

ECONOMÍA

INTRODUCCIÓN

El estudio y la formación en economía se hacen absolutamente necesarios en un contexto muy globalizado, en el que las relaciones económicas son cada vez más complejas. La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar esos hechos. La realidad no puede entenderse correctamente sin considerar el comportamiento económico, individual y colectivo, de las personas en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades, así como la producción y organización de los bienes y servicios que se necesitan para ello, y la distribución de los recursos escasos.

El estudio de la economía no es el estudio de la contabilidad y el análisis de balances y datos alejados de un contexto social y humano. El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea, posibilita analizar y profundizar en las relaciones humanas desde aspectos micro y macroeconómicos, incluyendo diferentes variables de contexto.

Facilitará la comprensión de los conceptos utilizados habitualmente en la economía y en el mundo empresarial, potenciará las habilidades y destrezas de razonamiento, abstracción e interrelación, proporcionará herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos, etc.

Contribuirá a desarrollar:

La curiosidad intelectual, la capacidad analítica, el rigor y la amplitud de perspectivas al hacer frente al estudio e investigación de diversos temas.

El conocimiento de variables como el crecimiento, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medio ambiente, etc.

Un conocimiento matemático y estadístico profundo, así como una habilidad de comunicación oral y escrita para explicar y transmitir las ideas y conclusiones con argumentos y evidencias empíricas.

Un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano, así como una intensa capacidad de trabajo, tanto individual como en equipo.

Quizás lo que mejor distingue a la economía como disciplina de otras en las ciencias sociales no es su objeto, sino su enfoque.

El estudio de la economía contribuye a:

Velar por el mejor uso de los recursos escasos.

Cuidar por la correcta administración y gestión de las empresas.

Fomentar la mejora en la calidad de vida, el progreso y el bienestar social.

A día de hoy cobran más valor, si cabe, los conocimientos económicos por la importancia de contar con ciudadanos solventes e informados y por la relevancia de una buena administración de los recursos de un país. Lo que muestra la gran trascendencia social de la economía.

El estudio de la economía proporciona junto con la formación técnica, una serie de competencias en trabajo en equipo, habilidades de comunicación, iniciativa y liderazgo, así como el estímulo del espíritu emprendedor. La sociedad de hoy demanda acercar la cultura de las competencias básicas a la realidad educativa. La sociedad del siglo XXI no requiere la capacidad de acumular gran cantidad de información

sino la capacidad de seleccionarla, comprenderla, organizarla y aplicarla a los diferentes contextos. Procesos de aprendizaje que integran las competencias básicas trabajan sobre situaciones reales, proponen actividades que relacionen el conocimiento con las situaciones de la vida cotidiana y conducen al alumno a aprender en situaciones de incertidumbre y de cambio.

ECONOMÍA 4º ESO		
CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>BLOQUE 1. IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.</p> <p>¿Qué es la economía? ¿Por qué nos afecta a todos?</p> <p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.</p> <p>Proceso productivo y factores productivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la implicación de la economía como una ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. 2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica. 3. Tomar conciencia de los principios básicos de la economía con los condicionantes de recursos y necesidades. 4. Analizar las características principales de la estructura productiva del país. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Reconoce la escasez y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias. 1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones. 2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la economía. 2.2. Aplica y analiza gráficamente el modelo económico de la Frontera de Posibilidades de producción. 2.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas. 2.2. Reflexiona y aplica razonamientos para interpretar problemas económicos provenientes del entorno. 2.1. Tiene una visión estratégica de los sectores económicos predominantes, así como de los retos y oportunidades, en su más inmediato entorno, en su Comunidad Autónoma, en España y en la Unión Europea. 2.2. Describe los efectos que producen en la economía la innovación tecnológica y la investigación y el desarrollo.
<p>BLOQUE 2. ECONOMÍA Y EMPRESA</p> <p>La empresa y el empresario.</p> <p>Tipos de empresa. Funciones y objetivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital. 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo. 2.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el

