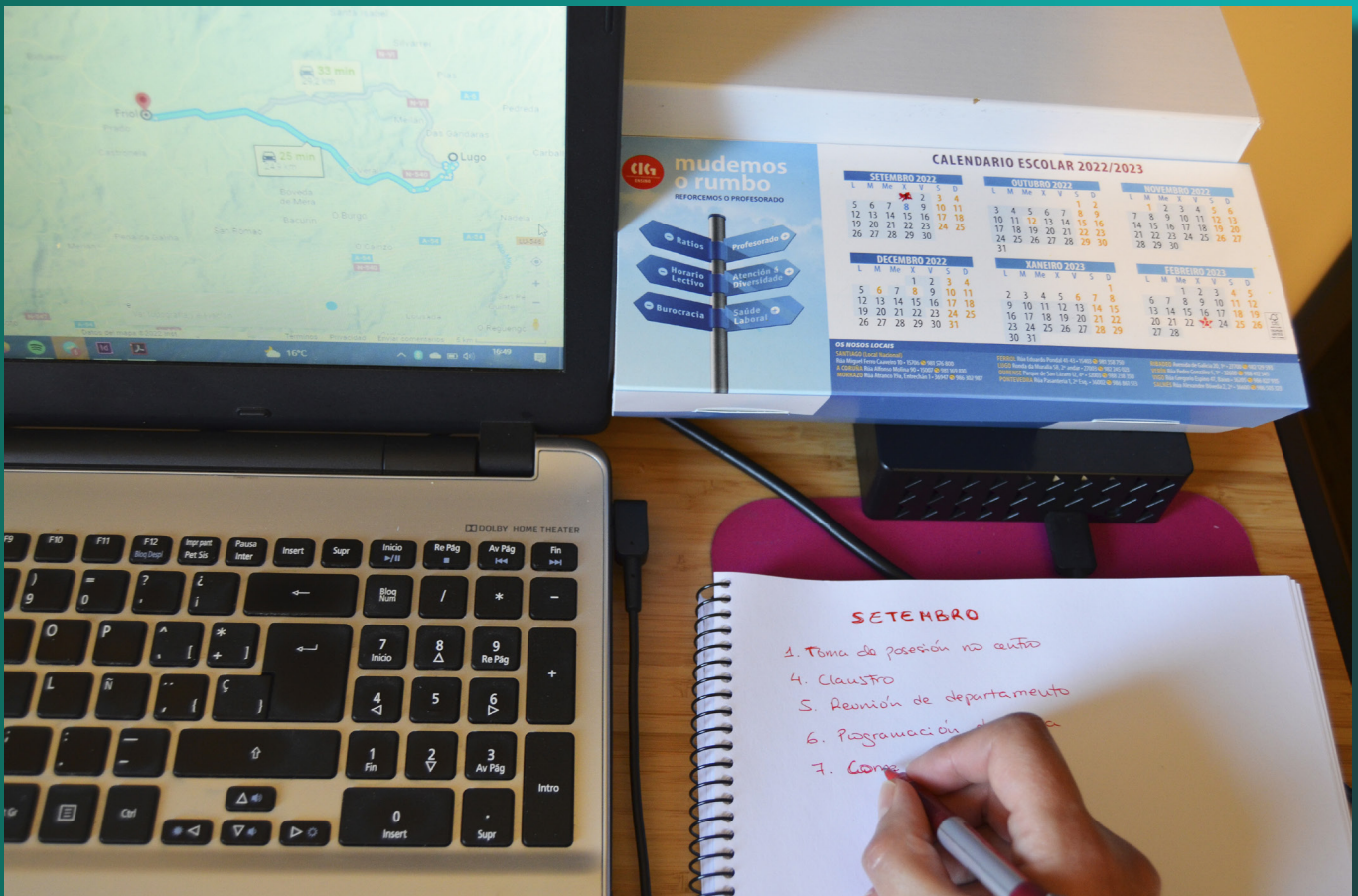




informa

Concurso de traslados 2022



Datas de participación: do 17 de outubro ao 7 de novembro

Data de resolución provisional: a mediados de febreiro

Data de resolución definitiva: a mediados de abril

Estudo da CIG-Ensino sobre o profesorado participante e datos da última adxudicación

