

Febreiro 2015

OPOSICIÓN 2015

A CIG-Ensino valorou como insuficiente oferta de emprego no ensino presentada pola Consellaría na Mesa Sectorial e exixiu a convocatoria de oposicións en todos os corpos e niveis educativos

A CIG-Ensino criticou esta oferta por ser totalmente insuficiente, cando se produciron máis de 4000 xubilacións nestes anos, e a oferta en número de prazas convocadas nas oposicións foi tan só de 585 prazas desde 2011 en todos os niveis e etapas.

A Consellaría insiste en aplicar unha taxa de reposición, que sumada ás de anos anteriores, incide novamente na perda de profesorado, cando xa se produciu unha redución de máis de 3000 docentes desde 2009. Esta redución do profesorado non permite atender as necesidades máis perentorias do ensino: atención á diversidade, reforzo e apoio escolar, como se está a comprobar neste momento cos programas de reforzo e apoio que a Consellaría se nega a dotar co profesorado necesario. Anxo Louzao, Secretario Nacional da CIG-Ensino, manifestou que “unha oferta de emprego tan reducida contribúe, ademais, a deteriorar as condicións de traballo do profesorado e a calidade do ensino. Coa falta de docentes incrementase a impartición de afíns, as itinerancias entre centros, as rateos nas aulas e a carencia de profesorado para atender as necesidades específicas de apoio educativo, etc. Así mesmo acrecéntase a precariedade ao aumentar a bolsa de profesorado interino e substituto, impedindo a

Oferta presentada pola Consellaría na Mesa Sectorial

CORPO DE MESTRES		Reserva discapacitados	Libre	Total
031	Educación infantil	12	163	175
032	Lingua estranxeira: inglés	3	47	50
034	Educación física	3	32	35
035	Música	3	34	37
036	Pedagogía Terapéutica	3	47	50
037	Audición e Linguaxe	4	51	55
038	Educación Primaria	2	28	30
Total		30	402	432

creación de cadros de persoal estabéis nos centros.”

A CIG-Ensino esixiu a convocatoria de oposicións en todos os niveis educativos e criticou o seguidismo da Consellaría que non pon en tea de xuízo a taxa de reposición do Goberno central, en virtude da cal se están deixando de convocar miles de prazas do profesorado que se xubila e non se atende ás necesidades e demandas de profesorado dos centros.

O Secretario Nacional da CIG-Ensino declarou que “chama a atención, sen anteriormente pasar pola Mesa, a convocatoria de 14 prazas ao corpo de inspección, malia o incremento do 25% no ano 2013, cando nin sequera se repoñen o 100% das vacantes producidas nos diferentes niveis educativos e son múltiples as carencias, necesidades e demandas de profesorado nos centros”, explica Anxo Louzao.

Resumo fase de oposición

TEMARIOS CORPO DE MESTRES:

Orde do 9 de setembro de 1993, do Ministerio de Educación (BOE do 21 de setembro), no que se refire á parte A, e quedará sen vixencia para a súa aplicación a este procedemento selectivo o disposto en canto á parte B.

A CIG-Ensino reclamoulle á Consellaría que publique a referencia legal dos temarios de Primaria (BOE do 15 de marzo de 2007) e os criterios do exercicio práctico porque non os incluíu no borrador.

Desenvolvemento fase de oposición

A falta de publicación no DOG está elaborada polo proxecto de orde tratada na Mesa sectorial:

- O persoal aspirante á especialidade de inglés deberá desenvolver as probas neste idioma.
- As dúas partes que integran a primeira proba deberán realizarse no mesmo día.
- As dúas partes que integran a segunda proba realizaranse nunha mesma sesión.

PRIMEIRA PROBA: Proba de coñecementos específicos

Consta de dúas partes que se valorarán conxuntamente

Parte A: Proba práctica. Realización dunha serie de exercicios por escrito que se axustará, para cada especialidade, ao disposto no anexo VI da orde e que permitirá comprobar que o persoal aspirante posúe a formación científica e o dominio das habilidades técnicas correspondentes á especialidade á que se opte. O tempo establecido para o desenvolvemento será fixado polos tribunais

Parte B: Desenvolvemento de 1 tema elixido polo aspirantes de entre 2 temas extraídos ao chou. Disporase de 2 horas para a realización desta proba.

