



Concurso de traslados 2024

Datas de participación: do 5 ao 26 de novembro

Datas de resolución provisional: 4 e 11 de marzo

Data de resolución definitiva: 23 de maio

**Estudo da CIG-Ensino sobre o profesorado
participante e datos da última adxudicación**

Datas e prazos de interese

Prazo de participación	Do 5 ao 26 de novembro de 2024
Modelo de participación	A solicitude presentárase obrigatoriamente por medios electrónicos na sede electrónica da Xunta. Pódese cubrir na páxina web da consellaría (CXT) ou a través do formulario normalizado accesíbel na sede electrónica da Xunta.
Vacantes provisionais	A CIG reclamou na Mesa que se coñezan as vacantes no período de participación. A Consellaría comprometeuse a publicar as provisionais o antes posíbel pero sen fixar unha data.
Resolución provisional	Publícase na web da Consellaría o 11 de marzo para o corpo de mestras e o 4 para o resto.
Reclamacións e renuncias	10 días hábiles desde o día seguinte á publicación da resolución provisional na web da Consellaría. As reclamacións ao baremo poderanse presentar unha vez se vaia facendo público na web da Consellaría, aínda que intentarán fixar un prazo de fin de baremación.
Vacantes definitivas	A CIG reclamou na Mesa que se coñecesen antes de rematar o prazo de RENUNCIAS e RECLAMACIÓNS.
Resolución definitiva	Publicarase o día 23 de maio.

A ter en conta...

- ☒ O CXT 2024/25 é de **ámbito estatal**.
- ☒ Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal. Os mecanismos de identificación e sinatura admitidos na sede electrónica inclúen o sistema de usuario e a Chave 365.
- ☒ Haberá dous procedementos electrónicos específicos:
 - **ED012A para participar no CXT.**
 - **ED011A (expediente persoal) só no caso de que se queira actualizar ou modificar os datos contidos no mesmo durante o prazo de presentación de solicitudes.**
- ☒ Para as publicacións (libros e revistas) non se achegan orixinais, só copia da portada e da contraportada.
- ☒ **Todo o profesorado sen destino definitivo ten a obriga de participar**, así como aquel que queira solicitar unha comisión por saúde ou conciliación.
- ☒ O funcionariado en prácticas participa con cero puntos, ordenado pola nota do concurso-oposición.
- ☒ **O sistema de petición de vacantes é diferente ao do CADP.** No CXT non se pode, na mesma petición, solicitar no mesmo centro praza ordinaria, con itinerancia e bilingüe. É preciso triplicar a solicitude.
- ☒ Poderán ofertarse vacantes nos CFP para especialidades do corpo de PES para impartir módulos da FP Básica. Poderán adxudicarse de oficio.
- ☒ A CIG-Ensino solicitou que se convoque Concurso de Orientación e a Consellaría confirmou que así será. Non ten previsto convocar concurso de adultos nin para os EOE aínda que revisarán as vacantes existentes.

A importancia do perfil lingüístico galego en todas as especialidades de todos os corpos

Desde a CIG-Ensino demandamos historicamente que **todas as especialidades de todos os corpos teñan perfil lingüístico galego**, co obxectivo de garantir que o profesorado teña as competencias necesarias para desenvolverse axeitadamente no noso idioma.

Esta medida beneficia a todo o profesorado con destino en Galiza, xa que cumpre con ese requisito e garante que quen entre no sistema educativo galego, cando o CXT teña carácter estatal coma este corpo

de mestras e **Historia e Bioloxía** de secundaria, así como **todas as específicas da FP e todas as do corpo de cátedras de música** ano, o faga en igualdade de condicións. A día de hoxe só as especialidades de **Infantil, Primaria e Ciencias Sociais do e artes escénicas** teñen como requisito o Celga 4. É obvio que non estendelo a todas é unha clara incongruencia por parte da Consellaría. Euskadi e Catalunya existen coñecemento da lingua propia.

Os alarmantes datos de perda de

competencia e uso do galego por parte da poboación infanto-xuvenil publicados polo IGE en outubro reafirman a necesidade de que o profesorado que imparta clases no ensino público galego demostre o seu coñecemento cando menos co Celga 4. Alén disto, desde a CIG-Ensino levamos anos solicitando que se valore como mérito dispoñer de titulacións ou formación de nivel superior na nosa lingua. Comunidades como o País Valenciá outorgan até 5 puntos por un nivel C2 da súa lingua. Navarra dá 3 puntos.

Novidades no baremo

☑ Modifícase o baremo na antigüidade no centro, como provisional e nas prazas de especial dificultade.

☑ Modifícase a puntuación de doutoramento.

☑ Modifícase a puntuación doutra titulación de grao se se conseguiu a través doutra titulación.

☑ Puntúa máis de unha titulación de doutoramento, mestrado, DEA ou outra titulación universitaria.

☑ Puntúa cada título profesional de Música ou Danza.

☑ Modifícase a puntuación de cargos directivos e outras funcións, tanto o tope como o de cada ano.

☑ Modifícase o puntuación máxima do apartado de formación.

☑ Puntúan as certificacións de acreditación da competencia dixital.

☑ Puntúan as titulacións de idiomas estranxeiros de certificación distintas ás de EOI.

☑ Puntúa a participación en campañas como conservador/a restaurador/a de bens culturais.

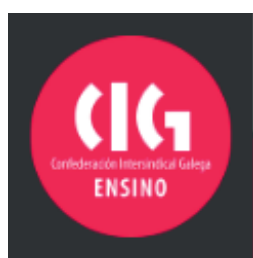
☑ Puntúa ser deportista de alto nivel ou alto rendemento.

☑ Puntúa a titorización de funcionariado en prácticas.

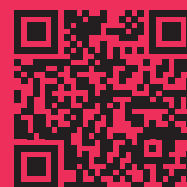
☑ Pode simultanearse a puntuación do apartado 4 co 6.4. e 6.6.

IMPORTANTE!

Cos cambios á alza na puntuación dos apartados e subapartados do baremo as puntuacións mínimas para obter praza neste concurso van ser superiores ás de anos anteriores, de aí que as táboas das páx 10-12 son só orientativas.



AFÍLIATE
INFÓRMATE DOS
TEUS DEREITOS



Criterios para determinar as vacantes a concurso en secundaria

A CIG-Ensino acudirá ás negociacións nas Xuntas de Persoal provinciais velando porque se manteñan os criterios acordados en 2018 para a convocatoria de prazas definitivas e co obxectivo de que ninguén pase máis de dous anos en expectativa de destino desde que aproba a oposición.

Primeiro. Horario necesario para a oferta de vacantes.

