Anteproxecto do Decreto polo que se establece o currículo do ámbito de Comunicación e ciencias sociais e do ámbito de Ciencias aplicadas dos ciclos formativos de grao básico de formación profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.

Índice

DISPOSICIÓNS XERAIS **6**

Artigo 1. *Obxecto* 6

Artigo 2. *Ámbito de aplicación* 6

Artigo 3. *Currículo dos ámbitos de Comunicación e ciencias sociais, e de Ciencias aplicadas* 6

Disposicións **7**

Disposicións adicionais 7

Disposición adicional primeira. *Incorporación do alumnado a un ciclo de grao básico* 7

Disposición adicional segunda. *Titulación* 7

Disposición adicional terceira. *Oferta de ciclos profesionais de grao básico e admisión do alumnado nestas ensinanzas* 8

Disposicións transitorias 8

Disposición transitoria primeira. *Currículo dos ciclos de grao básico da formación profesional básica* 8

Disposición transitoria segunda. *Ordenación académica nos ciclos de grao básico da formación profesional básica* 9

Disposición transitoria terceira. *Avaliación e titulación nos ciclos de formación profesional básica da anterior ordenación académica* 10

Disposicións derrogatorias 10

Disposición derrogatoria única. *Derrogación normativa* 10

Disposicións derradeiras 11

Disposición derradeira primeira. *Desenvolvemento normativo* 11

Disposición derradeira segunda. *Entrada en vigor* 11

Borrador

O Estatuto de autonomía de Galicia, no seu artigo 31, determina que é competencia plena da Comunidade Autónoma de Galicia a regulación e a administración do ensino en toda a súa extensión, nos seus niveis e graos, nas súas modalidades e especialidades, sen prexuízo do disposto no artigo 27 da Constitución e nas leis orgánicas que, conforme o punto primeiro do seu artigo 81, a desenvolvan.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece no seu capítulo III do título preliminar, que se entende por currículo o conxunto de obxectivos, competencias, contidos, métodos pedagóxicos e criterios de avaliación, e no caso da formación profesional tamén se considerarán parte do currículo os resultados de aprendizaxe.

A Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, modificou a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e entre outros aspectos creou os ciclos de formación profesional básica, conducentes ao título profesional básico. Estes ciclos incorporaron, ademais dos módulos asociados a unidades de competencia do Catálogo nacional de cualificacións profesionais, módulos relacionados cos bloques comúns de Ciencias aplicadas, e de Comunicación e sociedade.

O Real decreto 127/2014, do 28 de febreiro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo, se aproban catorce títulos profesionais básicos, se fixan os seus currículos básicos e se modifica o Real decreto 1850/2009, do 4 de decembro, sobre expedición de títulos académicos e profesionais correspondentes ás ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, estableceu o currículo básico de catorce títulos de formación profesional básica.

Adicionalmente, polo Real decreto 356/2014, do 16 de maio, establecéronse sete títulos de formación profesional básica do catálogo de títulos das ensinanzas de formación profesional, e polo Real Decreto 774/2015, de 28 de agosto, establecéronse outros seis títulos de formación profesional básica do catálogo de títulos das ensinanzas de formación profesional.

No ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia, publicouse o Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos. Este decreto desenvolve o currículo dos títulos incluídos no Real decreto 127/2014 e no Real decreto 356/2014 anteriormente citados.

Borrador

Posteriormente publicouse o Decreto 71/2017, de 24 de maio, polo que se establecen seis currículos de títulos profesionais básicos, os incluídos no Real Decreto 774/2015.

No artigo 8 do Decreto 107/2014, indícase que os ciclos formativos de formación profesional básica incluirán, entre outros módulos, os módulos asociados aos bloques comúns regulados no artigo 42.4 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, segundo a redacción dada pola Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa: os módulos de Comunicación e sociedade I e II, e os módulos de Ciencias aplicadas I e II.