Datas e prazos de interese

Prazo de participación	Do 17 de outubro ao 7 de novembro.
Modelo de participación	A solicitude presentárase obrigatoriamente por medios electrónicos na sede electrónica da Xunta. Pódese cubrir na páxina web da consellaría (CXT) ou a través do formulario normalizado accesíbel na sede electrónica da Xunta.
Vacantes provisionais	A CIG reclamou na Mesa que se coñezan as vacantes no período de participación. A Consellaría aceptou fixar un calendario de negociación para fixar as vacantes provisionais e comprometeuse a publicalas o antes posíbel pero sen fixar unha data.
Resolución provisional	Publícase na web da Consellaría a mediados de febreiro.
Reclamacións e renuncias	10 días hábiles desde o día seguinte á publicación da resolución provisional na web da Consellaría. As reclamacións ao baremo poderanse presentar unha vez se vaia facendo público na web da Consellaría, aínda que intentarán fixar un prazo de fin de baremación.
Vacantes definitivas	A CIG reclamou na Mesa que se coñecesen antes de rematar o prazo de RENUNCIAS e RECLAMACIÓNS.
Resolución definitiva	Publícase na web da Consellaría e no DOG a mediados de abril.

A ter en conta...

- O CXT 2022/23 ten **carácter estatal**.
- Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal. Os mecanismos de identificación e sinatura admitidos na sede electrónica inclúen o sistema de usuario e a Chave 365.
- As únicas excepcións serán documentos en formatos non admitidos na sede electrónica ou que excedan dos tamaños máximos permitidos.
- Haberá dous procedementos electrónicos específicos:
 - ED012A para participar no CXT.
 - ED011A (baremo) só no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente (alegar ou presentar de novo a documentación para o baremo)
- Para as publicacións (libros e revistas) non se achegan orixinais, só copia da portada e da contraportada.
- Todo o profesorado sen destino definitivo ten a obriga de participar**, así como aquel que queira solicitar unha comisión por saúde ou conciliación.
- O funcionariado en prácticas participa con cero puntos, ordenado pola nota do concurso-oposición.
- Haberá concurso de orientación do corpo de mestres e mestras e non haberá concurso de adultos.

A importancia do perfil lingüístico galego en todas as especialidades de todos os corpos

Desde a CIG-Ensino demandamos historicamente que **todas as especialidades de todos os corpos teñan perfil lingüístico galego**, co obxectivo de garantir que o profesorado teña as competencias necesarias para desenvolverse axeitadamente no noso idioma.

Esta medida beneficia a todo o profesorado con destino en Galiza, xa que cumpre con ese requisito e garante que quen entre no sistema educativo galego cando o CXT teña carácter estatal coma este ano, o faga en igualdade de condicións. A día de hoxe só as especialidades de Infantil, Primaria e Ciencias

Sociais do Corpo de mestras e Historia e Bioloxía de secundaria, así como todas as específicas da FP e todas as do corpo de catedráticos de música e artes escénicas piden o Celga 4. É obvio que non estendelo a todas as demais é unha clara incongruencia por parte da Consellaría de Educación.

Levamos anos solicitando que se valore como mérito a impartición de aulas en galego así como dispoñer de titulacións ou formación de nivel superior na nosa lingua. Comunidades como o País Valenciá outorga até 5 puntos por un nivel C2 da súa lingua. Navarra dá 3 puntos.



