

Profesorado interino e substituto.

Dereito a indemnización.

A recente sentenza da Tribunal da Unión Europea sobre que todas as persoas que rematen un contrato temporal teñen dereito a indemnización reclamamos que se inicie a negociación. A CIG-Ensino considera que ese debe ser o procedemento e non ter que repetir o proceso das pagas extras. Reclamamos da Consellaría que non nos obrigue a meternos en reclamacións individuais, para logo ter que recoller de oficio o dereito. *A Consellaría responde que este tema téñeno que analizar e estudar.*

Concilia e permutas.

Desde a CIG-Ensino entendemos que en coherencia coa doutrina europea tamén se debe recoller o dereito do profesorado interino a participar das permutas e das comisións por conciliación.

A Consellaría responde que non teñen problema en tratar na mesa o tema das comisións concilia, non ven razón para excluír o profesorado interino. As permutas serían máis discutíbeis.

Contratos nos meses de verán:

A CIG-Ensino reclama que se restitúa o dereito do profesorado substituto a cobrar os meses de verán, recóllase con tempo suficiente nos orzamentos.

Oposicións: incidencias.

A CIG-ensino constatou incidencias nalgunhas especialidades:

- En Mantemento de vehículos quedaron 7 prazas sen cubrir.
- En Intervención comunitaria, no tribunal nº 2, o 47% recibiu unha nota inferior a un 1, que pasou aí? É denigrar ao profesorado, é unha humillación.

Se a Consellaría nomea os presidentes debe dar unha resposta a estas incidencias.

A CIG-Ensino, que xa presentou escrito sobre estes problemas, reclama que se arbitren mecanismos para revisar os exames, debe coñecerse a nota de cada parte, hai que garantir a quen se examina todas as garantías. Ademais tamén reclamamos que sexa un verdadeiro concurso-oposición: que bareme a Consellaría e que non se coñeza até o final o resultado. Dar instrucións claras aos tribunais, van xulgar unha oposicións, mais non son os que dán as prazas.

A Consellaría responde que lle parece esaxerada a premisa de que o feito de que sexa o tribunal quen bareme os méritos sexa problemático. Din que dan instrucións aos tribunais e lles din claramente que é un concurso oposición e que poden superar a oposicións máis persoas das que finalmente aproben.

Desde a CIG-ENSINO respondemos que, en canto ao tema dos tribunais non estamos de acordo coa resposta e queremos unha mesa específica en que se traten estes problemas e se acheguen posturas. Esiximos resposta ao sucedido en Intervención Sociocomunitaria.

Inicio de curso:

A CIG-Ensino esixe que se celebre todos os anos unha mesa específica para tratar as incidencias de principio de curso, sería a maneira de avanzar en certas cuestións. Este curso constatamos o incremento das afíns, e a existencia de perfís disparatados, perfís que se repiten ano a ano e que se en varios casos se lle veñen asignando ás mesmas persoas citemos por exemplo o caso das 12 prazas de sistemas informáticos con afín de FOL no mesmo departamento do IES San Clemente. Constatamos xa, ademais, que nalgúnha desas prazas de perfil imposíbel o profesorado non está impartindo as materias que figuran na adxudicación,

Desde a CIG-Ensino imos facer un estudo exhaustivo, porque pode haber casos de fraude. Consideramos que a inspección terá algunha responsabilidade nestes casos. Só algunhas desas prazas poden ser de ámbito, cuestión que debería recollese na oferta.

Ademais constatamos que segue aparecendo un número significativo de prazas con posterioridade á adxudicación ou prazas que se transformaron en xornada parcial. Tamén está o caso da cacicada de Bonxe, porque a profesora á que se lle adxudicou de maneira irregular segundo sentenza xudicial segue na mesma praza, agora por ser concelleira.

A Consellaría responde que os casos de perfís estraños son casos puntuais, en todo caso que reclamarán informes que expliquen a situación. Sobre as prazas que aparecen despois, é verdade, aínda que cada vez menos, este curso: a maior parte delas teñen relación co funcionamento de determinados ciclos que aparecen de forma tardía. Sobre o tema de Bonxe vaise resolver de maneira xurídica, a Xustiza dirá se está ben colocada actualmente na praza. Sobre as afinidades: están dispostos a analizar se procede indicar cando se trata de ámbitos.

Novas listaxes:

A CIG-Ensino constata que en Economía hai algunhas titulacións que non aparecen e deberían recollese. Por exemplo Enxeñeiro en organización industrial Diplomatura en Relacións laborais e grao en Recursos humanos e a Diplomatura de Empresariais.

En Matemáticas a especialidade de Estatística.

A de enxeñeiro en informática para impartir a disciplina de Equipos electrónicos.

A Consellaría responde que presentemos por escrito as propostas que as van analizar. Cada vez hai máis titulacións para acceder a listaxes en que non se esixen proba. Inicialmente non son partidarios de ampliar, xa hai un elenco de titulacións amplo.

Para máis información visita <http://www.cig-ensino.gal>

Cursos de Formación Pedagóxica para o profesorado que non ten a titulación.

A CIG-Ensino reclama que se organicen cursos de formación pedagóxica ou que se chegue a convenio con algunha universidade para que os imparta, segue habendo persoas que o precisan.

A Consellaría aclara que hai persoas que non puideron opositar porque non tiñan o master, mais agora si o teñen e por iso continúan na listaxe correspondente.

A recente sentenza da Tribunal da Unión Europea sobre que todas as persoas que rematen un contrato temporal teñen dereito a indemnización reclamamos que se inicie a negociación. A CIG-Ensino considera que ese debe ser o procedemento e non ter que repetir o proceso das pagas extras. Reclamamos da Consellaría que non nos obrigue a meternos en reclamacións individuais, para logo ter que recoller de oficio o dereito. *A Consellaría responde que este tema téñeno que analizar e estudar.*