<p>Fuentes de financiación de las empresas.</p> <p>Ingresos, costes y beneficios.</p> <p>Obligaciones fiscales de las empresas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas, valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa. 3. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. 4. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. 	<p>razonamiento sobre clasificación de las empresas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano. 2.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa. 3.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados. 4.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.
<p>BLOQUE 3. ECONOMÍA PERSONAL</p> <p>Ingresos y gastos. Identificación y control.</p> <p>Ahorro y endeudamiento</p> <p>Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.</p> <p>Planificar el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.</p> <p>El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información.</p> <p>Tarjetas de débito y crédito. Comprar en internet.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un presupuesto personal diferenciando entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, comprobando la trascendencia de su continuación. 2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social. 3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. 4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. 1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado. 1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas. 2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional. 3.1. Conoce la relevancia del ahorro y del control del gasto.

	pago.	<p>3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</p> <p>4.1. Comprende los términos fundamentales y el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</p> <p>4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.</p> <p>4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.</p> <p>4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.</p>
<p>BLOQUE 4. ECONOMÍA Y LOS INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO.</p> <p>Los ingresos y gastos del Estado.</p> <p>La deuda pública y el déficit público.</p> <p>Desigualdades económicas y distribución de la renta.</p>	<p>1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.</p> <p>2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.</p> <p>3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.</p>	<p>1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.</p> <p>1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.</p> <p>1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.</p> <p>1.4. Reflexiona y analiza las repercusiones de las variaciones en los tipos impositivos.</p> <p>2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.</p> <p>3.1. Interpreta los efectos de la desigualdad de la renta y razona sobre los instrumentos de redistribución de la renta.</p> <p>3.2. Comprende y analiza las funciones fiscales y</p>

		redistributivas del Estado.
<p>BLOQUE 5. ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN Y DESEMPLEO.</p> <p>Tipos de interés</p> <p>La inflación</p> <p>El desempleo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar y manejar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. 2. Interpretar gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo 3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales. 1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la economía. 1.3. Aplica razonamientos matemáticos para resolver problemas relativos al cálculo de intereses en diferentes situaciones. 2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo. 3.1. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios. 3.2. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
<p>BLOQUE 6. ECONOMÍA INTERNACIONAL.</p> <p>La globalización económica. El comercio internacional.</p> <p>El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.</p> <p>La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. 1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países. 1.3. Analiza y discute acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional. 1.4. Describe y comenta de forma crítica las ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea. 1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

		1.6. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.
--	--	--

ECONOMÍA 1º BTO		
CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>BLOQUE 1. ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA.</p> <p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. El qué producir, cómo y para quién.</p> <p>Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. - Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Economías de mercado, de planificación y mixtas.</p> <p>El Estado en la Economía. La regulación. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</p>	<p>2. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.</p> <p>3. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.</p> <p>4. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p>	<p>1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.</p> <p>2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.</p> <p>2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.</p> <p>2.3. Formula con claridad diferentes situaciones económicas a resolver en la sociedad de nuestros días y compara, utilizando ejemplos del entorno internacional, diferentes formas de abordar la resolución de los problemas económicos.</p> <p>3.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.</p>
<p>BLOQUE 2: LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA</p> <p>Proceso productivo y factores de producción.</p> <p>División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.</p> <p>La empresa y sus funciones.</p> <p>Obtención y análisis del coste de producción y del beneficio.</p>	<p>1. Analizar las características principales de la estructura productiva del país.</p> <p>2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.</p> <p>3. Analizar las causas de una deslocalización empresarial a partir de datos sobre la productividad, los costes y beneficios, así como valorar sus efectos sobre la economía y el mercado de trabajo.</p> <p>4. Utiliza e interpreta datos y gráficos</p>	<p>1.1. Reconoce las características generales de la estructura productiva de España.</p> <p>1.2. Analiza y compara la estructura productiva española con la de otros Estados Miembros de la Unión Europea (UE) y de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).</p> <p>1.3. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores, así como su conexión e interdependencia.</p> <p>2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global y analiza y valora la existencia de elementos de</p>

