

Novidades importantes CXT 2021.

- Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en *sede.xunta.gal*
- As únicas excepcións serán documentos en formatos non admitidos na sede electrónica ou que excedan dos tamaños máximos permitidos
- Haberá dous procedementos electrónicos específicos:
 - ED012A para participar no CXT
 - ED011A (baremo) só no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente (alegar ou presentar de novo a documentación para o baremo)
- Para as publicacións (libros ou revistas) **non** se teñen que achegar orixinais, **só portada e contraportada**.
- Poderán ofertarse **vacantes nos CIFP para especialidades do corpo de PES** para impartir **módulos da FP Básica**. Poderán adxudicarse de oficio.
- Non haberá concurso de adultos

Vacantes e prazos

Este ano o concurso é de **ámbito galego**. A Consellaría afirma que pretende garantir que o profesorado que aprobou as oposicións acadé destino definitivo. Aseguran que non se dá reciprocidade nas demais CC.AA., que fan pechados os seus concursos. A CIG-Ensino comparte a decisión da Consellaría de facelo pechado por dous motivos: **debe garantirse que todo o profesorado que aprobou a oposición teña preferencia para obter destino xa que ese é criterio que se fixou para que os concursos de ámbito estatal sexan cada dous anos, servindo os autonómicos para organizar o profesorado dependente da Consellaría**. Tamén porque a situación actual do **profesorado interino** debe levar á administración a ser cautelosa á hora de ofertar vacantes para profesorado destinado fóra no ano que o concurso non é estatal. Solicitamos de novo que non se oferten prazas naquelas especialidades nas que non hai funcionariado de carreira en Galiza.

Que todas as vacantes teñan perfil lingüístico galego. Todo o profesorado con destino en Galiza cumpre con este requisito e a medida implicaría un

recoñecemento á necesidade de dominar o noso idioma para desenvolver o noso traballo como docentes. A día de hoxe só as especialidades de Infantil e Primaria do Corpo de Mestres e Historia e Bioloxía de secundaria, así como todas as específicas da FP e as de cátedras de música e artes escénicas.

Que se oferten todas as prazas realmente existentes. Hai prazas que quedan desertas mais iso non debe ser razón para non ofertalas. A Consellaría debe garantir a máxima mobilidade. **A Consellaría está en disposición de que así sexa. Afirman que pretenden seguir na liña acordada no 2018 tras o estudo de vacantes da CIG-Ensino que desbloqueou a paralización do CXT e sentou ás bases e criterios para ofertar as prazas a concurso.**

Corpo de mestres. Cubrir todas as **prazas catalogadas** nos colexios de Infantil e Primaria e

prazo de
solicitudes
3 ao 23 de novembro
segundo o borrador
Datas definitivas despois dunha
reunión entre ministerio e
CCAA

crear as aulas habilitadas para incorporalas neste concurso. Solicitamos a relación de aulas habilitadas neste curso escolar, con indicación do curso no que foron habilitadas.

 **Itinerancias de PT ou AL.** Debe limitarse a referencia ás itinerancias aos centros e especialidades nas que realmente existen. Leva á confusión que se citen IES para PT e AL. As únicas prazas compartidas nestas especialidades son en centros de Infantil e Primaria. **Confirman que, como vén sendo habitual, non haberá prazas de AL nos IES.**

 **Prazas de oficio en Centros de Educación Especial.** Reiteramos a nosa petición de que non se adxudiquen de oficio nos CEE prazas de especialidade do corpo de mestres diferentes a PT e AL (a día de hoxe hai catalogadas prazas de EM e EF en varios CEE). **Non o aceptan.**

 **Prazas nos CRA.** Tamén insistimos en solicitar que todas as prazas dos CRA (tamén EP e EI) sexan itinerantes a efectos do concurso de traslados. **Non o aceptan.**

 **Prazas de mestres na ESO.** Solicitamos que se nos envíe a relación actualizada das prazas actualmente ocupadas por profesorado do corpo de mestres nos diferentes IES e CPI do país.

 **Erro na denominación da especialidade de Gaita.** En cátedras figura Gaita e en Profesorado Gaita Galega. **Corrixirán. A denominación oficial e única é Gaita.**

Negociación das vacantes

 **O CXT non debe seguir sendo un concurso “a cegas”.** A Consellaría debe dar o paso que falta para mellorar o concurso de traslados: fixar unhas datas de negociación e publicación de vacantes provisionais que permita coñecerlas antes do remate do prazo de participación.

