

## ANEXO II

Substancias, productos	Materias primas para a alimentación animal	Contido máximo en mg/kg (ppm) en materias primas para a alimentación animal referido a un contido de humidade do 12 por 100
(1)	(2)	(3)
4. Dioxina [suma de policlorodibenzo-para-dioxinas (PCDD) e policlorodibenzofuranos (PCDF) expresada en equivalentes tóxicos da Organización Mundial da Saúde (EQT-OMS), utilizando os factores de equivalencia tóxica da mesma organización (FET-OMS, 1997)] PCDD/F.	Tódalas materias primas para a alimentación animal de orixe vexetal, incluídos os aceites vexetais e os subproductos. Minerais. Graxa animal, incluída a graxa de leite e a graxa de ovo. Outros produtos de animais terrestres, incluídos o leite e os produtos lácteos e os ovos e os ovoproductos. Aceite de peixe. Peixe, outros animais mariños, os seus produtos e subproductos, excepto o aceite de peixe (4). Pensos compostos, excepto os pensos para animais de peletería, de compañía e para peixes. Pensos para peixes. Alimentos para animais de compañía.	0,75 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3). 1,0 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3). 2,0 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3). 0,75 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3). 6 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3). 1,25 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3). 0,75 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3). 2,25 ng EQT PCDD/F OMS/kg (2,3).

(2) Concentracións do límite superior; as concentracións do límite superior calcúlanse dando por sentado que tódolos valores das diferentes substancias afíns que estean por debaixo do límite de detección son iguais a este límite.

(3) Estes contidos máximos revisaranse, de acordo co procedemento comunitario correspondente, por primeira vez, como moi tarde, o 31 de decembro de 2004, á luz dos datos de que poida dispoñerse nun futuro sobre a presenza de dioxinas e de PCB similares ás dioxinas, especialmente co fin de aplicar tamén a estes últimos os contidos máximos que se fixen, e, posteriormente, o 31 de decembro de 2006, como moi tarde, co fin de reducir significativamente os ditos contidos máximos.

(4) O peixe fresco subministrado directamente e utilizado sen tratamento intermedio para a produción de pensos para animais de peletería non está sometido ó contido máximo. Os produtos e as proteínas transformadas que se elaborasen a partir destes animais de peletería non poden entrar na cadea alimentaria, e está prohibido utilizarlos na alimentación de animais de granxa mantidos, cebados ou criados para a produción de alimentos.

## XEFATURA DO ESTADO

**12018** LEI ORGÁNICA 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional. («BOE» 147, do 20-6-2002.)

JUAN CARLOS I

REI DE ESPAÑA

Saiban tódolos que a viren e a entenderen que as Cortes Xerais aprobaron e eu sanciono a seguinte lei orgánica.

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

O dereito á educación, que o artigo 27 da Constitución lles reconece a todos co fin de alcanza-lo pleno desenvolvemento da personalidade humana no respecto ós principios democráticos de convivencia e ós dereitos e liberdades fundamentais, ten na formación profesional unha vertente de significación individual e social crecente. Nesta mesma liña e dentro dos principios rectores da política social e económica, a Constitución, no seu artigo 40, esixe dos poderes públicos o fomento da formación e readaptación profesionais, instrumentos ambos de esencial importancia para facer realidade o dereito ó traballo, a libre elección de profesión ou oficio

ou a promoción a través do traballo. En efecto, a cualificación profesional que proporciona esta formación serve tanto ós fins da elevación do nivel e calidade de vida das persoas coma ós da cohesión social e económica e do fomento do emprego.

No actual panorama de globalización dos mercados e de continuo avance da sociedade da información, as estratexias coordinadas para o emprego que postula a Unión Europea orientanse con especial énfase cara á obtención dunha poboación activa cualificada e apta para a mobilidade e libre circulación, a importancia da cal se resalta expresamente no Tratado da Unión Europea.

