



Información do Concurso Xeral de Traslados

Prazos e datas:

Participación: do 5 ao 26 de novembro, ambos incluídos.

Resolución provisional: 12 de marzo

Resolución definitiva: 23 de maio

A ter en conta:

- O CXT 2024/25 é de ámbito estatal.
- Obriga de participar: todo o profesorado sen destino definitivo así como aquel con destino definitivo que teña previsto solicitar para o curso seguinte comisión de servizos por conciliación ou saúde.
- O funcionariado en prácticas participa con cero puntos, ordenado pola nota do concurso-oposición.
- O **sistema de petición de vacantes é diferente ao CADP**. No CXT non se pode, na mesma petición, solicitar no mesmo centro praza ordinaria e con itinerancia ou perfil bilingüe, sendo obrigatorio facer unha petición por cada perfil diferente da praza.
- Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en *sede.xunta.gal*
- As únicas excepcións serán documentos en formatos non admitidos na sede electrónica ou que excedan dos tamaños máximos permitidos
- Haberá dous procedementos electrónicos específicos:
 - ED012A para participar no CXT
 - ED011A (baremo) só no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente (alegar ou presentar de novo a documentación para o baremo)
- Para as publicacións (libros ou revistas) **non** se teñen que achegar orixinais, **só copia da portada e da contraportada** xunto co certificado correspondente.
- Poderán ofertarse vacantes nos CIFP para especialidades do corpo de PES para impartir módulos da FP Básica. Poderán adjudicarse de oficio.

Novidades no baremo

- Modifícase o baremo na antigüidade no centro, como provisional e nas prazas de especial dificultade.
- Modifícase a puntuación de doutoramento
- Modifícase a puntuación doutra titulación de grao se se conseguiu a través doutra titulación.
- Puntúa máis dunha titulación de doutoramento, mestrado, DEA ou outra titulación universitaria.
- Puntúa cada título profesional de Música ou Danza
- Modifícase a puntuación de cargos directivos e outras funcións, tanto o tope como o de cada ano.
- Modifícase o puntuación máxima do apartado de formación
- Puntúan as certificacións de acreditación da competencia dixital.
- Puntúan as titulacións de idiomas estranxeiros de certificación distintas ás de EOI.
- Puntúa a participación en campañas como conservador-restaurador de bens culturais.
- Puntúa ser deportista de alto nivel ou alto rendemento.
- Puntúa a titorización de funcionariado en prácticas.
- Pode simultanearse a puntuación do apartado 4 co 6.4. e 6.6.

Outras convocatorias

Demandamos que se convoque **concurso específico de Orientación** para centros de Infantil e Primaria. Solicitamos información sobre vacantes nas **EPAPU** e nos **Equipos de Orientación Específicos** para poder valorar se é preciso convocar ou non.

Confirman que vai haber concurso de Orientación de primaria, e en principio non vai haber concurso de adultos nin EOE. Farán unha revisión das vacantes que nos achegarán.

Vacantes e prazos

Transparencia na publicación das prazas estruturais e vacantes. A CIG-Ensino demanda que a Consellaría xestione coa máxima transparencia as vacantes a ofertar. Hai un ano a Consellaría afirmaba estar a traballar na identificación das prazas estruturais e non estruturais do CADP mais non fixo absolutamente nada en todo este tempo.

A administración responde que están a contrastar as vacantes que saíron no CADP nos últimos tres anos, e que a súa intención é que aquelas que cumpran os requisitos saíran neste CXT.

É coñecida a demanda da CIG-Ensino de que **se coñezan as vacantes antes do remate do prazo de presentación de instancias**. A Consellaría sempre alega que lle é imposible publicar as vacantes antes de que remate o prazo de participación, como lle demanda a CIG-Ensino. De non facelo neste curso, propoñemos que cando mínimo se faga o seguinte:

Abrir unha revisión na Mesa Sectorial de todas as prazas dos centros para determinar cales son estruturais e cales non.

Antes 15 de novembro debe facerse pública a relación completa de prazas estruturais, é dicir, aquelas que poderían ser cubertas no CXT como vacantes ou como resultas.

Negociación na Mesa Sectorial no mes de xaneiro de todas as vacantes de entre as prazas estruturais.

A administración comunica que este ano lles é imposible publicar antes as vacantes.

Determinación da especialidade das prazas a ofertar. Existen determinadas prazas que poderían ofertarse por máis dunha especialidade. Este ano os cambios introducidos nas **especialidades que imparten en FP** implica que se debe ter unha especial atención. Isto tamén se produce en **especialidades de Artes Plásticas e Deseño** ou entre **Latín e Grego**. Debe regularse con claridade a determinación da especialidade pola que se debe ofertar unha praza.