Información importante sobre as prazas de PES nos CIFP para impartir módulos de comunicación e sociedade e de ciencias aplicadas na FP Básica

Desde o pasado ano as prazas para impartir estes módulos ofértanse para o profesorado de PES das materias vinculadas a eses ámbitos. A decisión sobre a especialidade a ofertar (por exemplo, Lingua Galega ou

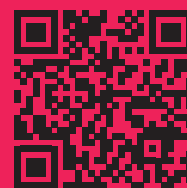
Castelá no de comunicación, ou Matemáticas ou Tecnoloxía no de ciencias, ou outras de ser o caso) vai depender da dirección dos CIFP e da Inspección. As prazas, se non se cobren con solicitudes voluntarias, poderanse

adxudicar de oficio. É moi importante ter isto en conta á hora de cubrir a solicitude. No caso de que se pida por código de localidade e non de centro hai que ter presente que se están a incluír os CIFP de dita localidade.



AFÍLIATE

INFÓRMATE DOS
TEUS DEREITOS



**AFÍLIATE PARA ESTAR AO DÍA DE TODA A INFORMACIÓN E PARA SERMOS MÁIS FORTES
Á HORA DE NEGOCIAR MELLORAS NAS NOSAS CONDICIÓNS DE TRABALLO**

Crterios para determinar as vacantes a concurso en secundaria

A CIG-Ensino acudirá ás negociacións nas Xuntas de Persoal provinciais velando porque se manteñan os criterios acordados hai dous anos para a convocatoria de prazas definitivas e co obxectivo de que ninguén pase máis de dous anos en expectativa de destino desde que aproba a oposición.

Primeiro. Horario necesario para a oferta de vacantes.

- A primeira vacante ofertarase, con carácter xeral, con 14 horas lectivas, computándose, para estes efectos, as horas de redución por xefatura de departamento.

- A segunda e seguintes vacantes ofertarase sumando ás 14 horas o horario lectivo establecido en 20 horas para o persoal funcionario docente pertencente aos corpos de profesorado de ensino secundario e profesorado técnico de formación profesional, en aplicación da Orde do 4 de xuño de 2012 pola que se modifica o artigo 4 da Orde de 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente.

- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 nos centros de liña 1 e nos departamentos unipersoais.

- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 naquelas especialidades nas que, polo número de horas existentes nos centros, se demore en exceso no tempo a obtención do primeiro destino definitivo polo profesorado en expectativa de destino.

Segundo. Planificación educativa.

As vacantes que se oferten deberán ter o seu funcionamento previsto na planificación xeral educativa.

Terceiro. Cómputo do horario.

De conformidade co establecido no punto anterior, e sempre dentro do

cupo asignado a cada centro, para determinar as horas existentes en cada especialidade computarase as horas:

- de todas as materias troncais e específicas da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- as horas de todas as materias de libre configuración autonómica da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- de Valores Éticos da Educación Secundaria Obligatoria,
- do ámbito lingüístico e social dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do ámbito científico e matemático dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do Ámbito de linguas estranxeiras dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- dos desdobramentos de grupos que se estean a realizar no centro,
- dos programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas que se estean a realizar no centro,
- do ámbito científico-tecnolóxico das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito de comunicación das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito social das ensinanzas da ESO de adultos,
- de todas as materias do bacharelato de adultos que se impartan no centro,
- dos módulos profesionais de Comunicación e sociedade da Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais de Ciencias aplicadas da Formación Profesional Básica,

- da redución horaria pola Xefatura de Departamento e aquelas que puideran estar atribuídas con carácter permanente a unha especialidade,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais da Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime ordinario,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime de adultos,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional do Grao Medio e do Grao Superior da ensinanza a distancia,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Dual,
- unha previsión dos módulos profesionais atribuídos a cada especialidade na oferta modular,
- o módulo profesional de lingua estranxeira,
- o módulo profesional de segunda lingua estranxeira.

Cuarto. Completar horario.

Cando o persoal funcionario docente non poida completar o seu horario lectivo impartindo docencia nas materias, ámbitos ou módulos profesionais atribuídos á súa especialidade no Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, en aplicación do artigo 8 da Orde do 23 de xuño de 2011, pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, completará o seu horario impartindo docencia noutras materias ou módulos profesionais, coa prioridade que se enumera a continuación na seguinte páxina.