- A primeira vacante ofertarase, con carácter xeral, con 14 horas lectivas, computándose, para estes efectos, as horas de redución por xefatura de departamento.
- A segunda e seguintes vacantes ofertarase sumando ás 14 horas o horario lectivo establecido en **20 horas** para o persoal funcionario docente pertencente aos corpos de PES, PTFP a extinguir e PESSFP, en aplicación da **Orde do 4 de xuño de 2012 pola que se modifica o artigo 4 da Orde de 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente.**
- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 nos centros de liña 1 e nos departamentos unipersoais.
- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 naquelas especialidades nas que, polo número de horas existentes nos centros, se demore en exceso no tempo a obtención do primeiro destino definitivo polo profesorado en expectativa de destino.

Segundo. Planificación educativa.

As vacantes que se oferten deberán ter o seu funcionamento previsto na planificación xeral educativa.

Terceiro. Cómputo do horario.

De conformidade co establecido no punto anterior, e sempre dentro do cupo asignado a cada centro, para

determinar as horas existentes en cada especialidade computaranse as horas:

- de todas as materias troncais e específicas da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- as horas de todas as materias de libre configuración autonómica da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- de Valores Éticos da Educación Secundaria Obligatoria,
- do ámbito lingüístico e social dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do ámbito científico e matemático dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do Ámbito de linguas estranxeiras dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- dos desdobramentos de grupos que se estean a realizar no centro,
- dos programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas que se estean a realizar no centro,
- do ámbito científico-tecnolóxico das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito de comunicación das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito social das ensinanzas da ESO de adultos,
- de todas as materias do bacharelato de adultos que se impartan no centro,
- dos módulos profesionais de Comunicación e sociedade da Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais de Ciencias aplicadas da Formación Profesional Básica,

- da redución horaria pola Xefatura de Departamento e aquelas outras que puideran estar atribuídas con carácter permanente a unha especialidade,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais da Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime ordinario,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime de adultos,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional do Grao Medio e do Grao Superior da ensinanza a distancia,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Dual,
- unha previsión dos módulos profesionais atribuídos a cada especialidade na oferta modular,
- o módulo profesional de lingua estranxeira,
- o módulo profesional de segunda lingua estranxeira.

Cuarto. Completar horario.

Cando o persoal funcionario docente non poida completar o seu horario lectivo impartindo docencia nas materias, ámbitos ou módulos profesionais atribuídos á súa especialidade no Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, en aplicación do artigo 8 da Orde do 23 de xuño de 2011, pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, completará o seu horario impartindo docencia noutras materias ou módulos profesionais, coa prioridade que se enumera a continuación na seguinte páxina.

- 1.- Materias ou ámbitos atribuídos a outra especialidade da que sexa titular.
- 2.- Materias ou ámbitos para os que teña atribuída competencia docente, de conformidade co establecido no artigo 3 do Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, modificado polo Real decreto 665/2015 do 17 de xullo.
- 3.- Materias atribuídas a unha especialidade á que tería acceso en función dalgunha titulación que se posúa, de conformidade coa orde pola que se dá publicidade ás titulacións que permiten a incorporación ás listas de aspirantes a desempeñar postos docentes en réxime de interinidades e substitucións dos corpos de mestres, de profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional e de profesores de escolas de idiomas que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, en centros dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.
- 4.- Outras materias que a xefatura de estudos determine, segundo a organización do centro.
- 5.- En relación cos módulos profesionais resultará de aplicación o artigo 20 do Real decreto 127/2014, do 28 de febreiro, e o artigo 30 do Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo de Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos.

Quinto- Os criterios que figuran no punto 1 serán de aplicación, coas necesarias adaptacións, ás demais especialidades docentes das ensinanzas de réxime especial.

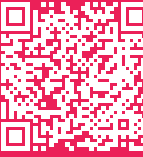




Como saber que prazas teñen que saír a concurso?

Primaria, Infantil, E. Especial

En Infantil e Primaria están catalogadas. Consulta a información sobre os catálogos de cada centro:



Secundaria, FP, EOI, CMUS e EEAA

Consulta os criterios incluídos nestas páxinas, ratificados pola comisión técnica negociadora no CXT do curso 2018/19 e que seguen vixentes este ano.

A CIG-Ensino

◇ Recollerá e revisará todas as solicitudes de prazas que nos fagades chegar, contrastando as vacantes adxudicadas no CADP que cumpran cos criterios para converterse en definitivas.

◇ Remitirá, en canto as teñamos, as vacantes provisionais a todos os centros e á afiliación para poder levar unha proposta fundamentada ás negociacións nas Xuntas de Persoal.





Información da Mesa Sectorial sobre o CXT

Vacantes e prazos

Solicitudes da CIG-Ensino

► Transparencia na publicación das prazas estruturais e vacantes

A CIG-Ensino demanda que a Consellaría xestione coa máxima transparencia as vacantes a ofertar. Hai un ano a Consellaría afirmaba estar a traballar na identificación das prazas estruturais e non estruturais do CADP mais non fixo absolutamente nada en todo este tempo.

- *Prazas estruturais e non estruturais (medias xornadas, cargos directivos).*
- *De entre as prazas estruturais cales son vacantes e cales están ocupadas por profesorado sen presenza física no centro mais con reserva de praza.*

A administración responde que están a constatar as vacantes que saíron no CADP nos últimos tres anos, e que a súa intención é que aquelas que cumpran os requisitos saian neste CXT.

É reiterada a demanda da CIG-Ensino de que se coñezan as vacantes antes do remate do prazo de presentación de instancias. A Consellaría sempre alega que lle é imposible publicar as vacantes neste período. De non facelo neste curso, propoñemos que cando mínimo se faga o seguinte:

- *Abrir unha revisión na Mesa Sectorial de todas as prazas dos centros para determinar cales son estruturais e cales non.*
- *Antes do 15 de novembro debe facerse pública a relación completa de prazas estruturais, é dicir, aquelas que poderían ser cubertas no CXT como vacantes ou como resultas.*
- *Negociación na Mesa Sectorial no mes de xaneiro de todas as vacantes de entre as prazas estruturais.*

A administración comunica que este ano vai ser imposible publicar as vacantes.

► Corpo de mestres

Cubrir **todas as prazas catalogadas** nos centros de

Infantil e Primaria e **crear as das aulas habilitadas** para incorporalas neste concurso. Demandamos información actualizada das que hai hoxe así como o tempo que levan baixo esta figura transitoria. Unha praza habilitada non debería selo durante máis de 2 ou 3 cursos.

► Itinerancias de PT

Nos IES non hai itinerancias para prazas definitivas no CXT, por iso debe retirarse a referencia aos IES no apartado de itinerancias.

► Prazas de oficio en Centros de Educación Especial

Demandamos que non se adxudiquen de oficio nos CEE prazas de especialidade do corpo de mestres diferentes a PT e AL (a día de hoxe hai catalogadas prazas de EM e EF en varios CEE).

► Prazas nos CRAs

Solicitamos que todas as prazas dos CRA (tamén EP e EI) sexan itinerantes a efectos do concurso de traslados.