Garantir a máxima mobilidade é dar maior estabilidade aos centros. O obxectivo acadado pola CIG-Ensino no ano 2018, desbloqueando centos de prazas que

estaban vacantes e non se ofertaban no CXT, viuse parcialmente entorpecido ao deixarse de novo todo en mans das direccións territoriais. Queremos un sistema de máximo control e que saian todas as prazas.

Que todas as vacantes teñan perfil lingüístico galego. O perfil lingüístico ten unha especial relevancia cando o concurso é de ámbito estatal. A CIG-Ensino considera que se debe dar un paso adiante e fixar o requisito de coñecemento da nosa lingua en todas as especialidades de todos os corpos e non só nas que o teñen a día de hoxe (Infantil, Primaria e Ciencias Sociais do Corpo de Mestres, Xeografía e Historia e Bioloxía e Xeoloxía de PES, así como todas as específicas da FP e as de cátedras de música e artes escénicas).

Corpo de mestres. Cubrir todas as **prazas catalogadas** nos colexios de Infantil e Primaria e **crear as aulas habilitadas** para incorporalas neste concurso.

Demandamos información actualizada das que hai a día de hoxe así como o tempo que levan baixo esta figura transitoria. Unha aula non debería estar habilitada durante máis de dous ou tres cursos.

Itinerancias de PT. Nos IES non hai itinerancias para prazas definitivas no CXT, por iso debe retirarse a referencia aos IES no apartado de itinerancias da base 2ª.

Prazas de oficio en Centros de Educación Especial.

Demandamos que non se adxudiquen de oficio nos CEE prazas de especialidade do corpo de mestres diferentes a PT e AL (a día de hoxe hai catalogadas prazas de EM e EF en varios CEE).

Prazas nos CRA. Solicitamos que todas as prazas dos CRA (tamén EP e EI) sexan itinerantes a efectos do concurso de traslados.

Prazas de Inglés (PES) para impartir Inglés profesional. Vanse ofertar prazas xa neste CXT?

O director xeral de Centros e Recursos humanos afirma que contrastará coa Dirección Xeral de FP cantas prazas existen de inglés nos centros de FP pero que de momento hai que agardar ao Decreto galego que regule a FP para sacalas no Concurso Xeral de Traslados.

Outras cuestións xerais

Adxudicación de oficio. Seguimos a reclamar que a **colocación de oficio** estea limitada á **especialidade pola que se opositou**. Solicitamos que tampouco se adxudiquen de oficio as prazas de PES para impartir os módulos da FP Básica nos CIPF.

Habilitación en Primaria con carácter voluntario. Esta habilitación faise de oficio por parte da Consellaría. Hai mestras e mestres que non teñen interese nela e que consideran unha desvantaxe que poidan ser obrigadas a impartila ou optar a un destino por ela se son suprimidas. O ano pasado a Consellaría afirmou que ía reflexionar sobre esta proposta e recoñece que non interese en que profesorado de, por exemplo, PT ou AL teñan destino de oficio en EP. Alegaba que iso implicaba un cambio na

xestión interna da Consellaría. Pasado un ano enteiro, nada de nada.

Comisión de avaliación.

Demandamos que o ámbito xeográfico da comisión de avaliación se estenda fóra da cidade de Compostela, como mínimo á súa área de influencia.

Non debe haber nomeamento a dedo e todos deben ser a sorteo.

Como nos tribunais das oposicións, debe figurar expresamente que se autoriza a renuncia se se formou parte da comisión nos últimos catro anos.

Aceptan introducir na convocatoria que poida renunciar quen formase parte da Comisión nos últimos catro anos.

Solicitamos que os membros das comisións sexan substituídos desde o primeiro día no seu centro de destino.

Prazas con perfil bilingüe. Denunciamos un ano máis que **non existe control sobre elas**, adxudicando prazas nas que mesmo despois se deixa de impartir aulas nese idioma ou que só ten unha parte mínima do horario con perfil bilingüe. A CIG-Ensino é partidaria de que estas prazas, de existiren, **deben estar catalogadas, tendo en conta o profesorado definitivo** de cada centro e, de non habelo, con destinos provisionais.

BAREMO

Este curso o baremo é a principal novidade do CXT, ao incorporar importantes cambios fixados polo Ministerio de Educación, que non tivo en conta a meirande parte das propostas da CIG-Ensino.

A nosa principal crítica é, por tanto, a obriga de ter que cumprir un baremo estatal e non poder dotarnos dunha norma que se negocie desde cero nesta Mesa Sectorial.

Que propuxo a CIG-Ensino na Mesa estatal en cuestións que NON se poden modificar no ámbito galego?

