

## Como vai ser a oposición?

Ao día de hoxe e de non producirse cambios, a normativa que regula o acceso á función pública docente recóllese no real decreto 276/2007 de ingreso, acceso e adquisición de novas especialidades nos corpos docentes ([Ligazón](#)) que se concreta no que segue:

### Fase de Oposición

#### 1. PROBA DE COÑECEMENTOS ESPECÍFICOS DA ESPECIALIDADE

##### PARTE A

Proba práctica.

##### PARTE B

Desenvolvemento de 1 tema elixido ao chou entre:

2 temas (temario de 25)

3 temas (temario de 26 a 50)

4 temas (temario de máis de 50)

Esta proba valorarase de cero a dez puntos.

Cada unha das dúas partes de que consta deberá supoñer como mínimo tres puntos dos dez que comprenderá a valoración total desta proba.

Para a súa superación, os aspirantes deberán alcanzar unha puntuación mínima igual ou superior a cinco puntos, sendo este o resultado de sumar as puntuacións correspondentes ás dúas partes.

Para estes efectos, a puntuación obtida en cada unha das partes deberá ser igual ou superior ao 25 por 100 da puntuación asignada a estas.

#### 2. PROBA DE APTITUDE PEDAGÓXICA

##### 2.A) PRESENTACIÓN DUNHA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

A programación didáctica fará referencia ao currículo dunha área, materia ou módulo relacionados coa especialidade pola cal se participa, en que se deberán especificar os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e a metodoloxía, así como á atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.

Esta programación corresponderase cun curso escolar dun dos niveis ou etapas educativas en que o profesorado desa especialidade teña atribuída competencia docente para impartilo e, no caso dos aspirantes ao ingreso no corpo de profesores de ensino secundario, poderá estar referida á etapa da educación secundaria obrigatoria, ao bacharelato ou aos ciclos formativos de formación profesional.

A programación elaborada polo aspirante, de acordo cos termos que fixen as respectivas convocatorias, deberase presentar e será defendida ante o tribunal no momento que estableza a Administración educativa convocante.

##### 2.B) PREPARACIÓN E EXPOSICIÓN DUNHA UNIDADE DIDÁCTICA

A preparación e exposición oral, ante o tribunal, dunha unidade didáctica poderá estar relacionada coa programación presentada polo aspirante ou elaborada a partir do temario oficial da especialidade.

No primeiro caso, o aspirante elixirá o contido da unidade didáctica de entre tres extraídas ao chou por el mesmo, da súa propia programación.

No segundo caso, o aspirante elixirá o contido da unidade didáctica dun tema de entre tres extraídos ao chou por el mesmo, do temario oficial da especialidade. Na elaboración da citada unidade didáctica deberán concretar os obxectivos de aprendizaxe que se perseguen con ela, os seus contidos, as actividades de ensino e a aprendizaxe que se van formular na aula e os seus procedementos de avaliación.

Esta proba valorarase globalmente de cero a dez puntos e o aspirante deberá alcanzar, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As cualificacións das probas expresaranse en números de cero a dez. Nelas será necesario obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos para poder acceder á proba seguinte ou, no caso da última proba, para proceder á valoración da fase de concurso.

# Fase de Concurso

A cualificación da fase de concurso aplicaráselles unicamente aos aspirantes que superasen a fase de oposición.

Os baremos que fixen as convocatorias para a fase de concurso estruturaránse nos tres bloques que se indican a seguir. As puntuacións máximas que se poden obter en cada un destes bloques serán as seguintes:

Experiencia previa: máximo cinco puntos. Formación académica: máximo cinco puntos. Outros méritos: máximo dous puntos.

Os aspirantes non poderán alcanzar máis de 10 puntos pola valoración dos seus méritos.

## I. Experiencia docente previa

**1.1** Por cada ano de experiencia docente en especialidades do corpo a que opta o aspirante, en centros públicos: 1,000 punto.

**1.2** Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distintos corpos a que opta o aspirante, en centros públicos: 0,500 puntos.

**1.3** Por cada ano de experiencia docente en especialidades do mesmo nivel ou etapa educativa que o impartido polo corpo a que opta o aspirante, noutros centros: 0,500 puntos.