Neste contexto, é necesaria a renovación permanente das institucións e, conseguintemente, do marco normativo da formación profesional, de tal modo que se garanta en todo momento a desexable correspondencia entre as cualificacións profesionais e as necesidades do mercado de traballo, liña esta na que xa se viña situando a Lei 51/1980, do 8 de outubro, básica de emprego, que sinala como obxectivo da política de emprego logra-lo maior grao de transparencia do mercado de traballo mediante a orientación e a formación profesional; a Lei 8/1980, do 10 de marzo, Estatuto dos traballadores (no mesmo sentido o actual texto refundido do Estatuto dos traballadores), que considera un dereito dos traballadores a formación profesional; a Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, que se propuxo adecua-la formación ás novas esixencias do sistema productivo, e o Novo Programa

Nacional de Formación Profesional, elaborado polo Consello Xeral de Formación Profesional e aprobado polo Goberno para 1998-2002, que define as directrices básicas que deberán conducir a un sistema integrado das distintas ofertas de formación profesional: regrada, ocupacional e continua. Nesta mesma liña aparecen os acordos de formación continua e os plans anuais de acción para o emprego.

Nesta tendencia de modernización e mellora, que se corresponde coas políticas de similar signo emprendidas noutros países da Unión Europea, inscríbese decididamente esta lei, que ten como finalidade a creación dun Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional que, no ámbito da competencia exclusiva atribuída ó Estado polo artigo 149.1.1.<sup>a</sup> e 30.<sup>a</sup>, coa cooperación das comunidades autónomas, dote de unidade, coherencia e eficacia a planificación, ordenación e administración desta realidade, co fin de facilita-la integración das distintas formas de certificación e acreditación das competencias e das cualificacións profesionais.

O sistema, inspirado nos principios de igualdade no acceso á formación profesional e de participación dos axentes sociais cos poderes públicos, deberá fomenta-la formación ó longo da vida, integrando as distintas ofertas formativas e instrumentando o recoñecemento e a acreditación das cualificacións profesionais a nivel nacional, como mecanismo favorecedor da homoxeneización, a nivel europeo, dos niveles de formación e acreditación profesional de cara ó libre movemento dos traballadores e dos profesionais no ámbito do mercado que supón a Comunidade Europea. Para tales efectos, a lei configura un Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais como eixe institucional do sistema, a función do cal se completa co procedemento de acreditación das ditas cualificacións, sistema que non derroga o que está actualmente en vigor e que non supón, en ningún caso, a regulación do exercicio das profesións tituladas nos termos previstos no artigo 36 da Constitución española.

En canto á ordenación, o Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional toma como punto de partida os ámbitos competenciais propios da Administración xeral do Estado e das comunidades autónomas, así como o espazo que corresponde á participación dos axentes sociais, a representatividade e necesaria colaboración dos cales quedan reflectidas na composición do Consello Xeral de Formación Profesional, ó servizo do cal se instrumenta, como órgano técnico, o Instituto Nacional das Cualificacións.

Se o Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional constitúe o elemento central en torno ó que xira a reforma abordada por esta lei, a regulación que esta leva a cabo parte, como noción básica, do concepto técnico de cualificación profesional, entendida como o conxunto de competencias con significación para o emprego, adquiridas a través dun proceso formativo formal e incluso non formal que son obxecto dos correspondentes procedementos de avaliación e acreditación. En función das necesidades do mercado de traballo e das cualificacións que este require, desenvolveranse as ofertas públicas de formación profesional, na planificación das cales se deberá prestar especial atención ó ensino das tecnoloxías da información e a comunicación, idiomas da Unión Europea e prevención de riscos laborais.

Esta lei establece, así mesmo, que os títulos de formación profesional e os certificados de profesionalidade constituirán as ofertas de formación profesional referidas ó Catálogo de Cualificacións Profesionais, que teñen carácter oficial e validez en todo o territorio nacional e serán expedidos polas administracións competentes. A coordinación das referidas ofertas formativas de formación profesional debe ser garantida polas administracións públicas coa clara finalidade de lles dar resposta

ás necesidades de cualificación, optimizando o uso dos recursos públicos.