A CIG-Ensino insistiu en que non ten sentido que a día de hoxe se manteña a participación con cero puntos no CXT para quen é **funcionariado en prácticas**. Malia termos proposto na mesa estatal que se modificase ese na mesa estatal, o Ministerio non o aceptou.

Os cambios na puntuación polo desempeño doutros cargos docentes non rematan coa discriminación.

Buscamos un baremo máis xusto e así llo propuxemos ao Ministerio. Queremos reforzar o papel da función docente para que teña o mesmo recoñecemento que o da xestión. Unha directora acada o tope da puntuación (30 puntos) en 7 anos, un xefe de estudos precisa 10 anos para chegar a eses 30 puntos. Unha titora, un xefe de departamento ou unha coordinadora só poden sumar 10 puntos durante toda a súa vida profesional. O lóxico tería sido levantar a limitación para o apartado 4.3 (outras funcións docentes),

de tal forma que todo o mundo puidese acadar os 30 puntos.

Apartado 1.1.3. A antigüidade en centros de especial dificultade debe ser permanente.

A CIG-Ensino é partidaria de que esta puntuación non sexa consumíbel como é actualmente para que permaneza ao longo da carreira profesional como recoñecemento ao traballo feito nese tipo de centros.

Apartado 3.1.3. Diploma de estudos avanzados (DEA)

debería ter a mesma puntuación cós mestrados, pois están equiparados.

Apartado 3.3. Que se recolla a puntuación do **nivel básico das EOI (A1-A2)** e o Grao elemental de música.

Apartado 6.3. Malia que non se recolleron no título deste epígrafe, como propuxemos ao Ministerio, a mención expresa a méritos relacionados coa artes dramáticas e audiovisuais, seguimos entendendo que teñen cabida nel e mais cando agora, recollendo o que se di na orde do Ministerio, se apunta a espectáculos teatrais ou circenses. Cando se fala de actuacións, de actores e actrices non debemos limitar esas participación a unha sala de teatro ou de ópera. Todo traballo de interpretación, sexa co formato que sexa, debe ser baremado e debe recollese no anexo cos criterios de valoración.

Apartado 6.4. Servizos prestados á Administración.

Debe eliminarse do baremo así como a puntuación pola condición de catedrático/a.

Cuestións que son do ámbito de decisión da Consellaría

Debe puntuarse a **substitución de cargos directivos e coordinación** de ciclos ou xefaturas de departamentos. É un aspecto totalmente discriminatorio e inxusto.

Que puntúen todas as coordinacións. Para iso entendemos que só sería preciso que se indicase no apartado 4.3 que se puntúan “outras figuras análogas”. Neste momento non se puntúan nin se retribúen varias coordinacións.

Recoñecemento a todos os efectos (económicos e de puntuación) da **xefatura de departamentos das segundas linguas estranxeiras** diferentes do francés, única recollida actualmente (portugués, alemán). Tamén de departamentos de ámbitos na FP Básica en CIFP ou de familia profesional en CEE.

Apartado 1.2. Antigüidade no corpo. Mantemos a nosa discrepancia con que o profesorado de linguas do corpo de PES que impartiu nas EOI non se lle puntúe debidamente cando tivo que impartir neses centros obrigatoriamente.

Responsábeis de centros de menos de 3 unidades. Que se articule unha solución para que se teña en conta a puntuación que merecen estas persoas responsábeis.

Apartado 3.1.4. Pedimos aclaración sobre a puntuación polo **premio extraordinario** no doutoramento, na

licenciatura ou grao, entre outros. No caso de haber máis dunha titulación con premio extraordinario puntuaría as dúas ou só unha.

Entenden que debера puntuar cada un dos premios e consultarano. De ser así aclararase na convocatoria.

Apartado 5. Formación.

Demandamos que se teñan en conta as actividades de contidos de lingua e cultura galega.

Preguntamos se teñen previsto puntuar como formación impartida ou superada os cursos de especialización de FP. Nós entendemos que son formación regrada e conducente a un título, polo que non poden entrar mais demandamos aclaración.

Entenden tamén que non debe baremarse, pero aclararano.

Apartado 5.4. Acreditación da competencia dixital

docente. A xestión por parte da Xunta deste tema foi moi deficiente. A información foi confusa e con cambios, con textos-remendo que provocaron unha maior desinformación ao profesorado. Moito ou nada disto se tería producido se convocasen Mesa para tratar a resolución do 5 de xullo. Non houbo seriedade en ningún momento, mesmo cando a finais de setembro se informou de que non estaba nada claro no tema da acreditación de titulacións oficiais ao estar, parecer ser, pendente do Ministerio e as universidades. De ser así, provoca indefensión en quen participará no CXT. Demandamos datos numéricos do profesorado que se inscribiu no procedemento para acreditar titulacións e evidencias e queremos que se nos confirme se vai estar todo acreditado para este CXT.