- 1.- Materias ou ámbitos atribuídos a outra especialidade da que sexa titular.
- 2.- Materias ou ámbitos para os que teña atribuída competencia docente, de conformidade co establecido no artigo 3 do Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, modificado polo Real decreto 665/2015 do 17 de xullo.
- 3.- Materias atribuídas a unha especialidade á que tería acceso en función dalgunha titulación que se posúa, de conformidade coa orde pola que se dá publicidade ás titulacións que permiten a incorporación ás listas de aspirantes a desempeñar postos docentes en réxime de interinidades e substitucións dos corpos de mestres, de profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional e de profesores de escolas de idiomas que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, en centros dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.
- 4.- Outras materias que a xefatura de estudos determine, segundo a organización do centro.
- 5.- En relación cos módulos profesionais resultará de aplicación o artigo 20 do Real decreto 127/2014, do 28 de febreiro, e o artigo 30 do Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo de Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos.

Quinto- Os criterios que figuran no punto 1 serán de aplicación, coas necesarias adaptacións, ás demais especialidades docentes das ensinanzas de réxime especial.

Confederación Intersectorial Galega

Concurso de traslados de secundaria

05 Out 2021

Concurso Xeral de Traslados Secundaria 2021-2022

[Ligazón á páxina web de participación no CXT](#)

Como saber que prazas teñen que saír a concurso?

Primaria, Infantil, E. Especial

En Infantil e Primaria están catalogadas. Consulta a información sobre os catálogos de cada centro:

Secundaria, FP, EOI, CMUS e EEAA

Consulta os criterios incluídos nestas páxinas, ratificados pola comisión técnica negociadora no CXT do curso 2018/19 e que seguen vixentes este ano.

A CIG-Ensino

◊ Recollerá e revisará todas as solicitudes de prazas que nos fagades chegar desde os centros, contrastando as vacantes adjudicadas no CADP e que cumpran cos criterios para converterse en definitivas

◊ Remitirá, en canto as teñamos, as vacantes provisionais a todos os centros e á afiliación para poder levar unha proposta fundamentada ás negociacións nas Xuntas de Persoal.

Confederación Intersectorial Galega

Concurso de traslados de mestres

05 Out 2021

Concurso Xeral de Traslados Mestres 2021-2022

[Ligazón á páxina web de participación no CXT](#)

Información da Mesa Sectorial

Vacantes e prazos

Solicitudes da CIG-Ensino

► O Concurso Xeral de Traslados 2022/23 é de ámbito estatal

Este ano o concurso é de ámbito estatal, polo que todo o profesorado que cumpra cos requisitos xerais e específicos (perfil lingüístico) pode pedir destinos en calquera comunidade autónoma.

► Todas as vacantes con perfil lingüístico galego

Todo o profesorado con destino en Galiza cumpre con este requisito e a medida implicaría un recoñecemento á **necesidade de dominar o noso idioma para desenvolver o noso traballo como docentes**. A día de hoxe só se require para as especialidades de Infantil, Primaria e Ciencias Sociais do Corpo de Mestras, para Historia e Bioloxía de secundaria, así como para todas as específicas da FP e para as de cátedras de música e artes escénicas. Non hai ningunha razón (agás o enfermizo desprezo polo recoñecemento da nosa lingua por parte deste goberno) para que este requisito se estenda a todas e cada unha das especialidades. **Non van modificar o perfil esixido.**

► Prazas desertas

Todos os anos hai prazas que quedan desertas porque hai máis vacantes que profesorado que as solicite, mais iso non debe ser razón para non ofertalas. A Consellaría debe garantir a máxima mobilidade. **Afirman que se algunha Xefatura**

Territorial non oferta todas as que hai é incorrecto.