O acceso eficaz á formación profesional, que se lles deberá garantir ós diferentes colectivos, xuventude, traballadores en activo ocupados e desempregados, fai que a lei conte cos centros xa existentes e trace as liñas ordenadoras básicas dos novos centros integrados de formación profesional e, dentro delas, os criterios sobre nomeamento da dirección deles.

Nesta lei establécese tamén que a través de centros especializados por sectores productivos se desenvolverán accións de innovación e experimentación en materia de formación profesional que se programarán e executarán mediante convenios de colaboración entre a Administración do Estado e as comunidades autónomas, aténdose en todo caso ó ámbito das súas respectivas competencias.

Por outra parte, a aprendizaxe permanente é un elemento esencial na sociedade do coñecemento e, para propicia-lo acceso universal e continuo a ela, a lei establece que as administracións públicas adaptarán as ofertas de formación, especialmente as dirixidas a grupos con dificultades de inserción laboral, de forma que se preveña a exclusión social e que sexan motivadores de futuras aprendizaxes mediante o recoñecemento das competencias obtidas a través destas ofertas específicas.

No marco do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional téñense en conta dous aspectos fundamentais: a información e a orientación profesional, así como a permanente avaliación do sistema para garanti-la súa calidade. Dentro da orientación destácase a necesidade de asesorar sobre as oportunidades de acceso ó emprego e sobre as ofertas de formación para facilita-la inserción e reinserción laboral. A avaliación da calidade do sistema debe conseguila súa adecuación permanente ás necesidades do mercado de traballo.

Finalmente, con esta lei, que non derroga o actual marco legal da formación profesional establecido pola Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, preténdese conseguilo mellor aproveitamento da experiencia e coñecementos de tódolos profesionais na impartición das distintas modalidades de formación profesional, e con tal finalidade posibilitáselles ós funcionarios dos corpos de profesores de ensino secundario e profesores técnicos de formación profesional o desempeño de funcións nas diferentes ofertas de formación profesional reguladas nesta lei.

## TÍTULO PRELIMINAR

### Artigo 1. *Finalidade da lei.*

1. Esta lei ten por obxecto a ordenación dun sistema integral de formación profesional, cualificacións e acreditación, que responda con eficacia e transparencia ás demandas sociais e económicas a través das diversas modalidades formativas.

2. A oferta de formación sostida con fondos públicos favorecerá a formación ó longo de toda a vida, acomodándose ás distintas expectativas e situacións persoais e profesionais.

3. Á dita finalidade orientaranse as accións formativas programadas e desenvolvidas no marco do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional, en coordinación coas políticas activas de emprego e de fomento da libre circulación dos traballadores.

### Artigo 2. *Principios do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.*

1. Para os efectos desta lei enténdese por Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional o

conxunto de instrumentos e accións necesarios para promover e desenvolve-la integración das ofertas da formación profesional, a través do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, así como a avaliación e acreditación das correspondentes competencias profesionais, de forma que se favoreza o desenvolvemento profesional e social das persoas e se cubran as necesidades do sistema productivo.

2. Ó Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional correspóndelle promover e desenvolve-la integración das ofertas da formación profesional, a través dun Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, así como a avaliación e acreditación das correspondentes competencias profesionais.

3. O Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional réxese polos seguintes principios básicos:

a) A formación profesional estará orientada tanto ó desenvolvemento persoal e ó exercicio do dereito ó traballo como á libre elección de profesión ou oficio e á satisfacción das necesidades do sistema productivo e do emprego ó longo de toda a vida.

b) O acceso, en condicións de igualdade de tódolos cidadáns, ás diferentes modalidades da formación profesional.

c) A participación e cooperación dos axentes sociais cos poderes públicos nas políticas formativas e de cualificación profesional.

d) A adecuación da formación e as cualificacións ós criterios da Unión Europea, en función dos obxectivos do mercado único e a libre circulación de traballadores.

e) A participación e cooperación das diferentes administracións públicas en función das súas respectivas competencias.

f) A promoción do desenvolvemento económico e a adecuación ás diferentes necesidades territoriais do sistema productivo.