Negociación das vacantes

✓ Garantir a máxima mobilidade é dar maior estabilidade aos centros

O obxectivo acadado pola CIG-Ensino no ano 2018, desbloqueando centos de prazas que estaban vacantes e non se ofertaban no CXT, viuse parcialmente entorpecido ao deixarse de novo todo en mans das direccións territoriais. Queremos un sistema de máximo control e que saian todas as prazas.

✓ Determinación da especialidade das prazas a ofertar

Existen determinadas prazas que poderían ofertarse por máis dunha especialidade. Este ano os cambios introducidos nas especialidades que imparten en FP implica que se debe ter unha especial atención. Isto tamén se produce en especialidades de Artes Plásticas e Deseño ou entre Latín e Grego. Debe regularse con claridade esta cuestión.

► Prazas de Inglés (PES) para impartir o módulo de Inglés Profesional en FP

Preguntamos se se van ofertar neste CXT.

A DX de RRHH responde que contrastará coa DX de FP cantas prazas existen de inglés nos centros de FP pero que de momento hai que agardar ao Decreto galego que regule a FP para sacalas no Concurso Xeral de Traslados.

Outras cuestións xerais

► Adxudicación de oficio

Seguimos a reclamar que a **colocación de oficio** estea **limitada á especialidade pola que se opositou**. Solicitamos que tampouco se adxudiquen de oficio as prazas de PES para impartir os módulos da FP Básica nos CIFP.

Non aceptan.

► Habilitación en Primaria con carácter voluntario

Esta habilitación faise de oficio por parte da Consellaría. Hai mestras e mestres que non teñen interese nela e que consideran unha desvantaxe que poidan ser obrigadas a impartila ou optar a un destino por ela se son suprimidas.

O ano pasado a Consellaría afirmou que ía reflexionar sobre esta proposta e recoñece que non interese en que profesorado de, por exemplo, PT ou AL teñan destino de oficio en EP. Alegaba que iso implicaba un cambio na xestión interna da Consellaría. Pasado un ano enteiro, nada de nada.

► Comisión de avaliación

- *Demandamos que o seu ámbito xeográfico se estenda fóra da cidade de Compostela, como mínimo á súa área de influencia.*
- *Non debe haber nomeamento a dedo, deben de ser a sorteo.*
- *Como nos tribunais das oposicións, debe autorizarse a renuncia se se formou parte da comisión nos últimos 4*

anos. Aceptan introducir na convocatoria que poida renunciar quen formase parte da Comisión nos últimos catro anos.

- *Solicitamos que os membros das comisións sexan substituídos desde o primeiro día no seu centro de destino.*

► Prazas con perfil bilingüe

Denunciamos un ano máis que **non existe control sobre elas**, adxudicando prazas nas que despois non se imparten aulas nese idioma ou que só teñen unha parte mínima do horario con ese perfil. A CIG-Ensino é partidaria de que, de existiren, **deben estar catalogadas**, tendo en conta o profesorado definitivo do centro e senón deben cubrirse vía CADP.



Propostas da CIG-Ensino sobre o baremo

Este curso o baremo é a principal novidade do CXT, ao incorporar importantes cambios fixados polo Ministerio de Educación, que non tivo en conta a meirande parte das propostas da CIG-Ensino.

A nosa principal crítica é, por tanto, a obriga de ter que cumprir un baremo estatal e non poder dotarnos dunha norma que se negocie desde cero na Mesa Sectoria galega.

Que propuxo a CIG-Ensino na Mesa estatal en cuestións que NON se poden modificar no ámbito galego?

► **Situación do funcionariado en prácticas.** A CIG-Ensino insistiu en que **non ten sentido que a día de hoxe se manteña a participación con cero puntos no CXT para quen é funcionariado en prácticas.** Malia termos proposto na mesa estatal que se modificase ese na mesa estatal, **o Ministerio non o aceptou.**

► **Os cambios na puntuación polo desempeño doutros cargos docentes non rematan coa discriminación.** Buscamos un baremo máis xusto e así llo propuxemos ao Ministerio. Queremos **reforzar o papel da función docente** para que teña o mesmo recoñecemento que o da xestión. **Unha directora acada o tope da puntuación (30 puntos) en 7 anos, un xefe de estudos precisa 10 anos para chegar a eses 30 puntos. Unha titora, un xefe de departamento ou unha coordinadora só poden sumar 10 puntos durante toda a súa vida profesional.** O lóxico tería sido levantar a limitación para o apartado 4.3 (outras funcións docentes), de tal forma que **todo**

o mundo puidese acadar os 30 puntos.

► **Apartado 1.1.3. A antigüidade en centros de especial dificultade debe ser permanente.** A CIG-Ensino é partidaria de que esta puntuación non sexa consumíbel, como o é actualmente, senón que permaneza ao longo da carreira profesional como recoñecemento ao traballo feito nese tipo de centros.

► **Apartado 3.1.3. Diploma de estudos avanzados (DEA)** debería ter a mesma puntuación que os mestrados, pois están equiparados.

► **Apartado 3.3.** Que puntúe o **nivel básico das EOI (A1-A2) e o Grao elemental de música.**

► **Apartado 6.3.** Malia que non se recolleron no título deste epígrafe, como propuxemos ao Ministerio, a mención expresa a méritos relacionados coa creación e participación en artes dramáticas e audiovisuais, seguimos entendendo que teñen cabida nel e mais cando agora, recollendo o que se di na orde do Ministerio, se apunta a espectáculos teatrais ou circenses. Cando se fala de actuacións, de actores e actrices non debemos limitar esa participación a unha sala de teatro ou de ópera. Todo traballo de interpretación, sexa co formato que sexa, debe ser baremado e debe recollerse no anexo cos criterios de valoración.

Apartado 6.4. Servizos prestados á Administración. Debe eliminarse do baremo así como a puntuación pola condición de catedrático/a.

Cuestións que son do ámbito de decisión da Consellaría

► **Debe puntuarse a substitución de cargos directivos e coordinación de ciclos ou xefaturas de departamentos.** É un aspecto totalmente **discriminatorio e inxusto.**

► **Que puntúen todas as coordinacións.** Para iso entendemos que só sería preciso que se indicase no apartado 4.3 que se puntúan **“outras figuras análogas”**. Neste momento non se puntúan nin se retribúen moitas coordinacións.

► **Recoñecemento a todos os efectos (económicos e de puntuación)** da xefatura de departamentos das segundas linguas estranxeiras diferentes do francés, única recollida actualmente (portugués, alemán). Tamén de departamentos de ámbitos na FP Básica en CIFP ou de familia profesional en CEE. Outro exemplo da necesidade de actualizar os ROC.

► **Responsábeis de centros de menos de 3 unidades.** Artellar unha solución para que se teña en conta a puntuación que merece este persoal.

