



Confederación Intersindical Galega  
ENSINO

# INFORMA

[www.cig-ensino.gal](http://www.cig-ensino.gal)

Marzo 2016

# Oposicións 2016

Información elaborada en base ao proxecto de orde publicado na web da Consellaría de Educación o 23/2/2016 (pendente de publicación no DOG)

# OPOSICIÓN 2016

## Corpo de profesorado de ensino secundario

Código/especialidade	Reserva discapacitados	Libre	Total	Acceso A2 -A1
004	Lingua castelá e literatura	4	52	14
005	Xeografía e historia	3	41	11
006	Matemáticas	4	56	15
007	Física e química	2	30	8
008	Bioloxía e Xeoloxía	3	33	9
011	Inglés	3	33	9
017	Educación física	1	15	4
018	Orientación educativa	1	19	5
105	Formación e orientación laboral	3	37	10
106	Hostalaría e Turismo	1	9	3
107	Informática	1	15	4
108	Intervención sociocomunitaria	1	15	4
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>355</b>	<b>96</b>

## Corpo de profesorado técnicos de formación profesional

Código/especialidade	Reserva discapacitados	Libre	Total
201	Cociña e pastelería	1	12
206	Instalacións electrotécnicas	2	24
209	Mantemento de vehículos	2	24
211	Mecanizado e mantemento de máquinas	1	17
225	Servizos á Comunidade	1	20
227	Sistemas e aplicacións informáticas	2	25
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>122</b>

## Corpo de mestres/as

Código/especialidade	Reserva discapacitados	Libre	Total
031	Educación infantil	12	186
032	Lingua estranxeira: inglés	4	56
033	Lingua estranxeira: francés	2	30
034	Educación física	3	40
035	Música	3	36
036	Pedagogía Terapéutica	4	56
037	Audición e Linguaxe	4	56
038	Educación Primaria	3	40
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>500</b>

## Información da Mesa Sectorial do 12 de xaneiro de 2016

### Valoración da CIG-Ensino da oferta presentada pola Consellaría

A Consellaría presenta a súa oferta sinalando que aplica unha taxa de reposición do 100% das prazas. Deste xeito convoca 882 xubilacións, 11 excedencias que implican perda de destino, 30 falecementos e 81 postos vacantes por concursar fóra da comunidade, o que dá un total de 1004 prazas, ás que engaden as de acceso do grupo A2 ao A1, que non computan na taxa de reposición: 12 de inspectores e 96 en Secundaria. Total 1112 prazas.

Para a CIG-Ensino esta oferta é absolutamente insuficiente, pois en cinco anos só se convocaron 996 prazas cando se xubilaban máis de 4000 profesores e profesoras. Tamén é insuficiente porque todos os anos asistimos á conflitividade nos centros por mor da demanda de máis profesorado que son sistematicamente negadas pola Administración. Hai 8 anos que non se convocan oposicións nalgúns corpos ou en especialidades, como por exemplo lingua galega, Filosofía e

moitas de FP. Por outro lado, tamén se deberían convocar prazas noutras especialidades, incluído portugués. O resultado é insatisfactorio e a oferta insuficiente. Hoxe un 20% dos cadros de persoal dos centros é inestábel.

A CIG-Ensino esixe que se elimine a taxa de reposición e que as convocatorias se realicen en base ás necesidades do sistema educativo, minguando a inestabilidade do profesorado. Esta oferta afonda na provisionalidade e na impartición das afíns. As necesidades do sistema educativo son maiores e hai materias en que o profesorado está condenando á precariedade.

Por outro lado, estamos en total desacordo co procedemento, a Consellaría non ten intención de negociar e trae unha proposta inamovíbel, para a que xa ten convocados os medios de comunicación.

### Propostas da CIG-Ensino defendidas na Mesa Sectorial

A CIG-Ensino manifestou, á vista das convocatorias que se están a realizar, que a Consellaría debería promover a modificación dos plans des estudos das Escolas de Maxisterio, pois do contrario estanse ofertando titulacións que despois non teñen a translación correspondente á hora de facer a convocatoria das oposicións. A Consellaría responde que esta modificación é competencia do Estado.

- Demandamos información sobre a **data prevista de publicación** da Orde no DOG. A Consellaría responde que a publicarán contando que o prazo remate en maio, para que poidan participar as persoas que están facendo o curso de formación pedagóxica.

- **Data de inicio.** Propoñemos que as oposicións comecen unha vez rematado o curso e que se lle admita licenza ao profesorado interino e substituto que se ten que presentar.

- Que a **matrícula sexa gratuíta** para as persoas desempregadas.

- Revisión dos **temarios**, pois están obsoletos. Neste sentido haberá que aclarar na convocatoria se as programacións se van basear no currículo LOE

ou LOMCE. A Consellaría acepta a proposta e di que aclararán o texto. Queren referirse ao plan de estudos vixente no curso académico actual. Especificarán os decretos das consellaría que son aplicábeis en ESO e BAC.

- Garantir a **competencia no noso idioma**. Pensamos que a proba de lingua galega non é requisito suficiente e, por iso, seguimos defendendo que unha das probas se faga en lingua galega, xa que é a única maneira de demostrar, na práctica, a competencia no noso idioma. En relación con isto, reclamamos que na formación do persoal en prácticas se promovan actitudes favorábeis ao galego.

- Os membros dos **tribunais** deben ser todos a sorteo, incluídos os presidentes ou presidentas, pois xa se comprobou que o feito de seren nomeados/as pola Administración non evitou determinados problemas.

- Os tribunais deben fixar claramente os criterios de avaliación, para que os opositores e opositoras saiban a que acollerse, e que dean instrucións claras.

- Os tribunais teñen que ter claro que deben recibir todas as reclamacións das persoas opositoras e contestalas con di-

lixencia.

- Base 5.3 Composición dos tribunais. Non vemos por que a inspección ten que formar parte dos tribunais. O lóxico é que estean conformados por persoal da especialidade correspondente e se elixan a sorteo.

- Base 8.3 Citación dos aspirantes. Os chamamentos débense facer con 48 horas de antelación.

- Base 8.7. No acto de presentación débese informar sobre os criterios de cualificación.

- A **distribución dos e das aspirantes** por tribunal non debería de pasar de 100 persoas, a fin de facelos máis áxiles e de permitir que os chamamentos se poidan facer con 48 horas de antelación.

- Criterios de distribución das e dos opositores: sería axeitado que todas as persoas que participen para adquisición de nova especialidade vaian a un mesmo tribunal, que pode ser un tribunal específico.