### Artigo 3. *Fins do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.*

O Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional ten os seguintes fins:

1. Capacitar para o exercicio de actividades profesionais, de modo que se poidan satisfacer tanto as necesidades individuais como as dos sistemas productivos e do emprego.

2. Promover unha oferta formativa de calidade, actualizada e adecuada ós distintos destinatarios, de acordo coas necesidades de cualificación do mercado laboral e as expectativas persoais de promoción profesional.

3. Proporcionarlles ós interesados información e orientación adecuadas en materia de formación profesional e cualificacións para o emprego.

4. Incorporar á oferta formativa aquelas accións de formación que capaciten para o desempeño de actividades empresariais e por conta propia, así como para o fomento das iniciativas empresariais e do espírito emprendedor que contemplará tódalas formas de constitución e organización das empresas, xa sexan estas individuais ou colectivas, e en especial as da economía social.

5. Avaliar e acreditar oficialmente a cualificación profesional calquera que fose a forma da súa adquisición.

6. Favorece-lo investimento público e privado na cualificación dos traballadores e a optimización dos recursos dedicados á formación profesional.

### Artigo 4. *Instrumentos e accións do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.*

1. O Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional está formado polos seguintes instrumentos e accións:

a) O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, que ordenará as identificadas no sistema productivo en función das competencias apropiadas para o exercicio profesional, que sexan susceptibles de recoñecemento e acreditación.

O catálogo, que incluírá o contido da formación profesional asociada a cada cualificación, terá estrutura modular.

b) Un procedemento de recoñecemento, avaliación, acreditación e rexistro das cualificacións profesionais.

c) A información e orientación en materia de formación profesional e emprego.

d) A avaliación e mellora da calidade do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional que proporcione a oportuna información sobre o funcionamento deste e sobre a súa adecuación ás necesidades formativas individuais e ás do sistema productivo.

2. A través dos referidos instrumentos e accións promoverase a xestión coordinada das distintas administracións públicas con competencias na materia.

### Artigo 5. *Regulación e coordinación do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.*

1. Correspóndelle á Administración xeral do Estado a regulación e a coordinación do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional, sen prexuízo das competencias que corresponden ás comunidades autónomas e da participación dos axentes sociais.

2. O Consello Xeral de Formación Profesional, creado pola Lei 1/1986, do 7 de xaneiro, modificada polas leis 19/1997, do 9 de xuño, e 14/2000, do 29 de decembro, é o órgano consultivo e de participación institucional das administracións públicas e os axentes sociais, e de asesoramento do Goberno en materia de formación profesional, sen prexuízo das competencias que o Consello Escolar do Estado ten atribuídas, segundo os artigos 30 e 32 da Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación.

3. O Instituto Nacional das Cualificacións, creado polo Real decreto 375/1999, do 5 de marzo, é o órgano técnico de apoio ó Consello Xeral da Formación Profesional responsable de definir, elaborar e manter actualizado o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e o correspondente Catálogo Modular de Formación Profesional.

### Artigo 6. *Colaboración das empresas, dos axentes sociais e outras entidades.*

1. Para o desenvolvemento do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional promoverase a necesaria colaboración das empresas coas administracións públicas, universidades, cámaras de comercio e entidades de formación. A participación das empresas poderase realizar de forma individual ou de modo agrupado a través das súas organizacións representativas.

2. A participación das empresas e outras entidades no Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional desenvolverase, entre outros, nos ámbitos da formación do persoal docente, a formación dos alumnos nos centros de traballo e a realización doutras prácticas profesionais, así como na orientación profesional e a participación de profesionais cualificados do sistema productivo no sistema formativo. A dita colaboración instrumentarase mediante os oportunos convenios e acordos.

3. Para identificar e actualizalas necesidades de cualificación, así como para a súa definición e a da formación requirida, estableceranse procedementos de colaboración e consulta cos diferentes sectores productivos e cos interlocutores sociais.

4. A formación favorecerá a realización de prácticas profesionais dos alumnos en empresas e outras entidades. As ditas prácticas non terán carácter laboral.

