

ELECCIÓN  
SINDICAIS 2022

1 DECEMBRO



**Coa  
túa forza**

Ensino público galego  
Profesorado con dereitos



# PROGRAMA ELECTORAL

Eleccions Sindicals 2022



# PROGRAMA ELECTORAL

<b>1.- Reforzar o modelo sindical da CIG-Ensino para afianzar o protagonismo do profesorado</b>	<b>6</b>
Defender o público é defendérmonos como sociedade	7
O marco educativo: retórica, propaganda e continuísmo	8
Un modelo sindical diferente: sindicalismo transformador e alternativo	8
Un modelo sindical diferente, aberto e participativo	9
Un modelo sindical cunha longa traxectoria como referente entre o profesorado	9
<b>2.- Unha proposta sindical para un ensino público de referencia</b>	<b>11</b>
<b>3.- Propostas para gañarmos dereitos como docentes</b>	<b>13</b>
Xornada lectiva e laboral do profesorado	13
Retribucións	14
Mobilidade	15
Profesorado interino e substituto, creación de emprego estábel	16
Saúde laboral	18
As políticas sociais e de conciliación da vida familiar e laboral	19
Formación do profesorado	20
Protección do profesorado e responsabilidade civil	21
Xubilacións	22
<b>4.- Propostas para mellorar o ensino público</b>	<b>23</b>
Principios básicos	23
Atención á diversidade: alumnado con necesidade específica de apoio educativo	24
Orientación escolar	25



Xestión democrática dos centros educativos	25
Gratuidade do material educativo	26
Comedores escolares	26
Transporte escolar	27
Actividades extraescolares e complementarias	27
Bibliotecas escolares	28
A educación para un mundo dixital	28
<b>5.- A alternativa sindical na defensa dun ensino público galeguizador _____</b>	<b>30</b>
<b>6.- Un sindicato feminista que reforce a igualdade e a diversidade na loita contra o machismo __</b>	<b>32</b>
<b>7.- Unha visión sindical global da educación que non deixe ninguén atrás _____</b>	<b>35</b>
Propostas xerais para todos os niveis educativos	35
A defensa da escola rural	36
Infantil e Primaria	36
ESO e Bacharelato	37
Formación Profesional	38
Ensinanzas Artísticas	40
Escolas Oficiais de Idiomas	41
Educación Permanente de persoas adultas	42

# 1 Reforzar o modelo sindical da CIG-Ensino para afianzar o protagonismo do profesorado

Sen sindicato non hai organización mais sen profesorado non hai sindicato. O modelo sindical da CIG-Ensino está construído sobre o este recoñecemento do papel colectivo e común da clase traballadora en xeral e do profesorado en particular no que se refire ao ensino público. Partimos da consideración do persoal docente como o elemento central na definición do que debe ser unha organización sindical, da defensa dos nosos dereitos laborais, da nosa profesión e do futuro do ensino público como un servizo á sociedade á que nos debemos. Así, cunha relación directa, sen suplantar a voz que nos dá forza, fixamos os nosos principios e executamos a acción sindical.

Como docentes, estamos condicionados pola realidade que nos rodea, a nivel persoal e profesional. O ensino público no que traballamos e no que cremos está marcado polas condicións políticas e sociais nas que desenvolvemos o noso traballo. Debemos ser conscientes do marco político e social no que nos movemos á hora de fixarmos propostas e alternativas como traballadoras e traballadores que somos. Así é como o fai a CIG-Ensino, asumindo que o persoal docente debe ser o protagonista do sistema educativo.

A CIG-Ensino concorre ás eleccións sindicais no ensino público deste ano 2022 cun programa electoral que par-

te dunha análise rigorosa do marco educativo, político, socioeconómico e laboral no que estamos, da realidade destes últimos anos e dos principios e obxectivos que nos fixamos para mantermos a defensa inquebrantábel do profesorado e do ensino público galego e en galego que desde sempre nos caracterizou.

O noso programa nace do balance do traballo previo, da corrección de erros e do reforzo de acertos, adaptando necesariamente ás novas circunstancias toda a nosa experiencia e o noso modelo sindical, que non pode considerarse como algo inmutábel, como tampouco o é o profesorado e o ensino público que defendemos.

A CIG-Ensino editou para estas eleccións sindicais un programa extractado e resumido que se reparte masivamente en todos os centros educativos. Nel figuran os principais temas e obxectivos a salientar, deixando para este formato dixital a edición completa do programa co que concorremos a unhas eleccións nas que aspiramos a revalidar o noso papel central e referencial entre o profesorado galego do ensino público. Este programa é un compromiso e unha referencia básica e fundamental que vai orientar todas as decisións que tomemos nos próximos catro anos.

## Defender o público é defendérmonos como sociedade

O encadeamento desde o ano 2008 das crises económica, financeira, sanitaria, enerxética ou xeopolítica, todas elas cunha enorme repercusión social, confirmouse como unha tormenta perfecta para que a estratexia de desmantelamento dos servizos públicos e o afán privatizador do capital actúe con maior crueza, se cabe, a como viña a actuar nas décadas anteriores.

Neste marco tanto os servizos públicos como quen traballamos neles, así como as persoas pensionistas e xubiladas, somos albo dos intereses de quen moven os fíos do poder económico, coa redución do peso do público en favor dos intereses privados ou o empeoramento das condicións de traballo dos e das empregadas públicas. Tamén asistimos a reformas lexislativas laborais e das pensións que provocaron fortes retrocesos ou que non se atreveron a reverter os dereitos arrebatados. A estratexia do deterioro do público acompáñase coa táctica do mal menor: quen ten unha situación estábel, ben sexa funcionariado ou pensionistas, deben soportar nas súas costas o peso dos sacrificios e mesmo sentir unha certa satisfacción por limitarse a perder poder adquisitivo e non o posto de traballo ou formar parte desa pobreza laboral estrutural asentada xa firmemente na nosa sociedade.

Combater o discurso privatizador dos servizos públicos ou das pensións é fortalecer unha unidade de acción de clase, a de quen temos no noso traballo a única forza, a de quen

concebimos unha sociedade igualitaria. Como docentes debemos ser conscientes do papel importante que podemos xogar na formación dunha cidadanía crítica e solidaria, comezando con nós propios como colectivo. Como sindicato, correspóndenos mobilizar. Reforzar a solidariedade e o sindicalismo transformador van da man para non se render diante do avance dos inimigos do público.

A etapa de Feijóo na Xunta, con Rueda agora cun marcado continuísmo, foi un claro exemplo da privatización do ensino público, co aumento das subvencións ás empresas privadas pola vía dos concertos educativos e polo peche de prazas escolares en todos os niveis que se viu reforzado neste último tramo pola autorización da creación da primeira universidade privada do país. Este feito, xunto co aumento da oferta privada de ciclos formativos de FP, amosa con claridade onde está o negocio e como o PP sabe tratar ás empresas amigas, mentres os fondos destinados ao ensino público se reduciron, especialmente polos recortes de profesorado e a ausencia de políticas de expansión da rede pública.

A situación do ensino público, a sanidade, os servizos sociais, o sistema público de pensións e o reparto das rendas do traballo son os principais indicadores do grao de equidade dunha sociedade. Cada paso que se dea na dirección de restrinxir os nosos dereitos, de limitar a nosa capacidade de decisión e de xestión democrática, de favorecer as empresas privadas permitindo o deterioro da rede pública ou a súa propia desaparición (como acontece no ámbito rural),

obedece a unha planificación perfectamente deseñada: debilitar o papel central que a o sector público debe ter como garante da igualdade.

### O marco educativo: retórica, propaganda e continuísmo

Logo dunha loita social contra a LOMCE extensa, continuada e contundente que no caso de Galiza contou co protagonismo da CIG-Ensino no campo sindical, a chegada dun novo goberno estatal de orientación progresista e pretendidamente á esquerda de proxectos anteriores deixou nestes anos unha sensación de *dejà vu*: a LOMLOE non implica un paso adiante decidido, nin na eliminación dos privilexios da igrexa católica, coa rede máis ampla de centros escolares concertados, nin da confesionalidade dentro das aulas. O mantemento dun acordo preconstitucional como é o concordato co Vaticano implica que, aínda que a materia de relixión perde de novo o peso que o PP lle asignou, aínda se mantén como oferta obrigatoria nos centros.

A LOMLOE, como nova referencia legal para o sistema educativo, evidencia as limitacións do marco político español para promover melloras relevantes. É unha lei cunha orientación pedagóxica claramente mellor que a anterior mais fica na retórica da declaración de principios sen articular canles para levar adiante o que afirma defender: nin a escola rural nin a atención á diversidade, entre outras, van beneficiarse das declaracións de intencións. Fialo todo a mudar conceptos tan reaccionarios e tecnocráticos como os estándares de aprendizaxe pola aprendizaxe por compe-

tencias é non entender que os cambios ou son estruturais ou só provocan frustración e escepticismo. Cando non existe un plan económico para incrementar o investimento na educación pública até acadar porcentaxes que nos coloquen perto do 7% do PIB, o que aparece no papel non se traslada á realidade. O profesorado vén sendo testemuña principal de toda unha sopa de siglas de leis educativas que, *mutatis mutandi*, amosa unha liña de continuísmo desde hai tres décadas con leis que limitan a nosa capacidade para dotármolos de normas legais propias para deseñar o sistema educativo galego e impide un marco de negociación galego para regular a profesión docente.

Na Galiza, un PP instalado na loita partidaria e nunha concepción conservadora da educación remou todo o tempo en sentido contrario. Por veces, por convición ideolóxica: nunca tería aceptado eliminar o papel académico a todos os niveis da relixión ou mudar a participación da administración na selección dos e das directoras. Noutras ocasións, a oposición da Xunta tamén formaba parte da retórica, neste caso da partidista de confrontación con todo o proposto por un goberno doutra cor política.

### Un modelo sindical diferente: sindicalismo transformador e alternativo

A CIG-Ensino, como organización sindical, é plenamente consciente dos límites que fixa o actual marco legislativo do Estado español. Iso non implica que nos resistamos a actuar dentro dese marco sen poñelo en cuestión. Todo o

contrario. As nosas actuacións e o modelo de acción sindical da CIG-Ensino van na liña de superar esas limitacións, cun sistema educativo de noso e ao servizo das persoas que formamos este país, no camiño da plena soberanía política que como nación precisamos. Por iso acreditamos na capacidade do profesorado galego de valerse por si, sen inxerencias nin tutelas; por iso cremos na nosa autoorganización, da que a CIG-Ensino foi sempre unha clara expresión e unha útil ferramenta. Un sindicato construído entre todas e todos, que non admite custodias.

### Un modelo sindical diferente, aberto e participativo

O noso modelo sindical aséntase na participación do profesorado e na acción, mobilización e negociación para avanzarmos cara á consecución dos nosos obxectivos. Somos a outra cara do sindicalismo entregado aos intereses do sistema, pactista e avalista das medidas tomadas polos gobernos, co centro de decisión afastado do profesorado e actuando ás costas deste. Non acreditamos igualmente no sindicalismo de cartón e consigna populista que busca, co envoltorio da mentira cómoda, o beneficio duns poucos.

O noso modelo susténtase na defensa do profesorado galego e do ensino público galego e en galego. Non aceptamos que desde fóra condicionen as nosas decisións, que pensen e decidan por nós. De aí que o modelo sindical pete de cheo cos restantes sindicatos actuantes en Galiza, actores secundarios dun modelo de franquía no que Madrid é o centro de poder e de toma de decisións. As nosas propos-

tas decídense no país e só nos debemos ao profesorado galego. Se isto foi unha constante durante moito tempo, nestes últimos catro reforzouse a evidencia. O sindicalismo de matriz española actuante en Galiza non foi quen de manter propostas propias en temas centrais (a aplicación da LOMLOE, os procesos de estabilización, a integración do PTFP, etc) limitándose en moitas ocasións a seren meros gabinetes de tradución ao galego do que lles escriben en Madrid. Tamén houbo quen importou discursos e propostas creadas desde fóra en temas como a estabilización do persoal interino que non gardan relación coa propia realidade galega ou quen fixo propostas absolutamente afastadas dos problemas e das casuísticas do persoal temporal.

Evidenciouse, por tanto, que non hai mellor alternativa que aquela que, partindo da base e do contacto real co profesorado e os centros educativos, permite esa canle de participación para que as propias propostas e achegas do persoal afectado marquen a liña de actuación dun sindicalismo comprometido e transformador como o que representa a CIG-Ensino.

### Un modelo sindical cunha longa traxectoria como referente entre o profesorado

O apoio maioritario á CIG-Ensino en todas as eleccións sindicais foi e é o mellor aval do profesorado ao noso traballo e ao modelo sindical alternativo a outras expresións caducas e pactistas, un modelo sindical transformador de clase e galego. Un aval que non só se expresa nas citas electorais

senón que se acompaña cunha forte implantación afliativa e cun importante respaldo ás numerosas campañas e propostas lanzadas desde o sindicato. Ese apoio é o que nos permite camiñar co profesorado na firme defensa dos nosos dereitos.

Como sindicato levamos nestes últimos catro anos, como en etapas anteriores, a voz do profesorado ás rúas e ás mesas de negociación. Agora **chamamos á participación do profesorado para transformar novamente esa voz en forza, votando nestas eleccións sindicais o modelo sindical que representa a CIG-Ensino.**

A forza da CIG-Ensino segue sendo necesaria. Seguimos en tempo de defensa fronte aos recortes, xa que estes foron impostos desde o poder con vontade de permanencia e non podemos permitir a súa consolidación. Formamos parte dos colectivos máis afectados pola perda do poder adquisitivo e como sindicato non atendemos os cantos de serea do poder político para chegar a acordos vergoñentos en materia salarial que nos deixaron quedar como hoxe estamos, con máis do 17% de perda de poder adquisitivo desde 2010 e cuns sindicatos españois que se inventan agora lemas como «salario ou conflito» cando levan anos instalados no «pacto salarial como sexa».

No ano 2021 venceu o anterior acordo salarial docente a nivel galego. A submisión sindical de CCOO e UGT foi total no 2018 e hoxe pagamos seguir como estamos. Para colmo da desvergoña, a propia UGT ten publicado valoracións

críticas co nivel salarial dos e das docentes galegas cando foron e son parte do problema.

Na CIG-Ensino sentimos como unha obriga levar ás mesas de negociación o mandato do profesorado a quen representamos. Fixémolo sempre e así o faremos se o profesorado mantén a súa confianza no sindicalismo alternativo, democrático e transformador que construímos a diario.

Seguimos na defensa fronte á privatización do ensino público ou a súa desgaleguización mais precisamos reforzar a loita que nos leve á recuperación do que nos foi roubado. Para rescatar os nosos dereitos, para avanzar nas nosas demandas é condición fundamental que teñamos a capacidade de condicionar a política educativa en Galiza, reforzando a Mesa Sectorial e converténdoa nun verdadeiro marco galego de negociación, algo que só é posíbel se o profesorado achega máis forza ao papel que a CIG-Ensino desempeña para condicionar positivamente as decisións da Consellaría.

O apoio que como CIG-Ensino recibamos nestas eleccións tamén permitirá que as demandas e propostas do profesorado galego estean presentes en ámbitos de negociación como a Mesa Sectorial de Educación do Estado, o Consello Escolar de Galiza, o Consello Escolar do Estado, o Consello Galego de Formación Profesional ou Consello Xeral de Formación Profesional do Estado, sen esquecer outros que como persoal funcionario tamén teñen unha destacada relevancia como as Mesas Xerais de Negociación para as e os empregados públicos.



## 2 Unha proposta sindical para un ensino público de referencia

Como organización sindical, os principios nos que se asenta a CIG-Ensino, máis aló da defensa dos dereitos laborais do profesorado, parten da defensa dun sistema educativo que teña o ensino público como elemento central e que parta das seguintes bases:

- **Un ensino galego:** desde a raíz das necesidades educativas do noso país, axeitado á nosa realidade social e cultural, que potencie a nosa identidade, co galego como única lingua vehicular e dirixido e controlado polas institucións educativas galegas.
- **Un ensino público:** cunha rede única de ensino público e descartando, por tanto, as subvencións e os concertos educativos co ensino privado, na convición de que o ensino público é a mellor garantía de escola plural e democrática.
- **Un ensino gratuíto:** o ensino como un servizo público e universal. Defendemos a súa gratuidade total, rexeitando a concepción da educación como un negocio.
- **Un ensino laico:** o estudo do feito relixioso considerámo-lo un tema cultural e histórico e ten o seu lugar no ámbito das Ciencias Sociais. A difusión da fe relixiosa non ten cabida nas institucións educativas e, en consecuencia, a relixión non pode formar parte do currículo escolar. A non pode estar suxeita nin vinculada a idearios confesionais.
- **Un ensino democrático:** que forme o alumnado para participar activa, responsábel e criticamente na sociedade, e que consiga a plena integración de todas as persoas na vida social, cultural e profesional a través do respecto ás liberdades e dereitos humanos e no exercicio da liberdade.
- **Un ensino feminista, coeducativo, non sexista e inclusivo:** unha educación que garanta a igualdade entre homes e mulleres e que fomente a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero, rompendo cos estereotipos sexistas e heteropatriarcais, o maltrato contra as mulleres ou a homofobia; un ensino que promova o respecto ás distintas opcións sexuais e aos dereitos LGTBIQ+ e que erradique a invisibilidade, o teito de cristal, os prexuízos de xénero e de identidade sexual e as actitudes machistas.
- **Un ensino que eduque para a defensa do medio ambiente,** incorporando no currículo escolar os contidos, obxectivos, métodos e técnicas necesarias para unha educación que promova a sensibilización medioambiental e a concienciación sobre o desenvolvemento sustentábel.

- **Un ensino que eduque para a paz** e que incorpore a necesidade de rematarmos co imperialismo, o belicismo, o militarismo, o racismo e o fascismo, a nuclearización e as ideas e as referencias persoais insolidarias e violentas.
- **Un ensino que eduque para a igualdade, a solidariedade e a xustiza social**, integrando os valores da igualdade e a solidariedade entre os pobos e entre as persoas, que loite por rematar con todo tipo de discriminación, coa fin de acadar maiores niveis de xustiza social e poder exercer plenamente os dereitos humanos individuais, colectivos e sociais. Un ensino en clave social e nacional que forme parte da loita común pola completa emancipación dos traballadores e traballadoras do mundo así como dos pobos que traballan pola súa liberación nacional e a súa soberanía.

## 3 Propostas para gañarmos dereitos como docentes

Son moitas as razóns polas que precisamos dun sindicato forte no noso país, mais faise imprescindible se pretendemos recuperar os dereitos arrebatados durante anos como docentes. Con ese propósito presentámonos a estas eleccións, coa confianza de que o modelo assembleario da CIG-Ensino, sempre da man do profesorado galego, é a única ferramenta útil para podermos continuar na defensa inequívoca da clase traballadora e por tanto, na mellora das condicións laborais do profesorado galego.

### Xornada lectiva e laboral do profesorado

A negociación, durante o curso 2007-2008, dun novo regulamento da xornada única non tivo o resultado que desde a CIG-Ensino viñamos propondo, xa que continúa estando condicionada polo transporte escolar, as porcentaxes necesarias para acollerse á xornada única continúan sendo excesivas e non se garanten os servizos complementarios. A CIG-Ensino segue exixindo o restabelecemento da xornada reducida nos meses de xuño e setembro, eliminada como consecuencia do acordo dos outros sindicatos coa Consellaría.

É imprescindible a anulación de todas as normas que fixeron que o profesorado vise incrementado o seu horario

lectivo, tanto aumentando o número de períodos como a duración destes.

### *A CIG-Ensino defende*

- » Unha xornada laboral de 35 horas efectivas de traballo, cun máximo de 30 horas de presenza no centro. Queremos fixar un máximo de 18 períodos de 50 minutos ou o tempo equivalente nos niveis nos que a duración das clases sexan superiores. Neste camiño, a CIG-Ensino mantén o compromiso da recuperación dos 21 períodos lectivos para Infantil e Primaria acadados tras o acordo sindical asinado polo sindicato e que foi arrebatado polo goberno do PP na Xunta.
- » A derogación da Orde do 23 de xuño do 2011, pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente e que establece para o profesorado novas tarefas de custodia do alumnado que non lle corresponden.
- » A redución do horario lectivo e posibilidade de realizar actividades non docentes para o profesorado que, por motivos de saúde, vexa minguada a súa capacidade para a docencia.
- » A posibilidade de que o profesorado maior de 55 anos se poida acoller á redución do horario lectivo, sen diminución das súas retribucións.
- » O restabelecemento da xornada única reducida en xuño e setembro que o profesorado galego gozou até o curso 2006-2007.
- » Unha nova regulamentación para a xornada única que facilite as actividades complementarias a todo o alumnado. No referente á

participación dos pais e nais, fixar o requisito da participación do 50% do censo e, sobre esta, os dous terzos do voto afirmativo. A opción de xornada única non pode comportar a desaparición do servizo de comedor nin pode estar condicionada polo transporte escolar.

- » A Consellaría de Educación dotará persoal para custodiar o alumnado nas agardas, desde a chegada do transporte escolar até o inicio das clases e desde o remate até a saída do transporte.

### Retribucións

O profesorado galego padeceu unha agresiva e continua redución salarial nos últimos anos, incluída unha parte importante das pagas extras, que seguen aínda hoxe incompletas, ao que hai que sumar as importantes perdas do poder adquisitivo (**mais do 17% dende o 2010**) como consecuencia dos pactos acadados polas organizacións sindicais españolas, que nin sequera garantían a suba dos salarios igual ao IPC previsto. Acordos como o que asinaron CCOO, UGT e CSIF no ano 2018, supuxeron un novo ataque ao persoal do sector público xa que por vez primeira os nosos salarios se desvincularon da carestía da vida, ao tomarse como referencia a evolución da economía global española. Isto supuxo un precedente pernicioso, pois o PIB só reflicte o incremento do valor monetario dos bens e servizos, desligándose da evolución dos prezos do noso consumo diario e sen establecer antes criterios de reparto igualitario de ditos beneficios. É impresentábel que se asinen acordos co goberno do estado de costas ao profesorado galego, que supoñen tan graves ataques á clase traballadora, aos servizos públicos e nomeadamente ao

ensino público galego. Acordos que non benefician o profesorado, ao contrario, xa que dan por válidos os recortes perpetrados sen asumir ningún calendario de recuperación dos salarios perdidos nestes anos. Asinalos unicamente é entendíbel polos pingües beneficios do posterior acordo de formación, que reportou 5 millóns de euros anuais das traballadoras e traballadores públicos para cursos internos desas organizacións sindicais. A negociación retributiva para o persoal docente do 2018 non foi nin máis nin menos que un novo capítulo nesa submisión lamentábel á que nos teñen acostumados sindicatos que, teñan maioría (Madrid) ou estean en minoría (Galiza), sempre reproducen o papel de colaboradores necesarios con quen provocaron desde os gobernos as peores agresións ao profesorado.

### A CIG-Ensino defende

- » A restitución dos nosos salarios e das pagas extras completas.
- » O establecemento dun plan anual que recupere a perda de poder adquisitivo dos últimos anos, coa devolución do arrebato pola Xunta as pagas extras de 2013 a 2016.
- » O dereito á cláusula de revisión salarial para que os nosos salarios non continúen perdendo poder adquisitivo e asegure, como mínimo, a suba do IPC real, eliminando a vinculación das nosas retribucións do PIB.
- » A negociación dun acordo retributivo no ensino público galego que supere os límites impostos na negociación salarial do ano 2018 e responda fielmente á necesidade de mellorar as nosas retribucións e valorar a profesión docente.
- » Integrar a todo o profesorado no grupo funcional A1, no camiño de constituír o Corpo Único Docente. Mantemos o obxectivo histórico da

CIG-Ensino de que todo o profesorado debe formar parte dun corpo único docente dentro do grupo funcional de maior grao (A1). O actual profesorado do corpo de mestres, de mestres de taller de artes plásticas e o profesorado de FP que non se integre no corpo de PES debe ter dereito a integrarse no grupo A1, partindo do principio de que a igual traballo corresponde un mesmo recoñecemento profesional.

- » Garantir unha verdadeira carreira profesional horizontal na que todo o profesorado teña dereito a mellorar na súa carreira e condicións retributivas sen necesidade de cambiar de corpo ou etapa educativa. Todo docente poderá acadar o máximo recoñecemento profesional, académico e retributivo na etapa educativa na que traballa. Neste sentido, o nivel de complemento de destino de inicio nos corpos de secundaria e réxime especial debe ser o 26 e o 24 no corpo de mestres.
- » Como paso inmediato, a retribución do complemento equivalente ao nivel 24 a todo o profesorado que imparte en secundaria, incluíndo a especialistas de PT e AL e aquel profesorado do corpo de mestres que imparte materias da ESO a persoas adultas, nos programas PROA ou na atención hospitalaria.
- » A percepción do 100% das retribucións derivadas de subas salariais ou do cumprimento de trienios ou sexenios desde o primeiro día, no caso de atoparse de baixa médica por incapacidade temporal.
- » O dereito do profesorado substituto a cobrar os meses de verán con cinco meses de traballo no curso escolar.
- » O dereito do profesorado que substitúe a titulares con cargos a percibir a retribución dos complementos correspondentes e ao recoñecemento administrativo para todos os efectos.
- » A percepción do complemento de adultos a todo o profesorado que imparta docencia nesta modalidade, con independencia de que se faga nun centro específico de EPAPU ou non.