- Que a **lectura pública** de cada exercicio sexa un criterio xeral e non se deixe ao criterio das persoas opositoras. A Consellaría di que revisará o texto por-

(continúa na páxina seguinte)

que a pretensión é que sexa así.

- Que as dúas partes da proba computen igual (50% a práctica e 50% a teórica).

- En canto á **proba**, propoñemos que sexa a mesma para todos os tribunais, tal e como demanda o profesorado, evitando agravios comparativos, por máis que non teñan consecuencias ao estar repartidas as prazas entre os tribunais.

- A duración da parte práctica débese especificar, porque nalgúns casos é tan aberta que non se sabe moi ben o que hai que facer. Como mínimo, hai que limitar o tempo da proba, polo menos dentro dun abano de posibilidades. Só se pon que poderán ser no mesmo día. A consellaría responde que analizarán o tema da duración da proba cos expertos.

- Base 11.4. A utilización de material auxiliar debería especificarse algo máis para evitar agravios comparativos. Que se acoute, porque así tamén o opositor ou opositora sabe o que pode levar. A Consellaría di que o van precisar máis.

- A valoración do **concurso de méritos** debe ser realizada pola propia Admi-

nistración e, de non ser así, que se realice despois da segunda proba. Por tanto que a presentación dos méritos se faga unha vez superadas as dúas probas.

- O profesor ou profesora **titora da fase de prácticas** debe ser da especialidade e nomeada polo centro para que todo o profesorado teña posibilidades, xa que é un mérito para o concurso.

- Canto á propia **programación**, hai propostas do profesorado de FP no sentido de que haxa modificacións nestas modalidades porque a programación que se establece non se adapta aos currículos. A Consellaría di que analizará cos expertos se hai que facer algunha puntualización, tamén en PT e AL

- Base 2.1. f) No requisito de non ter antecedentes no Rexistro Central de delinquentes sexuais, supoñemos que este rexistro estará en funcionamento, xa que de non ser así nós estaríamos en desacordo con que haxa que entregar un **certificado de penais**. A Consellaría di que a Lei esixe que mentres non estea dispoñible o Rexistro hai que pedir certificado, mais este vai estar referido exclu-

sivamente a delitos sexuais.

- Base 2.4.2. Requisitos para o **profesorado técnico de FP** sen titulación para cursar o mestrado. Demandámoslle á Administración que de cara ao futuro convoque os cursos de formación pedagóxica e didáctica ou que como mínimo negocie coas universidades galegas para que oferte este curso. Non é admisible que as galegas e os galegos teñan que acudir por universidades privadas pagando por esta formación.

- Base 18.1 Que a solicitude para a realización do **período de prácticas** se poida facer nun prazo de 5 días e non de 3 como recolle a orde.

Finalmente, respecto do **profesorado substituto que traballou por ter o nivel B2**, solicitamos aclaración de como vai figurar na listaxe. A Consellaría manifestou que manteñen o posto na listaxe xeral, segundo a orde que lles corresponde, que ter traballado por ter o nivel B2 non implica modificación do posto.

## Melloras acadadas pola CIG-ENSINO

A CIG-EnsinO, amais das propostas presentadas na Mesa Sectorial procurou en diferentes escritos dirixidos á Consellaría, que se atenderan as propostas feitas polos/as opositores/as, e que tiñan como obxectivo mellorar a convocatoria.

Como consecuencia disto conseguimos que o proxecto de orde publicado o martes 2 de febreiro na páxina da Consellaría de Educación recolla algunhas das propostas que fixemos.

Deste xeito, no caso das especialidades do corpo de profesorado técnico de formación profesional, especifícanse con maior concreción os supostos nos que pode consistir a proba práctica, e no caso das especialidades do corpo de profesorado de ensino secundario limitouse, cando menos, o tempo máximo de realización desta proba práctica.

Por outra banda conseguiuase que nas especialidades propias da formación profesional a programación conteña un mínimo de 4 unidades. En relación a isto, a Consellaría de Educación confirmounos que non se vai reducir o número de bolas que saca o/a aspirante no momento de preparar e expoñer a unidade didáctica. Con independencia do número de unidades didácticas das que conste a súa programación sacará tres bolas a chou e escollerá unha.

Tamén se modificou o contido da segunda proba na especialidade de orientación educativa tendo agora unha maior concreción.

Somos conscientes de que se poderían mellorar moitos máis aspectos da convocatoria.

# Resumo da fase de oposición

## Profesorado de ensino secundario e profesorado técnico de FP

- O persoal aspirante á especialidade de inglés deberá desenvolver as probas neste idioma
- As dúas partes que integran a primeira proba poderán realizarse no mesmo día.
- As dúas partes que integran a segunda proba realizaranse nunha mesma sesión.

### **PRIMEIRA PROBA: Proba de coñecementos específicos, científicos e técnicos da especialidade docente**

Consta de dúas partes que se valorarán conxuntamente

**Parte A:** Proba práctica. Realización dunha serie de exercicios por escrito que se axustará, para cada especialidade, ao disposto no anexo VI da orde. Tempo establecido polos tribunais.

**Parte B:** Desenvolvemento de 1 tema elixido polo aspirantes de entre 4 temas extraídos ao chou. Tempo de duración: 2 horas

Procederase a súa lectura conxunta e a cualificación de cada parte realizarase por separado.

**Cualificación da 1ª PROBA:** A primeira parte e a segunda parte da proba cualificaranse de 0 a 10 puntos, ponderándose do seguinte xeito:

**Parte A:** A cualificación ponderada desta parte calcularase multiplicando por 0,6 a cualificación obtida.

**Parte B:** A cualificación ponderada desta parte calcularase multiplicando por 0,4 a cualificación obtida.

Para superar esta proba o persoal aspirante deberá obter unha puntuación de polo menos o 25 por 100 do valor de cada unha das partes da proba e unha puntuación total, resultado de sumar as puntuacións ponderadas correspondentes ás dúas partes, igual ou superior a 5 puntos.

### **SEGUNDA PROBA: Proba de aptitude pedagóxica e de dominio das técnicas necesarias para o exercicio docente**

**Parte A:** Presentación e defensa dunha programación didáctica. A programación deberá entregarse ao tribunal polo persoal aspirante que supere a primeira proba no centro no que están actuando, no prazo que estableza o

tribunal ao publicar as cualificacións da primeira proba.