## TÍTULO I

### Das cualificacións profesionais

#### Artigo 7. *Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.*

1. Coa finalidade de facilita-lo carácter integrado e a adecuación entre a formación profesional e o mercado laboral, así como a formación ó longo da vida, a mobilidade dos traballadores e a unidade de mercado laboral, créase o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, aplicable a todo o territorio nacional, que estará constituído polas cualificacións identificadas no sistema productivo e pola formación asociada a elas, que se organizará en módulos formativos, articulados nun catálogo modular de formación profesional.

2. O Goberno, logo de consulta ó Consello Xeral da Formación Profesional, de acordo co establecido no artigo 5.2 desta lei, determinará a estrutura e o contido do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e aprobará as que procedan incluír nel, ordenadas por niveis de cualificación, tendo en conta en todo caso os criterios da Unión Europea. Igualmente, garantirase a actualización permanente do catálogo, logo de consulta ó Consello Xeral da Formación Profesional, de forma que atenda en todo momento os requirimentos do sistema productivo.

3. Para os efectos desta lei, entenderase por:

a) Cualificación profesional: o conxunto de competencias profesionais con significación para o emprego que poden ser adquiridas mediante formación modular ou outros tipos de formación e a través da experiencia laboral.

b) Competencia profesional: o conxunto de coñecementos e capacidades que permitan o exercicio da actividade profesional conforme as esixencias da produción e o emprego.

#### Artigo 8. *Recoñecemento, avaliación, acreditación e rexistro das cualificacións profesionais.*

1. Os títulos de formación profesional e os certificados de profesionalidade teñen carácter oficial e validez en todo o territorio nacional, son expedidos polas administracións competentes e terán os efectos que lles correspondan conforme a normativa da Unión Europea relativa ó sistema xeral de recoñecemento da formación profesional nos estados membros da Unión Europea e demais estados signatarios do Acordo sobre o Espacio Económico Europeo. Os ditos títulos e certificados acreditados as correspondentes cualificacións profesionais ás persoas que os obtivesen e, se é o caso, producen os correspondentes efectos académicos segundo a lexislación aplicable.

2. A avaliación e a acreditación das competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación terá como referente o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e desenvolverase seguindo en todo caso criterios que garantan a fiabilidade, obxectividade e rigor técnico da avaliación.

3. O recoñecemento das competencias profesionais así avaliadas, cando non completen as cualificacións recollidas nalgún título de formación profesional ou certificado de profesionalidade, realizarase a través dunha acreditación parcial acumulable coa finalidade, se é o caso, de completa-la formación conducente á obtención do correspondente título ou certificado.

4. O Goberno, logo de consulta ó Consello Xeral da Formación Profesional, fixará os requisitos e procedementos para a avaliación e acreditación das competencias, así como os seus efectos.

## TÍTULO II

### Da formación profesional

#### Artigo 9. *A formación profesional.*

A formación profesional comprende o conxunto de accións formativas que capacitan para o desempeño cualificado das diversas profesións, o acceso ó emprego e a participación activa na vida social, cultural e económica. Inclúe as ensinanzas propias da formación profesional inicial, as accións de inserción e reinserción laboral dos traballadores, así como as orientadas á formación continua nas empresas, que permitan a adquisición e actualización permanente das competencias profesionais.

#### Artigo 10. *As ofertas de formación profesional.*

1. A Administración xeral do Estado, de conformidade co que se establece no artigo 149.1.30.<sup>a</sup> e 7.<sup>a</sup> da Constitución e logo de consulta ó Consello Xeral da Formación Profesional, determinará os títulos e os certificados de profesionalidade, que constituirán as ofertas de formación profesional referidas ó Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

2. As administracións educativas, no ámbito das súas competencias, poderán ampliarlos contidos dos correspondentes títulos de formación profesional.

3. As ofertas públicas de formación profesional favorecerán a utilización das tecnoloxías da información e a comunicación para estender ó máximo a oferta formativa e facilita-lo acceso a ela de tódolos cidadáns interesados.

