

Orde de selección das direccións

CIG-Ensino segue a defender un sistema de selección en dúas fases no que prime o profesorado do centro



A CIG-Ensino aposta por superar as limitacións do Decreto que fixa as condicións para a selección das direccións

A orde que se publica anualmente para a selección das direccións está totalmente condicionada polo Decreto 222/2022. En contra do criterio da CIG-Ensino aquel decreto foi moito máis alá da fixación dunhas normas básicas porque a única intención da Consellaría naquel momento era evitar que as propostas sindicais na negociación da orde anual puidesen ter efectos reais: coa excusa de que o sistema de selección non pode incumplir o que di o decreto sen mudalo previamente, a administración converteu a “negociación” da orde de convocatoria nun mero trámite.

A CIG-Ensino, con todo, non esquece nin vai vai deixar de defender cales son as propostas alternativas que defende fronte ao modelo actual:

Un modelo diferente, que prime o profesorado do centro un proceso de dobre volta. A CIG-Ensino defende un sistema no que primeiro só se presenten as candidaturas do profesorado do propio centro e posteriormente, de haber prazas desertas, haxa un concurso aberto.

O sindicato tamén é partidario de que **o curso de dirección sexa un mérito e non un requisito.** De manterse o requisito do curso de dirección, solicitamos que o persoal docente que tivera desempeñado máis de 2

anos o posto de director ou directora ou catro noutro cargo directivo estea exento de facelo. E, sobre todo, **solicitamos que elimine a obrigatoriedade de realizar o curso para quen foi nomeado con carácter extraordinario.**

Seguimos demandando que se elimine a entrevista e que a **avaliación ou proposta do claustro sexa vinculante**, tanto para os nomeamentos (extraordinario ou accidental) como para a avaliación e revogación.

A proposta da CIG-Ensino canto ás **equipas directivas** tamén pasa porque estean conformadas exclusivamente por funcionariado dos corpos docentes.

A **comisión de selección** debe estar conformada de acordo co ditame do Consello Escolar de Galiza que aprobou o 16 de decembro de 2021 a seguinte proposta da CIG-Ensino, primando o profesorado do centro e reducindo a representación da inspección:

- 2 persoas designadas pola xefatura territorial (unha da inspección e outra que exerza como directora ou director) *en vez de dúas da inspección.*
- 4 docentes elixidos polo claustro (*en vez dunha directora e director e tres docentes elixidos polo claustro*)
- 3 representantes non docentes elixidos polo consello escolar.

Na **composición da comisión en centros incompletos** a Consellaría mantivo no decreto a decisión de meter a toda costa á inspección educativa en todas as comisións. Falamos de centros nos que non se poida nomear a dous docentes e nos que a comisión quedará constituída por tres persoas unha

persoa do corpo de inspección, unha profesora ou profesor do centro e unha integrante non docente do consello escolar. **A CIG-Ensino defende que** nos centros incompletos non se elixa comisión e que **sexa directamente o Consello Escolar**, con presenza dunha representación da Consellaría, quen seleccione á dirección.



En canto ao **baremo fixado polo decreto** seguimos a considerar que hai apartados que deberían cambiar como é o caso do **apartado 2.3.**, eliminando a puntuación por cargos de subdirector ou xefatura de servizo na Administración educativa.

Pódese repasar a nosa postura sobre o decreto de selección, nomeamento e cesamento das directoras e directores na seguinte [ligazón](#)

Propostas ao articulado da orde

Artigo 3.1.c. Debe indicarse que o proxecto estea redactado en galego e a orde debe incorporar unhas indicacións mínimas de como se vai avaliar. Non chega con dicir que temas ten que tratar. Debería incluír unhas rúbricas para facilitar o labor tanto a quen realiza o proxecto como a quen o valora.

[A administración non acepta esta proposta.](#)

Artigo 5. Máis alá do que xa comentamos da composición da comisión, consideramos que a sede da comisión non pode ser elixida pola presidencia da Comisión xa que debe ser no propio centro, como se indica na Lei (135.2).

[A administración non vai variar a redacción, entende que é máis operativo que sexan os demais integrantes da Comisión quen se despracen e non a inspección. Para a CIG-Ensino isto é un sen sentido.](#)

Artigo 7.4. Entrevista. Mantemos que a entrevista non debe existir.

[A administración non acepta esta proposta.](#)

Artigo 7.6. Transparencia. Publicación tanto da resolución provisional como definitiva das puntuacións e a selección na páxina web da Consellaría, creando unha aplicación específica como no caso das oposicións. Cada comisión colgaría na súa sección toda a documentación, aumentando a transparencia e facilitando a consulta por parte de todas as persoas interesadas. Non abonda con colgar a información no taboleiro dos centros.

[A administración non acepta esta proposta.](#)

Baremo. Apartado 2.6. A Consellaría anunciara previamente dous cambios na relación de funcións que se puntúan (mentores ADIX e responsábeis UACO). A CIG-Ensino é partidaria de que en todas as convocatorias se recoñezan todas as funcións que efectivamente se realizan. O que nos chama a atención é que a Consellaría non teña inconveniente en contravir o Decreto 222/2022 que, en contra do criterio da CIG-Ensino, fixaba con todo detalle o baremo e, pola contra, non inclúa outras funcións e coordinación didáctica que desde o sindicato vimos demandando desde hai anos que se incorporen (xefaturas de departamento ou coordinacións non recollidas nos ROC).

[A Consellaría recoñece o erro xa que ao estaren limitadas no decreto as funcións que se poden puntuar, non poden engadir ningunha nova.](#)

A CIG-Ensino demanda con máis argumentos, visto o que acontece neste caso, que se negocie de novo o Decreto para convertelo nunha norma básica e mínima que non impida estes cambios.

O traballo realizado debe ser recoñecido e remunerado

Seguimos reclamando que se regulen as **substitucións dos cargos directivos, igual que facemos co resto de cargos de coordinación e xefatura de departamentos**, nos casos nos que é necesario incorporar nas súas funcións a docentes que non forman parte da equipa directiva (baixas longas etc) e que sempre se paguen e contabilicen como méritos.

Non pode ser que unha directora ou director colla a baixa e a persoa que os substitúa nesa función non cobre nin se lle puntúe ou que se resinta o traballo da dirección se a substitución se realiza con outra persoa integrante da dirección.

Insistimos no **despropósito** que supón, ademais, que haxa **cargos que non se recoñezan** a día de hoxe, malia as continuas demandas da CIG-Ensino, como é o caso de igualdade, bibliotecas, xefaturas de departamento de ámbitos na FP Básica ou segundas linguas estranxeiras, ou a coordinación de benestar, recoñecida mais non remunerada. Non podemos agardar a que se modifique o ROC: **a Consellaría debe traer con carácter inmediato unha orde que recoñeza e retribúa estas funcións.**