Coa publicación da Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, créanse os ciclos formativos de grao básico que dan lugar a un novo título do sistema educativo, o título de técnico básico na especialidade correspondente.

Segundo o artigo 3.3 da nova redacción, os ciclos formativos de grao básico, xunto á educación primaria e á educación secundaria obrigatoria, constitúen o ensino básico.

No artigo 30.2 establécese que os ciclos formativos de grao básico facilitarán a adquisición das competencias da educación secundaria obrigatoria e través de ensinanzas organizadas nos seguintes ámbitos:

a) Ámbito de Comunicación e ciencias sociais, que incluirá as seguintes materias: 1º Lingua castelá, 2º Lingua estranxeira de iniciación profesional, 3º Ciencias sociais, 4º Lingua cooficial, se for o caso.

b) Ámbito de Ciencias aplicadas, que incluirá as seguintes materias: 1º Matemáticas aplicadas, 2.º Ciencias aplicadas.

c) Ámbito Profesional, que incluirá, polo menos, a formación necesaria para obter unha cualificación de nivel 1 do Catálogo nacional das cualificacións profesionais a que se refire o artigo 7 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional.

No anexo I do Real Decreto 217/2022, do 29 de marzo, polo que se establecen a ordenación e as ensinanzas mínimas da educación secundaria obrigatoria, establécese o perfil de saída do alumnado ao termo do ensino básico, as competencias clave da etapa, xunto os descritores operativos das competencias clave. Este perfil de saída é único e o mesmo para todo o territorio do Estado. O perfil de saída identifica e fixa as competencias clave que o alumnado debe adquirir e desenvolver ao finalizar o ensino básico, e constitúe o referente último sobre o nivel de desempeño competencial

Borrador

esperado, tanto na avaliación como para a titulación en educación secundaria obrigatoria a través dos correspondentes descritores operativos.

Na Comunidade Autónoma de Galicia, o perfil de saída establecese no anexo I do Decreto __/__, do __ de ___ de 2022, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Adicionalmente, no anexo V do Real Decreto 217/2022, fíxanse as competencias específicas, os criterios de avaliación e os contidos, para os ámbitos de Comunicación e ciencias sociais e de Ciencias aplicadas. Estes ámbitos veñen substituír os módulos asociados cos bloques comúns de Comunicación e sociedade, e de Ciencias aplicadas, da anterior ordenación de formación profesional básica.

Así mesmo, no artigo 25 deste real decreto regúlase a incorporación do alumnado a un ciclo de grao básico, indicando que estas ensinanzas irán dirixidas a aquelas persoas que presenten maiores posibilidades de aprendizaxe e de alcanzar as competencias da educación secundaria obrigatoria nunha contorna vinculada co mundo profesional. Adicionalmente indícase que a superación da totalidade dos ámbitos incluídos nun ciclo de grao básico conducirá á obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria e, coa finalidade da xustificación no ámbito laboral das competencias profesionais adquiridas, tamén o título de técnico básico na especialidade correspondente.

Na disposición derradeira terceira do real decreto, establécese que o disposto nesta norma será de aplicación no primeiro curso dos ciclos formativos de grao básico no curso escolar 2022-2023, mentres que non será ata o curso escolar 2023-2024 cando se aplique no segundo curso.

Consonte o anterior, este decreto desenvolve e establece o currículo do ámbito de Comunicación e ciencias sociais, e do ámbito de Ciencias aplicadas na Comunidade Autónoma de Galicia, de acordo co disposto no artigo 6 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e nos artigos 13 e 25.4 do Real decreto 217/2022, do 29 de marzo, polo que se establece a ordenación e as ensinanzas mínimas da educación secundaria obrigatoria.

Desde o punto de vista formal, o decreto estrutúrase en articulado, disposicións adicionais, disposicións transitorias e una disposición derrogatoria.

Borrador

No articulado deste decreto establécese o obxecto e o ámbito de aplicación, e regúlase o currículo do Ámbito de comunicación e ciencias sociais e do Ámbito de ciencias aplicadas dos novos ciclos de grao básico.

