

## **PROPOSTA DA CIG-ENSINO SOBRE O DOCUMENTO “ACORDO SOBRE MEDIDAS QUE MELLORAN O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCATIVO E AS CONDICIÓNS LABORAIS...” PRESENTADO POLA CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN**

### **RECUPERACIÓN DO HORARIO LECTIVO DO PROFESORADO**

Con efectos do curso 2024/25 o horario do profesorado galego será de 18 períodos lectivos nos etapas educativas da ESO, Bacharelato, FP e ensinanzas de Réxime Especial e de 21 períodos lectivos en Infantil, Primaria e Educación Especial, recuperando por tanto os horarios existentes antes dos recortes de 2010 e 2012.

Para homologar as condicións de traballo do profesorado que imparte docencia nos CIFP modificarase a duracións das sesións lectivas para igualalas cos IES ou, caso de que se manteñan os 60 minutos, compensarase cunha redución total das sesións lectivas, fixando un cómputo semanal idéntico ao dos IES..

### **REDUCIÓN DE RATIOS**

As ratios reduciranse nas diferentes etapas e niveis educativos segundo o seguinte calendario de aplicación e tendo en conta que deberán ter carácter de máximos, coa posibilidade de contar cun período de aplicación transitorio.

#### **Carácter legal das ratios e período transitorio**

A administración educativa trasladará a un Decreto as novas ratios fixadas, que terán carácter de máximos, coa mesma efectividade legal que as actuais ratios.

A existencia de alumnado repetidor non pode implicar un aumento de ratio.

No período de aplicación desta redución, a Consellaría garantirá o incremento de profesorado suficiente para poder atender excepcionalidades vinculadas coa inexistencia de espazo no centro, garantido unha ratio alumnado/docente non superior á nova ratio aprobada.

#### **Educación Infantil**

- Redución a 20 no curso 24/25 en toda a etapa
- Redución a 15 no curso 27/28 en toda a etapa

### **Educación Primaria**

- 1º-2º EP. Redución a 20 no curso 24/25
- 3º-4º EP. Redución a 20 no curso 25/26
- 5º-6º EP. Redución a 20 no curso 26/27

### **Educación Especial e atención á diversidade**

- Redución a 4 nos Centros de Educación Especial e nas aulas específicas.
- O número total de alumnado con NEAE, en función do que se determine previa negociación e fixación de criterios e requisitos, debe implicar o reforzo de profesorado especialista de apoio nos cadros de persoal (PT, AL segundo corresponda) a maiores dos mínimos fixados no catálogo de postos de traballo, conseguindo deste xeito a redución de alumnado por docente.
- A fixación de profesorado de PT e AL, partindo do actual acordo de catálogo de postos de traballo, estará vinculado, por riba do que se fixa nos cadros de persoal, polo número de alumnado con necesidades e a tipoloxía destas.
- A dotación de orientadores e orientadoras nos centros educativos incrementarase até cumprir as recomendacións da UNESCO dunha ratio de 250 alumnos e alumnas por cada posto de traballo.
- A existencia nunha aula de alumnado con necesidades educativas debe implicar unha redución da ratio ordinaria en calquera das etapas educativas, mediante un informe vinculante do Equipo de Orientación Específico, previa solicitude do centro a través do departamento de Orientación.

### **Aulas mixtas**

Contemplantase unha redución de ratios nas aulas que escolaricen alumnado de varias idades, ben sexan de diferentes niveis ou etapas educativas, tanto no caso de agrupamentos por insuficiente matrícula como no caso de proxectos educativos solicitados polos centros e autorizadas pola inspección educativa.

Aulas con alumnado de diferentes niveis educativos en Infantil e Primaria:

- Do mesmo ciclo: 14
- De máis de un ciclo: 12
- De toda unha etapa: 10

Naqueles centros na que esta ratio non se poida garantir por falta de alternativa de escolarización, reforzase cunha mestra ou mestre de apoio, respectando a citada ratio alumnado/docente.

## **ESO e Bacharelato**

Redución da ratio a 25 en todos os niveis.

A efectividade da medida será para o curso 2024/25 en 1º e 3º da ESO e 1º de Bacharelato e no curso 2025/26 en 2º e 4º da ESO e 2º de Bacharelato.

## **Formación Profesional**

- Redución a 25 e 20 en función da tipoloxía das ensinanzas de cada ciclo, previa negociación na Mesa Sectorial.
- Redución a 30 na modalidade a distancia.
- Redución a 15 na FP Básica.

A efectividade da medida será para o curso 2024/25 en 1º e 2025/26 en 2º na modalidade ordinaria e no curso 2024/25 para todos os módulos das modalidades de adultos e a distancia.

## **Ensinanzas de Réxime Especial**

Redución da ratio a 25 en todos os niveis nas Escolas Oficiais de Idiomas.

Nas ensinanzas de artes plásticas e deseño e estudos musicais e artísticos, naquelas materias que non impliquen a atención en grupos reducidos, aplicarase o mesmo criterio que na FP.

## **REDUCCIÓN DA BUROCRACIA**

A simplificación das tarefas burocráticas afrontarase inicialmente con dúas medidas de carácter inmediato a aplicar desde o curso 2024/25:

- Incremento da redución horaria, en función da maior carga burocrática que teñan, para cargos directivos, coordinacións e xefaturas así como titorías.
- Extensión a todos os centros de persoal administrativo e modificación da normativa vixente (Circular 1/1994) que fixa os ratios de persoal non docente segundo o alumnado de cada centro, previa negociación nos órganos correspondentes.

## **INCREMENTOS RETRIBUTIVOS**

O montante da masa salarial proposta para o incremento do complemento de sexenios e de desempeño de órganos unipersoais de goberno destinarase a un incremento salarial de carácter universal e lineal no complemento específico. Este incremento tería efectos en dous prazos: 50% o 01/01/2024 e restante 50% o 01/01/2025.



Confederación Intersindical Galega  
**ENSINO**

O pagamento dos verán para o persoal substituto que traballe cinco meses e medio ao longo do curso académico estará de novo vixente no presente curso escolar.

### **MEDIDAS COMPLEMENTARIAS**

Partindo do cumprimento do indicado no apartado “Redución da burocracia”, a Consellaría negociará na Mesa Sectorial no presente curso escolar 2024/25 un plan de xestión simplificada de tarefas burocráticas. Nesta negociación tamén se fixará o incremento da redución horaria para cargos unipersoais de goberno, coordinacións didácticas e titoría.

As reunións de forma telemática, por decisión do claustro, deberán garantir a presencialidade daquel profesorado que así o solicite. En todo caso, reforzase a coordinación pedagóxica e o traballo en equipo en todas as etapas educativas.

A Consellaría de Educación duplicará o importe das axudas por formación (“reintegros por formación”, incorporando na orde que as regule anualmente que os fondos destinados a estas axudas que non se gasten se dirixirán a outras partidas, nomeadamente para o financiamento das licenzas por formación.