<p>Identificación de los sectores económicos predominantes en un espacio geográfico.</p> <p>Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.</p> <p>Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</p>	<p>de contenido económico, así como sobre costes de producción y beneficios.</p>	<p>coordinación.</p> <p>3.1. Estudia y analiza casos económicos concretos, de cambio en la estructura productiva o en su organización de la producción, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.</p> <p>4.1. Interpreta y analiza información de contenido económico así como tablas, gráficos y figuras sobre los costes de producción y beneficios.</p>
<p>BLOQUE 3. EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS.</p> <p>La curva de demanda. Movimientos y desplazamientos a lo largo de la curva de demanda. Variables que influyen en la demanda. Elasticidad de la demanda</p> <p>La curva de oferta. Desplazamientos en la curva de oferta. Elasticidad de la oferta.</p> <p>El equilibrio del mercado</p> <p>Los fallos del mercado</p> <p>Diferentes estructuras de mercado. Competencia perfecta, monopolio y oligopolio</p> <p>Estructura de los mercados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en precios de bienes y servicios en función de distintas variables. 2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o estados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Analiza y compara el funcionamiento de los mercados en competencia perfecta, monopolio y oligopolio. 1.2. Explica las diferencias entre los diversos tipos de mercado. 1.3. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda. 1.4. Interpreta y maneja los gráficos relacionados con los movimientos y desplazamientos de las curvas de oferta y demanda así como los efectos sobre el equilibrio. 2.1. Aplica el análisis de los mercados en competencia perfecta, monopolio y oligopolio a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato. 2.2. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados. 2.3. Identifica los principales fallos del mercado así como sus efectos para los diferentes agentes intervinientes en la economía.

<p>BLOQUE 4. LA MACROECONOMÍA.</p> <p>Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La Inflación. El desempleo. Tipos de interés. Igualdad en la distribución de la renta.</p> <p>Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.</p> <p>Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.</p> <p>Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. 2. Interpretar y tratar cifras e indicadores económicos básicos. 3. Estudio de las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación, el desempleo, la redistribución de la riqueza y el crecimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país. 1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global. 1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida. 2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas. 2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas 2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal. 3.1. Identifica, analiza y compara distintas alternativas de política macroeconómica en relación con el crecimiento, el desarrollo y la redistribución de la renta.
<p>BLOQUE 5. ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA.</p> <p>Funcionamiento y tipología del dinero en la economía.</p> <p>Proceso de creación del dinero.</p> <p>Medición y análisis de</p> <p>La inflación según sus distintas teorías explicativas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden 2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía. 3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados 4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria. 5. Identificar el papel del Banco 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía. 2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales. 3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen. 4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social. 5.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento. 5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía.

<p>Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.</p> <p>Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.</p>	<p>Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p>	
<p>BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA.</p> <p>Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.</p> <p>Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.</p> <p>Interpretación de los principales componentes de una balanza de pagos.</p> <p>Funcionamiento del mercado de divisas y sus efectos sobre los tipos de cambio.</p> <p>Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la estructura de una balanza de pagos y los flujos comerciales entre dos economías. 2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea. 3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Reconoce el significado de las principales partidas de una balanza de pagos. 1.2. Representa a través de una balanza de pagos las relaciones entre una economía y el exterior. 1.3. Identifica los flujos comerciales internacionales. 1.4. Analiza la relación de la balanza de pagos con la estructura productiva de un país. 1.5. Relaciona la evolución de la balanza de pagos con la evolución de la reserva de divisas. 1.6. Comprueba las repercusiones sobre la economía y el comercio internacional de la evolución del tipo de cambio de la moneda. 2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global. 3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países. 3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación
<p>BLOQUE 7. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS.</p> <p>Las crisis cíclicas de la economía.</p> <p>Valoración de las interpretaciones del mercado de trabajo en relación con el</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Identifica los factores y variables que influyen en el crecimiento económico. 1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo. 1.3. Reconoce las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.

<p>desempleo.</p> <p>Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</p> <p>Diferenciación de los modelos de consumo y evaluación de sus consecuencias.</p> <p>Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</p>	<p>2. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.</p>	<p>1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.</p> <p>1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p> <p>1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p> <p>1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p> <p>2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.</p> <p>2.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.</p> <p>2.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.</p>
---	---	---