- » O restabelecemento do acordo suscrito pola CIG para que se destine o 1% da masa salarial do capítulo dos orzamentos da Xunta de Galiza ao Fondo de Acción Social, recuperando as axudas por crianzas, estudos, etc.
- » Incrementar as compensacións económicas das prestacións de MUFACE.
- » Percepción de axudas de custo para os desprazamentos de todo o persoal docente, e actualización das contías para o profesorado itinerante que xa percibe estas axudas en relación a situación económica actual derivada da suba de prezos e nomeadamente dos combustibles.

### Mobilidade

As ataduras e limitacións de formarmos parte de corpos docentes de carácter estatal, froito da concepción centralista das relacións laborais que se impuxo no sector público durante a transición, co decidido apoio dos sindicatos de obediencia española, provoca serios problemas e fortes limitacións á hora de podermos contar cunha mobilidade pensada por e para o profesorado galego e nos propios intereses da ensino público do país.

### *A CIG-Ensino defende*

- » A superación do modelo centralizador dos corpos docentes, situando no ámbito galego toda a negociación dos corpos docentes e a súa mobilidade.
- » Nese camiño, limitar o actual Real Decreto de concurso de traslados a unha norma que conteña o menor número posíbel de criterios básicos

para todo o Estado, co obxecto de que todas as administracións educativas teñan as máximas competencias para legislar neste tema.

- » A modificación legal correspondente para retirar a exigencia de permanecer dous anos no primeiro destino para poder concursar.
- » Que todos os postos e/ou unidades que sexan docentes e permanentes, como norma xeral, se cubran definitivamente por concurso ordinario ou específico.
- » Eliminación ou redución substancial da meritocracia nos concursos de traslados, suprimindo a puntuación por servizos na administración se non son de docencia.
- » A modificación da normativa básica para o concurso de traslados que debe ter como base fundamental a antigüidade no centro e os servizos prestados.
- » Que a situación de provisionalidade, como norma xeral, non supere os dous anos. Nos casos nos que se supere, o profesorado que se manteña nesa situación terá os mesmos dereitos de puntuación que o profesorado definitivo.
- » Que o profesorado suprimido ou desprazado de calquera corpo docente teña dereito a unha praza no centro de orixe ou localidade, mentres non acadase destino definitivo e sempre que exerza o dereito preferente, eliminando a zona educativa no corpo de mestres.
- » A supresión da obrigatoriedade de impartir materias afíns sen ningunha mingua nas retribucións.
- » No caso de existir, as prazas bilingües das seccións bilingües e dos centros plurilingües non serán ofertadas como tales no CXT e serán cubertas por profesorado do propio centro, coa formación e titulación requirida, evitando que o perfil bilingüe das prazas produza distorsións nas adxudicacións de destinos definitivos.
- » O desempeño de cargos directivos ou outras funcións seranlle recoñecidas en iguais condicións ao profesorado substitúa o titular no

desempeño das súas funcións, independentemente da súa situación administrativa.

- » Mellorar o actual sistema de promoción interna, facilitando os accesos a corpos superiores mentres exista esta clasificación (A2-A1), do mesmo nivel (A1-A1) así como o cambio de especialidades, potenciando a carreira profesional do profesorado que opta por cambiar de etapa educativa ou de especialidade.

### Profesorado interino e substituto, creación de emprego estábel

Os últimos anos estiveron caracterizados polo continuísmo nas políticas ao respecto do persoal interino, tanto a nivel estatal como galego. En Madrid subscribíronse acordos, asinados polos sindicatos estatais habituais, que implicaron virar as costas á realidade dun profesorado para o cal, despois dunha longa experiencia nalgúns casos, non se lle abrían posibilidades de consolidación no posto de traballo. A CIG-Ensino defendeu en todas as modificacións legais unha vía de acceso diferenciado na que, partindo dunha proposta realista e totalmente legal, se buscara combinar as expectativas dos diferentes intereses: profesorado interino de longa duración, aquel que leva menos anos traballando e, tamén, de quen non ten case experiencia ou non a ten en absoluto.

Desde a perspectiva dun sindicato de clase é inadmisíbel que se manteña a inestabilidade e a precariedade laboral dunha parte importante do profesorado. Por este motivo, para a CIG-Ensino, a estabilidade laboral é unha deman-



da básica, polo que seguiremos exixindo da Consellaría un acordo de estabilidade que contribúa á calidade do ensino e a garantir o emprego dos e das traballadoras do ensino público. Reclamamos a supresión definitiva da taxa de reposición que permita negociar ofertas amplas de emprego acordes ás necesidades reais do ensino público do noso país, que contribúan a crear emprego estábel e a recuperar os recortes de persoal dos últimos anos, baixo un sistema diferenciado de ingreso e acceso, non restrinxido para salvar os límites xudiciais, que implicaba unha dobre vía na que, simultaneamente, se puidese presentar quen tivese nos méritos da súa experiencia o principal valor nun proceso selectivo e quen, por outra parte, contase con máis posibilidades cun proceso con maior peso da fase de oposición. Unha vía que, con carácter excepcional, buscase dar resposta a unha taxa de interinidade, menor á media estatal, mais aínda por riba do mínimo estrutural necesario.

#### *A CIG-Ensino defende*

- » A apertura de negociacións para acadar un acordo de estabilidade para todo o profesorado interino, incorporando unha cláusula de estabilidade ao actual sistema de listas. Nel preverase a estabilidade até a xubilación para o profesorado que cumpra uns requisitos de idade avanzada e cunha longa traxectoria como persoal temporal na Consellaría de educación.
- » Restitución do contrato de verán para o profesorado con 5 meses e medio traballados, a ampliación do contrato máis alá do 30 de xuño nos casos nos que non se incorpore o titular ou a reserva de posto de traballo das mulleres en IT por motivos derivados do embarazo.
- » Os mesmos dereitos laborais para o funcionariado de carreira e o profesorado interino e substituto: formación, pago inmediato dos salarios, dereito a percibir axudas do fondo de acción social, participación en programas e concursos específicos, non discriminación na orde de prelación para a concesión de licenzas por estudo e PIALE, entre outros.
- » Regular unha normativa galega propia para o ingreso e acceso á función pública docente, sen depender da normativa estatal.
- » Convocatoria de ofertas amplas de emprego no ensino para dar resposta ás necesidades dos centros e para rematar coa precariedade e temporalidade do profesorado.
- » Eliminar a TAXA de reposición, superando os límites actuais pactados polos sindicatos estatais e ofertar non só as prazas de xubilación senón todas as que o sistema educativo precisa, aumentando cadros de persoal con amplas ofertas de emprego público que se convoquen anualmente en todas as especialidades nas que haxa necesidades.
- » Determinar legalmente que se considera como prazas estruturais e vacantes, coa obriga legal de ofertar todas as prazas destas características nun período non superior a dous cursos logo da súa dotación.
- » A implementación dun sistema de acceso ordinario de concurso oposición que corrixa os erros actuais, con probas nas que se garanta o anonimato, que reforce a avaliación das capacidades pedagóxicas, que regule a existencia de probas non eliminatorias dentro de cada fase e na que sexa efectiva e real a valoración e ponderación das fases de oposición e concurso.
- » Un sistema extraordinario de ingreso que tería que aplicarse, como parte dun mecanismo sancionador, cando a administración supere a taxa de interinidade mínima estrutural (aquele profesorado interino que ocupa prazas con reserva de posto de traballo ou para as funcións

que expresamente se regulasen nunha normativa transparente e de obrigado cumprimento). Este sistema extraordinario sería de dobre vía para ofertar de xeito simultáneo e diferente as prazas de reposición -primando a fase de oposición- das de estabilización -primando a fase de concurso-.

### Saúde laboral

É evidente que a saúde laboral e a prevención de riscos non son una preocupación para a Consellaría. Nin a obvia obriga de cumprir a lexislación vixente nin as demandas que se fan por parte da CIG son estímulo suficiente para que a Administración cumpra co seu cometido. As reiteradas demandas en temas tan importantes como o gas radón, o amianto, a avaliación de riscos nos centros, a atención a saúde do profesorado galego e a saúde mental en particular, a mellora nos recoñecementos médicos e a súa realización na sanidade pública son obviadas por un goberno despreocupado e temerario tamén neste eido.

### *A CIG-Ensino defende*

- » **Recoñecemento médico anual para todo o profesorado na sanidade pública, descentralizado, con revisións máis completas e especial atención á perspectiva de xénero, e con cobertura económica dos desprazamentos.**
- » **Ampliación e mellora dos recoñecementos médicos, incluíndo consulta psicolóxica e engadindo estudos específicos en sectores ou ámbitos que requiran algún tipo de proba diferenciada.**

- » **Elaboración dun informe anual en que se dea conta das avaliacións realizadas e se sintetizen as doenzas máis habituais entre o profesorado.**
- » **A elaboración dun plan de prevención de riscos para o sector docente.**
- » **A elaboración dun cadro de enfermidades profesionais do profesorado e o recoñecemento destas a todos os efectos legais.**
- » **Elaboración dunha normativa que estableza a posibilidade de desenvolver unha xornada laboral que implique unha redución da xornada lectiva ou exención da mesma para aquel profesorado que, por razóns de saúde, se vexa imposibilitado para iso, sen mingua das súas retribucións.**
- » **A negociación dun novo acordo sobre dereitos de participación en materia de prevención de riscos laborais que recolla unha dotación de delegados e delegadas de prevención, acorde coa realidade do sector, comarcalizando a representación.**
- » **Avaliación de riscos de postos de traballo dependentes da Consellaría, facéndoa extensiva á avaliación de riscos dos centros de traballo, avaliacións ergonómicas, psicosociais, hixiénicas, de luz e ruído, temperatura, etc.**
- » **Que se poña fin á situación de incumprimento das normas específicas en materia de protección da seguridade e saúde das traballadoras durante os períodos de embarazo e lactación, axilizando a posta en marcha do protocolo teoricamente establecido ao respecto e esclarecendo cales son os criterios utilizados para resolver as certificacións médicas nos distintos postos de traballo no caso de risco durante o embarazo e lactación, trasladando esta información á representación das traballadoras e traballadores en materia de prevención de riscos. As ditas certificacións médicas terán que ser realizadas polo persoal do SERGAS. Ademais, se chegado o momento se dese a circunstancia**

de ter que actualizar ou verificar a vixencia da avaliación de riscos dun posto de traballo, esa verificación debe realizarse nun prazo que non se debe prolongar máis alá de sete días naturais, propiciando así que o prazo máximo para resolver o expediente sexa inferior ao legalmente establecido de 30 días, desde a entrada da solicitude da traballadora no rexistro.

- » A actualización dos plans de emerxencia en todos os centros.
- » A elaboración dos protocolos de actuación ante caso de *mobbing*, *burn-out*, etc.
- » A dotación dos servizos de prevención comarcais e dotación de técnicos.
- » A elaboración de forma urxente dun inventario dos centros educativos de Galiza nos que pode haber amianto para a súa progresiva eliminación, que será no menor tempo posíbel, iniciando os traballos de forma inmediata nos casos nos que ben polo tipo de material, ben polo estado no que se atope, ou polo fin da súa vida útil, resulten perigosos. Os traballos terán que axustarse á normativa vixente buscando a época máis idónea para facer a retirada en condicións, polo que os períodos non lectivos serán os indicados, alén dunha exhaustiva inspección da zona antes de que se volvan iniciar as actividades lectivas.
- » O inicio de forma urxente e inmediata da medición da presenza de gas Radón en todos os centros de ensino de Galiza, tomando as medidas cautelares pertinentes para a seguridade, tanto de traballadoras e traballadores como do alumnado.
- » A formación en materia de prevención de riscos e saúde laboral para todo o persoal.

## As políticas sociais e de conciliación da vida familiar e laboral

As melloras producidas nos últimos anos na ampliación dalgúns permisos, a tendencia a equiparar os relacionados cos cuidados das crianzas así como as condicións para o goce doutros, supuxeron un avance, mais é preciso mellorar aínda moito nos nosos dereitos relacionados coa conciliación do noso traballo e as nosas responsabilidades familiares.

### A CIG-Ensino defende

- » A ampliación do número de días dos permisos retribuídos polo nacemento de fillas e fillos, morte, accidente, doenza grave ou enfermidade de longa duración e hospitalización, incluíndo os casos de adopción e acollemento.
- » Ampliación do permiso por nacemento a 12 meses de duración coa igualación progresiva deste permiso para ambos proxenitores.
- » Equiparación para ambas persoas proxenitoras do permiso no caso de hospitalización da filla ou fillo neonato.
- » Mentres non se acade o obxectivo dun permiso por nacemento de 52 semanas, aumentar o permiso por lactación ou cuidado dun fillo ou filla até as 16 semanas de acumulación.
- » O aumento das posibilidades de redución de xornada sen perda retributiva até os 3 anos.
- » Incrementar a duración do permiso debido a enfermidades de parentesco de 1º grao de consanguinidade, sendo no caso de enfermidades moi graves polo tempo necesario.

- » **Recoñecemento do exercicio do dereito dos deberes inescusábeis relacionados coa conciliación da vida laboral e familiar, garantindo a obriga legal de custodia de fillos e fillas menores e de ascendentes a cargo.**
- » **Todos os permisos deberán ser computados en días hábiles. No caso de comezar nun día inhábil, aqueles permisos que aínda non o teñen recoñecido comezarán a contar desde o primeiro día hábil ao feito causante.**
- » **Incorporar melloras nas reducións de xornada, aumentando a duración das retribuídas.**
- » **Modificación da normativa de excedencias no sector público para incorporar a excedencia para traballar como persoal interino noutro posto da administración educativa como excedencia por incompatibilidade e non por interese particular.**

### Formación do profesorado

A formación do profesorado debe ser un pilar do sistema educativo entendido como base sobre a que se asenta a mellora da educación e, en última instancia, da sociedade. Porén, a Consellería enténdea como unha estrutura centralizada e piramidal na que se dá escasa cabida ao profesorado máis que como mero receptor. Trátase dunha formación ao servizo da adquisición de coñecementos practicamente restrinxidos ás linguas estranxeiras e ás TIC.

Consideramos que a formación debe ser entendida como un dereito e un medio que capacita para un óptimo desempeño da función docente. Tal como se ofrece neste momento desde a Consellería de Educación, o profesorado

enténdea como un traballo a maiores, fóra de horario lectivo e como unha exigencia para acadar os emolumentos vencellados aos sexenios.

### A CIG-Ensino defende

- » **A derogación do decreto que regula a actual formación do profesorado. Un novo decreto debe partir dos principios de horizontalidade e participación do profesorado e darlle protagonismo e capacidade organizativa aos centros de traballo.**
- » **A derogación da orde de homologación de actividades e a negociación dunha nova orde que considere que a formación do profesorado debe ser competencia exclusiva da Administración educativa, da universidade, das organizacións sindicais do ensino e dos movementos de renovación pedagóxica (MRP). Débese excluír o sistema de convenios con entidades alleas á educación coas que a Consellería chega a acordos para a homologación de actividades conforme a criterios internos e pouco transparentes. A nova orde non debería incluír a imposibilidade de formarse durante as incapacidades laborais transitorias, xa que determinadas baixas, como por exemplo as relacionadas coa inmovilidade eventual, permiten a formación a distancia.**
- » **A implantación dunhas liñas prioritarias de formación que contemplan o fomento da lingua galega. É necesario un plan de Normalización Lingüística que garanta non só que todo o profesorado teña os coñecementos necesarios para utilizar a lingua galega como vehicular nas súas aulas, senón tamén a consecución de actitudes positivas de cara a ela. Ambos aspectos son imprescindíbeis para a progresiva e necesaria normalización lingüística.**
- » **A elaboración dun plan de formación do profesorado coa participación das organizacións sindicais e os movementos de renovación**

pedagóxica. Neste plan débense ter en conta aspectos cruciais da formación como a renovación pedagóxica e o incremento de contidos que incidan no coñecemento da nosa realidade nacional.

- » A non restrición de acceso ás actividades homologadas do profesorado titulado.
- » O dereito de todo o profesorado, independentemente da súa situación profesional ou administrativa, a acceder á formación permanente dentro do horario lectivo e de permanencia no centro.
- » A posibilidade de gozar o equivalente en horas a seis días lectivos cada curso escolar para asistir a actividades de formación dentro do horario lectivo.
- » O dereito a unha formación descentralizada, gratuíta en todas as especialidades, áreas e materias, cos orzamentos, medios e recursos que sexan necesarios.
- » O dereito de todo o profesorado a ter unha licenza ao longo da súa vida laboral, totalmente pagada, para a realización de estudos ou de traballos de investigación que teñan incidencia real na mellora da calidade do ensino ou na súa galeguización. Isto non se corresponde co actual sistema de licenzas por formación, pensadas para satisfacer as necesidades da Administración e non do profesorado.
- » A oferta dun plan especial de licenzas por formación para aquel profesorado a extinguir do corpo de PTFP que queira acadar a titulación de grao antes de xaneiro de 2026 e poder así integrarse no corpo de PES.
- » A elaboración dun plan específico que permita e favoreza que o profesorado non universitario teña acceso a programas de investigación.
- » A cobertura de todas as vacantes nos CFR, mediante convocatoria pública anual.
- » O nomeamento da persoa responsábel de formación en todos os centros educativos, cunha redución mínima horaria de 3 horas, que se

irá incrementando segundo o número de unidades e de alumnado e coa mesma consideración que unha xefatura de departamento.

### Protección do profesorado e responsabilidade civil

Desde hai anos vimos reclamando melloras na protección do profesorado por parte da Xunta como empregadora para poder contar coa seguridade de que, no desempeño do noso traballo, a Administración vai cumprir co papel que lle corresponde.

#### *A CIG-Ensino defende:*

- » A protección e asistencia letrada para o profesorado en casos de agresión, insultos, estafas, ameaza, aldraxe, inxuria, calumnias, difamación e, en xeral, ante calquera atentado contra a súa persoa ou os seus bens por razón do exercicio das súas funcións. A Consellaría concertará un sistema de cobertura que debe cubrir os accidentes acontecidos no desempeño do labor docente.
- » A Xunta de Galiza propiciará o desenvolvemento da lexislación e a regulamentación do procedemento en todos os temas relativos á responsabilidade civil do profesorado, a través do cal o profesorado afectado poida reclamar coa maior axilidade os danos producidos como consecuencia da actividade normal ou anormal dos servizos da Administración en xeral.
- » A Consellaría informará detalladamente aos centros de traballo e ao persoal docente afectado acerca dos trámites a seguir en caso de accidente ou dano.

## Xubilacións

A Administración suprimiu o dereito á xubilación anticipada gratificada, prevalecendo só a posibilidade de xubilación anticipada aos 60 anos con 30 de servizo para os docentes do réxime de clases pasivas. A CIG-Ensino batallou para asegurar e mellorar o sistema de xubilación anticipada, tendo en conta as características do sistema educativo, para facilitar a incorporación de novos docentes e crear emprego.

Hai hoxe dous grupos de funcionariado atendendo ao ano de ingreso nos corpos docentes: quen aprobou antes de 2011 pertencen ao réxime de Clases Pasivas e conservan a posibilidade da xubilación anticipada, mentres quen ingresou desde xaneiro dese ano, así como todo o persoal interino, pertencen ao Réxime Xeral da Seguridade Social, polo que no caso de poder optar no futuro por unha xubilación anticipada sufrirá un recorte enorme na súa pensión, alén de que a idade ordinaria de xubilación será de 67 anos froito do acordo que en 2011 asinaron CCOO e UGT co goberno do PSOE.

### *A CIG-Ensino defende*

- » O dereito indefinido do profesorado de poderse xubilar anticipadamente independentemente do réxime de cotización ou situación administrativa.
- » O dereito do profesorado que teña 60 anos de idade e 25 de servizo, ou ben 35 anos de servizo sen ter en conta a idade, a percibir grati-

ficacións por xubilación anticipada cunha prima de xubilación cuxa contía, sumada á pensión que reciba, será equivalente ás retribucións que percibiría de estar en activo até os 65 anos. As prazas que queden vacantes como consecuencia da xubilación anticipada non serán amortizadas e ofertaranse na seguinte oferta pública de emprego.

- » A mellora das actuais pensións para todo o profesorado, coa derrogación das reformas de 2011 e 2013, vinculando as pensións ao IPC e eliminando calquera outro factor corrector relacionado coa idade ou a evolución da economía.
- » O dereito a percibir o 100% do haber regulador con 30 anos de servizo, no horizonte de atinxir unha xubilación co 100% de todas as retribucións.



# 4

## Propostas para mellorar o ensino público

### Principios básicos

- Unha Lei Galega de Educación que se fundamente na galeguización e no ensino público como garante da igualdade, equidade, pluralidade e xustiza social.
- Unha única rede de ensino pública, cunha oferta suficiente de prazas escolares, que dea cobertura ás necesidades de escolarización para todo o alumnado. Neste camiño, supresión das subvencións ao ensino privado, comezando coa eliminación inmediata dos concertos educativos nos centros que segregan alumnado por razón de xénero. Nunha década na que o descenso demográfico vai supoñer a inevitábel caída de matrícula, é imprescindible que se garanta o alumnado na rede de ensino pública.
- A escolarización obrigatoria e gratuíta para o alumnado de 3 a 18 anos (transporte, libros de texto, comedor, actividades complementarias e extraescolares).
- Unha oferta pública de postos escolares para todas as crianzas de 0 a 3 anos, tanto no medio urbano como no rural.
- Unhas ratios que permitan unha mellor atención ao alumnado e a mellora das condicións nas que o profesorado desempeña o seu traballo: 15 alumnas e alumnos no segundo ciclo de educación infantil, 20 na educación primaria, ESO, FP e EOI e 25 no Bacharelato. Todas estas ratios veranse reducidas naqueles grupos que escolaricen alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e o alumnado repetidor terase en conta para a conformación dos grupos.
- Unha atención á diversidade que garanta a inclusión educativa, que vele polo alumnado con necesidade específica de apoio educativo e que teña como piares fundamentais a titoría, a orientación educativa e profesional e a participación dos equipos de orientación específicos derivando así na verdadeira igualdade de oportunidades para todo o alumnado.
- Aposta por un modelo de aprendizaxe das linguas estranxeiras que parta de desdobres en grupos reducidos e con auxiliares de conversa e cun máximo de 12 alumnas e alumnos por aula, superando o actual modelo de materias con perfil bilingüe.
- Unha nova planificación da Formación Profesional que suprima os concertos educativos co ensino privado. Diversificación e garantía dunha oferta suficiente na rede pública para satisfacer a demanda existente e atender as necesidades do tecido industrial e dos sectores estratéxicos da nosa economía, contribuindo así a fomentar e a desenvolver as nosas potencialidades económicas.

- Consolidación dos equipos docentes, garantindo a máxima estabilidade nos claustros, mediante a redución do tempo en expectativa de destino.
- Xestión democrática dos centros docentes co claustro como elemento central para a organización do centro.
- Demandamos a dotación e ampliación de persoal de administración e servizos en todos os centros públicos así como persoal coidador, reforzando a atención aos centros que o precisen con figuras profesionais específicas, desde a intervención e integración social ao apoio na comunicación de alumnado con NEE ou de persoal sanitario.
- O aumento das dotacións orzamentarias para Educación até chegar ao 7% do PIB para facer fronte ás necesidades educativas de Galiza.
- A xestión integrada na Consellaría de Educación de todo o relacionado co ensino público: as competencias sobre o transporte escolar, a conservación e mantemento de todas as instalacións escolares, os programas de atención ao alumnado fóra do horario escolar (actividades extraescolares, programas 'madrugadores', comedores...)
- Un Plan Integral de Mellora dos Centros Públicos, co obxecto de ampliar a actual rede e realizar as reparacións e medidas de conservación precisas nos centros actuais.
- Programa de construción e rehabilitación de instalacións deportivas en centros escolares, fomentando a actividade formativa e de lecer para o conxunto do alumnado, así como vestiarios suficientemente dotados.

- Apertura dun amplo debate social, coa participación do profesorado, sobre a avaliación do sistema educativo e adecuación á realidade dos centros educativos do sistema de xestión de calidade.
- Estabelecer un foro de debate entre os diferentes sectores da comunidade educativa para a configuración dun calendario escolar que, tomando como referencia o máximo dos 175 días lectivos que actualmente fixa a lei estatal, propoña e aprobe os cambios e medidas necesarias para unha mellor distribución dos trimestres escolares e os períodos de descanso.
- Cobertura inmediata de todas as baixas laborais que se produzan, nomeando un ou unha docente substituta nun prazo máximo de 48 horas.

