

# **ACORDO SOBRE MEDIDAS QUE MELLORAN O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCATIVO E AS CONDICIÓNS LABORAIS DO PERSOAL FUNCIONARIO E LABORAL DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA QUE IMPARTE AS ENSINANZAS REGULADAS NA LEI ORGÁNICA 2/2006, DO 3 DE MAIO, DE EDUCACIÓN.**

## **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

### **1. ÁMBITO DE APLICACIÓN**

1.1. O presente acordo será de aplicación ao persoal funcionario e laboral docentes dependente da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, que imparte as ensinanzas reguladas na Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

1.2. A redución de rateos resultará de aplicación nos centros públicos e nos centros privados sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 2. REDUCCIÓN DE RATEOS

2.1. Redúcense os rateos máximos por grupo na educación infantil, na educación primaria, na educación secundaria obrigatoria e no bacharelato.

2.1.1. No curso 2024/2025 iniciarase o calendario de aplicación cunha rateo máximo de 20 alumnos/as en 4º de educación infantil. Este rateo máximo de 20 alumnos/as por aula aplicarase de forma progresiva nas etapas de educación infantil e educación primaria nos sucesivos cursos.

2.1.2. Non obstante, aquelas aulas que ao inicio da aplicación progresiva desta redución de rateos teñan entre 20 e 25 alumnos/as, non verán incrementado o seu número de alumnos/as reais en toda a duración do período de aplicación respecto do número real que tiveran no curso anterior.

2.1.3. Os rateos máximos na educación secundaria obrigatoria e no bacharelato serán de 25 e 30 alumnos/as por aula, respectivamente. A negociación do calendario de aplicación nestas etapas iniciarase coincidindo co remate da aplicación dos novos rateos na etapa de educación infantil.

2.2. Durante a implantación progresiva da redución de rateos máximos nas etapas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato non se realizarán supresións de unidades naqueles centros nos que, a consecuencia da diminución de alumnado, procedese efectuar unha supresión cos límites vixentes no curso académico correspondente pero non proceda cos rateos de 20 alumnos/as en educación

infantil e educación primaria, 25 alumnos/as en educación secundaria obrigatoria e 30 alumnos/as en bacharelato.

2.3. Se nalgún caso excepcional non puidese cumprirse as novas rateos establecidas, por inexistencia de aulas no centro educativo, no caso das ensinanzas de educación infantil e primaria, dotarase ao centro cun especialista de educación primaria máis dos que lle corresponden por catálogo.

2.4. Cada alumno ou alumna cunha discapacidade recoñecida igual ou superior ao 33%, ou cun grao I de dependencia acreditada, ou cun trastorno grave da conduta acreditada computará, para os efectos deste rateo, como dous.

2.5. Cada alumno ou alumna cunha discapacidade recoñecida igual ou superior ao 65%, ou cun grao II ou III de dependencia acreditada computará, para os efectos deste rateo, como tres.

2.6. Nas aulas que escolaricen alumnado de diferentes niveis, ciclos e/ou etapas educativas serán de aplicación os rateos contempladas no Acordo de agrupamentos do alumnado do 10 de xullo de 2009.

### **3. INCREMENTO MENSUAL DO COMPOÑENTE DO COMPLEMENTO ESPECÍFICO POR FORMACIÓN PERMANENTE DOS/DAS FUNCIONARIOS E PERSOAL LABORAL DOCENTES.**

3.1. O importe mensual do compoñente do complemento específico por formación permanente do persoal funcionario e do persoal laboral docentes terá os seguintes incrementos:

Efectos	Incremento porcentual
01.01.2024	5%
01.01.2025	5%
01.01.2026	5%
TOTAL	15%

3.2. Transcorridos seis anos desde a sinatura do presente acordo, para o perfeccionamento do compoñente do complemento específico por formación permanente, requirirase que o profesorado teña acadado o nivel B1 de competencia dixital docente.

A Consellería comprométese a realizar unha oferta formativa suficiente que permita a todo o profesorado acadar o nivel B1.

#### **4. INCREMENTO POLO DESEMPEÑO DE ÓRGANOS UNIPERSOAIS DE GOBERNO, POR SER RESPONSABLE DE CENTROS DE MENOS DE 3 UNIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E POR FUNCIÓN DE INSPECCIÓN EDUCATIVA.**

4.1. Incremento lineal polo desempeño de órganos unipersoais de goberno, por ser responsable de centros de menos de 3 unidades en educación infantil e primaria e polo exercicio de función de inspección:

Efectos	Contía mensual en euros
01.01.2024	20
01.01.2025	20
01.01.2026	20
TOTAL	60

4.2. Este incremento resulta de aplicación tamén aos seguintes postos que teñen equiparada a súa retribución a unha dirección ou a unha xefatura de estudos de centros tipo A:

- Xefaturas de Residencias.
- Membros dos equipos de orientación específica.
- Á dirección do CAFI, CFRs, Centro Galego de Innovación da Formación Profesional e o Centro Autonómico de Formación e Innovación e ao persoal asesor destes centros.
- Asesores técnicos docentes.

## **5. INCREMENTO DO IMPORTE MENSUAL DO COMPOÑENTE DO COMPLEMENTO ESPECÍFICO POR FUNCIÓN TITORIAL E OUTRAS FUNCIÓNS DOCENTES.**

Efectos	Incremento mensual
01.01.2025	10%
01.01.2026	10%

## 6. MEDIDAS COMPLEMENTARIAS.

A Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades comprometése a:

**6.1.** Elaborar un plan de simplificación das tarefas burocráticas nos centros educativos que permita unha maior dedicación do persoal docente ás actividades especificamente educativas.

Constituirase un grupo de traballo que durante o curso 2023/2024 elaborará un plan para que poida implantarse no curso 2024/2025.

**6.2.** Estender e regular a posibilidade de realizar reunións de forma telemática aos órganos de coordinación docente, nos centros educativos, sempre que así o decida o Claustro de profesorado no uso da súa autonomía e, se é o caso, do órgano convocante segundo a natureza das sesións a realizar.

**6.3.** Duplicar o importe das axudas por formación "reintegros por formación", a partir da convocatoria que se realice no ano 2024.



**6.4.** Regular as licenzas de formación non retribuídas que resultarán de aplicación a partir do ano 2024.

**6.5.** Redución do horario lectivo máximo a 24 horas nas ensinanzas de educación infantil e educación primaria, debido á gran diferenza con outras ensinanzas.

## **7. COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DO ACORDO.**

Para facilitar o cumprimento e interpretación deste acordo constituirase unha comisión de seguimento formada por representantes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades e das organizacións sindicais asinantes, que se reunirá polo menos unha vez ao ano ou por petición de calquera das partes.

Santiago de Compostela, .....

**POLA CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
E UNIVERSIDADES**

**Román Rodríguez González**



XUNTA  
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN, FORMACIÓN  
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

POR.....