► **Apartado 1.2. Antigüidade no corpo.** Mantemos a nosa discrepancia con que ao profesorado de linguas do corpo de PES que impartiu nas EOI non se lle puntúe cando tivo que impartir neses centros obrigatoriamente.

► **Apartado 3.1.4.** Pedimos aclaración sobre a puntuación polo premio extraordinario no doutoramento, na licenciatura

ou grao, entre outros. No caso de haber máis dunha titulación con premio extraordinario puntuaríase as dúas ou só unha?

Entenden que deba puntuar cada un dos premios e consultarano. De ser así, aclararase na convocatoria.

► **Apartado 5. Formación.**

- Demandamos que se teñan en conta as actividades de contidos de lingua e cultura galega.
- Preguntamos se teñen previsto puntuar como formación impartida ou superada os Cursos de Especialización de FP. Nós entendemos que son formación regrada e conducente a un título, polo que non poden entrar, mais demandamos aclaración.
Entenden tamén que non debe baremarse, pero aclararano.

Apartado 5.4. Acreditación da competencia dixital docente.

A xestión por parte da Xunta deste tema foi moi deficiente.

A información foi confusa e con cambios, con aclaracións-remendo que provocaron unha maior desinformación ao profesorado. Moito ou nada disto se tería producido se convocasen Mesa para tratar a Resolución do 5 de xullo. Non houbo seriedade en ningún momento, mesmo cando a finais de setembro se informou de que non estaba nada claro o tema da acreditación de titulacións

oficiais de acceso ao depender, parece ser, do Ministerio e as universidades. De ser así, provoca indefensión en quen participará no CXT. Demandamos datos numéricos do profesorado que se inscribiu no procedemento para acreditar titulacións e evidencias e queremos que se nos confirme se vai estar todo acreditado para este CXT.

O director xeral afirma que agardan ter realizado antes da finalización do prazo do CXT o recoñecemento das 800 solicitudes de acreditación de titulacións oficiais de acceso e evidencias que se presentaron no procedemento aberto até o 30 de setembro. A maiores indicou que hai xa 1.538 acreditacións de nivel A1, 6.423 de A2, 8.507 de B1, 11.493 de B2 e 4.069 C1. Están á espera da reunión da comisión de persoal dependente do Ministerio para concretar como se vai puntuar o C2.

► **Apartado 6. Outros méritos.**

Hai xa varios anos que levamos indicándolle á Consellaría que debe aclarar que facer en casos como:

- **Puntúan as composicións estreadas, tanto se están publicadas como se non o están?.** Defendemos que se poida puntuar todo mérito artístico e fixar criterios claros. No caso das publicadas debe

esixirse o ISMN como nas publicacións.

- **Seguimos sen resposta sobre as publicacións feitas no estranxeiro,** porque poden non ter Depósito Legal ou ISBN e por iso non se están puntuando. Non parece axeitado excluílas. Debe esixirse o requisito equivalente en cada país.
- **Malia o exposto sobre a non inclusión por parte do Ministerio no baremo da creación e participación en obras dramáticas, audiovisuais e dixitais** entendemos que estas teñen que ter cabida neste apartado.

► **Apartado 6.5. Participación nos tribunais.** Esta puntuación debe estar vinculada a formar parte dos tribunais por sorteo.

► **Apartado 6.6. Titorías de alumnado (mestrado, grao) e de profesorado en prácticas.**

Débase regular o acceso a elas nos propios centros para que, se hai varias persoas que queiran acceder a esa situación, todas poidan ter ese dereito.

► **Novo apartado 6.7. de coñecemento do galego.** Hai comunidades con lingua propia que teñen desenvolvido este apartado e dan até 5 puntos. Potenciemos a formación de calidade na nosa lingua entre o profesorado e incorporemose ese recoñecemento nos méritos do CXT.



Datos de interese relativos ao concurso

Profesorado de Ensino Secundario

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2023	Prazas adxudicadas en 2023	Profesorado en expectativa	Profesorado desprazado e suprimido	Profesorado en prácticas
590001	Filosofía	0,0000	60	0	1	23
590002	Grego	33,3162	6	1	0	0
590003	Latín	0,0000	26	0	1	9
590004	Lingua Castelá e Literatura	24,3659	84	104	2	34
590005	Xeografía e Historia	29,7824	60	81	2	27
590006	Matemáticas	33,099	71	198	4	22
590007	Física e Química	29,9324	48	75	1	18
590008	Bioloxía e Xeoloxía	24,0323	59	71	2	9
590009	Debuxo	13,4828	43	29	2	15
590010	Francés	35,4410	27	58	2	9
590011	Inglés	11,3491	129	36	1	75
590012	Alemán	Sen Adx.	0	2	0	0
590015	Portugués	22,2995	5	5	0	0
590016	Música	94,0080	6	4	3	11
590017	Educación Física	22,9991	55	52	1	43
590018	Orientación Educativa	0,0000	44	0	0	23
590019	Tecnoloxía	39,6662	46	98	0	49
590053	Lingua e Literatura Galega	8,8161	113	17	0	76
590061	Economía	10,6995	23	8	0	20
590101	Administración de Empresas	16,3495	15	13	1	12
590102	Análise e Química Industrial	Sen Adx.	0	10	0	0
590103	Asesoría e Procesos de Imaxe Persoal	23,4330	8	4	0	0
590104	Construcións civís e Edificación	41,0324	5	0	0	0
590105	Formación e Orientación Laboral	42,9660	12	34	0	18
590106	Hostalería e Turismo	26,4994	13	4	0	0
590107	Informática	14,0664	13	0	0	27
590108	Intervención Sociocomunitaria	33,2246	5	0	0	21
590109	Navegación e Instalacións Mariñas	39,6494	2	2	0	0
590110	Organización e Xestión Comercial	34,6494	7	5	0	12
590111	Organización e Proc. de Mantemento de Vehículos	31,5205	9	0	0	17
590112	Organización e Proxectos de Fabricación Mecánica	35,3324	6	4	0	14
590113	Organización e Proxectos de Sistemas enerxéticos	38,4990	5	3	0	0
590115	Procesos de Producción Agraria	34,7119	8	0	0	10
590116	Procesos na Industria Alimentaria	37,8825	7	0	0	0
590117	Procesos de Diagnóstico Clínico e Prod. Ortoprot.	22,1326	6	0	0	0
590118	Procesos Sanitarios	0,0000	14	1	0	0
590119	Procesos e Medios de Comunicación	23,6551	9	0	0	0
590120	Procesos e produtos de textil, Confección e Pel	56,6162	2	0	0	0
590122	Procesos e produtos de Artes Gráficas	48,9830	2	2	0	0
590123	Procesos e Produtos de Madeira e Moble	23,5099	11	1	0	0
590124	Sistemas Electrónicos	47,4994	5	22	0	0
590125	Sistemas Electrotécnicos e Automáticos	56,0996	3	13	0	10
590205	Instalación e Mantem. de Equip. Térmicos e Fluídos	0,0000	6	0	0	6
590206	Instalacións Electrotécnicas	35,1662	5	15	0	17
590208	Laboratorio	11,9823	6	0	0	0
591210	Máquinas, servizos e produción	Sen Adx.	0	3	0	0
590212	Oficina de Proxectos de Construción	0,0000	4	0	0	0

