

## Apertura de lista de especialistas en mobilidade

A CIG-Ensino considera que a apertura de listaxes de contratación de profesorado especialista na FP debe estar limitado a casos excepcionais e exclusivamente ante a imposibilidade de cubrir eses postos de traballo con profesorado en activo ou noutras listas de interinidades. A contratación de persoas do sector produtivo sen titulación debe ser absolutamente excepcional ante a imposibilidade de cubrir as prazas.

Neste sentido, o sindicato considera que a administración debería actuar con suficiente antelación e proceder do seguinte xeito:

- Anunciar a necesidade específica de formación, experiencia ou titulación para impartir determinados módulos, abrindo a posibilidade de que persoal docente en activo poida solicitar a impartición deses módulo.
- No caso de que non exista esa posibilidade, a Consellaría podería ofertar a formación específica necesaria para o profesorado en activo para quen tivese interese en formarse para impartir eses módulos, mediante formación específica ou con cursos de especialización.
- En última instancia, estaría a opción da apertura de listaxes de profesorado especialista.

Nesta convocatoria vemos como é un mérito ter traballado impartindo docencia nas familias profesionais de Servizos socioculturais e á comunidade, Administración e xestión, Edificación e obra civil ou Transporte e mantemento de vehículos. Isto xustifica máis, se cabe, a nosa proposta: o lóxico tería sido buscar entre este profesorado o perfil para impartir eses módulos e, de non existir, formalos se amosan voluntariedade.

As prazas de profesorado especialista, que teñen pola súa propia natureza, unha vontade de temporalidade, deben cumprir con ese obxectivo, garantindo o seu carácter estrutural.

A experiencia dos últimos anos, posta en evidencia no proceso de estabilización, cando este

profesorado non puido optar á estabilidade como funcionariado de carreira porque as súas especialidades non “existen” oficialmente, logo de constatare un claro abuso da temporalidade. Esta situación debe solucionarse e, de cara ao futuro, non se pode manter coa apertura de novas listas o mesmo sistema de incumprimento que está consolidado nesta Consellaría.

### Requisitos

Na última apertura de prazas (emerxencia e protección civil) insistimos na necesidade de que se demandase ou, cando menos tiverse prioridade, a mesma titulación para a contratación de profesorado especialista que para o resto de docentes na FP. Na base 9ª indícase que terá preferencia (máis alá da experiencia profesional do artigo 1) quen teña titulación de nivel de ensinanza superior. Como a praza vai estar vinculada ao corpo de PES entendemos que esa titulación superior á que se refire é universitaria.

Da mesma maneira, consideramos que quen teña a titulación de formación pedagóxica do apartado 2.a) (mestrado de profesorado ou equivalente) debe ter preferencia sobre quen non a ten.

### Baremo

**Apartado 1.a.** Non compartimos a diferenza de puntuación entre ser director ou directora e formador ou formadora. Non existen nesa experiencia laboral elementos que xustifiquen primar á dirección.

No **apartado 1.b.** Puntúase máis ter impartido docencia en ciclos que non se imparten en Galiza sobre outros existentes.

**A Consellaría contesta que revisarán a cuestión da prioridade para quen ten formación pedagóxica e que lle trasladarán á dirección xeral de FP (ausente como sempre da Mesa Sectorial) a puntuación en ciclos que non hai na comunidade**