No suposto de que a primeira parte da proba se realice por escrito procederase a súa lectura conxunta coa segunda e a cualificación de cada parte realizarase por separado. A persoa aspirante poderá renunciar á lectura pública do exercicio escrito.

A primeira parte e a segunda parte da proba **cualificaranse de 0 a 10 puntos**, ponderándose do seguinte xeito:

Parte A: A cualificación ponderada desta parte calcularase multiplicando por 0,6 a cualificación obtida.

Parte B: A cualificación ponderada desta parte calcularase multiplicando por 0,4 a cualificación obtida.

Cualificación da 1ª PROBA: O persoal aspirante deberá obter unha puntuación de polo menos o 25 por 100 do valor de cada unha das partes da proba e unha puntuación total, resultado de sumar as puntuacións ponderadas correspondentes ás dúas partes, igual ou

superior a 5 puntos. Ten carácter eliminatorio.

SEGUNDA PROBA nas especialidades de educación infantil, lingua estranxeira (inglés) música, educación física e educación primaria: Proba de aptitude pedagóxica.

A proba comporase de dúas partes

Parte A: Presentación e defensa dunha programación didáctica.

A programación deberá entregarse ao tribunal polo persoal aspirante que supere a primeira proba no centro no que están actuando, no prazo que estableza o tribunal ao publicar as cualificacións da primeira proba.

A **programación didáctica** fará referencia ao currículo dunha área relacionada coa especialidade pola que se participa, na cal deberán especificarse no caso da educación infantil, os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e metodoloxía, así como a atención do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, e nas restantes especialidades os obxectivos, as competencias, os contidos, a metodoloxía didáctica, os estándares e resultados de aprendizaxe avaliáveis, os criterios de avaliación, así como a atención do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo. Esta programación corresponderase cun curso escolar da etapa educativa en que o profesorado da especialidade teña atribuída competencia docente para impartilo, elixido pola persoa candidata, e deberá organizarse en unidades didácticas de tal maneira que cada unha delas se poida desenvolver completamente no tempo asignado para a súa exposición; en calquera caso, unha programación para un curso escolar deberá

conter, como mínimo, 15 unidades didácticas que deberán estar enumeradas, e terá, sen incluír anexos, unha extensión máxima de 60 folios, formato DIN-A4, escritos a unha soa cara e dobre espazo interlineal, con letra tipo arial, sen comprimir, tamaño de 12 puntos.

Na extensión máxima de 60 folios non se computará a portada nin a contraportada. Si se computará o índice.

Resultarán excluídos do procedemento selectivo aqueles aspirantes cuxa programación non se axuste ao establecido nos parágrafos anteriores. En ningún caso poderá excluírse as persoas aspirantes por deficiencias no contido da programación.

As programacións versarán sobre os currículos aprobados polo Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e para a especialidade de Educación Infantil, o Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil en Galiza.

Parte B: Preparación e exposición oral dunha unidade didáctica ante o tribunal.

Poderá estar relacionada coa programación presentada polo aspirante ou elaborada a partir do temario oficial da especialidade. Nos dous casos elixirase unha de tres escollidas ao chou.

Na elaboración da citada unidade didáctica deberán concretarse os obxectivos de aprendizaxe que perseguen con ela, os seus contidos, as actividades de ensinanza e aprendizaxe que se van a formular na aula e os seus procedementos de avaliación

O persoal aspirante disporá dunha hora para a preparación da unidade didáctica, e poderá utilizar o material que considere oportuno, sen posibilidade de conexión co exterior, polo que o material que vaia a utilizar non poderá ser susceptible de dita conexión (ordenadores portátiles, teléfonos móbiles, etc.)

O persoal aspirante disporá de 1 hora para a defensa da programación (20 minutos como máximo), exposición da unidade didáctica (30 minutos como máximo) e debate ante o tribunal (10 minutos).