#### Atención á diversidade: alumnado con necesidade específica de apoio educativo

- A asignación necesaria de recursos humanos e materiais a todos os centros que así o soliciten por teren escolarizado alumnado con necesidade específica de apoio educativo.
- A posta en marcha das accións necesarias por parte da administración para que sexa viábel levar á práctica todas as medidas de atención á diversidade propostas na normativa que as contempla, situándonos no desexado marco da inclusión educativa.
- A dotación de profesorado, persoal e servizos especializados para atender a todas as crianzas, en especial

aquelas con necesidades educativas garantindo unha verdadeira igualdade de oportunidades.

- A dotación suficiente de persoal coidador e profesorado de PT e de AL en todos os centros, independentemente do número de unidades que teña o centro, cando sexa preciso para atender ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.
- A restrición das itinerancias de profesorado de PT e AL, ficando só para casos puntuais.
- A prevención das dificultades e problemas de aprendizaxe na etapa de educación infantil dándolle o carácter educativo e fundamental que ten no eido da atención á diversidade desterrando a exclusión que sofre por parte da administración que discrimina esta etapa pola súa condición de non obrigatoria e lle asigna constantemente un papel asistencial.
- A creación dun servizo de interculturalidade na Consellaría de Educación.
- A elaboración de plans específicos de acollida de alumnado inmigrante e culturalmente diverso.

### Orientación escolar

- O establecemento, en todas as etapas educativas, de orientadoras e orientadores en función do número de alumnado.
- A actualización da rede de orientación de infantil e primaria, totalmente obsoleta, optando como prioridade polo sistema de orientación propio ou compartido e deixando as adscricións para casos puntuais.

- A priorización das particularidades dos centros educativos do rural á hora de establecer compartición de centros ou itinerancias poñendo os límites necesarios e garantindo a actuación do departamento de orientación en todos eles.
- O cómputo das unidades de educación infantil -ou alumnado- para a existencia e dotación dos departamentos de orientación.
- O valor da titoría como primeiro nivel de intervención na orientación educativa permitindo ao profesorado titor a liberación horaria necesaria para poder levar a cabo o traballo necesario neste eido.
- A creación dos equipos de orientación específicos no ámbito comarcal e a garantía da cobertura de especialistas destes equipos en todos eles.
- Que se introduzan as modificacións necesarias nas especialidades docentes para lograr que o profesorado de PT e AL sexa recoñecido a todos os efectos, tamén retributivos, cando imparte docencia na ESO ou que Orientación se recoñeza como unha especialidade máis do corpo de mestres.

### Xestión democrática dos centros educativos

- A mellora nas condicións nas que se desempeñan as tarefas de xestión e dirección nos centros educativos, coa adaptación da redución de horario lectivo aos cometidos propios dos diferentes cargos e responsabilidades.

- Reforzar a participación do profesorado nos consellos escolares, garantindo a redución horaria a todo o profesorado que os integre.
- Potenciar o papel do claustro como elemento central do goberno pedagóxico e organizativo dos centros, cunha orientación de horizontalidade na toma de decisións afastada da xerarquización e distanciamento entre as direccións e o resto do profesorado do centro.
- A elección democrática da dirección nos CIFP, eliminando a libre designación política.
- Mudar o actual sistema de selección da dirección, promovendo un modelo a dúas voltas, de tal xeito que nos centros educativos nos que haxa persoas candidatas para a dirección sería o Consello Escolar, previo informe do Claustro, o que actuaría como comisión de selección. Só no caso de que non houberse candidaturas ou que non se elixise a ninguén, a praza sería ofertada nun concurso de méritos entre todo o profesorado.
- Garantir que todo profesorado teña acceso a cursos de formación para a función directiva e promover a responsabilidade na xestión dos centros.
- Eliminación do requisito de ter superado o curso de dirección previamente á elección, sendo en todo caso un mérito a ter en conta e realizando a formación requirida con posterioridade.

### Gratuidade do material educativo

- A gratuidade universal dos libros de texto en todo o ensino obrigatorio e na educación infantil. Extensión da gratuidade a todo o material didáctico.
- A garantía de publicar os libros de texto e materiais en galego en todas as materias e módulos profesionais.

### Comedores escolares

- O alumnado escolarizado no ensino público de Galiza terá dereito a facer uso do servizo de comedor escolar. O servizo de comedor estará atendido por persoal específico non docente, dependente da administración e coa cualificación correspondente.
- Os centros que escolaricen alumnado dos niveis educativos gratuítos e non conten con servizo de comedor realizarán as reformas e actuacións necesarias para garantir a oferta deste servizo.
- O alumnado que teña que facer uso do transporte escolar para a súa escolarización terá acceso gratuíto ao comedor escolar.
- A Xunta de Galiza fixará uns prezos módicos para o resto do alumnado, co obxectivo de conseguir o acceso gratuíto para todo o alumnado do ensino básico.
- O dereito do persoal docente e non docente a usar o servizo de comedor, aboando a cota establecida pola Administración.
- Unhas dietas saudábeis e elaboradas co asesoramento de persoal técnico en dietética. Incremento das cantidades

fixadas pola Consellaría para cada comensal para poder elaborar menús equilibrados e adaptados ás idades escolares. Asemade que se garanta o dereito do alumnado a ter unha dieta adaptada ás súas condicións de saúde.

- O mantemento e a xestión pública de todos os comedores actuais e futuros.

### Transporte escolar

- O transporte escolar como un servizo ao ensino que debe abranguer toda a poboación escolar, sen condicionar a xornada nin o calendario cunha planificación en función das características xeográficas, das poboacionais e das necesidades do sistema educativo.
- A elaboración dunha lei galega do transporte escolar que garanta o dereito ao transporte a todo o alumnado de ensino non universitario, especialmente nas zonas rurais que non contan con transporte público regular.
- A supresión da distancia mínima para ter dereito ao transporte escolar.
- A supresión das dobraxes e evitar os itinerarios multi-centros que inciden nos horarios dos centros e poden provocar longas esperas para os usuarios e usuarias.
- A elaboración dun plan de racionalización do transporte escolar que supoña diminuír a permanencia do alumnado nos autobuses, acurtar os itinerarios, garantir un servizo de transporte para a realización de actividades extraescolares e complementarias e establecer medidas de seguridade, como a existencia de zonas de embarque, refuxios e accesos adecuados.

- A supresión da función de custodiar o alumnado por parte do profesorado, dotando aos centros de persoal para custodiar o alumnado nas agardas, desde a chegada do transporte escolar até o inicio das clases e desde o remate até a saída do transporte.

### Actividades extraescolares e complementarias

- Unha oferta ampla de actividades extraescolares, financiadas pola Administración, con transporte gratuíto e impartidas por persoal específico e cualificado dependente da administración.
- A regulamentación e realización de actividades extraescolares, concibidas como complemento para o desenvolvemento da actividade educativa, con independencia da xornada de cada centro educativo.
- As actividades extraescolares deben estar supeditadas á programación e ao proxecto educativo do centro.
- A planificación de actividades extraescolares que poñan en valor os temas transversais do sistema educativo en especial os hábitos de vida saudables como o deporte.
- As actividades complementarias que, dentro do horario lectivo, garantan o achegamento do alumnado aos temas das datas de conmemoración marcadas no calendario escolar como o Día de Rosalía, o día Internacional da Muller, a igualdade de trato de todos os colectivos ou o día contra a violencia de xénero entre outros, apostando pola incorporación do Día da Clase Obreira Galega o 10 de marzo.

### Bibliotecas escolares

- Fixar un marco lexislativo que defina o lugar da biblioteca no marco educativo, considerándoa como un departamento máis dos que integran a estrutura organizativa do centro. Este marco lexislativo deberá contemplar tamén políticas específicas que apoien o seu desenvolvemento.
- A suficiente redución do horario lectivo do ou da docente responsábel da biblioteca para desenvolver as súas funcións, e o mesmo recoñecemento para os efectos administrativos e económicos que as xefaturas dos departamentos.
- As bibliotecas deberán contar cun fondo documental adecuado e actualizado, así como con instalacións e equipamentos apropiados ás súas funcións, cunha especial incidencia na dotación de material en lingua galega, tanto escrito como dixital, facendo da biblioteca un axente máis da necesaria galeguización do ensino.

### A educación para un mundo dixital

- Un marco lexislativo que defina o lugar das TIC no marco educativo que estableza o uso formativo e pedagóxico das mesmas de cara a implantación das TAC (Tecnoloxías da Aprendizaxe e o Coñecemento) e que trace o camiño das posibilidades que as tecnoloxías abren á educación de forma constante.
- Establecemento normativo do perfil de coordinación TIC (funcións, redución horaria, formación específica, etc),

considerándoo como un departamento máis dos que integran a estrutura organizativa do centro e contemplando políticas específicas que apoien o seu desenvolvemento implicando elementos de coordinación metodolóxica e non só tecnolóxica.

- A presenza de persoal non docente nos centros para as tarefas relacionadas co mantemento dos equipos sen deixar esta responsabilidade nos docentes, sumado a un plan de investimentos que garanta a actualización e funcionamento eficaz dos mesmos. Na actualidade, o posto de coordinación TIC queda reducido ao posto de mantemento TIC polo elevado número de incidencias que se producen, deixando de atender á coordinación didáctica e á mellora da integración das TIC nas aulas.
- Cómpre un plan de inversións en mantemento informático que permita a actualización dos equipos e redes locais.
- Deberíase tender a conxugar a informatización das aulas coa existencia doutras de informática, garantindo sempre que todas e cada unha delas, de todos os niveis educativos, estean dotadas de equipamentos informáticos e puntos de conexión á Internet.
- Establecemento, por parte da Consellaría, dun plan de formación, dirixido a todo o profesorado para o uso das tecnoloxías da aprendizaxe e o coñecemento dentro do horario lectivo tentando, na medida do posíbel, supeditalo a proxectos de centro con profesorado que realice as funcións de mentorización e apoio aos centros que xa están a traballar nunha liña en concreto. Tamén é preciso incorporar accións propias para o alumnado sobre o



uso das tecnoloxías que a Consellería ofrece e velar pola seguridade das crianzas no uso das ferramentas tecnolóxicas.

- A redefinición completa do plan Edixgal escoitando o profesorado galego, evitando que as editoriais de *software* se fagan con todo o espazo educativo. O sistema educativo ten que promover a elaboración de materiais propios (abertos e contextualizados), que serán desenvolvidos polo propio profesorado xunto con especialistas, e non substituír un libro de texto en papel por un «libro de texto» dixital.
- Que os centros educativos teñen que ser quen de ter os seus propios programas **STEAM** (Ciencia, tecnoloxía, enxeñería, arte e matemáticas) sen estar sempre baixo a tutela das compras feitas pola propia Consellaría, para o cal precisan orzamento e autonomía para adecuar os recursos e incluso a formación ás súas necesidades específicas.

## 5 A alternativa sindical na defensa dun ensino público galeguizador

*A CIG-Ensino defende:*

- » Un novo modelo lingüístico fundamentado nos seguintes obxectivos:
- » Acadar a plena normalización lingüística no ensino, cun modelo que considere o galego lingua vehicular de todo o ensino e, por tanto, que se empregue na docencia de todas as materias e niveis educativos.
- » Promover unha política lingüística que combata a discriminación que sofre a nosa lingua e camiñe cara á plena normalización.
- » Restituír o uso da nosa lingua, garantir a súa supervivencia e o seu coñecemento e uso por parte das xeracións máis novas.
- » Lograr a plena competencia de todo o alumnado, oral e escrita, en todas as linguas oficiais e reforzar a actitude de aprecio e valoración positiva da lingua propia.
- » A derogación do Decreto 79/2010 de plurilingüismo e a aprobación dunha nova normativa de normalización a partir das Bases pactadas por unha ampla representación sindical, pedagóxica, asociativa e en defensa da lingua.
- » uso de material administrativo e de documentación en galego, tanto para as comunicacións internas como externas, orais e escritas, así como nas actividades complementarias e extraescolares, empregando o noso idioma nas relacións do centro coas institucións e coa comunidade educativa.
- » Elaborar un plan de formación para a comunidade educativa e para o conxunto do profesorado que garanta a súa competencia plena para impartir todas as materias e niveis educativos en galego e que promova unha actitude favorábel á normalización e a capacitación necesaria, cun programa específico e cursos de formación que teñan como obxectivo o coñecemento da nosa cultura, historia e situación sociolingüística de Galiza.
- » Aprobación da normativa legal, das memorias económicas e da dotación de profesorado suficiente para garantir a plena efectividade do novo modelo de normalización, sendo este un obxectivo prioritario do goberno galego.
- » Maior presenza da lingua galega nos graos universitarios que conducen ao exercicio da docencia, impartíndose en galego como mínimo o 50 % por cento das materias.
- » A impartición en galego do mestrado de profesorado, cun mínimo de 20 créditos adicados á formación sociolingüística e da cultura galega, garantindo nesta formación a conexión entre a nosa realidade e as materias de todos os currículos.
- » A realización, como mínimo, dunha proba en lingua galega en todos os procesos selectivos e de acceso á función pública, na que o profesorado terá que demostrar competencia oral e escrita.
- » Que todas as áreas teñan perfil lingüístico de impartición en lingua galega.
- » A dotación dos centros con materiais complementarios, produción videográfica, audiovisual, informática, documental, científica e de carácter comercial, gravacións e aplicacións ou ferramentas para a

formación a distancia, entre outras, así como bibliotecas con libros e material didáctico en galego aplicábel a diferentes áreas.

- » A publicación de libros de texto e de materiais en galego para todas as materias e establecemento de axudas e convocatorias de licenzas por estudos para a elaboración de material didáctico en galego. Para as materias de obrigada impartición, deberán empregarse materiais didácticos e libros en galego, e así deberá estar explicitado.
- » Garantir a impartición en galego dun mínimo do 50% dos módulos nos ciclos de grao medio e superior de FP.
- » Constitución de comisións de normalización lingüística a nivel nacional e comarcal, coa finalidade de coordinar o traballo dos equipos dos distintos centros. Estes equipos deberán contar cun coordinador ou coordinadora con dedicación horaria para este cometido.
- » A extensión dos equipos de dinamización e normalización lingüística (EDNL) a todos os centros públicos e apoio técnico para realizar as súas funcións con maiores dotacións económicas e materiais.
- » Elaboración e aplicación dun plan de normalización para o alumnado inmigrante.
- » A redución horaria para o coordinador ou coordinadora de catro horas en centros de máis de doce unidades, de cinco horas en centros de máis de vinte e redución horaria de 1 hora para os/as integrantes do equipo. Apoio técnico para realizar as funcións propias do equipo. Reformulación das súas funcións, competencias e composición, atendendo á complexidade e ao número de alumnado matriculado.
- » Unha maior dotación económica xeral e directa para os EDNL, con criterios obxectivos e equitativos. Maior dotación de recursos didácticos e pedagóxicos ao inicio do curso escolar. Resolución da convocatoria de axudas nos 2 primeiros meses do curso.

## 6 Un sindicato feminista que reforce a igualdade e a diversidade na loita contra o machismo

Ante unha situación social alarmante en canto a sexismo, machismo, violencia machista e lgtbiqfobia, a CIG-Ensiño, como sindicato feminista, considera que se deben de tomar unha serie de medidas educativas urxentes que incidan na erradicación destas lacras. Só tratando de reverter esta situación se pode acadar unha sociedade máis igualitaria e xusta.

A Administración educativa ten unha grande responsabilidade neste tema. Porén, incumpre as normas legais vixentes. Na súa condición de empregadora, está obrigada dende o 2007 a negociar un plan de igualdade para o profesorado, que constituía un conxunto ordenado de medidas adoptadas, despois de realizar un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar a igualdade de trato e oportunidades entre mulleres e homes e a eliminar a discriminación por razón de sexo.

Tanto na Lei orgánica 1/2004 de medidas de protección contra a violencia de xénero como a Lei orgánica 3/2007 para a igualdade efectiva de mulleres e homes establécese que a Administración educativa «adoptará medidas de protección contra a violencia de xénero», que «adoptará medidas necesarias para que se inclúa formación específica en materia de igualdade» e que «velará para que en todos

os materiais educativos se eliminen estereotipos sexistas ou discriminatorios».

Nestes mesmos aspectos redundan outras normas como o Decreto legislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galiza en materia de igualdade ou a Lei galega 11/2007, do 27 de xullo, para a prevención e o tratamento integral da violencia de xénero dedica o capítulo III do Título I.

Mostra do incumprimento das normas e do desleixo que adopta ante este tema a Consellería de Educación é, por exemplo, o feito de que trate de dar por formado o profesorado incluíndo un cuestionario obrigatorio sobre lexislación relacionada coa coeducación en certas actividades de formación e un curso de 20 horas para o profesorado funcionario en prácticas. Por outro lado, tanto os libros de texto como outros materiais curriculares seguen incluíndo contidos discriminatorios e excluindo unha perspectiva de xénero.

En canto ao currículo a Consellaría de Educación perdeu a oportunidade de manter ou adaptar aos novos requisitos curriculares as materias de libre configuración Igualdade

de xénero na ESO e Coeducación para o século XXI no Bacharelato.

Ao tempo, a Consellaría segue a manter o financiamento de cinco centros privados que segregan o alumando polo seu xénero, en cumprimento dos concertos educativos subscritos ao amparo da LOMCE após as sentenzas previas gañadas pola CIG-Ensino que obrigaban a anulalos.

Se ben é certo que a Administración educativa fixo unha declaración de intencións no «I Plan de actuacións para a igualdade nos centros educativos de Galicia, 2016-20», tamén o é que transcorridos varios anos, constatamos que non fai ningún seguimento sobre a súa aplicación. A Xunta elabora plans para a galería, sen contar con que para levarlos a cabo é necesario dotar os centros con máis recursos humanos e económicos que permitan a súa execución. O profesorado que asume a función de coordinación de igualdade nos centros faino de xeito altruísta, sen redución horaria, compensación económica ou de recoñecemento a efectos de puntuación.

### A CIG-Ensino defende

- » Unha educación que sirva para recoñecer os diversos mecanismos, formas e procesos que continúan a afianzar os estereotipos sexistas, a discriminación e o maltrato contra as mulleres.
- » Un ensino que promova o respecto ás distintas opcións sexuais e aos dereitos das persoas lesbianas, gays, transxénero, bisexuais, inter-

sexuais, queer, asexuais e outras orientacións, expresións e identidades de xénero diversas.

- » Unha formación en todas as áreas que incida na avaliación da situación de discriminación e violencia que estamos a sufrir as mulleres e que permita artellar mecanismos para superalas.
- » Unha formación permanente do profesorado en igualdade de xénero e coeducación, fundamentais para o desenvolvemento humano. Esta formación, tanto específica como transversal, debe chegar a todo o profesorado e debe fomentar actitudes e valores que contribúan a extirpar da nosa sociedade o sexismo, o machismo, a lgtbqfobia e a violencia machista.
- » A revisión do material educativo empregado de maneira que non inclúa contidos que afonden na discriminación por razón de xénero. O material curricular debe ter presentes as mulleres que ao longo da historia contribuíron ao desenvolvemento social, da ciencia e da cultura.
- » A eliminación das subvencións a centros que segregan o alumnado por xénero a partir de 2023, ano no que vencen o actuais concertos.
- » A negociación dun plan de igualdade que conteña un conxunto ordenado de medidas avaliábeis dirixidas a remover os atrancos que impiden ou dificultan a igualdade efectiva de mulleres e homes en cuestións como: a promoción profesional, as condicións de traballo, incluída a auditoría salarial entre mulleres e homes (excedencias, reducións de xornada...), a prevención do acoso sexual ou por razón de sexo así como a saúde laboral, entre outras.
- » A realización por parte da Administración de campañas de sensibilización dirixidas a profesorado e alumnado sobre esta materia.
- » A actualización dos plans de coeducación en todos os centros educativos cunha persoa coordinadora que teña os recoñecementos que lle

correspondan como tal. Estes plans deben incluír, entre outros, aspectos tan fundamentais como a promoción dunha linguaxe non sexista, a desheterosexualización da escola, a revisión do uso de espazos comúns desde unha perspectiva de xénero (tipo de xogos dominantes nos recreos, número de libros de autoras/autores na biblioteca etc). Deben incluír tamén propostas didácticas que corrixan as necesidades detectadas.

# 7 Unha visión sindical global da educación que non deixe ninguén atrás

## Propostas xerais para todos os niveis educativos

- **Negociar un estatuto galego docente.** Consideramos imprescindible negociar un estatuto galego docente, no camiño de podermos contar cun marco propio de condicións de traballo do profesorado e de funcionamento do noso sistema educativo que non dependa das directrices estatais e dea todo o protagonismo ao profesorado galego e ao conxunto da nosa sociedade.
- **Incremento dos cadros de persoal en todos os centros** para poder ofrecer unha mellor atención ao alumnado e mellorar as condicións nas que impartimos docencia
- **Redución da xornada de traballo** con carácter xeral para todo o profesorado, cun máximo de 35 horas semanais, con 30 horas de dedicación ao centro cun máximo de 18 períodos lectivos de 50 minutos. Nese camiño, restitución da xornada lectiva de 21 horas pactada pola CIG-Ensino para o corpo de mestres e eliminada por Feijóo.
- Reducir a xornada laboral e lectiva para o **profesorado maior de 55 anos**, sen perda das remuneracións.
- Dotación de **profesorado de apoio**, desdobres cando sexa necesario e persoal suficiente que permita facer fronte a todas as necesidades educativas.
- Negociación duns **novos regulamentos orgánicos de centros** que melloren os actuais, con recoñecemento expreso da función docente, titorial e de coordinación e dinamización didáctica.
- **Redución da burocracia**, con dotación de suficiente persoal administrativo en todos os centros.
- Incremento das **reducións horarias sobre o horario lectivo** para todo o persoal docente en cargos de xestión (equipos directivos) e coordinación (xefaturas de departamentos, de actividades complementarias e extraescolares, responsábeis de biblioteca, coordinación de formación, titorías, coordinación e membros dos equipos de normalización e coordinación de ciclos, coordinación de TIC, programas internacionais, etc.)
- Mellorar a **atención educativa e á diversidade** coa ampliación de profesionais que permitan facer fronte a todas as necesidades educativas e combater o fracaso escolar.
- **Dotación de persoal non docente** como persoal coidador, reforzando a atención aos centros que o precisen con figuras profesionais específicas, desde a intervención e integración social ao apoio na comunicación de alumnado con NEE ou de persoal sanitario.

- **Redución das ratios de alumnado por aula** en todos os niveis educativos e tamén no caso de escolarizarse alumnado de distintos niveis educativos, con necesidades educativas ou que repiten curso.
- **Oferta suficiente de prazas escolares públicas** para todo o alumnado en todos os niveis educativos.
- **Racionalización dos programas e contidos:** programación global de todo o ciclo educativo (de 0 a 18 anos) que contemple o medio social do alumnado e procure o desenvolvemento progresivo e integral, acorde coa súa capacidade psicolóxica.
- **Desdobres obrigatorios en todas as aulas de lingua estranxeira** con ratio completa, fixando unha ratio máximo de 12 alumnas e alumnos.
- **Ampliación da actual oferta de lingua portuguesa** como unha das linguas na ESO, bacharelato e formación profesional (nos ciclos formativos en que se imparten idiomas). Dotación dos centros con materiais didácticos en lingua portuguesa.

#### A defensa da escola rural

- A reestruturación da rede de centros e das zonas educativas a fin de garantir que as crianzas sexan escolarizadas no seu contorno, con servizo de transporte e comedor escolar para o alumnado que o precise.
- A urxencia dunha nova normativa para os actuais centros rurais agrupados (CRA) e a elaboración dun catálogo específico para estes centros que contemple a

dotación de especialistas e profesorado de apoio. Todos os centros de menos de tres unidades deberían ser catalogados como CRA.

- mantemento, conservación e recuperación das escolas rurais. As escolas unitarias manteranse abertas, con criterio xeral, con cinco crianzas, exceptuando aqueles centros que están afastados, que poderán permanecer abertos aínda con menor número de alumnado.
- Todas as unitarias estarán dotadas de calefacción, teléfono e acceso á internet, limpeza diaria, áreas de xogo, aseos adaptados, espazos de recreo cubertos, espazos para psicomotricidade, mobiliario, material pedagóxico e didáctico, subministro de auga potábel e luz, etc.
- Garantir que haxa máis dun ou dunha docente nas escolas unitarias se o alumnado escolarizado é superior a 15, mentres non se xeralice a nosa proposta de redución das ratios.