590214	Operacións e equipos de elabor. de prod. alimentar.	0,0000	13	0	0	0
590215	Operación de procesos	27,9996	2	0	0	0
590216	Operacións de Producción Agraria	26,7161	11	9	0	10
590219	Procedem. de Diagnóstico Clínico e Ortoprotésico	14,6993	6	0	0	12
590220	Procedementos Sanitarios e Asistenciais	0,0000	12	0	0	13
590221	Procesos comercias	32,0205	6	8	0	9
590222	Procesos de Xestión Administrativa	34,3662	12	12	1	11
590225	Servizos á Comunidade	0,0000	9	0	0	0
590227	Sistemas e Aplicacións Informáticas	0,0000	20	0	0	15
590229	Técnicas e procedementos de imaxe e son	0,0000	8	1	0	0
590231	Equipos Electrónicos	0,0000	10	4	0	8

Profesorado Especialista en Sectores Singulares da FP

598001	Cociña e Pastelería	19,7996	12	11	0	6
598002	Estética	0,0000	12	0	0	0
598003	Fabricación e Instalación de Carpintería e Moble	0,0000	8	0	0	9
598004	Mantemento de Vehículos	10,3993	10	0	0	22
598005	Mecanizado e Mantemento de Máquinas	26,8330	4	0	0	23
598006	Patronaxe e Confección	26,6741	5	0	0	0
598007	Peiteado	0,0000	7	0	0	0
598008	Producción de artes gráficas	0,0000	7	0	0	0
598009	Servicios de restauración	39,5863	6	8	0	0
598010	Soldadura	39,1272	5	1	0	6

Profesorado de Música e Artes Escénicas

594007	Caracterización	13,4163	1	0	0	0
594118	Dramatuxia e escritura	47,1658	2	0	0	0
594120	Estética e historia da arte	37,4324	1	0	0	0
594124	Interpretación no teatro do texto	38,9658	5	0	0	0
594129	Técnicas gráficas para a escena	24,3328	1	0	0	0
594130	Teoría das artes do espectáculo	22,1324	4	0	0	0
594401	Acordeón	72,5495	1	0	0	0
594403	Canto	56,4664	1	0	0	0
594404	Clarinete	31,5309	1	1	0	0
594406	Contrabaixo	46,766	3	0	0	0
594411	Frauta de bico	53,0498	1	0	0	0
594412	Fundamentos composición	Sen Adx.	0	2	0	1
594414	Guitarra	62,1664	1	2	0	0
594420	Órgano	36,2498	1	0	0	0
594422	Percusión	42,666	3	0	0	0
594423	Piano	Sen Adx.	0	7	0	0
594426	Trombón	56,283	1	1	0	0
594427	Trompa	Sen Adx.	0	1	0	0
594428	Trompeta	54,3328	2	0	0	0
594429	Tuba	21,7331	2	0	0	0
594431	Viola	Sen Adx.	0	1	0	0
594432	Viola da gamba	52,8824	0	0	0	0
594433	Violín	43,3324	2	0	0	0
594434	Violoncello	35,8994	3	1	0	0
594435	Danza española	43,1494	1	0	0	0
594436	Danza clásica	10,2497	3	0	0	0
594437	Danza contemporánea	43,1494	1	0	0	0
594441	Canto aplicado á arte dramática	63,6745	1	0	0	0
594443	Danza aplicada á arte dramática	40,233	1	0	0	0
594444	Dicción e expresión oral	54,9496	2	0	0	0

594445	Dirección escénica	21,2404	4	0	0	0
594448	Espacio escénico	25,5493	3	0	0	0
594449	Expresión corporal	47,6158	2	1	0	0
594450	Iluminación	49,233	1	0	0	0
594455	Literatura dramática	47,133	2	0	0	0
594456	Técnicas escénicas	38,933	1	0	0	0
594460	Linguaxe musical	38,933	4	6	0	0

Mestres/as

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2023	Prazas adjudicadas en 2023	Profesorado en expectativa neste curso (1)	P. desprazado e suprimido no CADP (1)	Profesorado en prácticas (1)
597031	Educación Infantil	15,4495 - 14,7493	302	94	39	51
597032	Idioma Estranxeiro:Inglés	18,5659	152	50	7	68
597033	Idioma Estranxeiro:Francés	0	64	0	0	32
597034	Educación Física	13,1495 - 6,3324	132	11	3	40
597035	Música	6,9995	77	4	1	19
597036/60	Educ.Especial: Pedagogía Terapéutica	25,8323 / 26,4824	176	191	17	101
597037/61	Educ.Especial: Audición E Linguaxe (itinerante) / Sen Adx	35,4662 - 21,6658	75	154	8	73
597038	Primaria	32,1988 / 24,4495	512	402	22	83

(1) Datos extraídos da adjudicación do CADP para o curso 2024/2025 (especialidade pola que foron adjudicados/as de xeito provisional para este curso). Hai que ter en conta que o persoal suprimido ou desprazado pode pedir prazas de todas as especialidades da que sexa titular ou teña habilitación.

Profesorado de Escolas Oficiais de Idiomas

592001	Alemán	44,9996	2	2	1	0
592002	Árabe	29,1664	3	3	0	0
592004	Chinés	34,2994	6	10	0	0
592006	Español para estranxeiros	55,1746	1	1	0	0
592008	Francés	0,0000	6	3	0	4
592009	Galego	66,9994	2	1	0	6
592011	Inglés	44,0410	19	27	0	12
592012	Italiano	54,4994	3	6	0	0
592013	Xaponés	33,6998	7	7	0	0
592015	Portugués	61,0825	1	1	0	4

Profesorado de Artes Plásticas e Deseño

595503	Conservación e restauración de obras escultóricas	31,3324	4	0	0	0
595504	Conservación e restauración de obras pictóricas	43,0077	3	0	0	0
595507	Debuxo artístico e cor	0,0000	2	0	0	0
595509	Deseño interiores	47,3912	3	0	0	0
595510	Deseño de moda	0,0000	4	0	0	0
595512	Deseño gráfico	50,441	2	3	0	1
595515	Fotografía	40,6498	2	0	0	0
595516	Historia da arte	0,0000	2	0	0	0
595517	Xoiería e orfebrería	32,2664	1	0	0	0
595520	Materiais e tecnoloxía: deseño	41,6914	2	0	0	0
595521	Medios audiovisuais	68,1496	1	0	0	0
595522	Medios informáticos	0,0000	3	0	0	0
595525	Volume	44,816	3	0	0	0
596604	Dourado e policromía	38,3994	2	0	0	0
596608	Fotografía e procesos de reprodución	71,6324	1	0	0	0
596612	Talla en pedra e madeira	44,991	1	1	0	0
596614	Técnicas de gravado e estampación	21,6496	2	0	0	0
596618	Técnicas de metal	60,4662	1	0	0	0

Dúbidas máis frecuentes sobre a participación no concurso

● **Participación:** para participar no concurso é preciso crear unha instancia (ou ben desde cero, ou unha copia da última validada ou unha copia da entregada no concurso anterior). No suposto de participar por **máis de un corpo** deberá presentarse unha por cada corpo que participe.