4. As ofertas formativas referidas ó Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais desenvolveranse considerando as medidas establecidas no Plan Nacional de Acción para o Emprego.

5. As administracións públicas garantirán a coordinación das ofertas de formación profesional para lles dar resposta ás necesidades de cualificación e optimiza-lo uso dos recursos públicos.

6. As institucións e entidades que desenvolvan ofertas formativas sostidas con fondos públicos están obrigadas a facilitarlles ás administracións competentes toda a información que sexa requirida para o seguimento, fins estatísticos e avaliación das actuacións desenvolvidas. Así mesmo, serán de aplicación os procedementos, métodos e obrigas específicas que se derivan da lexislación orzamentaria, da normativa e financiamento europeos e do desenvolvemento de plans ou programas de ámbito nacional e europeo.

7. No acceso ás diferentes ofertas formativas teranse en conta as acreditacións previstas no artigo 8 desta lei.

#### Artigo 11. *Centros de formación profesional.*

1. O Goberno, logo de consulta ó Consello Xeral da Formación Profesional, establecerá os requisitos básicos que deberán reuni-los centros que impartan ofertas

de formación profesional conducentes á obtención de títulos de formación profesional e certificados de profesionalidade. As administracións, no ámbito das súas competencias, poderán establecer os requisitos específicos que deberán reunir os ditos centros.

2. Corresponderalles ás administracións, nos seus respectivos ámbitos competenciales, a creación, autorización, homologación e xestión dos centros ós que fai referencia o punto anterior.

3. Estableceranse os mecanismos adecuados para que a formación que reciba financiamento público a poidan ofrecer centros ou directamente as empresas, mediante concertos, convenios, subvencións ou outros procedementos.

4. Consideraranse centros integrados de formación profesional aqueles que impartan tódalas ofertas formativas ás que se refira o artigo 10.1 desta lei.

As administracións, no ámbito das súas competencias, poderán crear e autorizar os ditos centros de formación profesional coas condicións e requisitos que se establezan.

5. A dirección dos centros integrados de formación profesional de titularidade das administracións educativas, será nomeada mediante o procedemento de libre designación pola Administración competente, entre funcionarios públicos docentes, conforme os principios de mérito, capacidade e publicidade, logo de consulta ós órganos colexiados do centro.

6. Regulamentariamente, o Goberno e os consellos de Goberno das comunidades autónomas, no ámbito das súas respectivas competencias, adaptarán a composición e funcións dos centros integrados de formación profesional ás súas características específicas.

7. A innovación e experimentación en materia de formación profesional desenvolveranse a través dunha rede de centros de referencia nacional, con implantación en tódalas comunidades autónomas, especializados nos distintos sectores productivos. Para tales efectos, os ditos centros poderán incluír accións formativas dirixidas a estudantes, traballadores ocupados e desempregados, así como a empresarios e formadores.

A programación e execución das correspondentes actuacións de carácter innovador, experimental e formativo levarase a cabo, no marco do establecido nesta lei, mediante convenios de colaboración entre a Administración do Estado e as comunidades autónomas, aténdose en todo caso ó ámbito das súas respectivas competencias.

#### Artigo 12. *Oferta formativa a grupos con especiais dificultades de integración laboral.*

1. Coa finalidade de facilita-la integración social e a inclusión dos individuos ou grupos desfavorecidos no mercado de traballo, as administracións públicas, especialmente a Administración local, no ámbito das súas respectivas competencias, adaptarán as ofertas formativas ás necesidades específicas da xuventude con fracaso escolar, discapacitados, minorías étnicas, parados de longa duración e, en xeral, persoas con risco de exclusión social.

2. As referidas ofertas deberán favorecer a adquisición de capacidades nun proceso de formación ó longo da vida e, ademais de incluír módulos asociados ó Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, cos efectos previstos no artigo 8 desta lei, poderán incorporar módulos apropiados para a adaptación ás necesidades específicas do colectivo beneficiario.