A programación didáctica fará referencia ao currículo dunha materia ou módulo relacionado coa especialidade por que se participa, na cal deberán especificarse os obxectivos, as competencias, os contidos, a metodoloxía didáctica, os estándares e resultados de aprendizaxe avaliábeis, os criterios de avaliación, así como a atención do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo. Esta programación corresponderase cun curso escolar dun dos niveis ou etapas educativa en que o profesorado da especialidade teña atribuída competencia docente para impartilo, elixido pola persoa candidata, e deberá organizarse en unidades didácticas de tal maneira que cada unha delas se poida desenvolver completamente no tempo asignado para a súa exposición; en calquera caso, unha programación para un curso escolar deberá conter, como mínimo, 15 unidades didácticas que deberán estar enumeradas, e terá, sen incluír anexos, unha extensión máxima de 60 folios, formato DIN-A4, escritos a unha soa cara e dobre espazo interlineal, con letra tipo arial, sen comprimir, tamaño de 12 puntos. Na extensión máxima de 60 folios non se computará a portada nin a contraportada. Si se computará o índice.

Nas especialidades propias da formación profesional a programación deberá conter un mínimo de 4 unidades didácticas. Resultarán excluídos do procedemento selectivo aqueles aspirantes cuxa programación non se axuste ao establecido nos parágrafos anteriores. En ningún caso poderá excluírse as persoas aspirantes por deficiencias no contido da programación. As programacións versarán sobre os seguintes currículos

No caso das especialidades con competencia docente na ESO e no Bacharelato Decreto 86/2015, do 25 de xuño.

No caso das especialidades específicas da FP os publicados no DOG no momento da publicación desta orde ou, de ser o caso, os aplicables na comunidade autónoma.

**Parte B:** Preparación e exposición oral dunha unidade didáctica ante o tribunal.

Poderá estar relacionada coa programación presentada polo aspirante ou elaborada a partir do temario oficial da especialidade. Nos dous casos elixirase unha de tres escollidas ao chou.

Na elaboración da citade unidade didáctica deberán concretarse os obxectivos de aprendizaxe que perseguen con ela, os seus contidos, as actividades de ensinanza e aprendizaxe que se van a formular na aula e os seus procedementos de avaliación.

O persoal aspirante disporá dunha hora para a preparación da unidade didáctica, e poderá utilizar o material que considere oportuno, sen posibilidade de conexión co exterior, polo que o material que vaia a utilizar non poderá ser susceptible de dita conexión (ordenadores portátiles, teléfonos móbiles, etc.)



O persoal aspirante disporá de 1 hora para a defensa da programación (20 minutos como máximo), exposición da unidade didáctica (30 minutos como máximo) e debate ante o tribunal (10 minutos).

Para a exposición, o persoal aspirante poderá utilizar o material auxiliar que considere oportuno e que deberá aportar el mesmo, sempre que sexa aprobado polo tribunal, así como un guión que non excederá dun folio e que se entregará ao tribunal ao final da mesma.

## **SEGUNDA PROBA na especialidade de orientación educativa**

**Parte A.** Presentación e defensa dun plan do departamento de orientación dun centro. O plan anual fará referencia ao plan de orientación do centro e incluirá, alomenos, os seguintes aspectos: xustificación baseada no contexto, obxectivos, planificación xeral e definición de accións prioritarias, estratexias de intervención e criterios de avaliación do plan. Este plan anual corresponderase cun curso escolar, debendo organizarse en programas específicos de intervención. En calquera caso un plan anual deberá contar, como mínimo, con seis programas específicos de intervención, que deberán estar numerados e terá as mesmas características establecidas para a programación didáctica, debendo entregarse ao tribunal por aqueles que superen a primeira proba, no centro no que están actuando e no prazo que estableza o tribunal ao publicar as cualificacións daqueles que superaron a citada proba.

**Parte B:** Preparación e exposición oral dun programa específico de intervención. A preparación e exposición oral diante do tribunal dun programa específico de intervención que poderá estar relacionado co plan anual de departamento presentado polo aspirante ou elaborada

a partir do temario oficial da especialidade. No primeiro caso, o persoal aspirante elixirá o contido dun programa específico de intervención de entre tres extraídos ao chou por el mesmo do seu plan anual do departamento de orientación. No segundo caso, o persoal aspirante elixirá o contido do programa específico de intervención dun tema de entre tres extraídos por el mesmo do temario oficial da especialidade. O persoal aspirante disporá dunha hora para a preparación do plan de actuación específico e poderá utilizar o material que estime oportuno.

Para a exposición, o persoal aspirante poderá utilizar un guión que non excederá dun folio e que entregará ao tribunal unha vez rematada a súa exposición.

O persoal aspirante disporá dun período máximo dunha hora para a defensa do plan anual do departamento de orientación dun centro, a exposición do plan de actuación específico e posterior debate diante do tribunal. O persoal aspirante iniciará a súa exposición coa defensa do plan anual do departamento de orientación dun centro, que non poderá exceder de vinte minutos, e a continuación realizará a exposición do plan de actuación específico, que non excederá de trinta minutos. A duración do debate, se é o caso, non poderá exceder de dez.

**Cualificación da 2ª PROBA:** Valorarase globalmente de cero a dez puntos, debendo alcanzar o persoal aspirante, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

**Cualificación da fase de oposición:** Será a media aritmética das puntuacións obtidas nas dúas probas que integran a mesma cando ambas fosen superadas.

**Acceso á fase de concurso:** A cualificación final da fase de oposición expresarase en números de cero a dez, sendo necesario obter, polo menos, cinco puntos para poder acceder á fase de concurso.

## **Temarios**

### **- Corpo de profesores de ensino secundario:**

Nas especialidades de Lingua Castelá e Literatura, Xeografía e Historia, Matemáticas, Física e Química, Bioloxía e Xeoloxía, Inglés, Educación Física e Orientación Educativa, Anexo III da Orde do 9 de setembro de 1993, do Ministerio de Educación (BOE do 21 de setembro),

Na especialidade de Formación e Orientación Laboral, Hostalería e Turismo, Informática e Intervención Sociocomunitaria: Anexo I da Orde do 1 de febreiro de 1996 (BOE do 13 de febreiro de 1996).

**- Corpo de profesores técnicos de formación profesional :** Anexo II da Orde do 1 de febreiro de 1996 (BOE núm. 38 do 13 de febreiro de 1996)

### **- Corpo de mestres:**

Anexo I da Orde do 9 de setembro de 1993, do Ministerio de Educación (BOE do 21 de setembro),

Para a especialidade de Educación Primaria: Orden ECI/592/2007, do 12 de marzo (BOE do 15 de marzo de 2007)

# Exercicio práctico

## Profesorado de ensino secundario e profesorado técnico de FP

### LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

Consistirá na realización de todos ou dalgún dos seguintes exercicios:

- Un comentario filolóxico dun texto anterior ao século XVIII.
- Un comentario literario dun texto dun autor do Século de Ouro.
- Un comentario lingüístico dun texto dun autor dos séculos XIX ou XX.