● **Tipos de praza polos que se participa:** deberán indicarse por orde todas as especialidades das que se é titular. No caso de non cubrirse todas, engadiranse automaticamente na orde por defecto.

● **Dereito preferente a centro e/ou a localidade/zona:** se se exercen estes dereitos hai que cubrir o centro e a localidade respectivamente (a zona é opcional), o suposto polo que se exerce (como nos supostos de supresión ou modificación da praza ou posto, por desprazamento do centro por insuficiencia de horario ou por adquisición de novas especialidades, entre outros) e os tipos de praza por orde de preferencia. Deben consignarse as especialidades das que se é titular ou para as que se está habilitada. De indicarse vernáculo ou bilingüismo débese estar en posesión dese perfil e que este pertenza á especialidade escollida. É obrigatorio indicar se a praza que se solicita é itinerante ou non.

● **Participación forzosa:** de non obter destino nos centros ou localidades solicitados voluntariamente pero a participación teña carácter forzoso, como no caso de funcionariado en prácticas ou en expectativa de destino, poderá adxudicarse de oficio se hai vacantes libres. Ante esta situación hai varios condicionantes:

- Renuncia ao baremo (agás ao apartado da antigüidade)
- Subdireccións (indicar as provincias por orde de preferencia para a adxudicación de oficio)
- Tipos de praza (especialidades nas que se está habilitada por orde)
- Vernáculos e bilingüismo

● **Peticións:** No caso de exercer o dereito preferente a localidade é obrigatorio indicalo expresamente e agrupar nas primeiras posicións da táboa estas peticións. Para as peticións voluntarias é obrigatorio indicar se son itinerantes ou non. Se se escolle itinerancia ou bilingüismo debe facerse a mesma petición "limpa" sen estes condicionantes, a diferenza do que acontece no CADP no primeiro caso.

● **Peticións a centro ou a localidade.** Nas peticións formuladas á localidade non están incluídos os CRAs. Para o caso de que se desexe estes centros deberán solicitarse preceptivamente por código de centro.

● **Validación:** unha vez comprobada a instancia procederase á súa validación. É preciso realizar este paso para poder presentala en rexistro. Unha vez validada non se poderá modificar pero pode crearse unha nova a partir desta. A instancia que se considerará válida é a última entregada no rexistro electrónico.

● **Baremo:** no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente de datos persoais hai que presentar tamén o procedemento ED011A no prazo de presentación de instancias. No caso de que figuren méritos xa validados no expediente persoal pero non aparezan baremados haberá que agardar a presentar unha alegación no prazo que se estableza para reclamacións e renuncias.

● **Reclamacións e renuncias:** segundo se vaia realizando a valoración das instancias poderán consultarse na aplicación e formular reclamacións se non se está de acordo. Unha vez publicada a resolución provisional abrirá o prazo oficial de reclamacións e renuncias durante dez días hábiles que deberán tramitarse a través da aplicación do CXT e presentarse a través de sede.xunta.gal dentro do propio procedemento Accións>Alegacións.

● **Toma de posesión:** o profesorado deberá remitir á xefatura territorial da provincia na que obtivo o novo destino, antes do 1 de setembro de 2025, a documentación requirida para a súa toma de posesión pero, aínda que esta será a data de efectividade administrativa, terá que acudir ao seu centro de orixe ata dar por finalizadas as súas obrigas no curso en vigor.

Lembra que...

 Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal

 As persoas que desexen renunciar á súa participación no concurso deberán facelo aínda no suposto de que non obtivesen destino na resolución provisional, xa que, de non o facer, poderán obter destino na resolución definitiva e esta é irrevocábel.

 Renunciar ao concurso implica, a todos os efectos, non ter participado nel. Isto deben telo en conta as persoas que teñan pensado solicitar algunha comisión de servizos (concilia e saúde) para a que é requisito ter participado no concurso xeral de traslados.

Baremo a aplicar no

1. Antigüidade

1.1. Antigüidade no centro

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.1.1. Permanencia ininterrompida como persoal funcionario con destino definitivo no centro	
Primeiro e segundo anos	4 puntos/ano
Terceiro ano	6 puntos
Cuarto ano e seguintes	8 puntos/ano
1.1.2. Por cada ano como persoal funcionario de carreira en situación de provisionalidade	4 puntos
1.1.3. Por cada ano como persoal funcionario en praza, posto ou centro de especial dificultade	4 puntos

1.2. Antigüidade no corpo

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.2.1. Servizos efectivos como persoal funcionario no corpo ou corpos aos que corresponda a vacante	2 puntos/ano
1.2.2. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes do mesmo ou superior subgrupo	1,5 puntos/ano
1.2.3. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes de subgrupo inferior	0,75 puntos/ano

2. Pertenza aos corpos de cátedras

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por ser funcionario/a de carreira dos corpos de cátedras de secundaria, música e artes escénicas, escolas oficiais de idiomas e artes plásticas e deseño	5 puntos

3. Méritos académicos (max. 10 puntos)

3.1. Doutoramento, posgraos e premios e extraordinarios

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.1.1. Por cada título de doutoramento	6 puntos
3.1.2. Por cada título universitario oficial de máster distinto do requerido para o ingreso na función pública (polo menos 60 créditos)	3 puntos
3.1.3. Por cada suficiencia investigadora ou diploma de estudos avanzados	2 puntos
3.1.4. Por cada premio extraordinario de doutoramento, licenciatura ou grao, ou no caso das titulacións dos conservatorios, mención honorífica no grao superior (falta confirmación na convocatoria)	1 punto

3.2. Outras titulacións universitarias

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.2.1. Por cada titulación de grao (2,5 se é a través doutras titulacións)	5 puntos
3.2.2. Titulacións de primeiro ciclo	3 puntos
3.2.3. Titulacións de segundo ciclo	3 puntos

3.3. Titulacións de ensinanzas de réxime especial e da FP

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por cada certificado de nivel C2 do Consello de Europa	4 puntos
Por cada certificado de nivel C1 do Consello de Europa	3 puntos
Por cada certificado de nivel B2 do Consello de Europa	2 puntos
Por cada certificado de nivel B1 do Consello de Europa	1 punto
Por cada título de técnico superior de artes plásticas e deseño, técnico deportivo superior ou técnico superior de FP	2 puntos
Por cada título profesional de música e danza	2 puntos