 Neste sentido propomos novamente que se fixe un calendario de xestión e negociación das vacantes. Partindo das datas nas que estamos este ano, poderían ser estas datas de referencia:

▶ **Data para que as direccións entreguen a solicitude de prazas para o CXT á inspección educativa: 25 de outubro**

▶ **Data para que as catro xefaturas de inspección fagan entrega da proposta de vacantes ás OO.SS. de cada xunta de persoal (XP): 3 de novembro**

▶ **Negociación das vacantes nas XP: 10 de novembro**

▶ **Publicación das vacantes provisionais na web da Consellaría: 17 de novembro**

Deste xeito todo o profesorado tería tempo suficiente para coñecer as vacantes que se ofertan. Desde a CIG-Ensino consideramos que debemos consolidar a transparencia e o rigor nas prazas que saen a concurso.

A Consellaría ábrese á posibilidade, en función das datas nas que finalmente se fixe o prazo de participación no CXT segundo o acordo co Ministerio e as demais CC.AA., a pactar un calendario de negociación de vacantes que leve á atender a nosa demanda e a que se coñezan as prazas ofertadas con suficiente antelación ao remate do prazo de solicitudes.

Outras cuestións xerais

 **Presentación unicamente en sede.xunta.gal.**

Pedimos aclaracións sobre o que consideramos unha incoherencia entre o que se afirma na convocatoria sobre a presentación por rexistro cando os documentos exceden do tamaño admitido na sede electrónica e o que se afirma na propia sede: alí indícase que se se superan os 50MB deben agruparse os documentos de tal xeito que en ningún caso se supere ese tamaño. Na orde indícase que nese caso hai que presentalo por rexistro ordinario. **Van revisar todo o relacionado con este tema antes de publicar a convocatoria.**

 **Adxudicación de oficio.** Seguimos a reclamar que a **colocación de oficio** estea limitada á **especialidade pola que se opositou**. Solicitamos que tampouco se adxudiquen de oficio as prazas de PES para impartir os módulos da FP Básica nos CIFP. **Non aceptan ningunha das dúas solicitudes e adxudicarán de oficio.**

 **Comisión de avaliación.**

▶ Demandamos que o ámbito xeográfico da comisión de avaliación se estenda fóra da cidade de Compostela, como mínimo á súa área de influencia.

▶ Non debe haber nomeamento a dedo e todos deben ser a sorteo.

▶ Como nos tribunais das oposicións, debe autorizarse a renuncia se se formou parte da comisión nos últimos catro anos.

▶ Solicitamos que os membros das comisións sexan substituídos desde o primeiro día no seu centro de destino.

Limitáanse a dicir que “cren que as persoas que formaron parte da comisión nos últimos anos xa non entran no sorteo”.

 **Sistema de petición de vacantes diferente ao CADP.** Como dicimos no caso do número de prazas debería existir un sistema de petición igual ao de CADP (a mesma petición dun único centro para a praza ordinaria, con perfil bilingüe e con itinerancia, reducindo deste xeito o número total de peticións). Levamos anos reclamando que a Consellaría traslade esta proposta ao Ministerio. **Aínda que consideran que a nosa proposta melloraría din que non depende deles, senón dun cambio a nivel estatal que consideran moi difícil.**

 **Prazas plurilingües.** Hai profesorado que acadou por concurso unha praza bilingüe e que despois deixou de impartir aulas nese idioma ou que só ten unha parte mínima do horario con perfil bilingüe. Reclamamos que as prazas plurilingües non saian a concurso pois son un mecanismo anormal para mellorar a colocación e adquirir unha praza definitiva. A provisión destas prazas debe ser como prazas ordinarias. Se se teñen que impartir áreas ou materias con ese perfil debe facerse tendo en conta ao profesorado de cada centro, se existe con esas características con destino definitivo e, de non ser así, con destinos provisionais. **Non existe control sobre estas prazas.** A base 12ª di que para acceder ás prazas dos centros plurilingües hai que ter un B2 mais non se identifican cantas prazas hai en cada centro, polo que leva á arbitrariedade e a poder cambiar cando se queira.