#### Infantil e Primaria

- A planificación e dependencia de toda a etapa de educación infantil da Consellaría de Educación, con oferta suficiente de prazas na rede pública. O segundo ciclo de infantil será obrigatorio e o primeiro gratuíto.
- A supresión das subvencións e concertos educativos nesta etapa educativa.
- A redución das ratios. En educación infantil, máximo 15 alumnos/as por aula. En primaria, a ratio fixarase nun máximo de 20 alumnos/as por aula, sendo esta reducida



- a 10 cando se escolarice no mesmo grupo alumnado repetidor e de diferentes niveis ou con necesidades específicas de apoio educativo.
- Atención á diversidade de todo o alumnado no logro dunha inclusión educativa efectiva garantindo as intervencións necesarias en todos os niveis educativos.
  - O horario lectivo do profesorado será, como máximo, de 18 horas lectivas. No camiño deste obxectivo, recuperación dos 21 períodos lectivos do acordo sindical asinado pola CIG-Ensino e eliminados polo goberno do PP.
  - A actualización da rede de orientación educativa coa catalogación de postos de orientación en todos os centros de EI e/ou EP de 6 ou máis unidades. Catalogarase un posto de docente especialista en atención das necesidades específicas de apoio educativo por cada 6 unidades, partindo da dotación de especialista en PT nos centros con 3 unidades de Primaria fronte as 4 unidades actuais. En centros de 12 unidades, 1 posto de PT e 1 de AL; en centros de 18 unidades, 2 postos de PT e 1 de AL, e así sucesivamente, garantido o pleno cumprimento do acordo sindical de catálogos, coa dotación destes mínimos e cun aumento progresivo en función das necesidades dos centros.
  - A dotación de persoal administrativo en todos os centros e de persoal coidador naqueles centros onde se escolarice alumnado de 3 anos ou con necesidades educativas especiais que o requiran.
  - Dotación de material pedagóxico e mobiliario mínimo e imprescindible adaptado a estas idades en todos os centros.

- A garantía para o alumnado dos servizos complementarios e as actividades extraescolares.

### ESO e Bacharelato

- A dotación suficiente de profesorado especializado para todas as materias, co obxecto de mellorar a calidade do ensino, evitando así a impartición de afíns, incluíndo nestas os distintos ámbitos e posibilitando así reforzos e desdobres.
- Maior dotación de profesorado no centros nos que se imparta FP Básica e materiais específicos para esta modalidade, así como redución da ratio até un máximo de 10 alumnos/as.
- A redución da actual ratio a un máximo de 20 alumnos/as por aula na ESO e 25 no bacharelato. O alumnado repetidor contabilizarase para establecer os grupos dos centros e diminuírase o número de alumnado por aula no caso de escolarización de alumnado con necesidades educativas especiais.
- Unha rede de centros que contemple unha oferta axeitada e suficiente de ensinanzas de réxime especial e de educación permanente de adultos.
- A implantación en todo o país dunha rede de servizos de comedores e transporte para o ensino obrigatorio e posobrigatorio e unha política de bolsas para aqueles alumnos e alumnas que queiran cursar estudos que non se ofertan na súa zona educativa.
- Unha oferta ampla de optativas para que o alumnado poida optar en función dos seus intereses e non condi-

cionar o número de optativas que ofertan os centros a que haxa un cadro de persoal suficiente ou a un número mínimo de matriculas.

- Cadros de persoal suficientes que garantan a atención á diversidade, non ter que compartir centros nin realizar horas extraordinarias. A primeira vacante determinarase a partir de 8 horas. A segunda e sucesivas cubriríanse coa existencia de 12 horas máis, é dicir, con 20 horas. A terceira vacante con 32 e así sucesivamente. Desdobres do horario completo nas áreas en que sexa necesario.
- A catalogación de equipos interdisciplinarios de profesionais da pedagogía, a psicopedagogía ou a psicoloxía cada 12 unidades e dotación de persoal específico en función das necesidades de cada centro (traballadoras ou traballadores sociais, educadoras ou educadores sociais, técnicas e técnicos en integración social, persoal técnico en linguaxe de signos entre outros).
- A catalogación de postos de PT e AL en todos os centros en que se imparte ESO.
- O incremento da dotación de persoal administrativo e servizos.
- O límite da temporalidade do profesorado en expectativa, adxudicando destinos definitivos nun prazo máximo de 2 anos desde a superación do proceso selectivo
- Redución da carga burocrática nos centros educativos.
- Recoñecer a función titorial coa correspondente redución de horario lectivo do profesorado que exerza esa función.

## Formación Profesional

- A derogación da actual LOFP, polo que incide na privatización do ensino público, baixo a aplicación do concepto de «dualidade» a toda a Formación Profesional, o que na práctica supón un desvío de horas de formación ás empresas, condicionando a oferta de FP aos intereses destas, reducindo de xeito significativo os cadros de persoal nos centros públicos e incidindo na precarización e destrución de emprego público, sen garantir a formación do alumnado en todas as competencias dos ciclos formativos.
- O establecemento dun Catálogo Galego de Estándares de Competencia profesional, que adecúe os estándares de competencias profesionais aos sistemas produtivos e ao peculiaridades propias de Galiza.
- A transferencia das competencias á Consellaría de Educación para poder crear un Catálogo de Cualificacións Profesionais propio, así como tamén a preservación, como mínimo, da capacidade de configurar o 45% do currículo dos ciclos en Galiza.
- O establecemento dunha rede pública de programas de Cualificación Profesional Inicial, garantindo a súa implantación en todo o país.
- A asunción pola Xunta de Galiza de todas as competencias en materia de FP, e consecuentemente, o traspaso da Formación Profesional continua e ocupacional.
- Unha nova planificación da Formación Profesional, baseada en atender ás necesidades do tecido industrial e dos sectores estratéxicos da nosa economía e contribuír

así a fomentar e a desenvolver a nosa base e potencia-  
lidade económica, garantindo unha oferta suficiente e  
diversificada na rede pública.

- A ordenación da oferta de ciclos formativos na rede pública, contemplando, onde haxa demanda, máis dun grupo por ciclo e localidade, atrasando a decisión de suprimir ciclos até estaren rematados todos os prazos de matrícula e garantindo os desdobres dos módulos profesionais.
- A creación dunha oferta suficiente e diversificada de FP para satisfacer a demanda existente, evitando a improvisación constante que se produce cada curso académico, poñendo en funcionamento os ciclos das familias profesionais dos que aínda non hai oferta por parte da consellaría.
- A ordenación dos ciclos formativos que deben axustarse á diversificación do territorio galego, autorizando ciclos formativos cun mínimo de 7 alumnos/as, se é necesario para o territorio e non cumpre os requisitos pola dispersión xeográfica.
- A eliminación dos concertos educativos na formación profesional.
- A redución da ratio a un máximo de 20 alumnos e alumnas por aula.
- A prohibición da participación das empresas na selección e avaliación do alumnado a través do titor dual da empresa.
- A prohibición da realización de horas extra na impartición de accións formativas do subsistema de formación profesional para o emprego. Con esta finalidade, deben

computarse estas horas para fixar os cadros de persoal nos centros que teñan esa oferta.

- O establecemento dun plan de formación do profesorado, que facilite as estadias en empresas e a asistencia a cursos en períodos lectivos.
- A impartición nos centros públicos do curso de preparación para a proba de acceso aos ciclos medios e superiores.
- A supresión do actual Sistema de Calidade e a apertura dun debate, no que participe todo o profesorado, sobre o sistema de avaliación do sistema educativo onde se poida crear un sistema de calidade que cumpra a función de mellorar o ensino.
- A elaboración e aplicación dun plan de inspección da calidade da oferta formativa dos dous subsistemas de FP, coa creación dun servizo único de inspección, verificación e control.
- A supresión das enquisas de satisfacción, mentres non se proceda á súa reformulación e reorientación.
- A derogación da lexislación vixente respecto do funcionamento dos centros integrados de FP para recuperar a democracia nos centros, tendo en conta as decisións das súas traballadoras e traballadores expresadas a través do claustro de profesores e profesoras. Elección democrática das direccións. Mantemento do carácter público destes centros.
- A restauración dos períodos lectivos de 50 minutos nos CIFP ou, de ser o caso, o recoñecemento legal e expreso do cómputo de docencia máxima de cada docente ten-

do en conta a referencia a esa duración xeral nas demais etapas educativas.

- A eliminación ou transformación integral do modelo de FP básica porque pretende segregar o alumnado do ensino obrigatorio e conformar un sistema educativo estratificado, clasista e selectivo porque fixa unhas ratios inaceptábeis, non lle garante ao alumnado o dereito ao servizos complementarios e implica unha maior discriminación para o alumnado do rural.
- O aumento do profesorado para crear desdobres nos distintos ciclos formativos que permita ao alumnado con NEAE acadar todas as competencias dos ciclos.
- O restabelecemento do módulo de Iniciativa persoal e relacións laborais.
- Elaboración e posta en funcionamento de plans de igualdade de xénero para todos os centros onde se imparte FP.

### Ensinanzas Artísticas

- Equiparar a todos os efectos as titulacións das Escolas Superiores coas titulacións de grao, de maneira que teñan os mesmos efectos e dean lugar ás mesmas bolsas de estudos.
- Arbitrar os mecanismos necesarios para que os centros que impartan as ensinanzas superiores, se así o desexan, poidan adscribirse á universidade, como primeiro chanzo para a integración plena das ensinanzas artísticas superiores (EEAASS) na universidade, previa negociación e aprobación dunha lei de ámbito galego.

- Garantir as competencias e atribucións docentes do profesorado dos corpos de ensinanza de réxime especial mentres non se consiga a súa unificación.
- Negociación dun plan de integración dos conservatorios municipais á Consellaría de Educación.
- A división do Departamento de Conxunto en dous: Departamento de orquestra, banda e coro e Departamento de música de cámara e conxunto.
- Inclusión da práctica orquestral no currículo do Grao elemental.
- A ampliación ou creación de novos conservatorios, dependentes da Consellaría de Educación, onde sexan necesarios.
- Un máximo de horas equivalentes aos 18 períodos lectivos semanais que demandamos para as ensinanzas de secundaria, incluídas as gardas e titorías e a posibilidade de poder concentrar o horario lectivo en catro días á semana debido ás particularidades destas ensinanzas (horario de tarde, certas actividades artísticas importantes para a formación do profesorado, participación en concertos, etc.)
- Asegurar que en todos os CMUS haxa a figura de xefe ou xefa de estudos para o grao elemental, regulando as súas funcións.
- Incorporar o departamento de Orientación nos CMUS profesionais para adaptarse ás melloras precisas na atención á diversidade.
- Incrementar a variedade instrumental nos departamentos de Jazz e Música Antiga.

- Facilitar a compatibilidade entre a docencia e o exercicio profesional artístico, en todas as ensinanzas artísticas.
- Creación de máis Conservatorios Profesionais de Danza no Camiño dun Conservatorio Superior de Danza

### Escolas Oficiais de Idiomas

- Regulación da impartición de docencia a un máximo de 4 grupos, cun máximo de 16 períodos lectivos, coas reducións horarias correspondentes ao desempeño das diferentes coordinacións, xefaturas ou cargos directivos sobre estes períodos lectivos.
- A extensión da rede de EOI, mediante a creación de novas escolas e ampliación das existentes, ou tamén utilizando as instalacións doutros centros públicos de ensino, cando sexa preciso.
- A ampliación ou creación de novas escolas de idiomas nas cidades onde sexan necesarias.
- A creación, como mínimo, de escolas de idiomas nos concellos de máis de 25.000 habitantes. Todas as extensións das escolas estábeis e viábeis transformaranse en EOI.
- A consideración e promoción pública das EOI como referentes certificadores oficiais do coñecemento das linguas, evitando así a privatización neste campo promocionando esta función.
- Estabelecemento dunha ratio máxima de 20 alumnos/as por aula.
- A potenciación e impulso dos programas de intercambio europeos e peninsulares (nomeadamente con outras comunidades con lingua propia e con Portugal),

que permitan a mobilidade do profesorado e o alumnado e a práctica da lingua no seu contexto.

- A dotación anual de prazas de lectorados - axudantes de conversación en todas as escolas e en todos os idiomas.
- Dereito á formación para todo o profesorado, incluíndo o das especialidades con menos profesorado (ruso, árabe, chinés, xaponés) e a programación de cursos de formación tamén en horario de mañá.
- A regulación da impartición de cursos monográficos de actualización e perfeccionamento e competencia de idiomas para o profesorado e outros colectivos. En todo caso, deben estar fixados desde o inicio do curso para que non comporten cambios e modificacións nin incidencias no horario das escolas e do profesorado.
- A atención e o recoñecemento das necesidades específicas de persoal (docente e non docente) destes centros, con horarios continuados de 8 a 22 e con xornadas partidas, traballo de tarde/noite, etc.
- Que a autorización e modificacións da oferta de ensinanzas nas EOI sexa axeitada ao réxime de ensinanzas especiais destas e se faga, con carácter xeral, con anterioridade ao inicio das actividades lectivas.
- A impartición nas escolas de idiomas dos niveis C1 e C2 naquelas linguas que o soliciten.
- A elaboración das probas de certificación pola propia Consellaría. Constituiranse grupos con liberación horaria para elaborar estas probas, impartíndolle a este profesorado a formación específica necesaria.
- Que nas EOI se poidan impartir os módulos formativos de linguas da formación profesional para o emprego.

## Educación Permanente de persoas adultas

- A planificación, por parte da Consellaría, dun número suficiente de programas de alfabetización e de formación básica, dirixidos á poboación necesitada.
- A formación da poboación galega, por parte da Administración, para que coñeza a súa historia, xeografía, sociedade, natureza e cultura.
- A creación, nas localidades de máis de 10.000 habitantes, de centros específicos de EPA que impartan todos os niveis de educación permanente de adultos nas modalidades presencial e semipresencial.
- A impartición nos centros específicos de EPA, como mínimo, dos dous niveis da formación básica inicial e dos dous niveis das ensinanzas de gradación en educación secundaria.
- A obriga da Consellaría de ofertar en todos os concellos as dúas etapas nas que se organiza a formación básica para as persoas adultas.
- O regulamento do funcionamento dos centros específicos de EPA, dentro do marco dos ROC de ensino non universitario.
- O establecemento dun catálogo para os centros específicos de EPA, tendo en conta a totalidade da oferta (presencial, semipresencial e a distancia).
- Unha oferta de EPA necesaria para facilitarlle esta modalidade educativa ao conxunto da poboación.
- A dotación nos centros EPA dos recursos materiais e humanos necesarios para desenvolveren o seu labor docente.

# CANDIDATURAS



## Candidatura A CORUÑA

- 1 *Suso Bermello García* » IES Agra de Leborís / A Laracha
- 2 *Tona Martínez Díaz* » IES Carballo Calero / Ferrol
- 3 *Ana Rodiño Domínguez* » IES Camilo José Cela / Padrón
- 4 *Divina Núñez López* » CEIP Manuel Murguía / A Coruña
- 5 *Teresa Carballido Salgado* » CEIP A Solaina / Narón
- 6 *Diego Boquete Sánchez* » CEIP Campomaioir / Ordes
- 7 *Rubén Neira Caridad* » CEIP San Marcos / Abegondo
- 8 *Sofía Rama Lourenzo* » IES Félix Muriel / Rianxo
- 9 *Lois Sánchez Meizoso* » CIFP Rodolfo Ucha / Ferrol
- 10 *Celia María Armas García* » IES Salvador de Madariaga / A Coruña
- 11 *Carme María Romero Rodríguez* » CPI Antonio Orza Couto / Boqueixón
- 12 *Antía Fernández López* » CEIP Isaac Peral / Ferrol
- 13 *Xusto Martínez Lema* » CEIP Juana de Vega / Oleiros
- 14 *Mª Mercedes Maril Yáñez* » CEIP Monte dos Postes / Santiago de Compostela
- 15 *Macías López Igrexas* » IES Francisco Aguiar / Betanzos
- 16 *Xosé Palacio Perulero* » IES As Fontiñas / Santiago de Compostela
- 17 *María Trastoy Rego* » IES Castro da Uz / As Pontes de García Rodríguez
- 18 *Nerea Galdós Pozo* » IES Afonso X / Cambre
- 19 *Félix Paz Castañal* » IES Xulián Magariños / Negreira
- 20 *David López Fernández* » CEIP San Isidro / Neda
- 21 *Carlos Luis Calvente Rdguez.* » CEE Manuel López Navalón / Santiago de Compostela
- 22 *Marta Barca Gómez* » CEIP Eusebio da Guarda / A Coruña
- 23 *Sonia Varela Pombo* » IES A Sardiñeira / A Coruña
- 24 *Xacobe Varela Rodríguez* » CPI de Fonte-Díaz / Touro
- 25 *Santiago Varela Pedreiro* » IES Fene / Fene
- 26 *Montserrat Pernas Bellas* » IES Virxe do Mar / Noia
- 27 *Ana Belén Paleo Vieito* » EPAPU Santa Mª de Caranza / Ferrol
- 28 *Nicolasa Castro Monteiro* » IES Fernando Esquíu / Neda
- 29 *Marcos Calaza Montes* » CEIP López Ferreiro / Santiago de Compostela
- 30 *Manuel Casal Garrido* » CEIP Alborada / A Coruña
- 31 *Verónica González Rodríguez* » CEIP Víctor López Seoane / A Coruña
- 32 *Eva Faraldo Pereira* » CEIP Cruceiro de Canido / Ferrol
- 33 *Mª Mercedes Buño Vázquez* » IES Poeta Añón / Outes
- 34 *Olga Patiño Abeixón* » CEIP de Practicas López Ferreiro / Santiago de Compostela
- 35 *Carlos Seco González* » IES Alfredo Brañas / Carballo
- 36 *Alba Carril Casanova* » CPI de Vedra / Vedra
- 37 *Xosé Ramón González López* » CRA de Teo / Teo
- 38 *Paula López Fraga* » CEIP Virxe do Mar / Narón
- 39 *Santiago Quiroga García* » CPI Antonio Orza Couto / Boqueixón
- 40 *Henrique García Vázquez* » CEIP San Pedro de Visma / A Coruña
- 41 *Reyes Montero Vale* » CPI Atios / Valdovíño
- 42 *Camilo Pardo López* » IES Menéndez Pidal / A Coruña
- 43 *María Barca Gómez* » CEIP Manuel Murguía / A Coruña
- 44 *Manuel César Vila* » CIFP Politécnico / Santiago de Compostela
- 45 *Cristina Fernández González* » CRA Naron / Narón
- 46 *Marcos Botana García* » CEIP Praia Xardin / Boiro
- 47 *Celeste Seoane Míguez* » EOI da Coruña / A Coruña
- 48 *Esperanza Mara Filgueira Rama* » CMUS Profesional / Santiago de Compostela
- 49 *Natalia González Rouco* » IES Punta Candieira / Cedeira
- 50 *Carlos Riádigos Mosquera* » CEIP Salgado Torres / A Coruña
- 51 *Marta Reborido Gómez* » CEIP de Tarrío / Culleredo
- 52 *Mª Magdalena Rdguez. Dguez.* » CEIP Lamas de Abade / Santiago de Compostela
- 53 *Mª Victoria Mosquera López* » IES Canido / Ferrol
- 54 *Francisco Iglesias Sánchez* » CEIP Virxe do Pondal / Sobrado
- 55 *Sira Vidal Laxe* » IES Rosalía de Castro / Santiago de Compostela
- 56 *Carmo Gasamáns Chento* » IES Miraflores / Oleiros
- 57 *Serxio Carreira Trigo* » CIFP Compostela / Santiago de Compostela
- 58 *Faustino Seco Penedo* » CPI As Mirandas / Ares
- 59 *Pepe Antas Ramos* » CEIP Concepción Arenal / A Coruña
- 60 *Antón García Freire* » EASD Mestre Mateo / Santiago de Compostela
- 61 *Catuxa Pita Evia* » CMUS Xan Viaño / Ferrol
- 62 *Mª de los Ángeles Pacoret Rodríguez* » CEIP Fogar / Carballo
- 63 *Matilde Pardiñas Suárez* » IES Macías O Namorado / Padrón
- 64 *David Loureiro González* » IES Cabo Ortegal / Cariño
- 65 *Ángel Romero Roel* » CEIP Wenceslao Fernández Flórez / A Coruña



- 66 *Xabier Ferro Pascual* » IES Terra de Xallas / Santa Comba  
 67 *Marcos Gómez Maroño* » IES Urbano Lugrís / A Coruña  
 68 *Xoán Bautista Mariño Abuín* » CPI Eusebio Lorenzo Baleiron / Dodro  
 69 *Isabel Tomé Marcos* » CEIP Couceiro Freijomil / Pontedeume  
 70 *María del Carmen Iglesias Iglesias* » CEIP Alborada / A Coruña  
 71 *Sonia Lebedinsky Diéguez* » CEIP Heroínas de Salvora / Ribeira  
 72 *Manuel Rei Romeu* » IES Concepción Arenal / Ferrol  
 73 *Ramón Echeverri Caamaño* » IES Manuel Murguía / Arteixo  
 74 *María José Olveira Rama* » IES Leliadoura / Ribeira  
 75 *María de la Paz Pita Vázquez* » CMUS Superior / A Coruña  
 76 *Jorge Manuel Fernández Guzmán* » CPI de Pontecarreira / Frades  
 77 *Olalla Barro López* » CIFP Leixa / Ferrol  
 78 *Iván Bueno Hermida* » IES Fin do Camiño / Fisterra  
 79 *María Carmen Liñares Liñares* » CEIP Agro do Muiño / Ames  
 80 *Miguel García Valencia* » IES Mugardos / Mugardos  
 81 *Paula Bergantiños Xove* » IES Imaxe e Son / A Coruña  
 82 *Ramón Blanco Fernández* » IES As Insuas / Muros  
 83 *Lucía Fernández Pereira* » CEIP Ponzos / Ferrol  
 84 *Manuel Ángel Meijide Cao* » CEIP Otero Valcárcel / Carral  
 85 *Pascual Fernández Martínez* » CEIP Felipe de Castro / Noia  
 86 *Nel Vidal Barral* » IES Rego de Trabe / Culleredo  
 87 *Ana Fernández Moreiras* » IES A Cachada / Boiro  
 88 *Mauricio Castro Lopes* » EOI de Ferrol / Ferrol  
 89 *Montserrat Vidal Díz* » CIFP Paseo das Pontes / A Coruña  
 90 *Aleixo Vilas Castro* » IES Lamas de Abade / Santiago de Compostela  
 91 *Fernando García Casal* » CPI San Sadurniño / San Sadurniño  
 92 *Carlos Fernández Concheiro* » IES Maximino Romero de Lema / Zas  
 93 *María Soledad Castellanos Merayo* » IES San Clemente / Santiago de Compostela  
 94 *Ana Areda Figueiredo* » CEIP Nicolas del Rio / Cedeira  
 95 *Afonso Salgado García* » IES Elviña / A Coruña  
 96 *Alonso Barreiro Caxade* » CEIP de Barouta / Ames  
 97 *María Xosé Martínez Garda* » CPI Alcalde Xosé Pichel / Coristanco  
 98 *Xoán Manuel Cabo Pérez* » CEIP de Pedrouzos / Brión  
 99 *M<sup>a</sup> Dolores Pazos Vilela* » IES Trasancos / Narón  
 100 *Xosé Isidro Doporto Santos* » IES de Curtis / Curtis  
 101 *Marcelino Vidal García* » CIFP Compostela / Santiago de Compostela  
 102 *Helena González Saavedra* » IES Catabois / Ferrol  
 103 *Rosa Mosteiro Neira* » CEIP Raquel Camacho / A Coruña  
 104 *Xosé Manuel Tomé Carbia* » CFEA de Sergude / Boqueixón  
 105 *Gema Lois Gómez* » IES Pedra da Aguiá / Camariñas  
 106 *Xesús Ledo Calvo* » IES Moncho Valcarce / As Pontes de García Rodríguez  
 107 *José Manuel Yáñez Carballeira* » CMUS Superior / A Coruña  
 108 *Abel Vale López* » CEIP de Outes / Outes  
 109 *Lucía Vérez Vivero* » CEIP Wenceslao Fernández Flórez / Cambre  
 110 *Paulo Filgueiras Fachal* » IES de Ames / Ames  
 111 *Irene Fernández Faraldo* » CPI O Feal / Narón  
 112 *Juan Manuel González Aguiar* » CIFP Someso / A Coruña  
 113 *Belén Fernández Guzmán* » IES Melide / Melide  
 114 *Jorge Aguado Amado* » CEIP Esteiro / Ferrol  
 115 *Rosario Bello Dopico* » CEIP Víctor López Seoane / A Coruña  
 116 *Manuel Mato Landeira* » IES de Porto do Son / Porto do Son  
 117 *Roberto Santos González* » CIFP Ferrolterra / Ferrol  
 118 *Miguel Ángel Rodríguez Sanmartín* » IES Universidade Laboral / Culleredo  
 119 *Daniel Cibrán Pérez González* » IES Cacheiras / Teo  
 120 *María Xosé Suárez Ares* » CEIP Mosteirón / Sada  
 121 *Alexandra Pacheco González* » IES Xelmirez I / Santiago de Compostela  
 122 *Félix Longueira Fafián* » IES Otero Pedrayo / A Coruña  
 123 *Eva Blanco Bermúdez* » CEIP A Madalena / As Pontes de García Rodríguez  
 124 *Martín Ríos Santiago* » CEIP de Palmeira / Ribeira  
 125 *Pablo López Cabrera* » CEIP Pazos / Ferrol  
 126 *Fina Bastón Osinde* » IES Monte Neme / Carballo  
 127 *Luis Anxo Sánchez García* » CEIP A Maía / Ames  
 128 *Manuel Cheda Villadóniga* » CEIP Piñeiros / Narón  
 129 *Rocío Soto Canosa* » CEIP San Vicenzo / Vimianzo  
 130 *Luis Teira Parada* » CEIP de Frións / Ribeira  
 131 *Diego Rodríguez Pérez* » CEIP O Graxal / Cambre  
 132 *Gloria Martínez Vidal* » CEIP do Camiño Inglés / Oroso  
 133 *Andrés Brañas Rodríguez* » IES Punta Candieira / Cedeira  
 134 *Noemí Santos Lineros* » CIFP Ánxel Casal-Montealto / A Coruña  
 135 *María Luísa Álvarez Garea* » CEIP da Ramallosa / Teo  
 136 *Eva López Pérez* » CPI A Xunqueira / Fene  
 137 *Lidia Plana Galán* » CEIP Sofía Casanova / Culleredo