Para a exposición, o persoal aspirante poderá utilizar o material auxiliar que considere oportuno e que deberá aportar el mesmo, sempre que sexa aprobado polo tribunal, así como un guión que non excederá dun folio e que se entregará ao tribunal ao final da mesma.

SEGUNDA PROBA nas especialidades de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe. Proba de aptitude pedagóxica

No caso de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe, esta segunda proba terá por obxecto a comprobación da aptitude pedagóxica do persoal aspirante e o seu dominio das técnicas necesarias para o exercicio da súa función de asesoramento e orientación educativa. Consistirá na presentación dun plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas e na elaboración e exposición oral dun programa de intervención.

Parte A: O plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas deberá conter, como mínimo, seis programas de intervención e basearse na normativa vixente e nas necesidades do alumnado, do centro e do contexto, e contemplará obxectivos, contidos, actividades, estratexias metodolóxicas, recursos materiais, humanos e organizativos, temporalización das accións, avaliación e propostas. Neste plan deberá prestarse especial relevancia á actuación do persoal aspirante como profesor de apoio.

O plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas que terá as mesmas características establecidas para a programación didáctica, deberá entregarse ao tribunal por aqueles que superen a primeira proba, no centro no que están actuando e no prazo que estableza o tribunal ao publicar as cualificacións daqueles que superaron a citada proba.

Parte B: Elaboración diante do tribunal e exposición oral dun programa de intervención relacionado co plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas presentado polo persoal aspirante, ou elaborado a partir do temario oficial da especialidade. No primeiro caso, o persoal aspirante elixirá ao chou un programa de intervención con alumnado con necesidade educativas específicas (alumnado estranxeiro, con sobredotación intelectual ou con necesidades educativas especiais). No segundo caso, o aspirante elixirá o contido do programa de intervención dun tema de entre tres elixidos ao chou por el mesmo, do temario oficial da especialidade.

O persoal aspirante disporá dunha hora para a preparación do programa de intervención e poderá utilizar o material que estime oportuno.

Para a exposición, o persoal aspirante poderá utilizar un guión que non excederá dun folio e que entregará ao

tribunal unha vez rematada a súa exposición.

O persoal aspirante disporá dun período máximo dunha hora para a defensa do plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas, a exposición do programa de intervención e posterior debate diante do tribunal. O persoal aspirante iniciará

a súa exposición coa defensa do plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas, que non poderá exceder de vinte minutos, e a continuación realizará a exposición do programa de intervención, que non excederá de trinta minutos. A duración do debate, se é o caso, non poderá exceder de dez minutos.

Cualificación da 2ª PROBA: Valorarase globalmente de cero a dez puntos, debendo alcanzar o persoal aspirante, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Cualificación da fase de oposición: Será a media aritmética das puntuacións obtidas nas dúas probas que integran a mesma cando ambas fosen superadas.

Acceso á fase de concurso: A cualificación final da fase de oposición expresarase en números de cero a dez, sendo necesario obter, polo menos, cinco puntos para poder acceder á fase de concurso.

Fase de concurso:

Baremo para a valoración de méritos: sistema xeral de ingreso

I.Experiencia docente previa		Máximo 5 puntos
1.1. Por cada ano de experiencia docente en especialidades do corpo ao que opta o aspirante, en centros públicos dependentes das administracións educativas.	1,000puntos	Folla de servizos certificada pola Subdirección xeral de Recursos Humanos, ou no seu defecto certificación do secretario ou secretaria do centro co visto e prace da dirección, na que debe constar a data de toma de posesión e cesamento na especialidade, así como os documentos xustificativos do nomeamento ou fotocopia compulsada deles na que conste a data de toma de posesión e do cesamento e a especialidade.
1.2. Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distintos corpos ao que opta o aspirante, en centros públicos dependentes de administracións educativas.	0,500puntos	Folla de servizos certificada pola Subdirección xeral de Recursos Humanos, ou no seu defecto certificación do secretario ou secretaria do centro co visto e prace da dirección, na que debe constar a data de toma de posesión e cesamento e a especialidade así como os documentos xustificativos do nomeamento ou fotocopia compulsada deles, na que conste a data de toma de posesión e do cesamento e a especialidade.
1.3. Por cada ano de experiencia docente en especialidades do mesmo nivel ou etapa educativa que o impartido polo corpo ao que opta o aspirantes, noutros centros.	0,500puntos	Certificación da dirección do centro co visto e prace do Servizo de Inspección Técnica, na que conste a data de toma de posesión e cesamento, área ou materia impartida e nivel educativo ou etapa educativa ou fotocopia dos contratos de traballo xunto coa certificación da vida laboral.
1.4. Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distinto nivel ou etapa educativa que o impartido polo corpo ao que opta o aspirante, noutros centros.	0,250puntos	Certificación da dirección do centro co visto e prace do Servizo de Inspección Técnica, na que conste data de toma de posesión e cesamento, área ou materia impartida e nivel ou etapa educativa ou fotocopia dos contratos de traballo xunto coa certificación da vida laboral.
<p>Enténdese por centros públicos os centros aos que se refire o Capítulo II do Título IV da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, integrados na rede pública de centros creados e sostidos polas Administracións educativas.</p> <p>Para os efectos deste apartado terase en conta un máximo de cinco anos, cada un dos cales deberá ser avaliado nun solo dos subapartados anteriores.</p> <p>Non será necesario xustificar os méritos dos subapartados 1.1 e 1.2 cando os servizos fosen prestados en centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.</p>		

II. Formación académica Máximo 5 puntos

2.1.- Expediente académico no título alegado, sempre que o título alegado se corresponda co nivel de titulación esixido con carácter xeral para ingreso no corpo (Doutor, Licenciado, Enxeñeiro ou Arquitecto, para corpos docentes Grupo A1, ou Mestre, para corpos docentes Grupo A2); valorarase exclusivamente a nota media do expediente académico, do modo que a continuación se indica:

<p>Escala de 0 a 10 puntos:</p> <p>Desde 6,00 ata 7,50 Desde 7,51 ata 10</p>	<p>1,000 puntos 1,500 puntos</p>	<p>Certificación académica persoal orixinal ou fotocopia cotexada, na que consten as puntuacións obtidas en todas as disciplinas e cursos esixidos para a obtención do título alegado, con indicación expresa da nota media.</p>
<p>Escala en créditos, de 1 a 4</p> <p>Desde 1,50 a 2,25 Desde 2,26 a 4</p>	<p>1,000 puntos 1,500 puntos</p>	

2.2 Postgraos, Doutorado e premios extraordinarios:

<p>2.2.1 Polo Certificado-Diploma acreditativo de estudos avanzados (Real Decreto 778/1998, do 30 de abril), o Título Oficial de Máster (Real Decreto 56/2005, do 21 de xaneiro), Suficiencia investigadora ou calquera outro título equivalente sempre que non sexan requisito para o ingreso na función pública docente:</p>	<p>1,000 punto</p>	<p>Certificación académica ou fotocopia cotexada do título ou, se é o caso, do aboamento dos dereitos de expedición, conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo).</p>
<p>2.2.2 Por posuír o título de Doutor:</p>	<p>1,000 punto.</p>	<p>Certificación académica ou fotocopia cotexada do título de doutor ou, se é o caso, do aboamento dos dereitos de expedición, conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo).</p>
<p>2.2.3 Por obter premio extraordinario no doutorado:</p>	<p>0,500 puntos</p>	<p>Documento xustificativo</p>

2.3 Outras titulacións universitarias:

As titulacións universitarias de carácter oficial, no caso de que non fosen as alegadas como requisito para o ingreso na función pública docente, valoraranse da forma seguinte:

<p>2.3.1 Titulacións de primeiro ciclo: Por cada Diplomatura, Enxeñaría Técnica, Arquitectura Técnica ou títulos declarados legalmente equivalentes e polos estudos correspondentes ao primeiro ciclo dunha Licenciatura, Arquitectura ou Enxeñaría:</p>	<p>1,000 punto.</p>	<p>Certificación académica ou fotocopia cotexada do título alegado para o ingreso no corpo, así como de cantos presente como mérito ou, se é o caso, certificación do aboamento dos dereitos de expedición conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo). No caso de estudos correspondentes ao primeiro ciclo, certificación académica na que se acredite a súa superación.</p>
--	---------------------	---

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes Grupo A2, non se valorarán por este apartado, en ningún caso, o primeiro título ou estudos desta natureza que presente o aspirante.

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes Grupo A1, non se valorarán por este apartado, en ningún caso, o título ou estudos desta natureza que foran necesarios superar para a obtención do primeiro título de Licenciado, Enxeñeiro ou Arquitecto que presente o aspirante.

<p>2.3.2 Titulacións de segundo ciclo: Polos estudos correspondentes ao segundo ciclo de Licenciaturas, Enxeñarías, Arquitecturas ou títulos declarados legalmente equivalentes:</p>	<p>1,000 punto.</p>	<p>Certificación académica ou fotocopia cotexada do título alegado para o ingreso no corpo, así como de cantos presente como mérito ou, se é o caso, certificación do aboamento dos dereitos de expedición conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo). No caso de estudos correspondentes ao primeiro ciclo, certificación académica na que se acredite a súa superación.</p>
--	---------------------	---

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes Grupo A1, non se valorarán por este apartado, en ningún caso, os estudos que foran necesarios superar (primeiro ciclo, segundo ciclo ou, no seu caso, ensinanzas complementarias), para a obtención do primeiro título de Licenciado, Enxeñeiro ou Arquitecto que presente o aspirante. Valorárase neste apartado o estar en posesión do título de Grao.

2.4 Titulacións de ensinanzas de réxime especial e da formación profesional específica:

<p>a) Por cada título Profesional de Música ou Danza:</p>	<p>0,500 puntos.</p>	<p>Certificación académica ou fotocopia cotexada do título alegado para ingreso no corpo, así como de cantos presente como mérito ou, se é o caso, certificación do aboamento dos dereitos de expedición conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo).</p>
<p>b) Por cada Certificado de nivel avanzado ou equivalente de Escolas Oficiais de Idiomas:</p>	<p>0,500 puntos.</p>	
<p>c) Por cada Título de Técnico Superior de Artes Plásticas e Deseño:</p>	<p>0,200 puntos</p>	
<p>d) Por cada Título de Técnico Superior de Formación Profesional</p>	<p>0,200 puntos</p>	
<p>e) Por cada Título de Técnico Deportivo Superior:</p>	<p>0,200 puntos.</p>	

III. Outros méritos Máximo 2 puntos

3.1. Dominio de linguas estranxeiras

<p>3.1.1. Nivel C1 ou superior Por cada certificado oficial de recoñecemento dunha lingua estranxeira, que acrediten un nivel de coñecemento de idiomas, expedidos por centros oficiais, segundo a clasificación do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas (MCER)</p>	<p>1 punto</p>	<p>Fotocopia compulsada do título correspondente co certificado de acreditación dunha lingua estranxeira clasificado polo Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas (MCER)</p>
<p>3.1.2. Por cada título estranxeiro do nivel equivalente ao nivel B2 (Nivel avanzado), sempre que non se acreditara o título equivalente da Escola Oficial de Idiomas do apartado 2.4.b) no mesmo idioma.</p>	<p>0,50 puntos por cada título</p>	