#### Artigo 13. *Ofertas formativas non vinculadas ó Catálogo Modular de Formación Profesional.*

1. Coa finalidade de satisfacer e adecuarse ó máximo ás necesidades específicas de formación e cualifi-

cación, a oferta formativa sostida con fondos públicos terá a maior amplitude e, para tal efecto, incluírá accións non asociadas ó Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

2. As competencias profesionais ofertadas e adquiridas mediante as accións formativas indicadas no punto anterior poderán ser acreditadas cando sexan incorporadas ó Catálogo de Cualificacións, de acordo co previsto no artigo 8 desta lei.

### TÍTULO III

#### Información e orientación profesional

##### Artigo 14. *Finalidade.*

No marco do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional a información e orientación profesional terán a finalidade de:

1. Informar sobre as oportunidades de acceso ó emprego, as posibilidades de adquisición, avaliación e acreditación de competencias e cualificacións profesionais e do progreso nelas ó longo de toda a vida.

2. Informar e asesorar sobre as diversas ofertas de formación e os posibles itinerarios formativos para facilita-la inserción e reinserción laborais, así como a mobilidade profesional no mercado de traballo.

##### Artigo 15. *Organización da información e orientación profesional.*

1. Na información e orientación profesional poderán participar, entre outros, os servicios das administracións educativas e laborais, da Administración local e dos axentes sociais, correspondéndolle á Administración xeral do Estado desenvolver fórmulas de cooperación e coordinación entre tódolos entes implicados.

2. Os servicios de información e orientación profesional das administracións públicas correspóndelles proporcionar información ó alumnado do sistema educativo, ás familias, ós traballadores desempregados e ocupados e á sociedade en xeral.

Así mesmo, correspóndelles ás administracións públicas pór á disposición dos interlocutores sociais información sobre o sistema que poida servir de referente orientativo na negociación colectiva, sen prexuízo da autonomía das partes nela.

### TÍTULO IV

#### Calidade e avaliación do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional

##### Artigo 16. *Finalidade.*

A avaliación do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional terá a finalidade básica de garanti-la eficacia das accións incluídas nel e a súa adecuación permanente ás necesidades do mercado de traballo.

##### Artigo 17. *Establecemento e coordinación.*

1. Correspóndelle ó Goberno o establecemento e a coordinación dos procesos de avaliación do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional, logo de consulta ó Consello Xeral da Formación Profesional, sen prexuízo das competencias atribuídas ás comunidades autónomas.

2. As administracións públicas garantirán, nos seus respectivos ámbitos, a calidade das ofertas formativas

e cooperarán na definición e desenvolvemento dos procesos de avaliación do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional, de conformidade co que se estableza regulamentariamente, debendo proporcionar os datos requiridos para a correspondente avaliación de carácter nacional.

**Disposición adicional primeira. *Habilitación do profesorado de formación profesional.***

1. Os funcionarios dos corpos de profesores de ensino secundario e de profesores técnicos de formación profesional, sen prexuízo de seguiren desempeñando as súas funcións na formación profesional específica, de acordo co establecido na disposición adicional décima, punto 1, da Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, e de conformidade co que establezan as normas básicas que determinan a atribución da competencia docente ós profesores dos ditos corpos, poderán desempeñar funcións nos demais ámbitos da formación profesional regulada nesta lei, de conformidade co seu perfil académico e profesional e co que para o efecto determinen as administracións competentes.

2. Para os efectos previstos no artigo 3 da Lei 53/1984, do 26 de decembro, de incompatibilidades do persoal laboral ó servizo das administracións públicas, a impartición da formación, nos seus distintos ámbitos, terá a consideración de interese público.

**Disposición adicional segunda. *Habilitación de profesionais cualificados.***

De acordo coas necesidades derivadas da planificación da oferta formativa, a formación profesional regulada nesta lei poderá ser impartida por profesionais cualificados, cando non exista profesorado cun perfil que se corresponda coa formación asociada ás cualificacións profesionais, nas condicións e réxime que determinen as correspondentes administracións competentes.