4. Cargos directivos e outras funcións (max. 30 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
4.1. Director/a	4,5 puntos/ano
4.2. Vicedirector/a, subdirector/a, xefe/a de estudos, secretario/a	3 puntos/ano
4.3. Outras función docentes Por cada ano como coordinador/a de ciclo, coordinador/a do proxecto Abalar, asesor/a AMTEGA, asesor/a CIEDIX, asesor/a CGIFP, coordinador/a de centro plurilingüe, coordinador/a de sección bilingüe, coordinador/a de auxiliares de conversa, responsable/coordinador/a do equipo de actividades complementarias e extraescolares, responsable/coordinador/a da dinamización das TIC, responsable/coordinador/a de biblioteca, responsable/coordinador/a da convivencia escolar, responsable de dinamización da mellora da calidade educativa e de programas internacionais, coordinador/a do equipo de dinamización da lingua galega, coordinador/a de formación en centros de traballo, coordinador/a do bacharelato internacional, coordinador/a de emprendemento, coordinador/a do equipo de dinamización do Plan dixital de centro, coordinador/a de benestar e convivencia, coordinador/a de programas internacionais, coordinador/a de innovación e formación do profesorado, coordinador/a de biblioteca de centro integrado, coordinador/a de residencia, xefe/a de seminario, departamento ou división de centros públicos docentes, asesor/a de formación permanente, asesor Abalar, asesor/a Siega, asesor/a da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades ou director/a dun equipo de orientación educativa e psicopedagóxica, así como polo desempeño da función tutorial exercida a partir da entrada en vigor da LOE.	Até 10 puntos 1,5 puntos/ano

5. Formación e perfeccionamento (max. 15 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
5.1. Actividades de formación superadas Puntuarase con 0,1 puntos por cada 10 horas de actividade de formación acreditadas.	Até 9 puntos
5.2. Impartición das actividades de formación e perfeccionamento indicadas no 5.1. Puntuarase con 0,1 puntos por cada 3 horas de actividade de formación acreditadas.	Até 3 puntos
5.3. Por cada especialidade da que se sexa titular do corpo polo que se concursa e distinta á de ingreso no mesmo	1 punto
5.4. Os certificados de acreditación da competencia dixital emitidos polas distintas Administracións educativas, valoraranse da seguinte forma: Nivel C2 Nivel C1 Nivel B2 Nivel B1 Nivel A2 Nivel A1	3 puntos 2,5 puntos 2 puntos 1,5 puntos 1 punto 0,5 puntos

Concurso de Traslados

5.5. Os certificados de acreditación do coñecemento dunha lingua estranxeira de acordo ao MCER valoraranse: Nivel C2 Nivel C1 Nivel B2 Nivel B1	4 puntos 3 puntos 2 puntos 1 punto
---	---

6. Outros méritos (max. 15 puntos)

6.1. Publicacións (até 8 puntos)

Por publicacións de carácter didáctico e científico sobre disciplinas obxecto do concurso ou directamente relacionadas con aspectos xerais do currículo ou coa organización escolar.

Aquelas publicacións que, estando obrigadas a consignar o ISBN en virtude do disposto polo Decreto 2984/1972, de 2 de novembro modificado polo Real Decreto 2063/2008 de 12 de decembro ou, no seu caso, ISSN ou ISMN, carezan deles, non serán valoradas, así como aquelas en as que o/a autor/a sexa editor/a das mesmas. Para a valoración destas publicacións deberán presentar os documentos xustificativos coas esixencias indicadas na convocatoria.

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
a) Libros nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)	Até 8 puntos
Autor	Até 1 pto
Coautor	Até 0.5 pto
3 autores	Até 0.4 pto
4 autores	Até 0.3 pto
5 autores	Até 0.2 pto
Máis de 5 autores	Até 0.1 pto
b) Revistas nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)	
Autor	Até 0.2 pto
Coautor	Até 0.1 pto
3 ou máis autores	Até 0.05 pto
	DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA - No caso de libros, a seguinte documentación: * Portada e contraportada do libro. * Certificado da editorial onde conste: Título do libro, autor/es, ISBN, depósito legal e data primeira edición, o número de exemplares e que a difusión dos mesmos foi en librerías comerciais. En relación cos libros editados por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en librerías comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesorado, institucións culturais, etc.) Nos supostos en que a editorial ou asociación desaparecesen, os datos requiridos neste certificado deberán xustificarse por calquera medio de proba admisible en dereito. - No caso de revistas, a seguinte documentación: * Portada e contraportada * Certificado no que conste: o número de exemplares, lugares de distribución e venda, ou asociación científica ou didáctica, legalmente constituída, á que pertence a revista, título da publicación, autor/es, ISSN ou ISMN, depósito legal e data de edición. En relación coas revistas editadas por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en establecementos comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, institucións culturais, etc.) - No caso de documentos en formato electrónico, para seren valorados deberán ir acompañados por un informe no cal o organismo emisor certifique en que base de datos bibliográfica aparece a publicación. Neste documento indicaranse ademais, os seguintes datos: o título da publicación, autor/es, data da publicación e a URL.

6.2. Premios en investigación ou innovación

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Por premios de ámbito galego, estatal ou internacional convocados polo Ministerio de Educación ou polas administracións educativas das comunidades autónomas en proxectos de investigación ou innovación no ámbito da educación, ou pola participación nestes proxectos.	Até 2,5 puntos 0,15 por proxecto

6.3. Méritos artísticos e deportivos (máx. 2,5 puntos)

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
	Até 2,5
- Por premios en exposicións, en concursos ou en certames de ámbito galego, estatal ou internacional.	No caso dos premios: certificado da entidade que emite o premio, onde conste o nome dos/as premiados/as, o seu ámbito e a categoría do premio.
- Por espectáculos teatrais ou circenses, composicións ou coreografías estreadas como autor ou gravacións con depósito legal.	No caso dos espectáculos teatrais ou circenses, composicións e coreografías: certificado ou documento acreditativo no que figure que é a persoa autora e o depósito legal desta.
- Por actuacións como director/, actor ou actriz, intérprete, bailarín/a ou solista en orquestras ou en agrupacións camerísticas (dúos, tríos, cuartetos...)	No caso das gravacións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é a persoa autora ou intérprete e o depósito legal desta.
- Por actuacións como director/, actor ou actriz, intérprete, bailarín/a ou solista en orquestras ou en agrupacións camerísticas (dúos, tríos, cuartetos...)	No caso das actuacións e concertos: programas onde conste a participación da persoa interesada e certificación da entidade organizadora, onde conste a realización da actuación ou do concerto e a participación como persoa directora, actor ou actriz, intérprete, bailarín/a ou músico/a solista ou solista con orquestra/grupo.
- Por exposicións individuais ou colectivas.	No caso de exposicións: programas onde conste a participación da persoa interesada e certificación da entidade organizadora.
- Por participación en institucións ou campañas de ámbito nacional ou internacional como conservador/a-restaurador/a de bens culturais.	Para acreditar a participación no ámbito da conservación e a restauración: certificado da entidade organizadora onde figure a participación como conservador/a-restaurador/a.
- Por ostentar ou ter ostentado a condición de deportista de alto nivel 1 pto.	Para acreditar a condición de deportista de alto nivel ou de alto rendemento: certificado emitido polo Consello Superior de Deportes.
- Por ostentar ou ter ostentado a condición de deportista de alto rendemento.....0,5000 pto.	