Nas disposicións adicionais abórdase a incorporación do alumnado a un ciclo de grao básico, a oferta destes ciclos e as titulacións que acadará o alumnado que supere estas ensinanzas.

Á espera que o Ministerio de Educación e Formación Profesional estableza a ordenación académica dos ciclos de grao básico, nas disposicións transitorias regúlase, entre outros aspectos: a incorporación progresiva por cursos académicos do currículo do Ámbito de comunicación e ciencias sociais, e do Ámbito de ciencias aplicadas, a carga horaria deste ámbitos, e a avaliación e a titoría do alumnado.

Desde o punto de vista da mellora da calidade normativa, este decreto adecúase aos principios de boa regulación previstos no artigo 129 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, así como aos principios de necesidade, proporcionalidade, seguridade xurídica, transparencia, accesibilidade, simplicidade e eficacia, que se recollen no artigo 37 da Lei 14/2013, do 26 de decembro, de racionalización do sector público autonómico.

No que se refire aos principios de necesidade e eficacia, trátase dunha norma necesaria para a regulación do currículo do Ámbito de Comunicación e ciencias sociais, e do Ámbito de Ciencias aplicadas na Comunidade Autónoma de Galicia, de acordo co disposto na nova redacción do artigo 6 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e no artigo 13 do Real decreto 217/2022, do 29 de marzo, polo que se establecen a ordenación e as ensinanzas mínimas da educación secundaria obrigatoria.

De acordo co principio de proporcionalidade e de simplicidade, contén a regulación imprescindible da estrutura desta ensinanza, ao non existir ningunha alternativa regulatoria menos restritiva de dereitos.

Conforme os principios de seguridade xurídica e eficiencia, resulta coherente co ordenamento xurídico e permite unha xestión máis eficiente dos recursos públicos.

Cumpre tamén o principio de transparencia e accesibilidade, xa que se identifica claramente o seu propósito e durante o procedemento de tramitación da norma permitiuse a participación activa das persoas potenciais destinatarias a través do trámite de audiencia e información pública no portal de transparencia e goberno aberto da Xunta de Galicia.

Borrador

Na súa virtude, por proposta do conselleiro de Cultura, Educación e Universidade, en exercicio das facultades outorgadas polo artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, consultado o Consello Escolar de Galicia, de acordo co Consello Consultivo de Galicia, e logo da deliberación do Consello da Xunta de Galicia, na súa reunión do __ de __ de dous mil vinte e dous,

DISPOÑO:

DISPOSICIÓNS XERAIS

Artigo 1. *Obxecto*

Este decreto ten por obxecto establecer o currículo do ámbito de Comunicación e ciencias sociais, e do ámbito de Ciencias aplicadas dos ciclos formativos de grao básico de formación profesional na Comunidade Autónoma de Galicia, de acordo co disposto no artigo 6 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e no artigo 13 do Real decreto 217/2022, do 29 de marzo, polo que se establecen a ordenación e as ensinanzas mínimas da educación secundaria obrigatoria.

Artigo 2. *Ámbito de aplicación*

Este decreto será de aplicación nos centros docentes correspondentes ao ámbito de xestión da Comunidade Autónoma de Galicia que impartan ciclos formativos de grao básico.

Artigo 3. *Currículo dos ámbitos de Comunicación e ciencias sociais, e de Ciencias aplicadas*

1. De conformidade co establecido no artigo 6.1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, enténdese por currículo o conxunto de obxectivos, competencias, contidos, métodos pedagóxicos e criterios de avaliación de cada unha das ensinanzas reguladas na citada lei. No caso da formación profesional tamén se considerarán parte do currículo os resultados de aprendizaxe.

2. O currículo dos ámbitos de Comunicación e ciencias sociais I e II, e de Ciencias aplicadas I e II, para cada un dos cursos dos ciclos de grao básico, 1º e 2º, será o establecido no anexo desde decreto.