- 138 *Alfonso de la Santísima Trinidad Gómez* » IES Antón Fraguas / Santiago de Compostela  
 139 *Mª do Carme Fernández Pazos* » IES Breameo / Pontevedume  
 140 *Ana María Castro Limeres* » CEIP Valle Inclán / Oleiros  
 141 *Cristina Andrade González* » IES N.º 1 / Ribeira  
 142 *José Luis Carballido Ponte* » CEIP Caión / A Laracha  
 143 *Moisés Iglesias González* » IES Arcebispo Xelmírez II / Santiago de Compostela  
 144 *Estefanía Pérez Yáñez* » CEIP José María Lage / Ortigueira  
 145 *Maite Baamonde Couto* » IES Díaz Pardo / Sada  
 146 *Carmela Vilas Iglesias* » IES de Oroso / Oroso  
 147 *Ana Martínez Rey* » CEIP Maciñeira / Neda  
 148 *Maika Rodríguez Domínguez* » CEIP San Marcos / Abegondo  
 149 *Agustín Agra Barreiro* » IES Rosalía de Castro / Santiago de Compostela  
 150 *Ana I. Campo Cabana* » IES Ferrol Vello / Ferrol  
 151 *Mónica Calvelo Ponte* » CEIP María Pita / A Coruña  
 152 *Mónica Picos Martínez* » CEIP Xacinto Amigo Lera / Val do Dubra  
 153 *Montserrat Martínez Gómez* » CEIP O Milladoiro / Malpica de Bergantiños  
 154 *Jesús Fernández García* » CPI Pecalama / Tordoia  
 155 *Rocío Piñon Prieto* » IES Saturnino Montojo / Ferrol  
 156 *Francisco Barba González* » IES Rego de Trabe / Culleredo  
 157 *Francisco José Tobar Cereijo* » CPI Camiño de Santiago / O Pino  
 158 *Montserrat González Carrodegua* » IES Sofía Casanova / Ferrol  
 159 *Inmaculada Otero Varela* » IES David Buján / Cambre  
 160 *Elisa Freire Ramos* » CEIP de Roxos / Santiago de Compostela  
 161 *Olga Vizoso Arribe* » CIFP Fraga do Eume / Pontevedume  
 162 *Carlos Couceiro Tenreiro* » CEIP Emilia Pardo Bazán / A Coruña  
 163 *María de la Paz Peña Villamide* » IES de Ames / Ames  
 164 *Sandra Sánchez Rodríguez* » CEE María Mariño / A Coruña  
 165 *Fiz Rodríguez Carballo* » CEIP de Sigüeiro / Oroso  
 166 *María Cristalina Rodríguez Domínguez* » IES N.º 1 / Ordes  
 167 *Isabel Seoane Sánchez* » IES María Casares / Oleiros  
 168 *María Irene Amado Touriño* » CEIP Ana M.ª Diéguez / Rianxo  
 169 *Alexandre Soto Figueroa* » IES Moncho Valcarce / As Pontes de García Rodríguez  
 170 *Teresa Fiaño Gándaras* » IES Fernando Wirtz / A Coruña  
 171 *Manuel Casabielle Saez* » CEP de Carreira / Ribeira  
 172 *Emma Abella Cruz* » IES Eduardo Pondal / Ponteceso  
 173 *Xoán Antón Louzao Rodríguez* » IES As Fontiñas / Santiago de Compostela  
 174 *Miguel Ángel Mira Rey* » CEIP Galán / Arteixo  
 175 *María José Bragaña Miguens* » IES Campo de San Alberto / Santiago de Compostela  
 176 *Silvia Picos Lorenzo* » CEIP San Xoán de Filgueira / Ferrol  
 177 *Rocío Romar Roel* » IES Urbano LUGRÍS / Malpica de Bergantiños  
 178 *Xosé Antonio Soto Bello* » CEIP do Camiño Inglés / Oroso  
 179 *Socorro Cea Vázquez* » CEIP Mestre Pastor Barral / Melide  
 180 *Ana Porteiro Chouciño* » CPI Cabo da Area / Laxe  
 181 *Bartolomé Sanmartín Caamaño* » CEIP de Portosin / Porto do Son  
 182 *Marta Añón Montes* » CEIP Bergantiños / Carballo  
 183 *María Isabel Romero Barciela* » CIFP Imaxe e Son / A Coruña  
 184 *Sabela Paz Romero* » CEIP Centieiras / Fene  
 185 *Sandra Ledo Piñeiro* » CEIP Eladia Mariño / Cabanas  
 186 *Manuel Pimentel González* » IES Espiñeira / Boiro  
 187 *Silvia Pérez Madariaga* » CEIP de Louro / Muros  
 188 *Susana Seoane Dovigo* » CEIP Os Muiños / Muxía  
 189 *Marta Pumares Varela* » CPI Cruz do Sar / Bergondo  
 190 *Almudena Feal Díaz* » CEIP Eugenio López / Cee  
 191 *María Luz Barreiro Otero* » IES Lamas do Castelo / Carnota  
 192 *Amelia Rodrigues Esteves* » CPI do Cruce / Cerceda  
 193 *Alicia Pérez Cambón* » IES Terra de Soneira / Vimianzo  
 194 *Emilio António García Fernández* » IES Agra do Orzán / A Coruña  
 195 *Teresa Cornide Ramos* » CEIP Langara / Ferrol  
 196 *Ana Eiroa Rial* » CEIP Rosalía de Castro / A Coruña  
 197 *Rosa García Suárez* » IES Eduardo Pondal / Ponteceso  
 198 *Paula Ferreiro Pena* » IES Urbano LUGRÍS / Malpica de Bergantiños  
 199 *Fermín Pablo Balsas Barbeira* » IES Maximino Romero de Lema / Zas  
 200 *Fernando Díaz-Castroverde Gómez* » EPAPU Eduardo Pondal / A Coruña  
 201 *Sagrario Castro Castro* » CEIP do Pindo / Carnota  
 202 *María Nieves Argibay Sampedro* » IES de Brión / Brión  
 203 *Dulce Fernández Graña* » IES Eusebio da Guarda / A Coruña  
 204 *Teresa Díaz Martínez* » CEIP de Arzúa / Arzúa  
 205 *Amelia Sánchez Pérez* » IES As Mariñas / Betanzos  
 206 *Covadonga Rodríguez Argüelles* » CEP Brea Segade / Rianxo  
 207 *María José Vidal Dopazo* » CEIP Portofaro / Cambre

- 208 *Ignacio Castro Tubio* » CEIP de Xuño / Porto do Son  
 209 *Paz Santiso Andrade* » CEIP Ramón de la Sagra / A Coruña  
 210 *Xoán André Santalo Ríos* » IES Camilo José Cela / Padrón  
 211 *Isabel Diaz González* » CIFP Leixa / Ferrol  
 212 *Gregorio Varela Vieites* » CEIP Valle Inclán / Oleiros  
 213 *María Mercedes Alonso Padron* » CEIP Barouta / Ames  
 214 *Covadonga Gallego Villasenín* » CRA de Bergondo / Bergondo  
 215 *Juan Carlos Codesido García* » CIFP Politécnico / Santiago de Compostela  
 216 *Raquel de la Torre Garel* » IES Agra de Raíces / Cee  
 217 *Esperanza Moreiras Cuñarro* » EOI de Santiago / Santiago de Compostela  
 218 *Delfino Domínguez Lestón* » CEIP Praia de Quenxe / Corcubión  
 219 *Ignacio Portela Gómez-Macías* » CPI Viaño Pequeno / Traza  
 220 *Estefanía Trillo Carballo* » CEIP Virxe da Barca / Muxía  
 221 *Diego Suárez Crego* » CEIP de Campanario / Porto do Son  
 222 *Isabel Laya Sánchez* » CEIP de Arteixo / Arteixo  
 223 *Silvia Rouco López* » CEIP Mosteiro de Caaveiro / As Pontes de García Rodríguez  
 224 *Xosé M. Casaleiro Fernández* » CEIP Pio XII / Santiago de Compostela  
 225 *Llara Mejuto Mosteiro* » CIFP Ánxel Casal-Montealto / A Coruña  
 226 *Marinha Dores Cabaleiro Domínguez* » CEIP de Pumar-Urdilde / Rois  
 227 *Alba Martín Sánchez* » CEIP Bragade / Betanzos  
 228 *M<sup>a</sup> Carme Rodríguez García* » CEIP de Vite / Santiago de Compostela  
 229 *Lorena Croques Villaverde* » CEIP María Barbeito / A Coruña  
 230 *Manuel Ángel Garea Penas* » CEIP de Roxos / Santiago de Compostela  
 231 *María Rei Vilas* » IES Agra de Leborís / A Laracha  
 232 *Margarita Freire Vázquez* » IES de Arzúa / Arzúa  
 233 *Raúl Vázquez Ríos* » CEIP Sagrada Familia / A Coruña  
 234 *María Carmen Rendo Caneda* » CEIP Os Tilos / Teo  
 235 *Aurora Barba Gasamáns* » CEIP Graxal / Cambre  
 236 *Enrique Fuentes Torres-Fraga* » CEIP Rosalía de Castro / Padrón  
 237 *Mari Luz Vázquez Miramontes* » CEIP Juan Fernández Latorre / A Coruña  
 238 *Breogán Antón Martínez Vila* » IES Xelmirez I / Santiago de Compostela  
 239 *María Iglesias Lombao* » CEIP Curtis / Curtis  
 240 *Xoán Xosé Castaño Conde* » CEIP de Crespón / Boiro  
 241 *Anxo Gómez Sánchez* » IES Carral / Carral  
 242 *Xesús Lojo Davila* » CEIP Ramón Cabanillas / Santiago de Compostela  
 243 *Berta María Suárez Fernández* » CEIP A Cristina / Carballo  
 244 *Mercedes Monteagudo Poceiro* » IES de Sar / Santiago de Compostela  
 245 *Ana López Bugeiro* » IES Fernando Blanco / Cee  
 246 *Miguel Rivadulla Sánchez* » CEIP Martagona / Melide  
 247 *Manuela Castro López* » IES Moncho Valcarce / As Pontes de García Rodríguez  
 248 *Carlos Luis Rodríguez Rodríguez* » CEIP ADR Castelao / Ordes  
 249 *María Cristina Cambón Mariño* » CEIP Otero Pedrayo / A Laracha  
 250 *María Parada Pena* » CPI da Picota / Mazaricos  
 251 *Xosé Lois Sacau Fontenla* » IES Fontexeria / Muros  
 252 *Josefina Rodríguez Varela* » IES de Cacheiras / Teo  
 253 *Patricia Varela Fernández* » IES Elviña / A Coruña  
 254 *Daniel Asorey Vidal* » CPI de Fonte-Díaz / Touro  
 255 *Beatriz Brea Mato* » IES Afonso X / Cambre  
 256 *Sonia Corral Almeida* » CPI Atios / Valdoviño  
 257 *Carme Saborido Paz* » IES Xelmirez II / Santiago de Compostela  
 258 *M<sup>a</sup> Fernanda Martínez Sixto* » CPI As Mirandas / Ares  
 259 *Luciano Fernández Martínez* » IES do Milladoiro / Ames  
 260 *Marta Fernández Vargas* » IES Concepción Arenal / Ferrol  
 261 *Delia Gándara Agra* » IES de Brión / Brión  
 262 *Isabel Castro Sánchez* » CEE Terra de Ferrol / Ferrol  
 263 *María de la Paz Plaza Sixto* » IES Félix Muriel / Rianxo  
 264 *Carme Blanco Gómez* » IES Fernando Esquíó / Neda  
 265 *Pilar Junquera Colmeiro* » CEIP Apostolo Santiago / Santiago de Compostela  
 266 *Alberto Fernández Díaz* » IES Canido / Ferrol  
 267 *Sainza Bonome Carballes* » IES As Telleiras / Narón  
 268 *Sabela Folgar Rocha* » CEIP A Solaina / Narón  
 269 *Beatriz Suárez-Noguerol Calvete* » CEIP Ponte dos Brozos / Arteixo  
 270 *Vidal Tenreiro Allegue* » ESENGRA / Ferrol  
 271 *Teresa Rodríguez Rama* » CRA Ponte da Pedra / Carballo  
 272 *Francisco Rey Belhaouari* » ESCOLA Especialidades António Escaño / Ferrol  
 273 *Patricia Romero Rodríguez* » IES Carballo Calero / Ferrol  
 274 *José Antonio García Mato* » IES Ortigueira / Ortigueira  
 275 *Lidia Espido Lata* » CMUS Profesional A Coruña / A Coruña  
 276 *Xurxo Souto Eiroa* » IES Parga Pondal / Carballo  
 277 *Alfonso Varela Vidal* » CPI de Zas / Zas





1 Suso Bermello García  
4 Divina Núñez López  
15 Macías López Igrexas  
27 Ana Belén Paleo Vieito

47 Celeste Seoane Míguez  
56 Carmo Gasamáns Chento  
65 Ángel Romero Roel  
67 Marcos Gómez Maroño

70 María del Carmen Iglesias Iglesias  
73 Ramón Echeverri Caamaño  
75 María de la Paz Pita Vázquez  
86 Nel Vidal Barral

89 Montserrat Vidal Díz  
122 Félix Longueira Fafián  
148 Maika Rodríguez Domínguez  
164 Sandra Sánchez Rodríguez

177 Rocío Romar Roel  
227 Alba Martín Sánchez  
229 Lorena Croques Villaverde  
237 Mari Luz Vázquez Miramontes





18 Nerea Galdós Pozo  
22 Marta Barca Gómez  
23 Sonia Varela Pombo  
30 Manuel Casal Garrido

35 Carlos Seco González  
42 Camilo Pardo López  
81 Paula Bergantiños Xove  
107 José Manuel Yáñez Carballeira

112 Juan Manuel González Aguiar  
131 Diego Rodríguez Pérez  
134 Noemí Santos Lineros  
153 Montserrat Martínez Gómez

156 Francisco Barba González  
159 Inmaculada Otero Varela  
183 María Isabel Romero Barciela  
203 Dulce Fernández Graña

205 Amelia Sánchez Pérez  
207 María José Vidal Dopazo  
209 Paz Santiso Andrade  
241 Anxo Gómez Sánchez





**7** Rubén Neira Caridad  
**10** Celia María Armas García  
**13** Xusto Martínez Lema

**31** Verónica González Rodríguez  
**40** Henrique García Vázquez  
**43** María Barca Gómez

**50** Carlos Riádigos Mosquera  
**59** Pepe Antas Ramos  
**103** Rosa Mosteiro Neira

**115** Rosario Bello Dopico  
**189** Marta Pumares Varela  
**199** Fermín Pablo Balsas Barbeira

**223** Silvia Rouco López  
**231** María Rei Vilas





14 M<sup>a</sup> Mercedes Maril Yáñez  
 16 Xosé Palacio Perulero  
 21 Carlos Luis Calvente Rdguez.  
 29 Marcos Calaza Montes  
 34 Olga Patiño Abeixón

38 Rubén Fdez. Monteagudo (Pontevedra)  
 44 Manuel César Vila  
 48 Esperanza Mara Filgueira Rama  
 52 M<sup>a</sup> Magdalena Rdguez. Dguez.  
 55 Sira Vidal Laxe

57 Sérxio Carreira Trigo  
 60 Antón García Freire  
 90 Aleixo Vilas Castro  
 101 Marcelino Vidal García  
 121 Alexandra Pacheco González

138 Alfonso de la Santísima Trinidad Gómez  
 143 Moisés Iglesias González  
 149 Agustín Agra Barreiro  
 160 Elisa Freire Ramos  
 215 Juan Carlos Codesido García

217 Esperanza Moreiras Cuñarro  
 224 Xosé M. Casaleiro Fernández  
 242 Xesús Lojo Davila  
 244 Mercedes Monteagudo Poceiro  
 257 Carme Saborido Paz





3 Ana Rodiño Domínguez

33 M<sup>a</sup> Mercedes Buño Vázquez

37 Xosé Ramón González López

79 María Carmen Liñares Liñares

82 Ramón Blanco Fernández

85 Pascual Fernández Martínez

96 Alonso Barreiro Caxade

98 Xoán Manuel Cabo Pérez

108 Abel Vale López

110 Paulo Filgueiras Fachal

175 María José Bragaña Miguens

191 María Luz Barreiro Otero

201 Sagrario Castro Castro

210 Xoán André Santalo Ríos

228 M<sup>a</sup> Carme Rodríguez García

234 María Carmen Rendo Caneda

236 Enrique Fuentes Torres-Fraga

250 María Parada Pena

252 Josefina Rodríguez Varela

259 Luciano Fernández Martínez

261 Delia Gándara Agra





6 Diego Boquete Sánchez  
 11 Carme María Romero Rodríguez  
 19 Félix Paz Castañal  
 24 Xacobe Varela Rodríguez  
 26 Montserrat Pernas Bellas

36 Alba Carril Casanova  
 39 Santiago Quiroga García  
 66 Xabier Ferro Pascual  
 76 Jorge Manuel Fdez. Guzmán  
 132 Gloria Martínez Vidal

146 Carmela Vilas Iglesias  
 153 Montserrat Martínez Gómez  
 154 Jesús Fernández García  
 157 Francisco José Tobar Cereijo  
 166 M<sup>a</sup> Cristalina Rguez. Domínguez

179 Socorro Cea Vázquez  
 182 Viviana Roibas Fernández (Ourense)  
 204 Teresa Díaz Martínez  
 206 Covadonga Rodríguez Argüelles  
 215 Serxio Núñez Martínez (Lugo)

219 Ignacio Portela Gómez-Macías  
 247 Lucía Barreiro Capón (Pontevedra)  
 254 Daniel Asorey Vidal  
 263 María de la Paz Plaza Sixto





2 Tona Martínez Díaz  
12 Antía Fernández López  
17 María Trastoy Rego  
20 David López Fernández  
41 Reyes Montero Vale

45 Cristina Fernández González  
94 Ana Areda Figueiredo  
117 Roberto Santos González  
123 Eva Blanco Bermúdez  
125 Pablo López Cabrera

128 Manuel Cheda Villadóniga  
133 Andrés Brañas Rodríguez  
144 Estefanía Pérez Yáñez  
150 Ana I. Campo Cabana

155 Rocío Piñon Prieto  
158 Montserrat González Carrodeguas  
176 Silvia Picos Lorenzo  
184 Sabela Paz Romero

185 Sandra Ledo Piñeiro  
258 M<sup>a</sup> Fernanda Martínez Sixto  
262 Isabel Castro Sánchez  
274 José Antonio García Mato





5 Teresa Carballido Salgado  
 9 Lois Sánchez Meizoso  
 28 Nicolasa Castro Monteiro  
 53 M<sup>a</sup> Victoria Mosquera López

58 Faustino Seco Penedo  
 64 David Loureiro González  
 72 Manuel Rei Romeu  
 80 Miguel García Valencia

99 M<sup>a</sup> Dolores Pazos Vilela  
 102 Helena González Saavedra  
 139 M<sup>a</sup> do Carme Fernández Pazos  
 195 Teresa Cornide Ramos

211 Isabel Diaz González  
 260 Marta Fernández Vargas  
 264 Carme Blanco Gómez  
 266 Alberto Fernández Díaz

267 Sainza Bonome Carballes  
 268 Sabela Folgar Rocha





**92** Carlos Fernández Concheiro  
**129** Rocío Soto Canosa  
**188** Susana Seoane Dovigo

**190** Almudena Feal Díaz  
**193** Alicia Pérez Cambón  
**218** Delfino Domínguez Leston

**220** Estefanía Trillo Carballo  
**245** Ana López Bugeiro  
**277** Alfonso Varela Vidal





**8** *Sofía Rama Lourenzo*  
**46** *Marcos Botana García*  
**68** *Xoán Bautista Mariño Abuín*

**74** *María José Oliveira Rama*  
**130** *Luis Teira Parada*  
**168** *María Irene Amado Touriño*

**171** *Manuel Casabielle Saez*  
**208** *Ignacio Castro Tubio*  
**240** *Xoán Xosé Castaño Conde*

## Candidatura **LUGO**

- 1 *Laura Arrojo Reguera* » IES Gregorio Fernández / Sarria
- 2 *Pablo Rodríguez Vila* » EOI de Lugo / Lugo
- 3 *Cristina Lestegás Pérez* » IES María Sarmiento / Viveiro
- 4 *Xosé Ferreiro Fernández* » IES Poeta Díaz Castro / Guitiriz
- 5 *Sergio Gómez Campos* » CIFP As Mercedes / Lugo
- 6 *Mónica Niño Saavedra* » CIFP Porta da Auga / Ribadeo
- 7 *Anxo Lois Allegue Fernández* » CFEA de Becerreá / Becerreá
- 8 *César Fraga Otero* » IES Monte Castelo / Burela
- 9 *Xurxo Xosé Rodríguez Lozano* » CPI Ramón Piñeiro / Lán cara
- 10 *Sonia Montaña Núñez* » CEIP Monforte de Lemos / Monforte de Lemos
- 11 *Óscar Rodríguez Rodríguez* » IES Val do Asma / Chantada
- 12 *Natalia Irimia Trigo* » IES Perdouro / Burela
- 13 *Bernardo Méndez Castro* » CMUS Xoán Montes / Lugo
- 14 *Manuela Vila Fernández* » CPI Ramón Piñeiro / Lán cara
- 15 *Anxo Rigueira Ferreiro* » IES Francisco Daviña Rey / Monforte de Lemos
- 16 *Sabela Figueira Tenreiro* » IES Basanta Silva / Vilalba
- 17 *Anxo Mourelle Mon* » CEIP Juan Rey / Lourenzá
- 18 *Olga Rodríguez Sánchez* » IES Fonmiñá / A Pastoriza
- 19 *Xesús Ferreiro Núñez* » CIFP Politécnico / Lugo
- 20 *Íria López López* » CPI Tino Grandío / Guntín
- 21 *Yolanda López López* » CEE Santa María / Lugo
- 22 *Manuel Rodríguez López* » CEIP do Páramo / O Páramo
- 23 *Isabel Rodríguez Mate* » IES Gregorio Fernández / Sarria
- 24 *Xavier Rodríguez González* » IES Dionisio Gamallo / Ribadeo
- 25 *Ana María López Legaspi* » IES Francisco Daviña Rey / Monforte de Lemos
- 26 *Carlos Cazón Rivas* » IES Lucus Augusti / Lugo
- 27 *Carmen Varela Arrojo* » CMUS Xoán Montes / Lugo
- 28 *David Ángel Villares Sánchez* » CEIP Vista Alegre / Burela
- 29 *María Mar Lorenzo González* » IES Muralla Romana / Lugo
- 30 *Jairo González Fernández* » IES Poeta Díaz Castro / Guitiriz
- 31 *María José Fernández Gallego* » EPAPU de Albeiros / Lugo
- 32 *Gloria Vázquez Vázquez* » CEIP de Monforte de Lemos / Monforte de Lemos
- 33 *Benxamin Muras Geada* » CPI Ramón Piñeiro / Lán cara
- 34 *Miriam Bermúdez García* » CEIP de Celeiro / Viveiro
- 35 *Natalia Crecente García* » ESAD Escola de Artes Ramón Falcón / Lugo
- 36 *María Teresa Blanco Varela* » CEIP Santo Estevo de Parga / Guitiriz
- 37 *Xosé Antón Bao Abelleira* » IES de Becerreá / Becerreá
- 38 *Ana Isabel Álvarez Goyanes* » IES Francisco Daviña Rey / Monforte de Lemos
- 39 *Leticia Maseda Fernández* » IES de Foz / Foz
- 40 *María Asunción Gómez Neira* » IES Lama das Quendas / Chantada
- 41 *Nuria Matos Patiño* » CDAN Conservatorio de Danza / Lugo
- 42 *Almudena Falcón Folgueira* » IES Basanta Silva / Vilalba
- 43 *Diego Xesús López González* » IES A Pinguela / Monforte de Lemos
- 44 *Lourdes González Sotelo* » CPI Poeta Uxío Novoneyra / Folgoso do Courel
- 45 *Óscar Chao Penabad* » CIFP Porta da Auga / Ribadeo
- 46 *Francisca Socorro Vázquez Sánchez* » IES Fonmiñá / A Pastoriza
- 47 *Xosé Pérez Cancio* » IES da Terra Chá / Castro de Rei
- 48 *Beatriz López Dourado* » IES Ánxel Fole / Lugo
- 49 *Uxía Logilde Iglesias* » IES A Pinguela / Monforte de Lemos
- 50 *Noemi Basanta Llanes* » IES Fontem Albei / A Fonsagrada
- 51 *Manuel Vilariño Freire* » IES Leiras Pulpeiro / Lugo
- 52 *María Goretti Fernández Otero* » CEIP Paradai / Lugo
- 53 *Carlos Bello Stout* » IES do Camiño / Palas de Rei
- 54 *Inés García Seijo* » IES Lucus Augusti / Lugo