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### XEOGRAFÍA E HISTORIA

Consistirá na realización de todos ou dalgún dos seguintes exercicios:

- Confección e interpretación de mapas históricos
- Comentario de textos históricos
- Elaboración e comentario de gráficos e diagramas
- Comentario de obras de arte

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### MATEMÁTICAS

Consistirá na resolución de:

- Cuestións e/ou problemas propostos polo tribunal relacionados co temario ou currículo que se vai impartir nas etapas de ensino secundario obrigatorio e bacharelato.

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### FÍSICA E QUÍMICA

Consistirá na resolución de:

- Cuestións e/ou problemas propostos polo tribunal relacionados co temario ou currículo que se vai impartir nas etapas de ensino secundario obrigatorio e bacharelato.

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

Consistirá na realización de todos ou dalgún dos seguintes exercicios:

- Identificación (macroscópica ou microscópica), interpretación e análise de representacións de individuos ou procesos naturais, biolóxicos ou xeolóxicos.
- Resolución de problemas ou cuestións de xenética, bioquímica e ecoloxía
- Interpretación de mapas e cortes xeolóxicos
- Exposición de elementos (aspectos materiais, temporais, desenvolvemento, seguridade) que configuran a realización dunha práctica de laboratorio.

### INGLÉS

Consistirá na realización de:

- Exercicio consistente en respostas a preguntas formuladas sobre o uso funcional da lingua e a cuestións acordes cos procedementos da área sobre aspectos lingüísticos, literarios ou socioculturais, a partir dun texto en prosa en lingua inglesa (novela, ensaio ou artigo periodístico).
- Exercicio de redacción sobre un tema de actualidade.

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### EDUCACIÓN FÍSICA

Consistirá na resolución por escrito dun ou varios supostos prácticos elaborado polo tribunal que versarán sobre os temas do temario e/ou dos bloques de contidos da educación física na educación secundaria obrigatoria e no bacharelato.

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Consistirá na resolución de supostos prácticos relacionados con contidos do temario e que haberán de versar sobre algunha ou varias das seguintes materias: orientación profesional, avaliación psicopedagóxica e ditame de escolarización, atención á diversidade, apoio o proceso de ensino- aprendizaxe e apoio ao plan de acción tutorial.

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL

Consistirá na realización dun ou varios supostos de entre os propostos polo tribunal relacionados co temario da oposición e co currículo dos distintos módulos dos ciclos formativos cuxa competencia docente está atribuída a esta especialidade.

*O tempo de realización do exercicio será o que estableza o tribunal, sen que poida exceder de 3 horas.*

### HOSTALERÍA E TURISMO

Realización de dous exercicios, de entre cinco propostos sobre algunhas das seguintes cuestións:

- 1.Determinar os custos de produción dun produto ou servizo de hostalería e turismo.
- 2.Trazar o plan de marketing dun produto ou servizo de hostalería e turismo.
- 3.Realizar orzamentos e analizar as desviacións producidas.

4.Definir e organizar os recursos humanos necesarios para un departamento de calquera empresa e/ou servizo do Sector de Hostalería e Turismo.

5.Confeccionar dietas nutricionais para as diferentes etapas da vida.

6.Determinar o resultado de explotación dunha empresa, indicando consumos e custos de vendas.

7.A partires dunha realidade definida, organizar un congreso, feira, exposición ou evento.

8.Realizar un suposto práctico sobre a creación dun paquete turístico.

9.Realizar análise financeira e da rendibilidade do patrimonio empresarial.

10.A partires dunha oferta gastronómica dada, realizar unha análise da mesma aplicando prezo de custo e venda, en base aos resultados que deben obterse.

11.Levar a cabo a administración e xestión dunha empresa de aloxamento, restauración, intermediación turística e animación turística nun suposto dado.

12.Determinar os resultados da explotación das diferentes empresas do sector da hostalería e turismo.

13.Propoñer un plan de sinalización para unha cidade, museo, ruta temática, espazo natural protexido, etc

14.Realizar un inventario de recursos turísticos dunha zona preestablecida utilizando unha clasificación predeterminada.

15.Crear ou redefinir un produto turístico a partir dun suposto práctico.

### INFORMÁTICA

Realización de dous exercicios, de entre cinco propostos. As áreas sobre as que, dentro do temario, se poden establecer contidos prácticos relaciónanse a continuación:

#### ARQUITECTURA

-Microprocesadores. Buses, Memorias, Periféricos, codificación da información.

-Lóxica de circuitos, circuitos combinacionais e secuencias.

-Hardware dun ordenador PC, Placa Base, Tarxetas controladoras.

#### SISTEMAS OPERATIVOS

-Sistemas operativos. Xestión de procesos, Xestión de memoria. Xestión de Entrada Saída.

-Explotación e Administración de Sistemas Operativos multiusuario (Linex/Unix/Windows).

#### ALGORITMIA E LINGUAXES

-Programación Estruturada

-Programación Orientada a Obxectos.

-Programación en Internet.

#### BASE DE DATOS

-Sistema de Xestión de Bases de Datos Relacionais Modelo E/R. Normalización.

-Linguaxes de definición e Manipulación de datos. Linguaxe SQL.

-Sistemas de Bases de Datos Distribuídas Administración de Sistemas de Bases de Datos.

-Seguridade nos Datos.

#### ENXEÑARÍA DE SOFTWARE

-Análise de funcións DFD

-Análise de Datos Modelos E/R.

#### REDES E COMUNICACIÓN.

-Conectividade entre ordenadores. Protocolos de comunicación TCP/IP.

-Redes de Área Local.

### INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

A proba consistirá no deseño, a partir dun suposto práctico, dun proxecto de intervención no ámbito social ou educativo en relación coa animación sociocultural, a educación infantil formal ou non formal e a integración social. No proxecto de intervención deberá detallarse, polo menos, os seguintes elementos:

. Definición de obxectivos.

- Plantexamento metodolóxico e secuencia de actividades.

- Selección de recursos de persoal e materiais.

- Avaliación

### COCIÑA E PASTELERÍA

A proba práctica consistirá na realización de elaboracións culinarias e/ou de pastelería- panadería, en que estean implicadas diversas técnicas relacionadas cos procedementos indicados nos currículos dos ciclos formativos técnico en cociña e técnico en pastelería e panadería. Poderá consistir tamén na realización de elaboracións e procedementos que se desprendan do temario de oposición e/ou currículo que pode impartir o profesorado desta especialidade.