<p>3.2 Por actividades superadas que teñan por obxecto o perfeccionamento sobre aspectos científicos e didácticos das especialidades de corpo de profesores de ensino secundario, ou coas tecnoloxías aplicadas á educación, organizadas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria ou os órganos correspondentes doutras comunidades autónomas ou o Ministerio de Educación, Cultura e Deporte, por institución sen ánimo de lucro sempre que as devanditas actividades fosen homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades.</p> <p>Puntuaranse con 0,1 puntos por cada 10 horas de actividades de formación acreditadas. Para estes efectos sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuarán o resto do número de horas inferiores a 10. Cando as actividades estean expresadas en créditos entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.</p>		<p>Fotocopia compulsada do certificado destas expedido pola entidade organizadora en que conste de modo expreso o número de horas de duración da actividade. No caso das organizadas polas institucións sen ánimo de lucro deberase ademais acreditar fidedignamente o recoñecemento ou homologación das devanditas actividades pola Administración educativa correspondente ou certificado de inscrición no rexistro de formación da Administración educativa</p>
<p>3.3 Pola impartición das actividades de formación e perfeccionamento indicadas na subepígrafe 3.2. Puntuarase con 0,1 puntos por cada 5 horas. Con esta finalidade sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuará o resto de horas inferiores a 5. Cando as actividades veñan expresadas en créditos entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.</p>		<p>Fotocopia compulsada do certificado destas expedido pola entidade organizadora en que conste de modo expreso o número de horas de duración da actividade. No caso das organizadas polas institucións sen ánimo de lucro deberase ademais acreditar fidedignamente o recoñecemento ou homologación das devanditas actividades pola Administración educativa correspondente ou certificado de inscrición no rexistro de formación da Administración educativa</p>

Exercicio práctico

Versará sobre un ou varios dos aspectos seguintes:

EDUCACIÓN INFANTIL

- Etapas mais significativas no desenvolvemento do neno de 0 a 6 anos.
- Correntes pedagóxicas e psicolóxicas e influencia na educación infantil.
- Conceptos básicos que debe dominar o neno previos á lecto-escritura.
- Metodoloxía sobre a prelectura e a preescritura.
- Resolución ou fundamentación teórica dun caso práctico proposto polo tribunal.

LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

Versará sobre a lectura comprensiva dun texto neste idioma con preguntas e respostas por escrito referidas ao texto.

EDUCACIÓN FÍSICA

Incluirá:

- Resolución dun ou varios supostos prácticos elaborados polo

tribunal. Estes supostos versarán sobre os temas da parte A do temario e/ou sobre os bloques dos contidos da educación física na educación primaria.

MÚSICA

Constará de dúas partes:

- a) Escrita, que deberá incluír:
 - Composición dunha peza vocal e instrumental para utilizar na aula, sobre un texto dado polo tribunal.
 - Composición libre dunha peza musical, xustificando a súa adaptación ao estadio madurativo dos alumnos.
 - Análise dun fragmento musical de tipo folclórico.
- b) De interpretación:
 - Lectura dun fragmento musical seleccionado polo tribunal.
 - Interpretación, coa voz ou cun instrumento achegado polo opositor, dun fragmento musical sobre unha partitura seleccionada polo tribunal.

Propostas da CIG-Ensino

A CIG-Ensino tamén manifestou, á vista das convocatorias que se están a realizar, que a Consellaría debería promover a modificación dos plans des estudos das Escolas de Maxisterio, pois do contrario estanse ofertando titulacións que despois non son tidas en conta á hora de facer a convocatoria das oposicións. A Consellaría responde que esta modificación é competencia do Estado.

En canto á convocatoria A CIG-Ensino propón:

- Propomos que, como mínimo, unha das probas se faga en galego.

- Revisión no futuro dos temarios pois están obsoletos. A Consellaría responde que esta modificación é competencia do Estado.

- Competencia no noso idioma, pensamos que non é requisito suficiente coa proba de lingua galega, por iso seguimos defendendo que unha das probas se faga en galego, pois é a única maneira de demostrar na práctica a competencia no noso idioma.

- Que as dúas partes da primeira proba computen igual (práctica e teórica) e que se especifique a duración da parte práctica. A Consellaría non acepta esta proposta.

- Que a proba sexa a mesma para todas e todos cando haxa máis dun tribunal por especialidade. A Consellaría non acepta esta proposta.

- Que non haxa máis de 100 persoas por tribunal. A Consellaría non acepta esta proposta.