- 55 *Xosé Benito Pérez Vázquez* » CEIP Eloísa Rivadulla / Chantada
- 56 *Socorro García Cuadrado* » CEIP Gregorio Sanz / Ribadeo
- 57 *Francisco Xabier Molinos Campos* » IES Ánxel Fole / Lugo
- 58 *Purificación Ferreiro Fernández* » IES Xograr Afonso Gómez / Sarria
- 59 *Iván Suárez Álvarez* » CEIP Lois Tobío / Viveiro
- 60 *Sofía Carrascal Castro* » IES Pedregal de Irimia / Meira
- 61 *Graciela Beatriz Dukart Aranzadi* » CEE Infanta Elena / Monforte de Lemos
- 62 *Xoán Bieito García Lorenzo* » CEIP Fondo Nois / Foz
- 63 *Cándida Figueroa Oliveira* » EPAPU de Bonxe / Outeiro de Rei
- 64 *María Xosé Pérez González* » CEIP Illa Verde / Lugo
- 65 *María González Abelaira* » CPI de Castroverde / Castroverde
- 66 *Jesús Villarino Méndez* » IES Muralla Romana / Lugo
- 67 *Marta Castro Méndez* » IES María Sarmiento / Viveiro
- 68 *Xoán Carlos Rodríguez García* » IES Lucus Augusti / Lugo
- 69 *María Xesús Gil Castro* » CPI de Cervantes / Cervantes
- 70 *Lois Toirán Vázquez* » CPI Luis Díaz Moreno / Baralla
- 71 *Bélida García López* » CEIP As Gándaras / Lugo
- 72 *Lois Xosé Pereira Arias* » IES Río Miño / Rábade
- 73 *Paula López Otero* » CEIP Pedro Caselles Rollán / Xove
- 74 *María Xosé López Paz* » CEIP Virxe do Corpiño / Begonte
- 75 *Ana María López Rielo* » CEIP Rosalía de Castro / Lugo
- 76 *Francisco Loureiro González* » IES Poeta Díaz Castro / Guitiriz
- 77 *María Concepción Nistal Seoane* » CPI Virxe do Monte / Cospeito
- 78 *Julio Ferreiro Rubianes* » IES Leiras Pulpeiro / Lugo
- 79 *Carmen Seixas Ares* » CPI Navia de Suarna / Navia de Suarna
- 80 *Xosé Luis Ramallal Rego* » CEIP Santa Rita / Viveiro
- 81 *Blanca Fernández Martínez* » IES Fonmiñá / A Pastoriza
- 82 *Fernando García Penas* » IES Palas de Rei / Palas de Rei
- 83 *María Belén Fernández Soto* » CEIP San Miguel de Reinante / Barreiros
- 84 *Paula Sancosmed Maciñeiras* » CEIP Menéndez Pelayo / Lugo
- 85 *Diana María González Vázquez* » CEIP Santo Estevo de Parga / Guitiriz
- 86 *María Victoria Fernández López* » CPI Ramón Piñeiro / Láncara
- 87 *Xosefa Fernández Nieto* » IES San Rosendo / Mondoñedo
- 88 *Carlos Lois Valcárcel Díaz* » CIFP Politécnico / Lugo
- 89 *Rocío López Vega* » IES Río Cabe / Monforte de Lemos
- 90 *Andrés Sánchez Lavandeira* » IES Lama das Quendas / Chantada
- 91 *Carmen Pernas Bermúdez* » CPI Doutor López Suárez / Friol
- 92 *Xosé María Orol Rodríguez* » IES Illa de Sarón / Xove
- 93 *Raquel García Rodríguez* » CPI Doutor López Suárez / O Saviñao
- 94 *Francisco Javier Martín Moreno* » IES do Camiño / Palas de Rei
- 95 *Aurora San Emeterio Jaramillo* » IES Xoán Montes / Lugo
- 96 *Luis López Melle* » IES Gregorio Fernández / Sarria
- 97 *Lorena Devesa Méndez* » CEIP Laverde Ruiz / Outeiro de Rei
- 98 *Xesús María Quiroga González* » IES Daviña Rei / Monforte de Lemos
- 99 *Mónica Pazos Martínez* » IES Monte Castelo / Burela
- 100 *Eva Lamas López* » CEIP Manuel Mato Vizoso / Vilalba
- 101 *Carmen Prieto Roca* » IES Lois Peña Novo / Vilalba
- 102 *Rocío Maciñeiras Abelleira* » CEIP de Samos / Samos
- 103 *Xulio González Teixeira* » IES de Becerreá / Becerreá
- 104 *Beatriz Paderne Cebey* » IES Leiras Pulpeiro / Lugo
- 105 *Simeón Neira López* » IES Alfoz - Valadouro / Alfoz
- 106 *Leticia González Rodríguez* » IES Terra Chá / Castro de Rei
- 107 *María Sabela Pérez Martínez* » CPI de Cervantes / Cervantes
- 108 *Emilio Arias Arias* » CIFP Politécnico / Lugo
- 109 *Miguel Pavón Freire* » IES Lama das Quendas / Chantada
- 110 *Luis Alfonso Iglesias Otero* » CPI Tino Grandío / Guntín
- 111 *María Gracia Quiroga Labrada* » CEIP Fondo Nois / Foz
- 112 *María Ansede Prado* » IES Leiras Pulpeiro / Lugo
- 113 *Óscar Díaz Queizán* » CEIP Anexa / Lugo
- 114 *Teresa Sanmartín Martínez* » IES da Terra Chá / Castro de Rei



- 115 *Lucía César Veloso* » CPI Doutor López Suárez / Friol
- 116 *Roberto Bouza Orosa* » CEIP Virxe do Carme / Burela
- 117 *Dolores Vázquez Torrón* » IES Sanxillao / Lugo
- 118 *Alba Salvador López* » CEIP O Corgo / O Corgo
- 119 *María Elena Fouz Calvete* » IES Lois Peña Novo / Vilalba
- 120 *Rodrigo Rodríguez Martínez* » CEIP Aquilino Iglesias Alvariño / Abadín
- 121 *Alexia Vázquez Rojo* » IES de Becerreá / Becerreá
- 122 *José López Méndez* » IES Gregorio Fernández / Sarria
- 123 *Begoña Prado González* » IES Leiras Pulpeiro / Lugo
- 124 *Laurentino Manuel Otero Trillo* » CIFP Politécnico / Lugo
- 125 *Carolina Mariño García* » IES Vilar Ponte / Viveiro
- 126 *Beatriz González Blanco* » CFR de Lugo / Lugo
- 127 *Nazaret Rodríguez Rodríguez* » CEIP As Mercedes / Lugo
- 128 *Eva María Teijeiro Suárez* » IES Poeta Díaz Castro / Guitiriz
- 129 *Alba Vázquez Orosa* » CEIP Ricardo Gasset / O Incio
- 130 *Rosario Canoura Martínez* » IES Illa de Sarón / Xove
- 131 *María Isabel Cortiñas Castro* » CEIP de Palas / Palas de Rei
- 132 *Henrique Hervés Sayar* » IES Lucus Augusti / Lugo
- 133 *Alejandra Vázquez Noche* » CEIP Antonio Insua Bermúdez / Vilalba
- 134 *Olga Castro Otero* » CEIP Albeiros / Lugo
- 135 *Xaime Membiela Santoro* » EOI de Ribadeo / Ribadeo
- 136 *Luz Bermúdez Guerreiro* » IES de Becerreá / Becerreá
- 137 *Mar Blanco Pardeiro* » CEIP Rosalía de Castro / Lugo
- 138 *Pilar Freire Paz* » CPI Uxío Novoneira / Folgoso do Courel
- 139 *Manuel Carreira Simón* » IES Perdouro / Burela
- 140 *Julia Penado Alfonsín* » CDAN Conservatorio de Danza / Lugo
- 141 *Abel Díaz Rodríguez* » IES A Pinguela / Monforte de Lemos
- 142 *María Pilar Brenlla Sánchez* » CEIP Menéndez Pelayo / Lugo
- 143 *Rocío Calvo Osorio* » IES de Monterroso / Monterroso
- 144 *Noemi García Rodríguez* » EOI de Lugo / Lugo
- 145 *Soledad González Torterolo* » IES San Rosendo / Mondoñedo
- 146 *Teresa Lobato Janeiro* » CEIP Veleiro do Campo / Castro de Rei
- 147 *Anxo Vilabril Rodríguez* » CEIP Albeiros / Lugo
- 148 *Álida Díaz Fernández* » IES Muralla Romana / Lugo
- 149 *Xosé Cabana Cabana* » IES María Sarmiento / Viveiro
- 150 *Luis Muñoz Mato* » IES de Monterroso / Monterroso
- 151 *María Carmen López Peón* » IES Sanxillao / Lugo
- 152 *María Xesús González López* » CEIP Frei Luis de Granada / Sarria
- 153 *Manuela Fernández Martínez* » CEIP Virxe do Carme / Burela
- 154 *Leticia Núñez Mouronte* » CEIP Monforte de Lemos / Monforte de Lemos
- 155 *Victoriano Vázquez Vázquez* » EPAPU de Albeiros / Lugo
- 156 *Carmen López García* » IES Vilar Ponte / Viveiro
- 157 *Marta Saavedra Carballo* » CEIP de Monterroso / Monterroso
- 158 *Victoria de los Ángeles García Peinó* » CEIP de Casás / Lugo
- 159 *Rosa María Figueiras Alvilares* » CEIP Xoán de Requeixo / Chantada
- 160 *Adrián López López* » CIFP Porta da Auga / Ribadeo
- 161 *Verónica Gómez Conde* » CEIP de Monterroso / Monterroso
- 162 *María Carmen Méndez Arias* » CEIP Menéndez Pelayo / Lugo
- 163 *Beatriz Carballo Cervela* » CEIP Xoán de Requeixo / Chantada
- 164 *María Luísa Docobo Castro* » CEIP de Foz N<sup>o</sup>1 / Foz
- 165 *Sonia Torres Neira* » CPI Ramón Piñeiro / Láncara
- 166 *Adrián Laureda León* » IES Nosa Señora dos Ollos Grandes / Lugo
- 167 *Xosé Luis Ansemil Moreira* » IES de Foz / Foz
- 168 *Natalia Pazos Martínez* » EEI Fingoi II / Lugo
- 169 *Alba María Fernández Castedo* » EEI Xela Arias / Sarria
- 170 *María Raposo Sánchez* » CEIP Quiroga Ballesteros / Lugo
- 171 *Xosé Luis Posada Fernández* » CEIP Gregorio Sanz / Ribadeo
- 172 *Eugenia Rodríguez Touriño* » CEIP Xosé Luis Taboada / Carballedo
- 173 *María Jesús Mourín González* » IES A Pinguela / Monforte de Lemos
- 174 *Paz Quiroga Labrada* » IES de Alfoz-Valadouro / Alfoz



- 175 *Carmen García Conde* » IES Xograr Afonso / Sarria  
176 *Sara Fernández Gómez* » CPI Uxío Novoneira / Pedrafita do Cebreiro  
177 *Mireya López Dorado* » CEIP Parada / Lugo  
178 *Genma Rego Rouco* » CEIP Lois Tobío / Viveiro  
179 *Ana Isabel Carballas Pérez* » IES Nosa Señora dos Ollos Grandes / Lugo  
180 *Emilia Paz Pérez Álvarez* » CEIP Veleiro do Campo / Castro de Rei  
181 *Nazaret Méndez López* » CEIP As Gándaras / Lugo  
182 *Miriam Bouso Gallego* » IES Dionisio Gamallo / Ribadeo  
183 *Verónica Bordel López* » CEIP Veleiro do Campo / Castro de Rei  
184 *Natividade Fernández Camiñas* » CEIP Eloísa Rivadulla / Chantada  
185 *Isabel Silva Castro* » CEIP Illa Verde / Lugo  
186 *Sandra López Gómez* » CEIP Antas de Ulla / Antas de Ulla  
187 *Aurora Fernández Fernández* » EOI de Lugo / Lugo  
188 *Elena Fernández López* » CEIP Frei Luis de Granada / Sarria  
189 *Mónica López López* » CPI Ramón Piñeiro / Láncara  
190 *Gloria Carrete Jato* » CEIP Veleiro do Campo / Castro de Rei  
191 *André Veloso Torres* » CEIP Santa María do Valadouro / O Valadouro  
192 *Ana Álvarez Lebrede* » CEIP Quiroga Ballesteros / Lugo  
193 *María Luz Rodríguez Freire* » CEIP Ricardo Gasset / O Incio  
194 *Sabela Fernández Miraz* » CEIP Rosalía de Castro / Lugo  
195 *Isabel Mazaira Figueiras* » CEIP Eloísa Rivadulla / Chantada  
196 *Aida Soto Álvarez* » CEIP Negueira de Muñiz / Negueira de Muñiz  
197 *José Fernández Ledo* » CMUS Xoán Montes / Lugo  
198 *Xosefa Nieto García* » IES Dionisio Gamallo / Ribadeo  
199 *María Jesús Rodríguez Rodríguez* » CEIP Menéndez Pelayo / Lugo  
200 *Lidia López Teijeiro* » IES Basanta Silva / Vilalba  
201 *Iris Amado Verdes* » IES Muralla Romana / Lugo  
202 *Mario Arranz Carreño* » CEIP Vista Alegre / Burela  
203 *María Abelairas Sarceda* » CEIP Menéndez Pelayo / Lugo  
204 *Diego Trigo Castedo* » CEIP de Lousada / Guntín  
205 *Mónica Vázquez Núñez* » CEIP As Gándaras / Lugo  
206 *Brais Rodríguez Sánchez* » IES Gregorio Fernández / Sarria  
207 *Vanessa Yebra Verdes* » IES Dionisio Gamallo / Ribadeo  
208 *Elvira García Lavandeira* » CEIP de Casás / Lugo  
209 *Susana López Lombao* » CEIP Menéndez Pelayo / Lugo  
210 *Daniel Díaz Torrón* » CEIP As Mercedes / Lugo  
211 *Eva Alonso Varela* » CEIP Xosé Luis Taboada / Carballedo  
212 *Rubén Loureiro Silva* » CPI Ramón Piñeiro / Láncara  
213 *Elvira Rodríguez Velasco* » CEIP A Anexa / Lugo  
214 *Marta María Cobas Fernández* » IES de Monterroso / Monterroso  
215 *Serxio Núñez Martínez* » CEIP Fondo Nois / Foz  
216 *Luísa Blanco Pernas* » CEIP Vista Alegre / Burela  
217 *Gabriel Dasilva Alonso* » CPI Uxío Novoneira / Pedrafita do Cebreiro  
218 *María Jesús Rodríguez López* » CEIP Xoán de Requeixo / Chantada  
219 *María de la O Pérez López* » CEIP A Anexa / Lugo  
220 *Xosé Mariño Varela* » CEIP Monterroso / Monterroso



1 *Laura Arrojo Reguera*  
4 *Xosé Ferreiro Fernández*  
7 *Anxo Lois Allegue Fernández*  
20 *Íria López López*

29 *María Mar Lorenzo González*  
31 *María José Fernández Gallego*  
33 *Benxamín Muras Geada*  
42 *Almudena Falcón Folgueira*

49 *Uxía Logilde Iglesias*  
71 *Belida García López*  
85 *Diana María González Vázquez*  
100 *Eva Lamas López*

119 *María Elena Fouz Calvete*  
132 *Henrique Herves Sayar*  
137 *Mar Blanco Pardeiro*  
158 *Victoria de los Ángeles García Peinó*

161 *Verónica Gómez Conde*  
170 *María Raposo Sánchez*  
179 *Ana Isabel Carballas Pérez*  
192 *Ana Álvarez Lebrede*





2 Pablo Rodríguez Vila  
 6 Mónica Niño Saavedra  
 37 Xosé Antón Bao Abelleira  
 48 Beatriz López Dourado  
 50 Noemi Basanta Llanes

51 Manuel Vilariño Freire  
 60 Sofía Carrascal Castro  
 65 María González Abelleira  
 72 Lois Xosé Pereira Arias  
 102 Rocío Maciñeiras Abelleira

108 Emilio Arias Arias  
 117 Dolores Vázquez Torrón  
 121 Alexia Vázquez Rojo  
 124 Laurentino Manuel Otero Trillo  
 134 Olga Castro Otero

136 Luz Bermúdez Guerreiro  
 142 María Pilar Brenlla Sánchez  
 148 Álda Díaz Fernández  
 166 Adrián Laureda León  
 168 Natalia Pazos Martínez

175 Carmen García Conde  
 181 Nazaret Méndez López  
 204 Diego Trigo Castedo  
 219 María de la O Pérez López





5 Sergio Gómez Campos  
9 Xurxo Xosé Rodríguez Lozano  
11 Óscar Rodríguez Rodríguez  
18 Olga Rodríguez Sánchez  
19 Xesús Ferreiro Núñez

21 Yolanda López López  
46 Francisca Socorro Vázquez Sánchez  
53 Carlos Bello Stout  
54 Inés García Seijo  
57 Francisco Xabier Molinos Campos

78 Julio Ferreiro Rubianes  
88 Carlos Lois Valcárcel Díaz  
96 Luis López Melle  
103 Xulio González Teixeira  
106 Leticia González Rodríguez

113 Óscar Díaz Queizán  
128 Eva María Teijeiro Suárez  
129 Alba Vázquez Orosa  
150 Luis Muñoz Mato  
155 Victoriano Vázquez Vázquez

157 Marta Saavedra Carballo  
160 Adrián López López  
186 Sandra López Gómez  
220 Xosé Mariño Varela  
247 Manuela Castro López (Ferrol)





3 Cristina Lestegás Pérez  
8 César Fraga Otero  
12 Natalia Irimia Trigo  
28 David Ángel Villares Sánchez  
39 Leticia Maseda Fernández

59 Iván Suárez Álvarez  
62 Xoán Bieito García Lorenzo  
67 Marta Castro Méndez  
73 Paula López Otero  
80 Xosé Luis Ramallal Rego

83 María Belén Fernández Soto  
87 Xoséfa Fernández Nieto  
92 Xosé María Orol Rodríguez  
99 Mónica Pazos Martínez  
105 Simeón Neira López

111 María Gracia Quiroga Labrada  
116 Roberto Bouza Orosa  
125 Carolina Mariño García  
130 Rosario Canoura Martínez  
139 Manuel Carreira Simón

174 Paz Quiroga Labrada  
191 André Veloso Torres  
198 Paula Ferreiro Pena (A Coruña)  
202 Mario Arranz Carreño

## Candidatura **OURENSE**

- 1 *María Elena Añel Cabanelas* » IES Cosme López / A Rúa
- 2 *Xesús Díz Romay* » IES O Ribeiro / Ribadavia
- 3 *Inmaculada Campos Vaz* » IES O Couto / Ourense
- 4 *José Benito Pereira Conde* » IES Cidade de Antioquía / Xinzo de Limia
- 5 *Rosana Murias Fernández* » IES 12 de Outubro / Ourense
- 6 *Francisco M. Paradelo Rodríguez* » CPI Virxe da Saleta / San Cristovo de Cea
- 7 *María Ana Pérez Álvarez* » CEIP Inmaculada / Ourense
- 8 *Carlos Crespo Toral* » CEIP Princesa de España / Verín
- 9 *Beatriz Fernández Barbosa* » IES 12 de Outubro / Ourense
- 10 *Jordi Verdejo Lluch* » IES As Lagoas / Ourense
- 11 *Cristina Vázquez Arias* » CEIP Amadeo Rodríguez Barroso / Ourense
- 12 *Xosé Miguel Barrios Rodríguez* » IES As Lagoas / Ourense
- 13 *María Teresa Fernández Frías* » CIFP A Farixa / Ourense
- 14 *Xan Mariano Trigo Recarey* » IES Universidade Laboral / Ourense
- 15 *Liliana Lafuente Acuña* » IES O Ribeiro / Ribadavia
- 16 *Carlos González Durán* » CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel / Ourense
- 17 *Ana Isabel González Crespo* » IES Julio Prieto Nespereira / Ourense
- 18 *Carlos Iglesias Álvarez* » CEIP Albino Núñez / Ourense
- 19 *María Manuela Fernández Díaz* » CEIP Augusto Assia / A Mezquita
- 20 *Juan Luis Rivero Gallego* » CEIP O Castiñeiro / Laza
- 21 *Mónica Diéguez Sanmartín* » CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel / Ourense
- 22 *David González Couso* » IES O Ribeiro / Ribadavia
- 23 *Irene Veiga Durán* » CEIP O Ruxidoiro / Barbadás
- 24 *Xosé Manuel Piñeiro Vidal* » CEIP Amaro Refojo / Verín
- 25 *Íria Fírvida Plaza* » CIFP A Farixa / Ourense
- 26 *José Joaquín García Saco* » CEIP Bibei / Viana do Bolo
- 27 *Gemma Fernández López* » IES Lauro Olmo / O Barco de Valdeorras
- 28 *Juan Manuel Carballo Lamas* » CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel / Ourense
- 29 *Rosa González Diz* » CEIP Plurilingüe Ramón Otero Pedraio / Amoeiro
- 30 *Anxo Collarte Pérez* » CPI de Padrenda-Crespos / Padrenda
- 31 *Leticia Fernández Rivero* » CIFP Portovello / Ourense
- 32 *Iago Santas López* » CEIP Padre Feijoo / Allariz
- 33 *Andrea Marín Fernández* » IES Castro de Baroncelli / Verín
- 34 *Serafín Alonso Pintos* » IES O Couto / Ourense
- 35 *Irene Domínguez Couto* » CEIP Eulogio Gómez Franqueira / San Amaro
- 36 *Andrés Álvarez González* » IES Cidade de Antioquía / Xinzo de Limia
- 37 *María Fernández Alonso* » CEIP Amaro Refojo / Verín
- 38 *Xosé Manoel Fírvida Plaza* » IES 12 de Outubro / Ourense
- 39 *Carina Cabanelas Rouco* » CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel / Ourense
- 40 *Francisco Xavier Baños Campo* » CEIP de Prácticas / Ourense
- 41 *María Francisca Rodríguez Serrano* » CEIP Bibei / Viana do Bolo
- 42 *Juan Canal Rodríguez* » CPI Tomás Terron Mendaña / Carballada de Valdeorras
- 43 *Ariana Fernández Álvarez* » IES As Lagoas / Ourense
- 44 *Iago Saco Estévez* » IES Xesús Ferro Couselo / Ourense
- 45 *Clara Doval Fernández* » IES As Lagoas / Ourense
- 46 *Norberto Blanco Dorrio* » CEIP Manuel Sueiro / Ourense
- 47 *María Fernández Montes* » IES Ramón Otero Pedraio / Ourense
- 48 *Matías Otero Simón* » CPI Laureano Prieto / A Gudiña
- 49 *Marta Rodríguez Marra* » CEIP de Seixalbo / Ourense
- 50 *Javier Álvarez Reza* » CEIP Nosa Sra de Xuvencos / Boborás
- 51 *Adelaida Saa Sarria* » CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel / Ourense
- 52 *José Luis Salgado Fariñas* » IES Castro de Baroncelli / Verín
- 53 *Florinda Estévez Garrido* » CEIP de Ribadavia / Ribadavia
- 54 *Manuel Rolán Salgado* » CEIP Princesa de España / Verín