### INSTALACIÓNS ELECTROTÉCNICAS

O tribunal elixirá dúas prácticas, que á súa vez poderán contar con varias partes, entre as seguintes:

1. Configuración e cálculo de instalacións electrotécnicas, documentando o proceso.
2. Construción, a partir dos planos do proxecto, de instalacións electrotécnicas.

3. Diagnóstico e localización de avarías en instalacións electrotécnicas e en sistemas de regulación de motores de corrente continua e corrente alterna, identificación dos síntomas, explicación das posibles causas, realización dun plan de intervención para a reparación e posta en marcha da instalación.
4. Mantemento de máquinas rotativas e construción de máquinas estáticas.
5. Programación de autómatas programables.
6. Instalación de entornos microinformáticos cos seus periféricos básicos.
7. Operación do sistema operativo e programas dun equipo informático.
8. Análise e/ou desenvolvemento de sistemas de control secuencial. O Tribunal dará a coñecer oportunamente aos opositores os medios técnicos e a documentación necesaria para o desenvolvemento das prácticas que compoñen a proba.

#### **MANTEMENTO DE VEHÍCULOS**

O tribunal elixirá a realización de dúas prácticas entre as seguintes:

1. Selección e interpretación de documentación técnica relacionada coa constitución e funcionamento dos produtos, elementos, conxuntos ou sistemas implicados.
2. Medida e comprobación de parámetros e o seu contraste cos valores determinados polo fabricante, seleccionando os equipos e instrumentos máis adecuados.
3. Realización de operacións de desmontaxe e/ou montaxe e mantemento de elementos, sistemas ou conxuntos pertencentes ao vehículo.
4. Posta a punto e axuste de sistemas do vehículo.
5. Interpretación de anomalías de funcionamento e a desviación de parámetros plan-texada no funcionamento dos sistemas.
6. Detección e reparación de avarías ou desperfectos provocados no vehículo.
7. Realización de taxacións e elaboracións de orzamentos.

#### **MECANIZADO E MANTEMENTO DE MÁQUINAS**

O Tribunal elixirá dúas prácticas, que á súa vez poderán constar de varias partes, entre as seguintes:

1. Mecanizado en torno e fresadora das partes que compoñan un conxunto a partir dun plano, no que se especifiquen as características necesarias para a súa fabricación.
2. Realización do programa de control numérico (CNC) a partir dun plano de fabricación de unha peza para mecanizar en torno ou fresadora.
3. Realización da montaxe dos distintos elementos necesarios para que se produza unha secuencia de movementos producidos por uns actuadores neumáticos ou hidráulicos partindo da súa descrición. O Tribunal dará a coñecer oportunamente aos opositores os medios técnicos e a documentación necesaria para o desenvolvemento das prácticas que compoñen a proba.

#### **SERVIZOS Á COMUNIDADE**

O Tribunal elixirá dúas prácticas, que a súa vez poderán constar de varias partes, entre as seguintes:

1. Elaboración dun programa de animación de ocio e tempo libre, partindo dun su-posto.
2. Simulación de intervención ante un grupo.
3. Elaboración dun programa para o desenvolvemento e adquisición de hábitos de autonomía persoal nos nenos.
4. Desenvolvemento dun proxecto de intervención educativa utilizando o xogo como recurso.
5. Organización dun rincón de expresión.
6. Utilización de recursos de expresión e comunicación na intervención con nenos.
7. Identificación de carencias e alteracións en supostos de unidades de convivencia e formulación de proxectos de intervención.
8. Deseño da organización do domicilio ante determinados casos de discapacidade.
9. Desenvolvemento dun proxecto de intervención ocupacional.

O Tribunal dará a coñecer oportunamente aos opositores os medios técnicos e a docu-mentación necesaria para o desenvolvemento das prácticas que compoñen a proba.

#### **SISTEMAS E APLICACIÓNS INFORMÁTICAS**

O tribunal elixirá dúas prácticas entre as seguintes:

1. Interpretación de información contida en documentación técnica relativa a equipos e as súas características. Configuración de compoñentes de "hardware". Elección de compoñentes pola súa compatibilidade.
2. Manexo e interpretación de información contida na documentación de aplica-cións e entornos de desenvolvemento.
3. Instalación, configuración, manexo de funcións exestión de recursos nun sistema operativo monousuario.
4. Instalación, configuración, administración e explotación dun sistema operativo mul-tiusuario.
5. Instalación, configuración, administración e explotación dun sistema de rede de área local.
6. Desenvolvemento, mantemento e verificación de programas de linguaxes con pro-gramación estruturada. Xestión de estruturas de datos internas. Ficheiros. Bases de datos relacionais.
7. Deseño e realización de interfaces gráficas de usuario. Ferramentas multime-dia. Desenvolvemento, mantemento e verificación de programas nunha linguaxe de programación orientada a entornos gráficos. Ficheiros. Bases de datos relacionais. O

Tribunal dará a coñecer oportunamente aos opositores os medios técnicos e a docu-mentación necesarios para o desenvolvemento das prácticas que compoñen a proba.

## **EXERCICIO PRÁCTICO NAS ESPECIALIDADES DO CORPO DE MESTRES**

O exercicio práctico a que fai referencia a base décimo segunda da orde de convoca-toria versará nas especialidades do corpo de mestres sobre un ou varios dos aspectos seguintes:

#### **EDUCACIÓN INFANTIL**

- Etapas máis significativas no desenvolvemento do neno de 0 a 6 anos.
- Correntes pedagóxicas e psicolóxicas e influencia na educación infantil.
- Conceptos básicos que debe dominar o neno, previos á lecto- escritura.
- Metodoloxía sobre a prelectura e a preescritura.
- Resolución ou fundamentación teórica dun caso práctico proposto polo tribunal.

#### **LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS**

Versará sobre a lectura comprensiva dun texto neste idioma con preguntas e respos-tas por escrito referidas ao texto.

#### **LINGUA ESTRANXEIRA: FRANCÉS**

Versará sobre a lectura comprensiva dun texto neste idioma con preguntas e respos-tas por escrito referidas ao texto.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Resolución dun ou varios supostos prácticos elaborados polo tribunal. Estes supos-tos versarán sobre o temario e/ou sobre os bloques dos contidos da educación física na educación primaria.

#### **MUSICA**

Constará de dúas partes:

a) Escrita, que deberá incluír:

Composición dunha peza vocal e instrumental para utilizar na aula, sobre un texto dado polo tribunal.