Como excepción, pedimos **que non se oferten prazas naquelas especialidades nas que non hai funcionariado de carreira en Galiza**. Este ano, esta demanda cobra especial relevancia xa que en todos estes casos esas prazas saíran no concurso de méritos excepcional polo que sería ilóxico que se ofertasen. **A Consellaría afirma que non poden limitar as prazas que se poidan adxudicar mais que terán en conta a casuística que se dá neste ano polo proceso de estabilización.**

► Transparencia na definición das prazas estruturais e vacantes

O proceso de negociación do concurso de méritos excepcional deixou claro que se poden identificar todas as prazas que están vacantes, sen xénero de dúbidas. Exiximos esa transparencia no CXT e que cataloguen e publiquen todas as prazas, identificando aquelas que non poden ser ofertadas e os motivos (ex. reserva de praza por comisión de servizos). **A Consellaría recoñece a necesidade de regular as prazas estruturais e prevé facelo con posterioridade previa negociación na mesa sectorial.**

► Corpo de mestres

Cubrir todas as prazas catalogadas nos colexios de Infantil e Primaria e crear as das aulas habilitadas para incorporalas neste concurso. Neste curso hai 113 aulas de

Infantil, 314 de Primaria e 47 de Educación Especial: **un total de 447 aulas habilitadas** que solicitamos que, previo estudo da súa permanencia a medio prazo, se incorporen na oferta de prazas do CXT. Falamos de, seguramente, **máis de 500 postos de traballo.**

► Itinerancias de PT ou AL

Nos IES non hai itinerancias para prazas definitivas no CXT. Non ten sentido que se siga falando deles xa que as únicas prazas compartidas nestas especialidades son en centros de Infantil e leva a confusión que se citen os IES.

► Prazas de oficio en Centros de Educación Especial

Demandamos que non se adxudiquen de oficio nos CEE prazas de especialidade do corpo de mestres diferentes a PT e AL (a día de hoxe hai catalogadas prazas de EM e EF en varios CEE). **Non aceptan.**

► Prazas nos CRAs

Solicitamos que todas as prazas dos CRA (tamén EP e EI) sexan itinerantes a efectos do concurso de traslados.

► Prazas de mestres na ESO

Solicitamos que se nos envíe a relación actualizada das prazas actualmente ocupadas por profesorado do corpo de mestres nos diferentes IES e CPI do país e que se lles permita seguir concursando. **Indican que poderán seguir concursando fóra da súa localidade.**

Negociación das vacantes

☑ O CXT non debe seguir sendo un concurso “a cegas”.

A Consellaría debe dar o paso que falta para mellorar o concurso de traslados: fixar unhas datas de negociación e publicación de vacantes provisionais que permita coñecerlas antes do remate do prazo de participación.

Neste sentido propomos novamente que se fixe un calendario de xestión e negociación das vacantes, desde a proposta das direccións ás inspeccións á negociación sindical, de tal xeito que todo

este feito antes do remate do prazo de presentación de instancias.

Deste xeito todo o profesorado tería tempo suficiente para coñecer as vacantes que se ofertan. Desde a CIG-EnsinO consideramos que debemos consolidar a transparencia e o rigor nas prazas que saen a concurso. Negociación das vacantes nas XP: 10 de novembro
Só indican que intentarán adiantar todo o posíbel a publicación de vacantes mais sen comprometerse a que estean nos prazos que solicitamos.

Debe regularse con claridade a determinación da especialidade pola que debe ofertarse unha praza en casos nos que poida haber confusión. Así acontece en varias especialidades específicas de FP ou con Latín e Grego. A Consellaría indica que se fai conforme á carga lectiva e que pode haber casos como Latín e Grego no que se introduzan cambios para garantir a mobilidade, neste caso de Grego. Indican que estarían en disposición de ofertar nun futuro as prazas destas especialidades por Cultura Clásica, mais que iso require unha negociación previa.

Outras cuestións xerais

► Adxudicación de oficio

Seguimos a reclamar que a colocación de oficio estea **limitada á especialidade pola que se opositou**. Solicitamos que tampouco se adxudiquen de oficio as prazas de PES para impartir os módulos da FP Básica nos CIFP. **Non aceptan.**

► Comisión de avaliación

- Demandamos que o ámbito xeográfico da comisión de avaliación se estenda fóra da cidade de Compostela, como mínimo fóra da súa área de influencia.
- Non debe haber nomeamento a dedo, deben de ser a sorteo.
- Como nos tribunais das oposicións, debe autorizarse a renuncia se se formou parte da comisión nos últimos 4 anos.
- Solicitamos que os membros das comisións sexan substituídos desde o primeiro día no seu centro de destino.