- 55 *Ánxela González Cid* » CEIP O Ruxidoiro / Barbadás
- 56 *Hipólito Ordóñez Fernández* » IES Universidade Laboral / Ourense
- 57 *María Ramona Gómez Iglesias* » EOE Ourense / Ourense
- 58 *José Ángel Ansín Agís* » IES Lauro Olmo / O Barco de Valdeorras
- 59 *Lidia Blanco Cerradelo* » CIPF Portovello / Ourense
- 60 *Cosme Fernández González* » EART Antonio Failde / Ourense
- 61 *Rosa María Cid Galante* » EPAPU Ourense / Ourense
- 62 *Matías Diéguez Redondo* » CPI Laureano Prieto / A Gudiña
- 63 *Natividad Rivero Guerra* » CEIP Amaro Refojo / Verín
- 64 *Pedro A. Fernández Quintas* » IES Julio Prieto Nespereira / Ourense
- 65 *María Soledad Gómez Cerradelo* » IES García-Barbón / Verín
- 66 *Antonio Gil Pereiras* » IES As Lagoas / Ourense
- 67 *Rosa María Losada Rodríguez* » CEIP Filomena Dato / Barbadás
- 68 *Xosé Francisco Gago Fernández* » CPI Laureano Prieto / A Gudiña
- 69 *María Xosé Bayón Garrote* » CEIP de Prácticas / Ourense
- 70 *Adrián López Fernández* » CPI Padrenda-Crespos / Padrenda
- 71 *María Dolores Pérez Novoa* » CEIP Virxe de Covadonga / Ourense
- 72 *Xoán Carlos Domínguez Alberte* » IES Aquis Querquernis / Bande
- 73 *Helena Prada Villarino* » IES Castro de Baroncelli / Verín
- 74 *Marcos Díaz Fuentes* » CMUS Profesional de Ourense / Ourense
- 75 *Graciela López Cid* » CEIP Curros Enríquez / Celanova
- 76 *Antonio Fernández Jácome* » CEIP de Maceda / Maceda
- 77 *Ana Belén Rodríguez García* » CEIP O Ruxidoiro / Barbadás
- 78 *Modesto Prada Rodríguez* » CEIP de Luíntra / Nogueira de Ramuín
- 79 *María Teresa González García* » CEIP de Prácticas / Ourense
- 80 *Antón Gómez Rodríguez* » CEIP Ben-Cho-Shey / O Pereiro de Aguiar
- 81 *María Milagros Franco Basalo* » CEIP Princesa de España / Verín
- 82 *José Manuel Coedo Gómez* » IES Cidade de Antioquía / Xinzo de Limia
- 83 *María Cruz García Remeseiro* » IES García-Barbón / Verín
- 84 *Ignacio Tudela de la Fuente* » IES 12 de Outubro / Ourense
- 85 *Montserrat Núñez Luis* » CRA Monterrei / Monterrei
- 86 *Carlos Álvarez Vivas* » IES Chamoso Lamas / O Carballiño
- 87 *Begoña María Molina Blanco* » CEIP Saco E Arce / Toén
- 88 *Eva María Álvarez Núñez* » IES 12 de Outubro / Ourense
- 89 *Ana María Eléxpuru Antúnez* » CEIP Bibeí / Viana do Bolo
- 90 *Arturo Iglesias Figueiras* » CPI Virxe da Saleta / San Cristovo de Cea
- 91 *Benita Pérez García* » IES Castro de Baroncelli / Verín
- 92 *Xoaquín Carlos Freixeiro Álvarez* » CEIP Condessa de Fenosa / O Barco de Valdeorras
- 93 *María Vanesa Carballo Leal* » CRA Amencer / Ribadavia
- 94 *Fernando Rodríguez Díaz* » IES Martaguisela / O Barco de Valdeorras
- 95 *Emilia Touriño Campelo* » IES Carlos Casares / Viana do Bolo
- 96 *Félix Caramés Palomanes* » IES Chamoso Lamas / O Carballiño
- 97 *María Isabel Vázquez González* » CEIP Albino Núñez / Ourense
- 98 *Rafael Adán Rodríguez* » IES de Celanova / Celanova
- 99 *Estefanía García Piñeiro* » CPI Padrenda-Crespos / Padrenda
- 100 *Eduardo Redondo Collazo* » IES Vilamarín / Vilamarín
- 101 *Isabel Bermúdez Suárez* » CPI Laureano Prieto / A Gudiña
- 102 *Natividad Rolán Núñez* » CEIP Rodolfo Núñez Rodríguez / Vilardevós
- 103 *Cándido Fernández Domínguez* » IES Nº 1 / O Carballiño
- 104 *María Eva Méndez Fernández* » IES de Allariz / Allariz
- 105 *Rebeca González González* » IES Taboada Chivite / Verín
- 106 *Santiago Roberto Mateos García* » IES Lagoa de Antela / Xinzo de Limia
- 107 *Almudena Domínguez Caramés* » IES Xermán Ancochea Quevedo / A Pobra de Trives
- 108 *María Concepción Iglesias González* » CEIP O Couto / Ourense
- 109 *Manuel Borrajo Fernández* » CEIP de Maceda / Maceda
- 110 *Ana María Vences Vila* » CEIP Padre Feijoo / Allariz
- 111 *Susana Fernández Quintas* » CEIP Inmaculada / Ourense
- 112 *José Luis Requejo González* » IES O Couto / Ourense
- 113 *Almudena Martín Rodríguez* » CIPF A Farixa / Ourense
- 114 *Avelina Pichel Calo* » CPI Virxe da Saleta / San Cristovo de Cea

- 115 *José Manuel García López* » IES Vilamarín / Vilamarín  
 116 *Myriam Méndez González* » IES García Barbón / Verín  
 117 *Mónica Caride Álvarez* » CPI Padrenda-Crespos / Padrenda  
 118 *Alberto Carlos Asensio Campazas* » IES San Mamede / Maceda  
 119 *Rosa Elvira Pérez Gallego* » CEIP Amaro Refojo / Verín  
 120 *María Asunción Lamelas Fdez.* » CEIP Manuel Bermúdez Couso / A Pobra de Trives  
 121 *Alejandro Limeres Otero* » IES de Vilamarín / Vilamarín  
 122 *Andrea Blanco Cid* » CPI Virxe da Saleta / San Cristovo de Cea  
 123 *Rosa María Novoa Vázquez* » CEIP Rosalía de Castro / Xinzo de Limia  
 124 *Héctor Manuel Parga Pedreira* » CEIP Filomena Dato / Barbadás  
 125 *Inmaculada Morgade Martínez* » CEIP Amaro Refojo / Verín  
 126 *Patricia González Carracedo* » CEIP Julio Gurriarán / O Barco de Valdeorras  
 127 *Iago Huelín Vázquez* » CEIP Pena Corneira / Carballeda de Avia  
 128 *María Isabel Pérez González* » IES Xesús Ferro Couselo / Ourense  
 129 *Rosa María Diéguez Ruibal* » CEIP Joaquina Gallego Jorreto / A Merca  
 130 *Celso Fernández Lorenzo* » IES Celanova / Celanova  
 131 *Noemí Vázquez Nogueiras* » EOI Ourense / Ourense  
 132 *Yolanda Macías Rodríguez* » CEIP Bibei / Viana do Bolo  
 133 *Jorge Regal Lamelo* » CEIP Filomena Dato / Barbadás  
 134 *Josefa Rodríguez Rivero* » CEIP O Ruxidoiro / Barbadás  
 135 *Rosa María Lamas Méndez* » CEIP Irmáns Villar / Ourense  
 136 *Juan Manuel Cid Álvarez* » IES Taboada Chivite / Verín  
 137 *María del Carmen Breña Quintana* » CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel / Ourense  
 138 *Lorena Soto Rodríguez* » CEIP Carlos Casares / Xinzo de Limia  
 139 *Alonso Beltrán Grande* » IES San Mamede / Maceda  
 140 *Susana Cuquejo Rodríguez* » CEIP Carlos Cid Arregui / Rairiz de Veiga  
 141 *María do Carmo Míguez Novoa* » IES Cidade de Antioquía / Xinzo de Limia  
 142 *Bienvenido Couso Domínguez* » CIFP Portovello / Ourense  
 143 *Marta García Cruz* » IES O Ribeiro / Ribadavia  
 144 *M<sup>a</sup> de las Mercedes Gómez Rodríguez* » CEIP Irmáns Villar / Ourense  
 145 *Juan José Fernández Combo* » IES Universidade Laboral / Ourense  
 146 *Olga Quintana Devesa* » IES Otero Pedraio / Ourense  
 147 *Ermina Domínguez Hervella* » CEIP Manuel Respino / A Rúa  
 148 *María Pilar García Segura* » CEIP Bibei / Viana do Bolo  
 149 *María Isabel Muñoz Ledantes* » CEIP Irmáns Villar / Ourense  
 150 *Sandra Varela Mendoza* » IES Lauro Olmo / O Barco de Valdeorras  
 151 *María Gemma Atanes Salgado* » CEIP Filomena Dato / Barbadás  
 152 *Presentación Ramos González* » CEIP Bibei / Viana do Bolo  
 153 *Ana Belén Mellado Franco* » IES Taboada Chivite / Verín  
 154 *Mercedes Fernández Alonso* » CEIP Amaro Refojo / Verín  
 155 *Cristina Braz Nogueira* » CEIP Julio Gurriarán / O Barco de Valdeorras  
 156 *Rosa Pereira Gil* » CPI de Maside / Maside  
 157 *María Idoya Rodríguez Paredes* » CEIP de Castrelo de Miño / Castrelo de Miño  
 158 *Noa Olalla Presas Bergantiños* » IES As Lagoas / Ourense  
 159 *Daniel Xardón Machado* » CEIP de Oímbra / Oímbra  
 160 *Sara Pena Vázquez* » IES Celanova / Celanova  
 161 *Esther Pol Álvarez* » CEIP Manuel Respino / A Rúa  
 162 *Isabel García Martín* » IES Universidade Laboral / Ourense  
 163 *Angelina Cañueto Gallego* » CEIP Bibei / Viana do Bolo  
 164 *María Clotilde Martínez González* » CEIP Rosalía de Castro / Xinzo de Limia  
 165 *Eva González Losada* » CEIP de Manzaneda / Manzaneda  
 166 *Ana González Cumplido* » CPI José García García / Ourense  
 167 *Carmen Isabel López Guerra* » IES Xermán Ancochea Quevedo / A Pobra de Trives  
 168 *Manuel Crespo Pérez* » IES Chamoso Lamas / O Carballiño  
 169 *Nathalie Choulí Rodríguez* » EOI O Barco / O Barco de Valdeorras  
 170 *Sira Coello Gabián* » CIFP Portovello / Ourense  
 171 *Xoán Manuel Iglesias Losada* » CMUS Ourense / Ourense  
 172 *Estefanía Outeiriño Iglesias* » CEIP Joaquina Gallego Jorreto / A Merca  
 173 *Yolanda Sanisidro Agrelo* » IES San Mamede / Maceda  
 174 *Guilherme Denis Castillo Carballa* » CEIP Curros Enríquez / Celanova



- 175 *Raquel López Doce* » CIFP Portovello / Ourense  
176 *Leticia Prieto Cacheiro* » CEIP de Seixalbo / Ourense  
177 *Lucía Díaz Nicolino* » IES Taboada Chivite / Verín  
178 *María Emilia Vázquez Meleiro* » IES Xermán Ancochea Quevedo / A Pobra de Trives  
179 *Arnoia Bouzas Pérez* » IES San Mamede / Maceda  
180 *Marta Blanco Pascual* » CMUS Ourense / Ourense  
181 *Olalla Calo Romay* » IES Taboada Chivite / Verín  
182 *Viviana Roibas Fernández* » IES de Vilamarín / Vilamarín  
183 *Lucía Parente Romero* » IES Lagoa de Antela / Xinzo de Limia  
184 *Manuela Fernández Carbajales* » IES Universidade Laboral / Ourense  
185 *Rosa Castaño García* » CEIP Amadeo Rodríguez Barroso / Ourense  
186 *Antonio Caneda Zamar* » CMUS Profesional de Ourense / Ourense  
187 *Tania González Kennedy* » CRA Amencer / Ribadavia  
188 *Josefina Herrero Martínez* » CEIP Carlos Casares / Xinzo de Limia  
189 *Marta Blanco Sarria* » CEIP Otero Novas / Cortegada  
190 *Margarita Álvarez Figueiras* » CEIP Ramón Otero Pedraio / Amoeiro  
191 *Emma Cid Alonso* » CIFP A Farixa / Ourense  
192 *Ángela Losada González* » IES O Ribeiro / Ribadavia  
193 *María Teresa Rodríguez Gil* » CEIP O Couto / Ourense  
194 *María Concepción Seguí Garrido* » EPAPU Ourense / Ourense  
195 *Mónica Estévez Ferreiro* » CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel / Ourense  
196 *Rosa María Estévez Basteiro* » CEIP Bibei / Viana do Bolo  
197 *Rebeca Álvarez Álvarez* » IES Julio Prieto Nespereira / Ourense  
198 *Nerea Mourinho Real* » CEIP Baños de Molgas / Baños de Molgas  
199 *Enrique Roger Quiroga* » EOI Ourense / Ourense  
200 *Xosé Manoel (Rube) Afonso Noceda* » CEIP O Ruxidoiro / Barbadás



1 *María Elena Añel Cabanelas*  
3 *Inmaculada Campos Vaz*  
5 *Rosana Murias Fernández*  
31 *Leticia Fernández Rivero*

34 *Serafín Alonso Pintos*  
46 *Norberto Blanco Dorrio*  
69 *María Xosé Bayon Garrote*  
79 *María Teresa González García*

82 *José Manuel Coedo Gómez*  
86 *Carlos Álvarez Vivas*  
88 *Eva María Álvarez Núñez*  
98 *Rafael Adan Rodríguez*

129 *Rosa María Diéguez Ruibal*  
133 *Jorge Regal Lamelo*  
144 *M<sup>a</sup> de las Mercedes Gómez Rodríguez*  
145 *Juan José Fernández Combo*

166 *Ana González Cumplido*  
174 *Guillelme Denis Castillo Carballa*  
194 *María Concepción Seguin Garrido*  
198 *Nerea Mouriño Real*





6 Francisco M. Paradelo Rodríguez

11 Cristina Vázquez Arias

23 Irene Veiga Durán

25 Íria Firvida Plaza

38 Xosé Manoel Firvida Plaza

40 Francisco Xavier Baños Campo

45 Clara Doval Fernández

61 Rosa María Cid Galánte

75 Graciela López Cid

100 Eduardo Redondo Collazo

103 Cándido Fernández Domínguez

106 Santiago Roberto Mateos García

114 Avelina Pichel Calo

115 José Manuel García López

134 Josefa Rodríguez Rivero

137 María del Carmen Breña Quintana

151 María Gemma Atanes Salgado

156 Rosa Pereira Gil

162 Isabel García Martín

168 Manuel Crespo Pérez

171 Xoán Manuel Iglesias Losada

191 Emma Cid Alonso





2 Xesús Diz Romay  
10 Jordi Verdejo Lluch  
14 Xan Mariño Trigo Recarey  
18 Carlos Iglesias Álvarez

28 Juan Manuel Carballo Lamas  
44 Iago Saco Estévez  
47 María Fernández Montes  
56 Hipólito Ordóñez Fernández

80 Antón Gómez Rodríguez  
118 Alberto Carlos Asensio Campazas  
139 Alonso Beltran Grande

158 Noa Olalla Presas Bergantiños  
172 Estefanía Outeiriño Iglesias  
179 Arnoia Bouzas Pérez

193 María Teresa Rodríguez Gil  
197 Rebeca Álvarez Álvarez  
200 Xosé Manoel (Rube) Afonso Noceda





12 Xosé Miguel Barrios Rodríguez  
 19 María Manuela Fernández Díaz  
 20 Juan Luis Rivero Gallego  
 24 Xosé Manuel Piñeiro Vidal  
 26 José Joaquín García Saco

37 María Fernández Alonso  
 42 Juan Canal Rodríguez  
 52 José Luis Salgado Fariñas  
 54 Manuel Rolán Salgado

58 José Ángel Ansin Agis  
 73 Helena Prada Villarino  
 85 Montserrat Núñez Luis  
 89 Ana María Elexpuru Antúnez

91 Benita Pérez García  
 92 Xoaquín Carlos Freixeiro Álvarez  
 102 Natividad Rolán Núñez  
 119 Rosa Elvira Pérez Gallego

125 Inmaculada Morgade Martínez  
 148 María Pilar García Segura  
 150 Sandra Varela Mendoza  
 163 Ángelina Cañueto Gallego

## Candidatura

# PONTEVEDRA

- 1 *Maruxa Martínez Nogueira* » IES San Tomé / Vigo
- 2 *Xacobe Rodríguez Rivas* » EPAPU Nelson Mandela / A Lama
- 3 *Isolina Couso Garrido* » CEIP de Espedregada / Poio
- 4 *Santiago Rodríguez Sánchez* » IES San Tomé / Vigo
- 5 *Marta Dacosta Alonso* » IES Terra de Turonio / Gondomar
- 6 *Francisco Xabier Rdguez. Paz* » IES Armando Cotarelo Valledor / Vilagarcía de Arousa
- 7 *María Xosé Rodríguez Martínez* » IES de Chapela / Redondela
- 8 *Xoán Xosé Santos Costa* » IES Politécnico / Vigo
- 9 *Leonor Gala Torres Sabín* » IES Johan Carballeira / Bueu
- 10 *Duarte Correa Piñeiro* » IES Ramón Cabanillas / Cambados
- 11 *Sabela Bara Louro* » IES de Poio / Poio
- 12 *Francisco Castro Cabaleiro* » IES Antón Alonso Ríos / Tomiño
- 13 *Teresa Carro Sobral* » IES do Barral / Ponteareas
- 14 *Xoán Xosé Constenla Novoa* » CPI Domingo Fontán / Portas
- 15 *Olga Vanesa Melón Rascado* » CEIP de Viñas / Pontevedra
- 16 *Manuel Andión Cabral* » IES Pedras Rubias / Salceda de Caselas
- 17 *Xurxo Fernández Martínez* » IES Antón Alonso Ríos / Tomiño
- 18 *Rufino Núñez Iglesias* » CEIP Barcelos / Pontevedra
- 19 *Marina Quintillan Núñez* » CMUS Profesional Manuel Quiroga / Pontevedra
- 20 *Guillermo Ignacio Costa* » CEIP de Abelendo / Moaña
- 21 *Anxos Collazo Trigo* » CEIP Illas Cíes / Vigo
- 22 *Alfonso Boullosa Rodríguez* » CEIP de Pontesampaio / Pontevedra
- 23 *Pilar Rodríguez Braga* » CEP Campolongo / Pontevedra
- 24 *Xosé Manuel Atanes Limia* » IES Ricardo Mella / Vigo
- 25 *Tamara Martínez Villar* » CEIP Pena de Francia / Mos
- 26 *Rafael Maquieira Calza* » CEP Marcos da Portela / Pontevedra
- 27 *Íria Pérez Mariño* » IES de Carril / Vilagarcía de Arousa
- 28 *Xosé Anxo Terán Comesaña* » IES Politécnico / Vigo
- 29 *Dorinda Castro Soliño* » EPAPU Berbes / Vigo
- 30 *Xosé Manuel Nogueira Rodríguez* » IES Marco do Camballón / Vila de Cruces
- 31 *Marta Ferreiro Fernández* » IES A Xunqueira I / Pontevedra
- 32 *Aldán Santamarina Corral* » IES de Chapela / Redondela
- 33 *Inma López Silva* » ESAD / Vigo
- 34 *Xosé Manuel López Fernández* » IES Laxeiro / Lalín
- 35 *Íria Aboi Ferradás* » IES de Salvaterra de Miño / Salvaterra de Miño
- 36 *Sara Fernández Alfaya* » EEI Verducedo / Moaña
- 37 *Montserrat Ezquerra Rodríguez* » CIFP Manuel António / Vigo
- 38 *Rubén Fernández Monteagudo* » CEIP de Parada-Campaño / Pontevedra
- 39 *Mª Gloria Bodega Pérez* » CEIP de Meaño-As Covas / Meaño
- 40 *Xesús Rodríguez Amil* » CEIP de Petelos / Mos
- 41 *Iolanda Fontán Fernández* » CEIP Mestre Martínez Alonso / Mos
- 42 *Xesús Anxo Veiga Dopico* » CEIP Plurilingüe A Florida / Sanxenxo
- 43 *Felisa Rodríguez Rodríguez* » CEE Pontevedra / Pontevedra
- 44 *Xoán Carlos Barbosa Fernández* » CEIP António Blanco Rodríguez / O Covelo
- 45 *María Luísa Mallo Camaño* » IES Illa de Ons / Bueu
- 46 *Cibrán Arxibai Queiruga* » IES Antón Losada Diéguez / A Estrada
- 47 *Noemi Leal Doval* » CEIP Valle-Inclán / O Grove
- 48 *Ana Belén Crespo Bastos* » IES Val do Tea / Ponteareas
- 49 *Manuel Dopazo Entenza* » IES Illa de Tambo / Marín
- 50 *Luis Tuñas Estévez* » CIFP Carlos Oroza / Pontevedra
- 51 *Ana María Rial Aparicio* » IES Plurilingüe Aquis Celenis / Caldas de Reis
- 52 *Daniel Garrido López* » IES Johan Carballeira / Bueu
- 53 *Ana María Domínguez Santome* » CEIP Carlos Casares / Nigrán
- 54 *Xosé Fuentes Rodríguez* » IES Pintor Colmeiro / Silleda
- 55 *Laura Méndez Pérez* » CEIP de Vilaxoán / Vilagarcía de Arousa
- 56 *Alfonso Marcos Fandiño* » CEIP Espiñeira-Aldán / Cangas
- 57 *Olga Nogueira Fernández* » IES Mendiño / Redondela
- 58 *Marta Pombo Rey* » CEIP do Corvillón / Cambados
- 59 *Ana Isabel Álvarez Vázquez* » CEIP O Piñeirinho / Vilagarcía de Arousa
- 60 *Álvaro Groba Casal* » IES do Barral / Ponteareas
- 61 *Milagros González Cerdeira* » IES Escolas Proval / Nigrán
- 62 *Alberte Pereira Suárez* » IES Frei Martín Sarmiento / Pontevedra
- 63 *Mª Jesús Rial Vidal* » CEP Marcos da Portela / Pontevedra



- 64 *María do Carmen Rivas Corbacho* » IES Ricardo Mella / Vigo
- 65 *Luisa Jonte Rodríguez* » CEIP Chans-Bembrive / Vigo
- 66 *Damian Rey Cernadas* » CIFP Carlos Oroza / Pontevedra
- 67 *Olalla Sánchez Ribadas* » CEIP da Torre-Illa / A Illa de Arousa
- 68 *Paulo González Martínez* » CEIP Altamira / Salceda de Caselas
- 69 *Sara Choren Rodas* » CEIP San Roque Darbo / Cangas
- 70 *Miguel Vilariño Torres* » CEIP Plurilingüe de Silleda / Silleda
- 71 *Isabel Otero Gago* » IES de Ponte Caldelas / Ponte Caldelas
- 72 *Higinio Diéguez Arias* » CEIP A Guia / Moaña
- 73 *Elsa Portela Gandón* » CEIP do Hio / Cangas
- 74 *Manuel Felpeto González* » CEIP San Tomé / Cambados
- 75 *Flora César Veloso* » CEIP A Lomba / Vilagarcía de Arousa
- 76 *Jorge Rodrigues Gomes* » IES Politécnico / Vigo
- 77 *María Jesús Cortegoso Calvar* » IES de Coruxo / Vigo
- 78 *Pilar Rodríguez Rivas* » CPI de Mosteiro-Meis / Meis
- 79 *María Ánxela Sobral González* » CEIP Manuel Padín Truiteiro / Soutomaior
- 80 *Xesús Díaz Benito* » CEIP A Rúa / Cangas
- 81 *M<sup>a</sup> Asunción (Xonxa) Fernández Lorenzo* » IES A Sangriña / A Guarda
- 82 *Marcos Pérez Cardoso* » CIFP A Xunqueira / Pontevedra
- 83 *Ángeles Martín Méndez* » CEIP San Martiño / Pontevedra
- 84 *Iago Martínez Pérez* » CEIP Seara / Moaña
- 85 *María Xesús Míguez Novoa* » IES de Rodeira / Cangas
- 86 *Samuel Malvar Mouco* » IES Laxeiro / Lalín
- 87 *Isabel Torres Jack* » IES de Ponte Caldelas / Ponte Caldelas
- 88 *Diego Santorio Moscoso* » IES Rosais 2 / Vigo
- 89 *Beatriz Carballa Alonso* » CEIP de Randufe / Tui
- 90 *Francisco Xabier Marqués Solla* » IES A Basella / Vilanova de Arousa
- 91 *Ana María Garrido Padín* » IES Monte da Vila / O Grove
- 92 *Xan Carlos González Campo* » CEE Saladino Cortizo / Vigo
- 93 *Zeltia Barreira Barreira* » IES Álvaro Cunqueiro / Vigo
- 94 *Manuel Barreiro Martínez* » CEIP Manuel Cordo Boullosa / Ponte Caldelas
- 95 *Rosa Fiel Paz* » CEP António Magariños Pastoriza / Cambados
- 96 *Moisés Barreiro Comedeiro* » IES As Barxas / Moaña
- 97 *Suevia Sobral Santiago* » EOI de Vigo / Vigo
- 98 *Xermán Torres Canay* » CEIP A Escardia / Vilagarcía de Arousa
- 99 *Ana María Tomás del Río* » CEIP Plurilingüe de Castrelo / Cambados
- 100 *Xosé Pumar Armada* » IES Monte Carrasco / Cangas
- 101 *Ana María Pousada Míguez* » CEIP de Montemogos / Bueu
- 102 *Raul Gómez Pato* » IES de Valga / Valga
- 103 *Rosa Falcón Chaves* » CPI Julia Becerra Malvar / Ribadumia
- 104 *Xabier Toba Girón* » IES do Castro / Vigo
- 105 *Alba Sierra Fernández-Noriega* » IES María Soliño / Cangas
- 106 *Marcos Rodríguez Fontenla* » CRA de Meis / Meis
- 107 *Lucía Rivero Cid* » CEIP de Coiron-Dena / Meaño
- 108 *Emilio Romero Lorenzo* » IES San Paio / Tui
- 109 *Pilar Crespo Martínez* » EEI O Grupo / Marín
- 110 *Xoán Carlos Vizoso González* » IES Ramón M<sup>a</sup> Aller Ulloa / Lalín
- 111 *Azucena Arias Correa* » CEIP de Vilaverde-Mourete / Pontevedra
- 112 *Xosé López González* » IES Indalecio Pérez Tizón / Tui
- 113 *Maica Rodríguez Rodríguez* » CPI O Toural / Vilaboa
- 114 *Eduardo Martínez Fontán* » CEIP Magalans-Dorron / Sanxenxo
- 115 *Silvia Rey Acuña* » CEIP San Benitiño de Lerez / Pontevedra
- 116 *Xosé Alfredo Naz Fernández* » IES de Beade / Vigo
- 117 *Marta Formoso Rivero* » CEIP de Nazaret / Cangas
- 118 *Ricardo Maquieira Coello* » IES de Cotobade / Cerdedo-Cotobade
- 119 *Susana Varela Fernández* » CEIP Nosa Señora da Piedade / Vila de Cruces
- 120 *Manuel Pérez Pérez* » CEIP Coutada-Beade / Vigo
- 121 *María Aurelia Rodríguez Pérez* » CEIP Altamar / Vigo
- 122 *Francisco Barreiro Carracedo* » IES Antón Losada Diéguez / A Estrada
- 123 *M<sup>a</sup> Xesús Rubio da Silva* » CEIP de San Roque / Vilanova de Arousa
- 124 *Xosé Manuel Vidal Bouzo* » CEIP Sequelo / Marín
- 125 *Francisca Alonso Brito* » CEP Carlos Casares-Alxén / Salvaterra de Miño
- 126 *María Xesús Picallo Ferreiro* » CPI Santa Lucía / Moraña
- 127 *María Laura Rodríguez Travieso* » IES A Xunqueira II / Pontevedra
- 128 *Juan Carlos Vázquez Vázquez* » CEIP Ría de Vigo / Vigo
- 129 *Manuela Fernández Feijoo* » CEIP A Paz Tintureira / Vigo
- 130 *Suso Amboaxe García* » CPI Rodeiro / Rodeiro
- 131 *Manuela Caamaño Martínez* » CEIP Plurilingüe de Baño-Xanza / Valga
- 132 *Juan Luis Fernández Pérez* » CEIP Virxe do Rocio / Vigo
- 133 *Ana Amalia Fernández Silva* » CEIP Eduardo Pondal / Vigo