Borrador

3. O perfil de saída do alumnado ao finalizar o ensino básico, xunto ás competencias clave e os descritores operativos das competencias clave, é o establecido no anexo I do Decreto __/__, do __ de ___ de 2022, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

4. Os criterios pedagóxicos cos que se desenvolverá a formación dos ciclos de grao básico adaptaranse ás características específicas do alumnado, adoptando unha organización do currículo desde unha perspectiva aplicada, e fomentarán o desenvolvemento de habilidades sociais e emocionais, o traballo en equipo e a utilización das tecnoloxías da información e da comunicación.

Disposicións

Disposicións adicionais

Disposición adicional primeira. *Incorporación do alumnado a un ciclo de grao básico*

1. Segundo o artigo 41.1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, o acceso aos ciclos formativos de grao básico requirirá o cumprimento simultáneo das seguintes condicións:

a) Ter cumpridos quince anos, ou cumprilos durante o ano natural en curso.

b) Ter cursado o terceiro curso de educación secundaria obrigatoria ou, excepcionalmente, ter cursado o segundo curso.

c) Ter proposto o equipo docente aos pais, as nais ou aos titores legais a incorporación do alumno ou alumna a un ciclo formativo de grao básico.

2. Os ciclos formativos de grao básico irán dirixidos preferentemente a quen presente maiores posibilidades de aprendizaxe e de alcanzar as competencias da educación secundaria obrigatoria nunha contorna vinculada co mundo profesional, velando para evitar a segregación do alumnado por razóns socioeconómicas ou doutra natureza, co obxectivo de o preparar para a continuación da súa formación.

Disposición adicional segunda. *Titulación*

Segundo o artigo 25.7 do Real decreto 217/2022, a superación de todos os ámbitos incluídos nun ciclo profesional de grao básico (ámbito de Comunicación e ciencias sociais, ámbito de Ciencias

Borrador

aplicadas, e ámbito Profesional) conducirá á obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria. Para favorecer a xustificación no ámbito laboral das competencias profesionais adquiridas, o alumnado ao que se refire este punto recibirá, así mesmo, o título de técnico básico na especialidade correspondente.

Disposición adicional terceira. *Oferta de ciclos profesionais de grao básico e admisión do alumnado nestas ensinanzas*

A consellería con competencias en materia de educación establecerá:

a) A oferta de ciclos de grao básico.

b) O procedemento de admisión do alumnado nestas ensinanzas, que incluirá, consonte o artigo 25.1 do Real decreto 217/2022, a intervención do alumno ou da alumna, das súas familias e dos equipos ou servizos de orientación neste proceso.

Disposicións transitorias

Disposición transitoria primeira. *Currículo dos ciclos de grao básico da formación profesional básica*

Mentres que o Ministerio de Educación e Formación Profesional non estableza o currículo básico dos títulos dos ciclos de grao básico, o currículo destas ensinanzas será o establecido no Decreto 107/2014 e no Decreto 71/2017, salvo no referente ao currículo dos módulos profesionais dos bloques comúns, que será substituído; en concreto:

1. No curso 2022-2023 e posteriores:

   a) O currículo do módulo profesional de Comunicación e sociedade I será substituído polo currículo que figura no anexo deste decreto para o ámbito de Comunicación e ciencias sociais I.

   b) O currículo do módulo profesional de Ciencias aplicadas I será substituído polo currículo que figura no anexo deste decreto para o ámbito de Ciencias aplicadas I.

2. No curso 2023-2024 e posteriores:

Borrador

a) O currículo do módulo profesional de Comunicación e sociedade II será substituído polo currículo que figura no anexo deste decreto para o ámbito de Comunicación e ciencias sociais II.

b) O currículo do módulo profesional de Ciencias aplicadas II será substituído polo currículo que figura no anexo deste decreto para o ámbito de Ciencias aplicadas II.