**1.4** Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distinto nivel ou etapa educativa que o impartido polo corpo a que opta o aspirante, noutros centros: 0,250 puntos.

Enténdese por centros públicos os centros a que se refire o capítulo II do título IV da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, integrados na rede pública de centros creados e sostidos polas administracións educativas.

Para os efectos desta epígrafe terase en conta un máximo de cinco anos, cada un dos cales deberá ser valorado nunha soa das subepígrafes anteriores.

As convocatorias establecerán a puntuación correspondente a cada mes/fracción de ano de xeito proporcional á valoración total asignada a cada subepígrafe.

## II. Formación académica

**2.1** Expediente académico no título alegado, sempre que o título alegado se corresponda co nivel de titulación exigido con carácter xeral para o ingreso no corpo (doutor, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto, para corpos docentes grupo A, ou diplomado universitario, enxeñeiro técnico ou arquitecto técnico, para corpos docentes grupo B).

As convocatorias establecerán unha puntuación de ata 1,500 puntos, por expediente académico, en correspondencia coa nota media alcanzada no devandito expediente.

**2.2** Posgraos, doutoramento e premios extraordinarios:

**2.2.1** Polo certificado-diploma acreditativo de estudos avanzados (Real decreto 778/1998, do 30 de abril), o título oficial de mestrado (Real decreto 56/2005, do 21 de xaneiro), de suficiencia investigadora ou calquera outro título equivalente sempre que non sexan requisito para o ingreso na función pública docente: 1,000 punto.

**2.2.2** Por posuír o título de doutor: 1,000 punto.

**2.2.3** Por obter premio extraordinario no doutoramento: 0,500 puntos.

**2.3** Outras titulacións universitarias:

As titulacións universitarias de carácter oficial, en caso de que non fosen as alegadas como requisito para o ingreso na función pública docente, valoraranse do xeito seguinte:

**2.3.1** Titulacións de primeiro ciclo:

Por cada diplomatura, enxeñaría técnica, arquitectura técnica ou títulos declarados legalmente equivalentes e polos estudos correspondentes ao primeiro ciclo dunha licenciatura, arquitectura ou enxeñaría: 1,000 punto.

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes grupo B, non se valorarán por esta epígrafe, en ningún caso, o primeiro título ou estudos desta natureza que presente o aspirante.

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes grupo A, non se valorarán por esta epígrafe, en ningún caso, o título ou estudos desta natureza que for necesario superar para a obtención do primeiro título de licenciado, enxeñeiro ou arquitecto que presente o aspirante.

**2.3.2** Titulacións de segundo ciclo:

Polos estudos correspondentes ao segundo ciclo de licenciaturas, enxeñarías, arquitecturas ou títulos declarados legalmente equivalentes: 1,000 punto.

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes grupo A, non se valorarán por esta epígrafe, en ningún caso, os estudos que for necesario superar (primeiro ciclo, segundo ciclo ou, de ser o caso, ensinanzas complementarias), para a obtención do primeiro título de licenciado, enxeñeiro ou arquitecto que presente o aspirante.

**2.4** Titulacións de ensinanzas de réxime especial e de formación profesional específica:

As titulacións de ensinanzas de réxime especial outorgadas polas escolas oficiais de idiomas, conservatorios profesionais e superiores de música e escolas de arte, así como as de formación profesional específica, caso de non ser as alegadas como requisito para ingreso na función pública docente ou, de ser o caso, non fosen necesarias para a obtención do título alegado, valoraranse do seguinte xeito:

a) Por cada título profesional de música ou danza: 0,500 puntos.

b) Por cada certificado de nivel avanzado ou equivalente de escolas oficiais de idiomas: 0,500 puntos.

c) Por cada título de técnico superior de artes plásticas e deseño: 0,200 puntos.

d) Por cada título de técnico superior de formación profesional: 0,200 puntos.

e) Por cada título de técnico deportivo superior: 0,200 puntos.

## III. Outros méritos

Serán determinados nas respectivas convocatorias.

Entre eles incluíranse, no caso dos corpos que imparten ensinanzas artísticas, os méritos relacionados coa especialidade a que se aspire.

A CIG Ensino defenderá que se teña en contra a formación dentro do apartado outros méritos.