- 134 *Juan José Feijoo Benitez* » CEIP Plurilingüe de Chancelas / Poio  
 135 *Ana Teresa Malvar Cortizo* » EEI Concepción Crespo Rivas / Pontevedra  
 136 *Moisés Quintas Suárez* » CEIP Xosé Fernández López / O Porriño  
 137 *Mónica Camba Álvarez* » IES Audiovisuais / Vigo  
 138 *Víctor Manuel Caamaño Rivas* » IES Francisco Asorey / Cambados  
 139 *Clara Isabel Iglesias Cortizo* » IES Chano Piñeiro / Forcarei  
 140 *António Novo Carballal* » IES Illa de Tambo / Marín  
 141 *Pilar Araujo Ferreira* » CEIP Emilia Pardo Bazán / Vigo  
 142 *Carla Alonso Ozores* » IES Luis Seoane / Pontevedra  
 143 *Mariña Méndez Pérez* » CEIP Xulio Camba / Vilanova de Arousa  
 144 *María Araceli Otero Castro* » CEIP Pintor Laxeiro / Vigo  
 145 *María Isabel Sánchez González* » IES Sta. Irene / Vigo  
 146 *José Fermín (Firmino) Martínez Pérez* » IES Sánchez Cantón / Pontevedra  
 147 *Carmen Celeiro Álvarez* » CEIP Manuel Vidal Portela / Pontevedra  
 148 *Beatriz Rey Tilve* » CEIP de Seixo / Marín  
 149 *Estefanía Puga Carrera* » CEIP Atin-Cela / Mos  
 150 *Álvaro Ramón Arizaga Castro* » ESCRBCG / Pontevedra  
 151 *Ángeles Jar Piai* » IES Montecelo / Pontevedra  
 152 *Davide Blanco Cortizo* » CEIP Santiago de Oliveira / Ponteareas  
 153 *Pilar González Barreras* » CEIP da Cruz-Camos / Nigrán  
 154 *Enrique Rey Rodríguez* » IES A Xunqueira I / Pontevedra  
 155 *Martina Cordido Mejuto* » IES Frei Martín Sarmiento / Pontevedra  
 156 *Fernando Goiriz Buján* » IES Val do Tea / Ponteareas  
 157 *Zeltia Rodríguez Rodríguez* » IES Pedro Florian / Redondela  
 158 *Gabriel Muñiz Alonso* » IES de Soutomaioir / Soutomaioir  
 159 *María Blanco Corral* » CEIP de Figueiroa / A Estrada  
 160 *Salomé Tejo Fuentes* » IES A Guía / Vigo  
 161 *María Loisa Lodeiro Castiñeira* » IES Pedra da Auga / Ponteareas  
 162 *Felipe Radio Vilas* » CEIP Rosalía de Castro / O Grove  
 163 *Fátima Barreiro Pérez* » IES de Vilalonga / Sanxenxo  
 164 *Baldomero Barciela Varela* » CMUS Profesional / Vigo  
 165 *Neves Groba Ucha* » IES de Salvaterra / Salvaterra de Miño  
 166 *Rafael Ruibal Pereira* » CEIP Amor Ruibal / Barro  
 167 *Dolores Oubiña Millán* » EEI da Pastora / Cambados  
 168 *Cristina Campos Alonso* » CEIP Alexandre Boveda / Redondela  
 169 *Carmen Otero Parada* » IES A Guía / Vigo  
 170 *Toño Barros Araujo* » CEIP Cabada Vázquez / A Estrada  
 171 *Obdulia López Fraga* » CPI Plurilingüe de Rodeiro / Rodeiro  
 172 *Marcos Fernández Lorenzo* » CIFP Paz Andrade / Vigo  
 173 *Lourdes Hermida Comesaña* » IES Alexandre Boveda / Vigo  
 174 *José Víctor Couce Pérez* » CEIP Parada Campaño / Pontevedra  
 175 *Jaione Obanos Sagaseta* » CEIP Arealonga / Vilagarcía de Arousa  
 176 *Xosé Pérez González* » IES Carlos Casares / Vigo  
 177 *Mª Eugenia Álvarez Queimaliños* » CRA Mestra Clara Torres / Tui  
 178 *Brais Rodríguez Otero* » CIFP A Xunqueira / Pontevedra  
 179 *María Cruz García Sumai* » IES de Meaño / Meaño  
 180 *Evaristo Pardeiro López* » IES A Cañiza / A Cañiza  
 181 *Alba Domínguez Blanco* » IES San Paio / Tui  
 182 *Xosé Díaz Díaz* » IES Marco do Camballón / Vila de Cruces  
 183 *María Xosé González Gesteira* » CEIP A Carballeira / Pontevedra  
 184 *Gabino Cuntín Gómez* » IES A Sangriña / A Guarda  
 185 *Beatriz Riobó Agulla* » CMUS Profesional de Vigo / Vigo  
 186 *Fernando Malvar Cortizo* » IES Luis Seoane / Pontevedra  
 187 *Ángeles Lusquiños Malvesada* » CEIP Xunqueira N° 2 / Pontevedra  
 188 *María Cristina Fernández Piñeiro* » CEIP Humberto Juanes / Nigrán  
 189 *Flora Veloso Pérez* » IES Pino Manso / O Porriño  
 190 *Jairo Fontenla Bua* » IES de Barro / Barro  
 191 *Íria Mayer Mayer* » CPI Alfonso VII / Caldas de Reis  
 192 *Beatriz Pereiro Pérez* » CEIP Souto Donas / Gondomar  
 193 *María Catalina García Lago* » CEP Xosé Neira Vilas / Gondomar  
 194 *Xan Carlos Garrido Couceiro* » IES Chano Piñeiro / Forcarei  
 195 *Anxos Piñeiro Otero* » CEIP As Bizocas / O Grove  
 196 *Isaac Rodríguez Casal* » CEIP Xosé Fernández López / O Porriño  
 197 *María Begoña López Prieto* » CEIP da Cruz-Budiño / O Porriño  
 198 *Xesús López Silva* » IES de Valga / Valga  
 199 *Saleta Fragueiro Mosquera* » IES Ramón Mª Aller Ulloa / Lalín  
 200 *Ana María Álvarez Chamosa* » CPI Suárez Marquier / O Rosal  
 201 *Teresa Covelo Rodríguez* » IES A Paralaia / Moaña



- 202 *Noemi Budiño Agrelo* » CEIP Pérez Viondi / A Estrada  
 203 *Isabel García Granja* » CEIP Xesús Golmar / Lalín  
 204 *Agustín Barreiro Cancelas* » CEIP de Reibón / Moaña  
 205 *María José Alonso Rodríguez* » CEIP Lope de Vega / Vigo  
 206 *Pablo Carracedo Goldar* » CEIP San Clemente / Caldas de Reis  
 207 *María Isabel Torres Quelle* » CEIP de Cabanas / Pontevedra  
 208 *Victoria Castillo García* » CEIP de Abelendo / Moaña  
 209 *Emilio González Avion* » IES Rosais 2 / Vigo  
 210 *Silvia López Sande* » CEIP Manuel Villar Parama / A Estrada  
 211 *Sandra Beis Silva* » IES Illa de Arousa / A Illa de Arousa  
 212 *Daniel Castro Devesa* » CEIP Nosa Señora dos Remedios / Ponteareas  
 213 *Pilar Rodríguez Otero* » CEIP Dr. Fleming / Vigo  
 214 *Sandra Tamayo Ramos* » CEIP Doutor Suárez / Ponte Caldelas  
 215 *Isabel Ramallal Rodríguez* » IES Fermín Bouza Brey / Vilagarcía de Arousa  
 216 *Antón Blanco Casas* » IES Valle Inclán / Pontevedra  
 217 *Dolores Sánchez Santorio* » CEIP Porto Cabeiro / Redondela  
 218 *Miguel Ángel Andújar Otero* » CPI Aurelio Marcelino Rey García / Cuntis  
 219 *Ana Porto Magariños* » CEIP de Tenorio / Cerdedo-Cotobade  
 220 *Isis Alonso González* » CEIP Seis do Nadal / Vigo  
 221 *Raul Matos Conde* » IES Rosais 2 / Vigo  
 222 *Silvia Puga Castro* » IES Ramoin Cabanillas / Cambados  
 223 *Alberte Fernández Silva* » IES San Tomé de Freixeiro / Vigo  
 224 *Gloria Ines (Yoya) Vázquez Castro* » CEIP de Sinde / A Guarda  
 225 *Tania Lariño García* » CEIP Carballal-Cabral / Vigo  
 226 *Kevin Djuerdem* » IES Valle Inclán / Pontevedra  
 227 *Victoria Penide López* » EOI Vilagarcía / Vilagarcía de Arousa  
 228 *Santiago Castiñeira Cousillas* » CEIP Otero Pedrayo / Vigo  
 229 *Carmen Rodríguez Roa* » IES Carlos Casares / Vigo  
 230 *Carmen Alfonso Leiro* » CFEA Lourizán / Pontevedra  
 231 *Návia Rivas de Castro* » IES Luis Seoane / Pontevedra  
 232 *Xan Lois Lomba Alonso* » CEIP Ramón Y Cajal / Vigo  
 233 *Jessica García Cruz* » IES Illa de San Simón / Redondela  
 234 *Silvia Chantada Gómez* » CEIP Enrique Barreiro / Cambados  
 235 *María del Carmen Carril Braga* » CEIP de Froebel / Pontevedra  
 236 *Jesús Alberte Martínez Abalo* » IES Castelao / Vigo  
 237 *Teresa Gómez Fernández* » CEIP de Guillarei / Tui  
 238 *María del Mar Martínez Pontevedra* » EEI Fina Casalderrei / Pontevedra  
 239 *Mónica Góñez Silva* » IES Monte da Vila / O Grove  
 240 *Raquel Vázquez Vázquez* » IES Terra de Turonio / Gondomar  
 241 *María Iolanda Rodríguez González* » IES de Valadares / Vigo  
 242 *Benigno Eduardo Riveiro Arjones* » IES Castro Alobre / Vilagarcía de Arousa  
 243 *Paula García García* » CEIP Armenteira / Meis  
 244 *Xosé Manuel García Sanmartín* » CEIP de Balaídos / Vigo  
 245 *Silvia Fernández Kraemer* » CEIP de Ardán / Marín  
 246 *Beatriz Pestoni García* » CEIP de Sestelo - Baión / Vilanova de Arousa  
 247 *Lucía Barreiro Capón* » IES Luis Seoane / Pontevedra  
 248 *Xacobe López Castro* » IES As Barxas / Moaña  
 249 *Carme Suárez Sobrado* » CEIP Castrillón / Cangas  
 250 *María Saa Casal* » CEIP Álvarez Limeses / Pontevedra  
 251 *Ana María Moreno Rodríguez* » IES Torrente Ballester / Pontevedra  
 252 *Xosé Manuel Taboas Couso* » CEIP Montemogos / Bueu  
 253 *María Consuelo Augusto Medeiros* » CEIP da Torre Cela / Bueu  
 254 *Carmen Expósito Luna* » CEIP de Viñagrande Deiro / Vilanova de Arousa  
 255 *Concepción Díaz Candán* » IES Sánchez Cantón / Pontevedra  
 256 *Iolanda Veloso Ríos* » IES Illa de Ons / Bueu  
 257 *Cristina López Lobarriñas* » CEIP Pena de Francia / Mos  
 258 *Xermán Piedras García* » CEIP de Parada-Campaño / Pontevedra  
 259 *Rocío Maril Yáñez* » CEIP Nosa Señora da Piedade / Vila de Cruces  
 260 *Dolores Guerrero Rey* » IES Faro das Lúas / Vilanova de Arousa  
 261 *Mónica Mato Bustelo* » IES N<sup>o</sup>1 / A Estrada  
 262 *Francisco Xabier (Kiko) Obelleiro Piñón* » CEIP Manuel Padín Truiteiro / Soutomaior  
 263 *Chelo Vázquez Rozas* » IES Manuel García Barros / A Estrada  
 264 *Alexandre Henrique Solla Alonso* » EPAPU Río Lérez / Pontevedra  
 265 *Carmen Losada López* » IES Sánchez Cantón / Pontevedra  
 266 *Xosé Saiáns Torrado* » IES Ricardo Mella / Vigo



6 Francisco Xabier Rdguez. Paz  
10 Duarte Correa Piñeiro  
31 Marta Ferreiro Fernández  
39 M<sup>a</sup> Gloria Bodega Pérez

47 Noemi Leal Doval  
59 Ana Isabel Álvarez Vázquez  
74 Manuel Felpeto González  
75 Flora César Veloso

83 Ángeles Martín Méndez  
95 Rosa Fiel Paz  
102 Raul Gómez Pato  
107 Lucía Rivero Cid

123 M<sup>a</sup> Xesús Rubio da Silva  
138 Víctor Manuel Caamaño Rivas  
167 Dolores Oubiña Millán  
207 María Isabel Torres Quelle

242 Benigno Eduardo Riveiro Arjones  
255 Concepción Díaz Candán





2 Xacobe Rodríguez Rivas  
 7 María Xosé Rodríguez Martínez  
 19 Marina Quintillan Núñez  
 23 Pilar Rodríguez Braga  
 27 Íria Pérez Mariño

79 María Ánxela Sobral González  
 82 Marcos Pérez Cardoso  
 113 Maica Rodríguez Rodríguez  
 124 Xosé Manuel Vidal Bouzo  
 126 María Xesús Picallo Ferreiro

127 María Laura Rodríguez Travieso  
 131 Manuela Caamaño Martínez  
 140 Antónino Novo Carballal  
 142 Carla Alonso Ozores  
 155 Martina Cordido Mejuto

183 María Xosé González Gesteira  
 186 Fernando Malvar Cortizo  
 187 Ángeles Lusquiños Malvesada  
 206 Pablo Carracedo Goldar  
 211 Sandra Beis Silva

215 Isabel Ramallal Rodríguez  
 238 María del Mar Martínez Pontevedra  
 239 Mónica Góñez Silva  
 251 Ana María Moreno Rodríguez  
 264 Solla Alonso Alexandre Henrique





3 *Isolina Couso Garrido*  
11 *Sabela Bara Louro*  
14 *Xoán Xosé Constenla Novoa*  
18 *Rufino Núñez Iglesias*  
22 *Alfonso Boullosa Rodríguez*

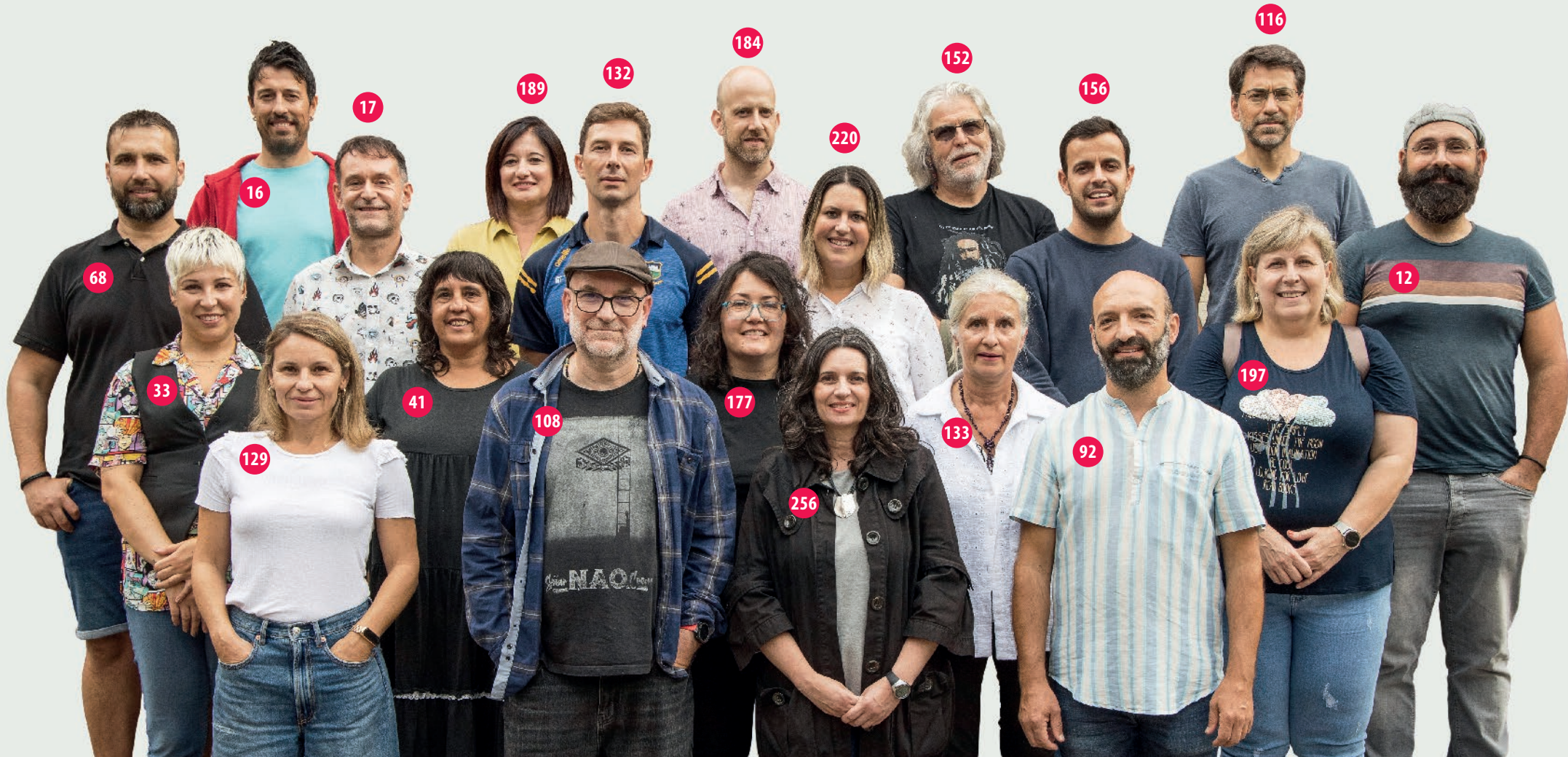
35 *Íria Aboi Ferradás*  
42 *Xesús Anxo Veiga Dopico*  
50 *Luis Tuñas Estévez*  
62 *Alberte Pereira Suárez*  
63 *M<sup>a</sup> Jesús Rial Vidal*

66 *Damian Rey Cernadas*  
78 *Pilar Rodríguez Rivas*  
91 *Ana María Garrido Padín*  
94 *Manuel Barreiro Martínez*  
114 *Eduardo Martínez Fontán*

154 *Enrique Rey Rodríguez*  
178 *Brais Rodríguez Otero*  
223 *Alberte Fernández Silva*  
245 *José Fermín Martínez Pérez*  
258 *Xermán Piedras García*

265 *Carmen Losada López*  
50 *Enrique Rey Rodríguez*  
66 *Damian Rey Cernadas*  
91 *Ana María Garrido Padín*  
135 *Ana Teresa Malvar Cortizo*  
178 *Brais Rodríguez Otero*  
245 *Silvia Fernández Kraemer*  
258 *Xermán Piedras García*





12 Francisco Castro Cabaleiro  
 16 Manuel Andi3n Cabral  
 17 Xurxo Fern3ndez Mart3nez  
 33 Inma L3pez Silva

41 Iolanda Font3n Fern3ndez  
 68 Paulo Gonz3lez Mart3nez  
 92 Xan Carlos Gonz3lez Campo  
 108 Emilio Romero Lorenzo

116 Xos3 Alfredo Naz Fern3ndez  
 129 Manuela Fern3ndez Feijoo  
 132 Juan Luis Fern3ndez P3rez  
 133 Ana Amalia Fern3ndez Silva

152 Davide Blanco Cortizo  
 156 Fernando Goiriz Buj3n  
 177 M<sup>a</sup> Eugenia 3lvarez Queimali3os  
 184 Gabino Cunt3n G3mez

189 Flora Veloso P3rez  
 197 Mar3a Bego3a L3pez Prieto  
 220 Isis Alonso Gonz3lez  
 256 Iolanda Veloso R3os





5 Marta Dacosta Alonso  
21 Anxos Collazo Trigo  
25 Tamara Martínez Villar  
28 Xosé Anxo Terán Comesaña  
32 Aldán Santamarina Corral

40 Xesús Rodríguez Amil  
53 Ana María Domínguez Santome  
64 María do Carmen Rivas Corbacho  
76 Jorge Rodrigues Gomes  
88 Diego Santorio Moscoso

97 Suevia Sobral Santiago  
120 Manuel Pérez Pérez  
144 María Araceli Otero Castro  
145 María Isabel Sánchez González

168 Cristina Campos Alonso  
185 Beatriz Riobó Agulla  
188 María Cristina Fernández Piñeiro  
192 Beatriz Pereiro Pérez

221 Raul Matos Conde  
228 Santiago Castiñeira Cousillas  
236 Jesús Alberte Martínez Abalo  
240 Raquel Vázquez Vázquez





4 Santiago Rodríguez Sánchez  
8 Xoán Xosé Santos Costa  
13 Teresa Carro Sobral  
24 Xosé Manuel Atanes Limia

48 Ana Belén Crespo Bastos  
60 Francisco Xabier Rdguez. Paz  
77 María Jesús Cortegoso Calvar  
84 Iago Martínez Pérez

157 Zeltia Rodríguez Rodríguez  
160 Salomé Tejo Fuentes  
165 Neves Groba Ucha  
173 Lourdes Hermida Comesaña

176 Xosé Pérez González  
181 Alba Domínguez Blanco  
217 Dolores Sánchez Santorio  
241 María Iolanda Rodríguez González

248 Xacobe López Castro  
257 Cristina López Lobarriñas  
266 Xosé Saians Torrado





1 Maruxa Martínez Nogueira  
9 Leonor Gala Torres Sabin  
20 Guillermo Ignacio Costa

45 María Luisa Mallo Camaño  
52 Daniel Garrido López  
69 Sara Choren Rodas

72 Higinio Diéguez Arias  
73 Elsa Portela Gandón  
80 Xesús Díaz Benito

85 María Xesús Míguez Novoa  
96 Moisés Barreiro Comedeiro  
100 Xosé Pumar Armada

105 Alba Sierra Fernández-Noriega  
204 Agustín Barreiro Cancelas





30 Xosé Manuel Nogueira Rodríguez  
46 Cibrán Arxibai Queiruga  
70 Miguel Vilariño Torres  
86 Samuel Malvar Mouco

119 Susana Varela Fernández  
139 Clara Isabel Iglesias Cortizo  
159 María Blanco Corral

171 Obdulia López Fraga  
182 Xosé Díaz Díaz  
194 Xan Carlos Garrido Couceiro

203 Isabel García Granja  
210 Silvia López Sande  
218 Miguel Ángel Andújar Otero

259 Rocío Maril Yáñez  
261 Mónica Mato Bustelo  
263 Chelo Vázquez Rozas