Baremo

A Consellaría non tivo en consideración moitas das nosas propostas en relación ao baremo, alegando en moitos casos que está condicionado polo Real Decreto. Indicamos só as respostas que supoñen algunha novidade:

 **Queremos máis puntuación polo desempeño doutros cargos docentes.** Buscamos un baremo máis xusto. A opción máis xusta é ampliar as posibilidades de acadar méritos no apartado doutros cargos docentes, o máis común a todo o profesorado. Esta puntuación **está limitada: son só 5 puntos, fronte aos 20 por cargo directivo.** Queremos reforzar o papel da función docente e non só, como até agora, o da xestión. Unha directora acada 20 puntos en 5 anos, un xefe de estudos precisa 8 anos para chegar a eses 20

puntos. Un titor, un xefe de departamento, unha coordinadora só poden sumar 5 durante toda a súa vida profesional. Demandamos que a Consellaría levante a limitación para o apartado 4.3 (outras funcións docentes), de tal forma que todo o mundo poida acadar os 20 puntos.

 Tamén debería puntuarse a **substitución de cargos directivos e coordinación** de ciclos ou xefaturas de departamentos. É un aspecto totalmente discriminatorio e inxusto.

 **Que puntúen todas as coordinacións.** Neste momento non se puntúa a coordinación de **coeducación**. Ou se cita expresamente na orde ou se indica que se puntuarán outras figuras análogas. **Informan que o criterio mínimo é que veña recoñecida coordinación nalgunha normativa e que revisarán o tema de coeducación por se fose o caso.**

 Recoñecemento a todos os efectos (económicos e de puntuación) da **xefatura de departamentos das segundas linguas estranxeiras** diferentes do francés, única recollida actualmente (portugués, alemán).

 **Apartado 1.1.3. Antigüidade en centros de especial dificultade.** As sentenzas do T. Supremo de xaneiro de 2021 indican que “os servizos prestados en centros que estiveron cualificados de especial dificultade deben ser valorados, incluso se o centro desde o que se concursa non ten **nese momento tal cualificación**”. Tendo isto en conta semella que os cambios de cara á orde de CXT só afectaría a manter a puntuación dun docente que continúa concursando desde un centro que deixou de ser de especial dificultade, a efectos de que se lle manteña a puntuación. Non obstante, a CIG-Ensino considera que a Consellaría debe dar un paso adiante e considerar esta puntuación como o resto do baremo, é dicir como **non consumíbel** para que permanece ao longo da carreira profesional, mantendo a limitación actual de que non se puntúen nos cursos nos que o profesorado non estea de xeito presencial neses destinos. **A Consellaría, sen adiantar cal é a súa opinión, afirma que a decisión que tome vai estar en función do que se acorde nunha reunión das CC.AA. co Ministerio que vai ter lugar este xoves 21 de outubro.**

 **Apartado 1.2. Antigüidade no corpo.** Consideramos que é discriminatorio que o profesorado de linguas do corpo de PES que impartiu nas EOI non se lle puntúe debidamente

cando tivo que impartir neses centros obrigatoriamente. Creemos que hai marxe legal para puntuar un PES que, desde as listas dese corpo traballou nunha EOI.

Responsábeis de centros de menos de 3

unidades. Que se articule unha solución para que se teña en conta a puntuación que merecen estas persoas responsábeis.

Apartado 3.1. Doutoramento, posgraos e premios

extraordinarios: Entendemos que debe indicarse, como noutros apartados, que a puntuación é por “cada” mestrado, doutoramento. Non ten sentido que se puntuén todos os certificados de niveis C1 de linguas e non todos os graos ou mestrados. Insistimos en que pode ser unha interpretación do RD.

Apartado 3.1.3. Diploma de estudos avanzados

(DEA) debería ter a mesma puntuación cós mestrados, pois están equiparados.

Apartado 3.3. Que se recolla a puntuación do **nivel**

básico das EOI (A1-A2) e o Grao elemental de música.

Apartado 5. Formación: que se teñan en conta as

actividades de contidos de lingua e cultura galega.