6.4. Postos administración educativa

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Por cada ano de servizo desempeñando postos na administración educativa de nivel de complemento de destino igual ou superior ao asignado ao corpo polo que participa. (A fracción de ano computarase 0,12 por mes)	1,5 puntos

6.5. Membros de tribunais

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Membro de tribunal dos procedementos selectivos de ingreso ou acceso aos corpos docentes a que se refire a LOE	0,5 puntos/ano

6.6. Titorización de prácticas

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Titoría das prácticas do título universitario oficial de máster ou curso de formación pedagóxica e didáctica, así como dos títulos universitarios de grao que o requiran	0,1 puntos/ano
Titoría do funcionariado en prácticas	0,2 puntos/ano

A TER EN CONTA

Os méritos alegados polas persoas participantes teranse cumpridos ou recoñecidos na data de remate do prazo de presentación de solicitudes.



Cursos presenciais

	DATA	LUGAR	HORAS
Paseos pedagógicos de Vigo 2024. Orixes V. Arredor das Rías Baixas	Sábados 7, 14, 21 e mércores 11 e 25 de setembro	Vigo	32 h
XXXVI Semana da Educación de Pontevedra	Do 18 ao 21 de setembro	Pontevedra	20 h
IV Xornadas de Historia de Galiza. A nosa Historia facémola nós. Paseos histórico-pedagógicos	16 de novembro	Santiago de Compostela	8 h
IV Xornadas de Normalización Lingüística	25 de xaneiro	Santiago de Compostela	8 h
XXI Xornadas das Mulleres	15 de marzo	Santiago de Compostela	8 h
XXXIV Xornadas de Lingua e Literatura	26 de abril	Santiago de Compostela	8 h
XXV Xornadas de Educación Infantil	26 de abril	Santiago de Compostela	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	21 de setembro	A Coruña	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	21 de setembro	Lugo	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	28 de setembro	Santiago de Compostela	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	28 de setembro	Pontevedra	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	28 de setembro	Ourense	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	28 de setembro	Ferrol	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	5 de outubro	Vigo	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	5 de outubro	A Mariña	8 h
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración da memoria	19 de outubro	O Morrazo	8 h



Pílulas formativas (NOOC)

1º TRIMESTRE:	Novidades lexislativas para FP.
2º TRIMESTRE:	Un modelo competencial de ensino.
3º TRIMESTRE:	Acceso á docencia para Infantil e Primaria.
	Acceso á docencia para Secundaria e FP.

LIGAZÓNS PARA MATRICULARSE:

www.as-pg.gal



www.cig-ensino.gal



- Todos os cursos teñen solicitada a homologación da Consellería de Educación agás as pílulas formativas ou NOOC.
- **Aclaración sobre Competencia Dixital Docente:** segundo a Orde de formación, os cursos a distancia non poden simultanearse, excepto os cursos a distancia sobre CDD dos que se poden realizar 2 a un tempo. Se realizas 3 cursos desta programación “para certificar a competencia dixital”, combinando todas as áreas (A 1, A 2, A 3, A 4, A 5 e A 6), obterás a acreditación dixital docente no nivel B2.
- **Axudas económicas para formación:** segundo o establecido na Orde de reintegros individuais, da que a convocatoria de 2024 se publicará previsiblemente en outubro, pódense recibir axudas económicas para matrícula e desprazamentos. Se se quixesen solicitar, haberá que gardar os xustificantes de pagamento dos dous conceptos.



Cursos a distancia

1º TRIMESTRE

1ª QUENDA DO 25 DE SETEMBRO AO 18 DE OUTUBRO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 2 E A 5. Configuración de tecnoloxías de audio para traballar os podcast e a educación da voz.
- O audiovisual no ensino.
- Os centros de titularidade do Estado no marco da acción educativa española no exterior.

2ª QUENDA DO 22 DE OUTUBRO AO 15 DE NOVIEMBRE

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 3 e A 6. Deseño gráfico de materiais vectoriais para Polos Creativos e aplicación nas aulas.
- Programacións didácticas para secundaria.
- Deseño de situacións de aprendizaxe e secuencias didácticas para as áreas lingüísticas.

3ª QUENDA DO 20 DE NOVIEMBRE AO 17 DE DECEMBRO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 1 e A 4. Análise e elaboración de tecnoloxía dixital da Administración Educativa para avaliación formativa.
- A arte como recurso para promover a coeducación nas aulas.
- Educación para o cambio: a integración da Axenda 2030 e os ODS na aula.

2º TRIMESTRE

1ª QUENDA DO 10 AO 31 DE XANEIRO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 3 e A 6. Deseño gráfico de materiais vectoriais para Polos Creativos e aplicación nas aulas.
- Conceptos clave para a elaboración dun Plan de Apoio de atención á diversidade e Programas de Intervención para PT e AL.
- Deseño e elaboración de unidades didácticas en Primaria.
- Deseño de tarefas e probas competenciais para as PAU.

2ª QUENDA DO 4 AO 27 DE FEBREIRO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 1 e A 4. Análise e elaboración de tecnoloxía dixital da Administración Educativa para avaliación formativa.
- Música galega: vehículo para o ensino actual en todas as áreas e materias.
- Deseño e elaboración de unidades didácticas para FP.
- Deseño e elaboración de unidades didácticas para Infantil.

3ª QUENDA DO 11 DE MARZO AO 3 DE ABRIL

- Autora ou autor que se homenaxea no Día das Letras Galegas.
- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 2 E A 5. Configuración de tecnoloxías de audio para traballar os podcast e a educación da voz.
- Portugués inicial para docentes A2.2.

3º TRIMESTRE

1ª QUENDA DO 8 DE ABRIL AO 5 DE MAIO

- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 1 e A 4. Actividades interactivas e de avaliación con H5P en Moodle e E-Dixgal.
- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 2 e A 5. Intelixencia artificial para o ensino e atención á diversidade.
- Curso para certificar a competencia dixital B2: A 3 e A 6. Aula invertida e podcast.
- Orientacións para o módulo de dixitalización aplicada ao sector produtivo.

2ª QUENDA DO 8 DE MAIO AO 2 DE XUÑO

- Implicacións docentes da nova normativa de FP.

Duración dos cursos a distancia: 30 horas