- Que os tribunais teñan claro que deben recibir todas as reclamacións e contestalas con dilixencia para resolver as posibles reclamacións.

- Que os tribunais expliciten claramente os criterios de avaliación. A Consellaría di que reciben instrucións neste sentido e entenden que xa actúan desta maneira, se non for así debe comunicarse.

- Defendemos que os membros dos tribunais deben ser

todos a sorteo, incluídos os presidentes.

- O/A profesor/a titor/a da fase de prácticas debe ser da especialidade e nomeado/a polo centro.

- Que a lectura pública ou non de cada exercicio non se deixe ao criterio de cada opositor. A Consellaría responde que isto será determinado polos tribunais.

- Que a matrícula sexa gratuíta para as persoas desempregadas. A Consellaría di que isto é competencia de Facenda.

- Propoñemos que as oposicións comecen o día 22 de xuño que é luns. A Consellaría responde que a Convocatoria di que comezará a partir do 19 e non di concretamente a data de inicio.

- Estamos en desacordo co sistema de constitución das comisións cualificadoras da fase de prácticas. A nosa proposta é que sexan 4 profesores a sorteo dos titores e especialidade. O profesor titor da fase de prácticas debe ser da especialidade e designado polo centro e non pola comisión avaliadora.

- Canto á valoración dos méritos debería facelo a propia Administración. Se non o acepta propoñemos que haxa uns criterios para que as actuacións dos tribunais sexan as mesmas. Cualificar de 0a 10 e non adxudicar prazas.

- Hospitalización: propoñemos que se considere en termos semellantes á derivada das causas do embarazo.

- Nas actividades de formación deberán recollerse actitudes favorábeis como o uso e a potenciación do noso idioma e o coñecemento da nosa lingua.

A Consellaría informou de que a letra do sorteo que marca a orde de actuación dos aspirantes nos procesos selectivos que deriven da oferta de emprego público correspondente ao ano 2015 foi publicada no DOG do 11 de febreiro. Trátase da letra «S».

Os nosos locais

Santiago (Local Nacional)

Rúa Miguel Ferro Caaveiro nº 10.
Santiago de Compostela. cp.15706.
Tlf. 981576800 Fax. 981575839
santiago@cig-ensino.gal

A Coruña

Rúa Alfonso Molina s/n
Tlf. 981169810 Fax. 981291735
15007. A Coruña
acorunha@cig-ensino.gal

Baixo Miño

Praza da Guía 3, baixo
36780. A Guarda
Tlf. 986609360 Fax. 986610465
baixominho@cig-ensino.gal

Morrazo

Rúa Atranco 19A, ench. 1
36947. Cangas
Tlf. 986302987 Fax. 986302987
morrazo@cig-ensino.gal

Ferrol

Rúa Eduardo Pondal 41-43,
15403. Ferrol
Tlf. 981358750 Fax. 981358760
ferrol@cig-ensino.gal

Lugo

Rda da Muralla 58, bxo.
27003. Lugo
Tlf. 982245023 Fax. 982253891
e-mail: lugo@cig-ensino.gal

Ourense

P. de San Lázaro 12, 4º
32003. Ourense
Tlf. 988238350 Fax. 988222855
ourense@cig-ensino.gal

Pontevedra

R. Pasantería 1, 2ºesq.
36002. Pontevedra
Tlf. 986861513 Fax. 986855050
pontevedra@cig-ensino.gal

A Mariña

27700. Ribadeo
Avda de Galicia 20, 1º
Tlf. 982129593 Fax. 982129593
amarinha@cig-ensino.gal

Val de Monterrei

R. Pedro González 5, 1º
32600. Verín
Tlf. 988412345 Fax. 988411013
verin@cig-ensino.gal

Vigo

R. Gregório Espino 47, bxo.
36205. Vigo
Tlf. 986827935 Fax. 986262844
vigo@cig-ensino.gal

Salnés

R. Alexandre Bóveda 2, 2º
36600. Vilagarcía
Tlf. 986505323 Fax. 986505323
salnes@cig-ensino.gal