- Composición libre dunha peza musical, xustificando a súa adaptación ao estado madurativo dos alumnos.

-Análise dun fragmento musical de tipo folclórico.

b) De interpretación:

-Lectura dun fragmento musical seleccionado polo tribunal.

- Interpretación, coa voz ou cun instrumento achegado polo opositor, dun fragmento musical sobre unha partitura seleccionada polo tribunal.

#### **PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA**

-Organización da atención á diversidade nun centro ordinario que escolariza alumna-do con necesidades educativas especiais.

-Características fundamentais do proxecto educativo dun centro específico de educación especial.

-Criterios básicos para a elaboración de adaptacións curriculares significativas e ampliación e desenvolvemento das mesmas.

-Competencias do profesorado de apoio (alumnado NEAE, aula, centro e familias)

-Resolución ou fundamentación teórica dun caso práctico proposto polo tribunal.

#### **AUDICIÓN E LINGUAXE**

-Organización da atención á diversidade nun centro ordinario que escolariza alumna-do con necesidades educativas especiais.

-Características fundamentais do proxecto educativo dun centro específico de educación especial.

-Criterios básicos para a elaboración de adaptacións curriculares significativas e ampliación e desenvolvemento das mesmas.

-Competencias do profesorado de apoio (alumnado NEAE, aula, centro e familias).

-Bases anatómicas, fisiolóxicas e neurolóxicas da linguaxe.

-A estimulación precoz na adquisición e desenvolvemento da linguaxe.

-Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación.

-Resolución ou fundamentación teórica dun caso práctico proposto polo tribunal

#### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

-Diferentes aspectos das programacións didácticas de educación primaria e a súa aplicación na aula.

-Titoría, orientación e medidas de atención á diversidade.

-Incorporación das TIC na programación didáctica da aula para fomentar o desenvol-vemento da competencia dixital.

-Proxecto lector do centro: actuacións para a biblioteca de centro, biblioteca de aula, propostas de animación a lectura, fomento da escritura.



# Resumo da fase de oposición

## Corpo de mestres

- O persoal aspirante á especialidade de inglés deberá desenvolver as probas neste idioma.
- As dúas partes que integran a primeira proba deberán realizarse no mesmo día.
- As dúas partes que integran a segunda proba realizaranse nunha mesma sesión.

### **PRIMEIRA PROBA: Proba de coñecementos específicos**

Consta de dúas partes que se valorarán conxuntamente

**Parte A: Proba práctica.** Realización dunha serie de exercicios por escrito que se axustará, para cada especialidade, ao disposto no anexo VI da orde e que permitirá comprobar que o persoal aspirante posúe a formación científica e o dominio das habilidades técnicas correspondentes á especialidade á que se opte. O tempo establecido para o desenvolvemento será fixado polos tribunais.

**Parte B: Desenvolvemento de 1 tema** elixido polo aspirantes de entre 2 temas extraídos ao chou. Disporase de 2 horas para a realización desta proba.

No suposto de que a primeira parte da proba se realice por escrito procederase a súa lectura conxunta coa segunda e a cualificación de cada parte realizarase por separado.

A primeira parte e a segunda parte da proba **cualificaranse de 0 a 10 puntos**, ponderándose do seguinte xeito:

**Parte A:** A cualificación ponderada desta parte calcularase multiplicando por 0,6 a cualificación obtida.

**Parte B:** A cualificación ponderada desta parte calcularase multiplicando por 0,4 a cualificación obtida.

**Cualificación da 1ª PROBA:** O persoal aspirante deberá obter unha puntuación de polo menos o 25 por 100 do valor de cada unha das partes da proba e unha puntuación total, resultado de sumar as puntuacións ponderadas correspondentes ás dúas partes, igual ou superior a 5 puntos. Ten carácter eliminatorio.

### **SEGUNDA PROBA nas especialidades de educación infantil, lingua estranxeira (inglés e francés) música, educación física e educación primaria: Proba de aptitude pedagóxica.**

A proba comporase de dúas partes

**Parte A: Presentación e defensa dunha programación didáctica.**

A programación deberá entregarse ao tribunal polo

persoal aspirante que supere a primeira proba no centro no que están actuando, no prazo que estableza o tribunal ao publicar as cualificacións da primeira proba.

A **programación didáctica** fará referencia ao currículo dunha área relacionada coa especialidade pola que se participa, na cal deberán especificarse no caso da educación infantil, os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e metodoloxía, así como a atención do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, e nas restantes especialidades os obxectivos, as competencias, os contidos, a metodoloxía didáctica, os estándares e resultados de aprendizaxe avaliábeis, os criterios de avaliación, así como a atención do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo. Esta programación corresponderase cun curso escolar da etapa educativa en que o profesorado da especialidade teña atribuída competencia docente para impartilo, elixido pola persoa candidata, e deberá organizarse en unidades didácticas de tal maneira que cada unha delas se poida desenvolver completamente no tempo asignado para a súa exposición; en calquera caso, unha programación para un curso escolar deberá conter, como mínimo, 15 unidades didácticas que deberán estar enumeradas, e terá, sen incluír anexos, unha extensión máxima de 60 folios, formato DIN-A4, escritos a unha soa cara e dobre espazo interlineal, con letra tipo arial, sen comprimir, tamaño de 12 puntos.

Na extensión máxima de 60 folios non se computará a portada nin a contraportada. Si se computará o índice.

Resultarán excluídos do procedemento selectivo aqueles aspirantes cuxa programación non se axuste ao establecido nos parágrafos anteriores. En ningún caso poderá excluírse as persoas aspirantes por deficiencias no contido da programación.

As programacións versarán sobre os currículos aprobados polo Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e para a especialidade de Educación Infantil, o Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil en Galiza.

**Parte B: Preparación e exposición oral dunha unidade didáctica ante o tribunal.**

Poderá estar relacionada coa programación presentada polo aspirante ou elaborada a partir do

temario oficial da especialidade. Nos dous casos elixirase unha de tres escollidas ao chou.

Na elaboración da citada unidade didáctica deberán concretarse os obxectivos de aprendizaxe que perseguen con ela, as competencias, os seus contidos, os estándares e resultados de aprendizaxe avaliábeis e as actividades de ensinanza e aprendizaxe que se van a formular na aula.

O persoal aspirante disporá dunha hora para a preparación da unidade didáctica, e poderá utilizar o material que considere oportuno, sen posibilidade de conexión co exterior, polo que o material que vaia a utilizar non poderá ser susceptible de dita conexión (ordenadores portátiles, teléfonos móbiles, etc.)