Apartado 6. Outros méritos. Puntuación de

composicións. Solicitamos información un ano máis sobre unha reunión que teoricamente ía haber o curso pasado co Ministerio para revisar todo o relacionado coas publicacións e composicións. Queremos saber se o que solicitamos con anterioridade se vai ter en conta. En concreto:

- ▶ Deben terse en conta tanto as composicións estreadas como as publicadas e ter claros os requisitos en ambos casos, xa que hai tanto estreadas publicadas como non publicadas. Debe garantirse que se poida puntuar todo mérito artístico e fixar criterios claros. No caso

das publicadas debe esixirse o ISMN como nas publicacións.

- ▶ Reiteramos que hai que buscar unha solución para as publicacións feitas no estranxeiro, porque se cadra non teñen Depósito Legal ou ISBN e non se están puntuando. Non parece axeitado excluílas. Debe esixirse o requisito equivalente en cada país.

- ▶ Incluír neste apartado os méritos de Arte Dramática e Audiovisuais.

Apartado 6.4. Servizos prestados á

Administración. Debe eliminarse do baremo así como a puntuación pola condición de catedrático/a.

Apartado 6.5. Participación nos tribunais. Non

parece axeitado que se considere esta puntuación a quen ocupou a presidencia, porque foi a dedo. Que sexa igualmente a sorteo para que se lle poda ter en conta.

Apartado 6.6. Titorías de mestrados: débese

regular o acceso a elas nos propios centros para que, se hai varias persoas que queiran acceder a esa situación, todas poidan ter ese dereito.

Novo apartado 6.7. Coñecemento da lingua

galega: hai comunidades con lingua propia que teñen desenvolvido este apartado. En Navarra pódense acadar 3 puntos; no País Valenciano 5 puntos. Potenciemos a formación de calidade na nosa lingua entre o profesorado e incorporemos ese recoñecemento nos méritos do CXT.

Disposición complementaria 2ª. Non se introduciu

ningún cambio na puntuación dos mestrados, deixando fóra o propios das universidades, sempre que cumpran cos requisitos legais fixados no RD 1393/2007. Este é outro tema que se debería tratar na Comisión de Persoal do MEFP.

OS NÓSOS LOCAIS

SANTIAGO (Local Nacional)

Rúa Miguel Ferro Caaveiro 10
15706 Santiago de Compostela
☎ 981 57 68 00 / Fax 981 575 839
santiago@cig-ensino.gal

A CORUÑA

Rúa Alfonso Molina s/n
15007 A Coruña
☎ 981 169 810 / Fax 981 291 735
acorunha@cig-ensino.gal

BAIXO MIÑO

Praza da Guía 3, Baixo
36780 A Guarda
☎ 986 610 465 / Fax 986 610 465
baixomiño@cig-ensino.gal

MORRAZO

Rúa Atranco 19a, Entrechán 1
36947 Cangas
☎ 986 302 987 / Fax 986 302 987
morrazo@cig-ensino.gal

FERROL

Rúa Eduardo Pondal 41-43
15403 Ferrol
☎ 981 358 750 / Fax 981 358 760
ferrol@cig-ensino.gal

LUGO

Ronda da Muralla 58, 2º andar
27003 Lugo
☎ 982 245 023 / Fax 982 2453 891
lugo@cig-ensino.gal

OURENSE

Parque de San Lázaro 12, 4º
32003 Ourense
☎ 988 238 350 / Fax 988 222 855
ourense@cig-ensino.gal

PONTEVEDRA

Rúa Pasantería 1, 2º Esquerda
36002 Pontevedra
☎ 986 861 513 / Fax 986 855 050
pontevedra@cig-ensino.gal

A MARIÑA

Avenida de Galicia 20, 1º
27700 Ribadeo
☎ 982 129 593 / Fax 982 129 593
amarinha@cig-ensino.gal

VAL DE MONTERREI

Rúa Pedro González 5, 1º
32600 Verín
☎ 988 412 345 / Fax 986 411 013
verin@cig-ensino.gal

VIGO

Rúa Gregorio Espino 47, Baixo
36205 Vigo
☎ 986 827 935 / Fax 986 262 844
vigo@cig-ensino.gal

SALNÉS

Rúa Alexandre Bóveda 2, 2º
36600 Vilagarcía
☎ 986 505 323 / Fax 986 505 323
salnes@cig-ensino.gal