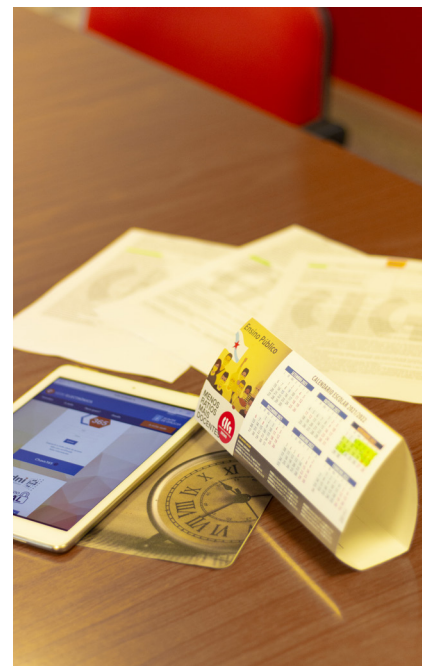
► Sistema de petición de vacantes diferente ao CADP

Como dicimos no caso do número de prazas, debería existir un sistema de petición igual ao de CADP (a mesma petición dun único centro para a praza ordinaria, con ou sen itinerancia, reducindo deste xeito o número total de peticións). Levamos anos reclamando que a Consellaría traslade esta proposta ao Ministerio.

Aínda que consideran que a nosa proposta melloraría o sistema de peticións insisten en que non depende deles, senón dun cambio a nivel estatal.

► Prazas plurilingües

Debe rematar a **arbitrariedade** á hora de determinar as prazas bilingües xa que **non existe control sobre elas**. A CIG-EnsinO é partidaria de que estas prazas, de existiren, deben estar catalogadas, tendo en conta o profesorado definitivo de cada centro e, de non habelo,



con destinos provisionais. Reclamamos que non saian a concurso pois son un mecanismo anormal para mellorar a colocación e adquirir unha praza definitiva, adxudicando prazas nas que mesmo despois se deixa de impartir aulas nese idioma ou que só ten unha parte mínima do horario con perfil bilingüe. A provisión destas prazas debe ser como prazas ordinarias.

Propostas da CIG-Ensino sobre o baremo

► Queremos máis puntuación polo desempeño doutros cargos docentes.

Buscamos un baremo máis xusto. A mellor opción é ampliar as posibilidades de acadar méritos no apartado doutros cargos docentes, o máis común a todo o profesorado. **Esta puntuación está limitada: son só 5 puntos, fronte aos 20 por cargo directivo.** Queremos reforzar o papel da función docente para que teña o mesmo recoñecemento que o da xestión. Unha directora acada 20 puntos en 5 anos, un xefe de estudos precisa 8 anos para chegar a eses 20 puntos. Un titor, un xefe de departamento, unha coordinadora só poden sumar 5 puntos durante toda a súa vida profesional.

Demandamos que a Consellaría levante a limitación para o apartado 4.3 (outras funcións docentes), de tal forma que todo o mundo poida acadar os 20 puntos.

Tamén debería puntuarse a **substitución de cargos directivos e coordinación de ciclos ou xefaturas de departamentos.** É un aspecto totalmente discriminatorio e inxusto. Neste sentido tamén pedimos **que puntúen todas as coordinacións.** Para iso entendemos que só sería preciso que se indicase no apartado 4.3 que se puntúan “outras figuras análogas”. Neste momento non se puntúa a coordinación de coeducación e pode existir algunha máis que se autoriza nun centro e que, ao non estar recollida nuns ROC obsoletos, non se puntúa. **Non van modificar nada ao respecto.**

► **Recoñecemento a todos os efectos (económicos e de puntuación) da xefatura de departamentos das segundas linguas estranxeiras diferentes do francés, única recollida actualmente (como portugués, alemán...)**
Outro exemplo da necesidade de actualizar os ROC.