Disposición transitoria segunda. *Ordenación académica nos ciclos de grao básico da formación profesional básica*

Mentres que o Ministerio de Educación e Formación Profesional non estableza a ordenación académica dos novos ciclos de grao básico:

1. A carga horaria destas ensinanzas será a seguinte:

a) Para o ámbito de Comunicación e ciencias sociais I, a establecida para o módulo profesional de Comunicación e sociedade I no Decreto 107/2014.

b) Para o ámbito de Comunicación e ciencias sociais II, a establecida para o módulo profesional de Comunicación e sociedade II no Decreto 107/2014.

c) Para o ámbito de Ciencias aplicadas I, a establecida para o módulo profesional de Ciencias aplicadas I no Decreto 107/2014.

d) Para o ámbito de Ciencias aplicadas II, a establecida para o módulo profesional de Ciencias aplicadas II no Decreto 107/2014.

e) Para o resto de módulos profesionais, incluíndo o módulo de Formación en centros de traballo, a establecida no Decreto 107/2014.

f) Para titoría semanal, a establecida no Decreto 107/2014.

2. A avaliación, segundo o caso, realizarase por módulos profesionais ou por ámbitos profesionais.

3. A titoría e a orientación educativa e profesional terán unha especial consideración, realizando un acompañamento socioeducativo personalizado.

4. O establecido no artigo 30 do Decreto 107/2014 relativo ás condicións que debe reunir o profesorado para impartir os módulos profesionais de Comunicación e sociedade I e II, e de

Borrador

Ciencias aplicadas I e II, seralle de aplicación o profesorado que imparte nos ámbitos de Comunicación e ciencias sociais I e II, e de Ciencias aplicadas I e II.

5. O establecido no artigo 31 do Decreto 107/2014 relativo á adquisición das competencias lingüísticas contidas nos módulos profesionais de Comunicación e sociedade I e II para o alumnado que presente dificultades na súa expresión oral, seralle de aplicación os ámbitos de Comunicación e ciencias sociais I e II.

6. Aqueles aspectos non recollidos neste decreto e que son de aplicación na anterior ordenación académica dos ciclos de formación profesional básica ou no resto das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo de Galicia, aplicaranse aos ciclos de grao básico cando non se opoñan ao establecido neste decreto ou en normas de rango superior.

Disposición transitoria terceira. *Avaliación e titulación nos ciclos de formación profesional básica da anterior ordenación académica*

Segundo a disposición transitoria segunda do Real decreto 217/2022, no curso 2022-2023 será de aplicación ao alumnado de segundo curso de ciclos formativos de formación profesional básica da anterior ordenación académica o establecido no Real decreto 984/2021, do 16 de novembro, polo que se regulan a avaliación e a promoción na educación primaria, así como a avaliación, a promoción e a titulación na educación secundaria obrigatoria, o bacharelato e a formación profesional, e en concreto, o establecido nos artigos 17 e 18, referidos á avaliación e á obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria para o alumnado que supere a totalidade dos módulos incluídos no ciclo.

Disposicións derrogatorias

Disposición derrogatoria única. *Derrogación normativa*

1. Quedan derrogada a alínea 1 do artigos 15 do Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos, referidos ao acceso e admisión na formación profesional básica.

2. Quedan derrogadas todas as disposicións de igual ou inferior rango que se opoñan ao disposto neste decreto.

Borrador

Disposicións derradeiras

Disposición derradeira primeira. *Desenvolvemento normativo*

Facúltase a persoa titular da consellería con competencias en materia de educación para ditar cantas disposicións sexan precisas, no ámbito das súas competencias, para a execución e o desenvolvemento deste decreto.

Disposición derradeira segunda. *Entrada en vigor*

Este decreto entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no Diario Oficial de Galicia.

Santiago de Compostela, __ de __ de dous mil vinte e dous

Alberto Núñez Feijóo

Presidente

Román Rodríguez González

Conselleiro de Cultura, Educación e Universidade

Borrador