O director xeral afirma que agardan ter realizado o recoñecemento das 800 solicitudes de acreditación de titulacións oficiais de acceso e evidencias que se presentaron antes da finalización do prazo do CXT. A maiores indicou que hai xa 1538 acreditacións de A1, 6423 de A2, 8507 de B1, 11493 de B2 e 4069 C1. Están á espera de reunión da comisión de persoal dependente do Ministerio para concretar como se vai puntuar o C2.

Apartado 6. Outros méritos. Puntuación de composicións. Hai xa varios anos quen levamos

indicándolle á Consellaría que debe aclarar que facer en casos como:

Malia que non se recolleron no título deste epígrafe, como propuxemos ao Ministerio, a mención expresa a **méritos relacionados coa artes dramáticas e audiovisuais**, seguimos entendendo que teñen cabida nel e mais cando agora, recollendo o que se di na orde do Ministerio, se mencionan espectáculos teatrais ou circenses. Cando se fala de actuacións, de actores e actrices non se debe limitar esa participación a unha sala de teatro ou de ópera. Todo traballo de interpretación, sexa co formato que sexa, debe ser baremado e debe recollerse no anexo cos criterios de valoración. Así, unha actuación como actor ou actriz, como director ou directora, pode selo nun espectáculo teatral, televisivo ou cinematográfico.

Puntúan as composicións estreadas, tanto se están publicadas como se non o están?. Defendemos que se poida puntuar todo mérito artístico e fixar criterios claros. No caso das publicadas debe esixirse o ISMN como nas publicacións.

Seguimos sen resposta sobre as publicacións feitas no estranxeiro, porque poden non ter Depósito Legal ou ISBN e non se están puntuando. Non parece axeitado excluílas. Debe esixirse o requisito equivalente en cada país.

Apartado 6.5. Participación nos tribunais. Esta puntuación debe estar vinculada a formar parte dos tribunais por sorteo.

Apartado 6.6. Titorías de alumnado (mestrado, grao) e de profesorado en prácticas. Débese regular o acceso a elas nos propios centros para que, se hai varias persoas que queiran acceder a esa situación, todas poidan ter ese dereito.

Novo apartado 6.7. Coñecemento da lingua galega: hai comunidades con lingua propia que teñen desenvolvido este apartado. En Navarra pódense acadar 3 puntos; no País Valenciano 5 puntos. Potenciamos a formación de calidade na nosa lingua entre o profesorado e incorporemos ese recoñecemento nos méritos do CXT.

OS NÓSOS LOCAIS

SANTIAGO (Local Nacional)

Rúa Miguel Ferro Caaveiro 10
15706 Santiago de Compostela
☎ 981 57 68 00 / Fax 981 575 839
santiago@cig-ensino.gal

A CORUÑA

Rúa Alfonso Molina s/n
15007 A Coruña
☎ 981 169 810 / Fax 981 291 735
acorunha@cig-ensino.gal

BAIXO MIÑO

Praza da Guía 3, Baixo
36780 A Guarda
☎ 986 610 465 / Fax 986 610 465
baixomiño@cig-ensino.gal

MORRAZO

Rúa Atranco 19a, Entrechán 1
36947 Cangas
☎ 986 302 987 / Fax 986 302 987
morrazo@cig-ensino.gal

FERROL

Rúa Eduardo Pondal 41-43
15403 Ferrol
☎ 981 358 750 / Fax 981 358 760
ferrol@cig-ensino.gal

LUGO

Ronda da Muralla 58, 2º andar
27003 Lugo
☎ 982 245 023 / Fax 982 2453 891
lugo@cig-ensino.gal

OURENSE

Parque de San Lázaro 12, 4º
32003 Ourense
☎ 988 238 350 / Fax 988 222 855
ourense@cig-ensino.gal

PONTEVEDRA

Rúa Pasantería 1, 2º Esquerda
36002 Pontevedra
☎ 986 861 513 / Fax 986 855 050
pontevedra@cig-ensino.gal

A MARIÑA

Avenida de Galicia 20, 1º
27700 Ribadeo
☎ 982 129 593 / Fax 982 129 593
amarinha@cig-ensino.gal

VAL DE MONTERREI

Rúa Pedro González 5, 1º
32600 Verín
☎ 988 412 345 / Fax 986 411 013
verin@cig-ensino.gal

VIGO

Rúa Gregorio Espino 47, Baixo
36205 Vigo
☎ 986 827 935 / Fax 986 262 844
vigo@cig-ensino.gal

SALNÉS

Rúa Alexandre Bóveda 2, 2º
36600 Vilagarcía
☎ 986 505 323 / Fax 986 505 323
salnes@cig-ensino.gal