O persoal aspirante disporá de 1 hora para a defensa oral da programación (20 minutos como máximo), exposición da unidade didáctica (30 minutos como máximo) e debate ante o tribunal (10 minutos).

Para a exposición, o persoal aspirante poderá utilizar o material auxiliar que considere oportuno e que deberá aportar el mesmo, sempre que sexa aprobado polo tribunal, así como un guión que non excederá dun folio e que se entregará ao tribunal ao final da mesma.

## **SEGUNDA PROBA nas especialidades de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe. Proba de aptitude pedagóxica**

No caso de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe, esta segunda proba terá por obxecto a comprobación da aptitude pedagóxica do persoal aspirante e o seu dominio das técnicas necesarias para o exercicio da súa función de asesoramento e orientación educativa. Consistirá na presentación dun plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas e na elaboración e exposición oral dun programa de intervención.

**Parte A: O plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas** deberá conter, como mínimo, seis programas de intervención e basearse na normativa vixente e nas necesidades do alumnado, do centro e do contexto, e contemplará obxectivos, contidos, actividades, estratexias metodolóxicas, recursos materiais, humanos e organizativos, temporalización das accións, avaliación e propostas. Neste plan deberá prestarse especial relevancia á actuación do persoal aspirante como profesor de apoio.

O plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas que terá as mesmas características establecidas para a programación

didáctica, deberá entregarse ao tribunal por aqueles/as que superen a primeira proba, no centro no que están actuando e no prazo que estableza o tribunal ao publicar as cualificacións daqueles/as que superaron a citada proba.

**Parte B: Elaboración diante do tribunal e exposición oral dun programa de intervención** relacionado co plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas presentado polo persoal aspirante, ou elaborado a partir do temario oficial da especialidade. No primeiro caso, o persoal aspirante elixirá ao chou un programa de intervención con alumnado con necesidade educativas específicas (alumnado estranxeiro, con sobredotación intelectual ou con necesidades educativas especiais). No segundo caso, o/a aspirante elixirá o contido do programa de intervención dun tema de entre tres elixidos ao chou por el mesmo, do temario oficial da especialidade.

O persoal aspirante disporá dunha hora para a preparación do programa de intervención e poderá utilizar o material que estime oportuno.

Para a exposición, o persoal aspirante poderá utilizar un guión que non excederá dun folio e que entregará ao tribunal unha vez rematada a súa exposición.

O persoal aspirante disporá dun período máximo dunha hora para a defensa do plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas, a exposición do programa de intervención e posterior debate diante do tribunal. O persoal aspirante iniciará a súa exposición coa defensa do plan de apoio para o alumnado con necesidades educativas específicas, que non poderá exceder de vinte minutos, e a continuación realizará a exposición do programa de intervención, que non excederá de trinta minutos. A duración do debate, se é o caso, non poderá exceder de dez minutos.

**Cualificación da 2ª PROBA:** Valorarase globalmente de cero a dez puntos, debendo alcanzar o persoal aspirante, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

**Cualificación da fase de oposición:** Será a media aritmética das puntuacións obtidas nas dúas probas que integran a mesma cando ambas fosen superadas.

**Acceso á fase de concurso:** A cualificación final da fase de oposición expresarase en números de cero a dez, sendo necesario obter, polo menos, cinco puntos para poder acceder á fase de concurso.

# Baremo para a valoración de méritos

<b>I.Experiencia docente previa</b> Máximo 5 puntos		
1.1. Por cada ano de experiencia docente en especialidades do corpo ao que opta o aspirante, en centros públicos dependentes das administracións educativas.	1,000puntos	Folla de servizos certificada pola Subdirección xeral de Recursos Humanos, ou no seu defecto certificación do secretario ou secretaria do centro co visto e prace da dirección, na que debe constar a data de toma de posesión e cesamento na especialidade, así como os documentos xustificativos do nomeamento ou fotocopia compulsada deles na que conste a data de toma de posesión e do cesamento e a especialidade.
1.2. Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distintos corpos ao que opta o aspirante, en centros públicos dependentes de administracións educativas.	0,500puntos	Folla de servizos certificada pola Subdirección xeral de Recursos Humanos, ou no seu defecto certificación do secretario ou secretaria do centro co visto e prace da dirección, no que debe constar a data de toma de posesión e cesamento e a especialidade así como os documentos xustificativos do nomeamento ou fotocopia compulsada deles, na que conste a data de toma de posesión e do cesamento e a especialidade.
1.3. Por cada ano de experiencia docente en especialidades do mesmo nivel ou etapa educativa que o impartido polo corpo ao que opta o aspirante, noutros centros.	0,500puntos	Certificación da dirección do centro co visto e prace do Servizo de Inspección Técnica, na que conste a data de toma de posesión e cesamento, área ou materia impartida e nivel educativo ou etapa educativa ou fotocopia dos contratos de traballo xunto coa certificación da vida laboral.
1.4. Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distinto nivel ou etapa educativa que o impartido polo corpo ao que opta o aspirante, noutros centros.	0,250puntos	Certificación da dirección do centro co visto e prace do Servizo de Inspección Técnica, na que conste data de toma de posesión e cesamento, área ou materia impartida e nivel ou etapa educativa ou fotocopia dos contratos de traballo xunto coa certificación da vida laboral.
<p>Enténdese por centros públicos os centros aos que se refire o Capítulo II do Título IV da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, integrados na rede pública de centros creados e sostidos polas Administracións educativas.</p> <p>Para os efectos deste apartado terase en conta un máximo de cinco anos, cada un dos cales deberá ser avaliado nun solo dos subapartados anteriores.</p> <p>Non será necesario xustificar os méritos dos subapartados 1.1 e 1.2 cando os servizos fosen prestados en centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.</p>		
<b>II. Formación académica</b> Máximo 5 puntos		
2.1.- Expediente académico no título alegado, sempre que o título alegado se corresponda co nivel de titulación esixido con carácter xeral para ingreso no corpo (Doutor, Licenciado, Enxeñeiro ou Arquitecto, para corpos docentes Grupo A1, ou Mestre, para corpos docentes Grupo A2); valorarase exclusivamente a nota media do expediente académico, do modo que a continuación se indica:		
<p>Escala de 0 a 10 puntos: Desde 6,00 ata 7,50 Desde 7,51 ata 10</p>	<p>1,000 puntos 1,500 puntos</p>	Certificación académica persoal orixinal ou fotocopia cotexada, na que consten as puntuacións obtidas en todas as disciplinas e cursos esixidos para a obtención do título alegado, con indicación expresa da nota media.
<p>Escala en créditos, de 1 a 4 Desde 1,50 a 2,25 Desde 2,26 a 4</p>	<p>1,000 puntos 1,500 puntos</p>	
2.2 Postgraos, Doutorados e premios extraordinarios:		
2.2.1 Polo Certificado-Diploma acreditativo de estudos avanzados, o Título Oficial de Máster (Real Decreto 1393/2007, do 29 de outubro, BOE do 30), Suficiencia investigadora ou calquera outro título equivalente sempre que non sexan requisito para o ingreso na función pública docente:	1,000 punto	Certificación académica ou fotocopia cotexada do título ou, se é o caso, do aboamento dos dereitos de expedición, conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo).
2.2.2 Por posuír o título de Doutor:	1,000 punto.	Certificación académica ou fotocopia cotexada do título de doutor ou, se é o caso, do aboamento dos dereitos de expedición, conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo).
2.2.3 Por obter premio extraordinario no doutorado:	0,500 puntos	Documento xustificativo
2.3 Outras titulacións universitarias: As titulacións universitarias de carácter oficial, no caso de que non fosen as alegadas como requisito para o ingreso na función pública docente, valoraranse da forma seguinte:		
2.3.1 Titulacións de primeiro ciclo: Por cada Diplomatura, Enxeñaría Técnica, Arquitectura Técnica ou títulos declarados legalmente equivalentes e polos estudos correspondentes ao primeiro ciclo dunha Licenciatura, Arquitectura ou Enxeñaría:	1,000 punto.	Certificación académica ou fotocopia cotexada do título alegado para o ingreso no corpo, así como de cantos presente como mérito ou, se é o caso, certificación do aboamento dos dereitos de expedición conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo). No caso de estudos correspondentes ao primeiro ciclo, certificación académica na que se acredite a súa superación.
<p>No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes Grupo A2, non se valorarán por este apartado, en ningún caso, o primeiro título ou estudos desta natureza que presente o aspirante.</p> <p>No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes Grupo A1, non se valorarán por este apartado, en ningún caso, o título ou estudos desta natureza que foran necesarios superar para a obtención do primeiro título de Licenciado, Enxeñeiro ou Arquitecto que presente o aspirante.</p>		