**Disposición adicional terceira. *Áreas prioritarias nas ofertas formativas.***

Son áreas prioritarias que se incorporarán ás ofertas formativas financiadas con cargo a recursos públicos as relativas a tecnoloxías da información e a comunicación, idiomas dos países da Unión Europea, traballo en equipo, prevención de riscos laborais así como aquelas que se inclúan dentro das directrices marcadas pola Unión Europea.

**Disposición adicional cuarta. *Equivalencias.***

O Goberno, logo de consulta ó Consello Xeral da Formación Profesional, fixará as equivalencias, validacións, correspondencias, e os efectos delas, entre os títulos de formación profesional e os certificados de profesionalidade establecidos e os que se creen conforme o previsto nesta lei.

**Disposición derradeira primeira. *Título competencial.***

1. Esta lei dítase ó amparo das disposicións 1.<sup>a</sup>, 7.<sup>a</sup> e 30.<sup>a</sup> do artigo 149.1 da Constitución.

2. O amparo do establecido no artigo 149.1.1.<sup>a</sup> e 30.<sup>a</sup> da Constitución, no que se refire á regulación da formación profesional no ámbito do sistema educativo, é competencia exclusiva do Estado o desenvolvemento dos seguintes preceptos:

O punto 1 do artigo 1, os artigos 2 a 5, os puntos 3 e 4 do artigo 6, os artigos 7 a 9, o punto 1 do artigo 10 e o punto 6 do artigo 11.

A disposición adicional terceira.

Igualmente, ó amparo do establecido no artigo 149.1.1.<sup>a</sup> e 30.<sup>a</sup> da Constitución e no que se refire á regulación da formación profesional no ámbito do sistema educativo, son normas básicas desta lei as seguintes:

Os puntos 2 e 3 do artigo 1, os puntos 1 e 2 do artigo 6, os puntos 2 a 7 do artigo 10, os puntos 1 a 5 e 7 do artigo 11 e os artigos 12 a 17.

As disposicións adicionais primeira e segunda.

3. Ó amparo do establecido no artigo 149.1.7.<sup>a</sup>, é competencia exclusiva do Estado o desenvolvemento desta lei en todo aquilo que non se refira á regulación da formación profesional no ámbito do sistema educativo, sen prexuízo da súa execución polos órganos das comunidades autónomas.

4. Ó amparo do establecido no artigo 149.1.1.<sup>a</sup>, 7.<sup>a</sup> e 30.<sup>a</sup> da Constitución, é competencia exclusiva do Estado o desenvolvemento da disposición adicional cuarta.

**Disposición derradeira segunda. *Carácter de lei orgánica desta lei.***

Esta lei ten o carácter de lei orgánica, coa excepción dos seguintes preceptos: os puntos 2 e 3 do artigo 1; o punto 1 e os parágrafos c) e d) do punto 3 do artigo 2; o punto 2 do artigo 4; os artigos 5, 6, 9, 13, 14, 15, 16 e 17; as disposicións adicionais primeira, segunda, terceira e cuarta, e as disposicións derradeiras primeira, terceira e cuarta.

**Disposición derradeira terceira. *Habilitación para o desenvolvemento normativo.***

Habilitase o Goberno co fin de que dicte, logo de consulta ó Consello Xeral de Formación Profesional, a normativa precisa para o desenvolvemento desta lei no ámbito das súas competencias.

**Disposición derradeira cuarta. *Entrada en vigor.***

Esta lei orgánica entrará en vigor o día seguinte ó da súa publicación no «Boletín Oficial del Estado».

Por tanto,

Mando a tódolos españois, particulares e autoridades, que cumpran e fagan cumprir esta lei orgánica.

Madrid, 19 de xuño de 2002.

JUAN CARLOS R.

O presidente do Goberno,  
JOSÉ MARÍA AZNAR LÓPEZ

## MINISTERIO DE FOMENTO

**12505** REAL DECRETO 525/2002, do 14 de xuño, sobre o control de cumprimento do Acordo comunitario relativo á ordenación do tempo de traballo da xente de mar. («BOE» 152, do 26-6-2002.)

A Conferencia Xeral da Organización Internacional do Traballo aprobou en 1996 o Convenio 180, relativo