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas e fose verificado de acordo con o disposto na Orde ECI/3858/2007, do 27 de decembro, pola que se establecen os requisitos de verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio das profesións de profesor de educación secundaria Obrigatoria e bacharelato, Formación profesional e Ensinanza de Idiomas.

Durante o curso 2023-24 e no inicio do curso 2024-25, debido á falta de profesorado nalgúns especialidades, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos ditou distintas resolucións polas que se convocaron procedementos para a elaboración de listas de interinidades e substitucións para impartir docencia en diferentes corpos e especialidades. Por Orde do 31 de xaneiro de 2024, convocáronse procedementos selectivos de acceso a distintos corpos docentes e especialidades. Logo de rematadas as fases de oposición e de concurso destes procedementos selectivos, procedeuse a actualizar as listas de interinidades e substitucións correspondentes ás especialidades convocadas, nos termos que establece a base vixésimo quinta da citada convocatoria. É dicir, incorporáronse ás listas todas as persoas que superaron a primeira proba ademais das que, sen superala, tiñan a formación adecuada en cada especialidade.

A pesar de todos estes esforzos, nalgúns especialidades o persoal dispoñible é moi reducido, provocando que, moitas veces, se acumulen vacantes docentes sen cubrir dando lugar a que haxa alumnado que ve interrompido o seu proceso formativo.

O artigo 27 da Constitución Española recoñece o Dereito á Educación e encárgalle aos poderes públicos o deber de garantilo. Se ben é certo que a Administración educativa ten que cumprir as previsións legais, tamén é indubidable que a situación actual de falta de docentes require que se busquen fórmulas para garantir este dereito fundamental á educación.

Estamos, por tanto, ante a imposibilidade de conformar unha bolsa, suficientemente ampla, de persoal docente temporal para cubrir as substitucións que se están a producir en determinadas especialidades docentes. Atopámonos diante dunhas circunstancias excepcionais e a Administración, no marco das súas competencias, debe buscar fórmulas para garantir a prestación dun servizo tan esencial como é o da educación.

Unha destas fórmulas pasa por permitir, de xeito moi excepcional, que o profesorado que non posúa o máster que acredite a formación pedagóxica e didáctica correspondente poida impartir docencia nas especialidades nas que hai un gran déficit de profesorado. O alumnado ten dereito



a educación, e resulta evidente que recibir clase, de forma temporal, por parte de profesorado sen o máster é unha medida moito menos gravosa para o alumnado afectado que quedar sen poder recibir docencia.

Na nosa comunidade autónoma, as titulacións que permiten a incorporación ás listas de interinidades e substitucións están establecidas na *Orde do 20 de novembro de 2019 pola que se dá publicidade ás titulacións que permiten a incorporación ás listas de aspirantes a desempeñar postos docentes en réxime de interinidades e substitucións dos corpos de mestres, de profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional e de profesores de escolas oficiais de idiomas que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, en centros docentes desta consellería*, modificada pola *Orde de 2 de outubro de 2023*.

As condicións de acceso ás listas de persoal docente interino e substituto veñen recollidas na Resolución do 2 de maio de 2023, da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, pola que se dá publicidade ao texto refundido do Acordo do 20 de xuño de 1995 polo que se regulan o acceso e as condicións de traballo do persoal docente interino e substituto dependente desta consellería que imparte ensinanzas distintas das universitarias.

O punto décimo primeiro do texto refundido do Acordo do 20 de xuño de 1995, polo que se regulan o acceso e as condicións de traballo do persoal docente interino e substituto dependente desta consellería que imparte ensinanzas distintas das universitarias, publicado no Diario Oficial de Galicia do 10 de maio de 2023 por unha Resolución da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos do 2 de maio de 2023, establece a posibilidade de que esta Consellería convoque procedementos para a elaboración das listas de interinidades e substitucións no caso de que, unha vez realizado chamamento a todas as persoas que constan nas relacións mencionadas no punto cuarto do mesmo texto refundido, continuase resultando necesario cubrir necesidades de profesorado.

En consideración a todo o anterior, procede realizar unha convocatoria para establecer o procedemento para a incorporación de novas persoas candidatas para cubrir interinidades e substitucións que permitan incorporar persoas que non dispoñan da titulación que acredite a formación pedagóxica e didáctica.



Convocar un procedemento para a elaboración de listas para cubrir interinidades e substitucións para impartir docencia no corpo de profesores de ensino secundario (590), nas seguintes especialidades:

CÓDIGO ESPECIALIDADE	DENOMINACIÓN DA ESPECIALIDADE
590107	Informática
590124	Sistemas electrónicos
590125	Sistemas electrotécnicos e automáticos
590206	Instalacións electrotécnicas
590227	Sistemas e aplicacións informáticas
590231	Equipos electrónicos

Requisitos

A primeira forma de acceder é a de cumprir todos os requisitos establecidos na normativa vixente.

Abrimos agora unha forma excepcional de acceder que é a daquelas persoas que, reunindo os restantes requisitos establecidos na normativa, non estean en posesión da formación pedagóxica e didáctica á que se refire o artigo 100.2º da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación e declaren responsablemente o seu compromiso de adquirir a formación pedagóxica e didáctica necesaria no prazo de dous cursos académicos. As persoas que accedan con esta excepcionalidade estarán suxeitas ao seguinte:

- Os participantes serán ordenados, en primeiro lugar, por aqueles que acrediten estar en posesión da formación pedagóxica e didáctica á que se refire o artigo 100.2 da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación e, dentro destes de acordo coa nota media do expediente académico da titulación alegada para a incorporación á lista da especialidade á que se opta.
- A continuación, ordenarase ao resto de participantes sen formación pedagóxica por orde de nota media do expediente académico da titulación alegada para a incorporación á lista da especialidade á que se opta, segundo o punto 1 da base segunda desta resolución.

Para dirimir os posibles empates na aplicación do baremo daráselle prioridade a quen teña como letra inicial do primeiro apelido a letra que resulte do sorteo efectuado, no ano da convocatoria, pola Consellería de Facenda e Administración Pública para os procedementos selectivos. De resultar necesario aplicarase a mesma letra á inicial do segundo apelido.



- Soamente se poderá nomear, para cubrir postos de interinidades ou substitucións, a persoas que accederon sen o requisito da formación pedagóxica e didáctica á que se refire o artigo 100.2º da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación no caso de imposibilidade para facer nomeamentos con persoas que si accederon co requisito da formación pedagóxica.
- O nomeamento efectuado mediante esta medida excepcional non habilitará para a consolidación nas listas de interinidades e substitucións, sen prexuízo de que a experiencia docente obtida poida ser valorada, despois de adquirir a formación pedagóxica e didáctica esixida con carácter xeral, para o acceso á función pública docente.
- O persoal que acceda sen o requisito de formación pedagóxica e non o acredite no período establecido será excluído da lista para cubrir interinidades e substitucións.
- O persoal que acceda sen o requisito de formación pedagóxica e o acredite no período establecido, será incluído na lista para cubrir interinidades e substitucións da especialidade correspondente nun lugar posterior ao último dos que accederon co requisito da formación pedagóxica.

Confederación Intersindical Galega

ENSINO