2.3.2 Titulacións de segundo ciclo: Polos estudos correspondentes ao segundo ciclo de Licenciaturas, Enxeñarías, Arquitecturas ou títulos declarados legalmente equivalentes:	1,000 punto.	Certificación académica ou fotocopia cotexada do título alegado para o ingreso no corpo, así como de cantos presente como mérito ou, se é o caso, certificación do aboamento dos dereitos de expedición conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo). No caso de estudos correspondentes ao primeiro ciclo, certificación académica na que se acredite a súa superación.
No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes Grupo A1, non se valorarán por este apartado, en ningún caso, os estudos que foran necesarios superar (primeiro ciclo, segundo ciclo ou, no seu caso, ensinanzas complementarias), para a obtención do primeiro título de Licenciado, Enxeñeiro ou Arquitecto que presente o aspirante. Valorarase neste apartado o estar en posesión do título de Grao.		
2.4 Titulacións de ensinanzas de réxime especial e da formación profesional específica:		
a) Por cada título Profesional de Música ou Danza:	0,500 puntos.	Certificación académica ou fotocopia cotexada do título alegado para ingreso no corpo, así como de cantos presente como mérito ou, se é o caso, certificación do aboamento dos dereitos de expedición conforme a Orde do 8 de xullo de 1988 (BOE do 13 de xullo).
b) Por cada Certificado de nivel avanzado ou equivalente de Escolas Oficiais de Idiomas:	0,500 puntos.	
c) Por cada Título de Técnico Superior de Artes Plásticas e Deseño:	0,200 puntos	
d) Por cada Título de Técnico Superior de Formación Profesional	0,200 puntos	
e) Por cada Título de Técnico Deportivo Superior:	0,200 puntos.	

**III. Outros méritos Máximo 2 puntos**

3.1. Dominio de linguas estranxeiras		
3.1.1. Nivel C1 ou superior Por cada certificado oficial de recoñecemento dunha lingua estranxeira, que acrediten un nivel de coñecemento de idiomas, expedidos por centros oficiais, segundo a clasificación do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas (MCER)	1 punto	Fotocopia compulsada do título correspondente co certificado de acreditación dunha lingua estranxeira clasificado polo Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas (MCER)
3.1.2. Por cada título estranxeiro do nivel equivalente ao nivel B2 (Nivel avanzado), sempre que non se acredite o título equivalente da Escola Oficial de Idiomas do apartado 2.4.b) no mesmo idioma.	0,50 puntos por cada título	
3.2 Por actividades superadas que teñan por obxecto o perfeccionamento sobre aspectos científicos e didácticos das especialidades de corpo de profesores de ensino secundario, ou coas tecnoloxías aplicadas á educación, organizadas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria ou os órganos correspondentes doutras comunidades autónomas ou o Ministerio de Educación, Cultura e Deporte, por institución sen ánimo de lucro sempre que as devanditas actividades fosen homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades. Puntuaranse con 0,1 puntos por cada 10 horas de actividades de formación acreditadas. Para estes efectos sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuarán o resto do número de horas inferiores a 10. Cando as actividades estean expresadas en créditos entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.		Fotocopia compulsada do certificado destas expedido pola entidade organizadora en que conste de modo expreso o número de horas de duración da actividade. No caso das organizadas polas institucións sen ánimo de lucro deberase ademais acreditar fidedignamente o recoñecemento ou homologación das devanditas actividades pola Administración educativa correspondente ou certificado de inscrición no rexistro de formación da Administración educativa
3.3 Pola impartición das actividades de formación e perfeccionamento indicadas na subepígrafe 3.2. Puntuarase con 0,1 puntos por cada 5 horas. Con esta finalidade sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuará o resto de horas inferiores a 5. Cando as actividades veñan expresadas en créditos entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.		Fotocopia compulsada do certificado destas expedido pola entidade organizadora en que conste de modo expreso o número de horas de duración da actividade. No caso das organizadas polas institucións sen ánimo de lucro deberase ademais acreditar fidedignamente o recoñecemento ou homologación das devanditas actividades pola Administración educativa correspondente ou certificado de inscrición no rexistro de formación da Administración educativa

**máis información [www.cig-ensino.gal](http://www.cig-ensino.gal)**

**• IMPORTANTE:**

**A información desta publicación foi elaborada en base ao proxecto de orde publicado na web da Consellaría de Educación o 23/2/2016, está pendente de publicación no DOG polo que pode sufrir modificacións**