► Apartado 1.1.3. Antigüidade en centros de especial dificultade

Xa avanzamos en anos anteriores que a CIG-Ensino é partidaria de que **esta puntuación non sexa consumíbel como é actualmente** (cando se cambia de centro deixa de puntuar) e que permaneza ao longo da carreira profesional como recoñecemento ao traballo feito nese tipo de centros. Cremos ademais que as **sentenzas do T. Supremo de 2021** que indican que *“os servizos prestados en centros que estiveron cualificados de especial dificultade deben ser valorados, incluso se o centro desde o que se concursa non ten nese momento tal cualificación”* van na liña da nosa solicitude.

Por outro lado, e como lle fixemos ver ao Ministerio, **debe terse en conta o tempo traballado nestes centros coa condición de persoal interino.** Sen cambiar o texto actual e respectando a sentenza do TSXG de 2014, pode facerse no caso dunha mestra que participa no CXT e, sen ter cambiado de centro, ten tempo traballado como interina no mesmo centro. Non facelo así implica unha clara discriminación.

Informan que non están aplicando esta puntuación a quen foi persoal interino porque esta puntuación está vinculada a ter destino definitivo ou provisional, ambos como funcionariado de carreira. Non verían mal introducir a nosa proposta de que fose unha puntuación non consumíbel mais iso depende do RD estatal.

► Apartado 1.2. Antigüidade no corpo.

Mantemos a nosa discrepancia con que o profesorado de linguas do corpo de PES que impartiu nas EOI non se lle puntúe debidamente cando tivo que impartir neses centros obrigatoriamente. Cremos que hai marxe legal para puntuar a antigüidade no corpo de procedencia (PES).

► Responsábeis de centros de menos de 3 unidades.

Que se articule unha solución para que se teña en conta a puntuación que merece este persoal.

► **Que se recolla a puntuación do nivel básico das EOI (A1-A2) e o Grao elemental de música.**

► Apartado 3.1. Doutoramento, posgraos e premios extraordinarios.

Non é razoábel que a puntuación non sexa por “cada” mestrado ou doutoramento. Non ten sentido que se puntúen, por exemplo, todos os certificados de niveis C1 de linguas e non todos os graos ou mestrados. Cremos que chegar ao tope da puntuación de cada apartado, puntuando máis dun título deste tipo, entra dentro da marxe de interpretación do Real Decreto.

► **Apartado 3.1.3.(DEA) debería ter a mesma puntuación que os mestrados, pois están equiparados.**

► Apartado 5. Formación.

Que se teñan en conta as actividades de contidos de lingua e cultura galega.

► Apartado 6. Outros méritos.

Puntuación de composicións. Hai solicitudes feitas pola CIG-Ensino desde hai tempo das que non obtemos resposta, poñendo sempre como excusa unha suposta posta en común co Ministerio que nunca chega. Queremos saber, en concreto:

- Se se van ter en conta tanto as composicións estreadas como as publicadas e ter claros os requisitos en ambos casos, xa que hai tanto estreadas publicadas como non publicadas. Debe garantirse que se poida puntuar todo mérito artístico e fixar criterios claros. No caso das publicadas debe esixirse o ISMN como nas publicacións.

- Se se atopou solución para as publicacións feitas no estranxeiro, porque se cadra non teñen Depósito Legal ou ISBN e non se están puntuando. Non parece axeitado excluílas. Debe esixirse o requisito equivalente en cada país.
- Se existe algún impedimento legal para incluír neste apartado, como propoñemos, os méritos de Arte Dramática e Audiovisuais.

► **Apartado 6.4. Servizos prestados á Administración.**

Debe eliminarse do baremo así como a puntuación pola condición de catedrático/a.

► **Apartado 6.5. Participación nos tribunais.**

Non parece axeitado que se considere esta puntuación a quen ocupou a presidencia, porque foi a dedo. Que sexa igualmente a sorteo para que se lle poida ter en conta.

► **Apartado 6.6. Titorías de mestrados.**

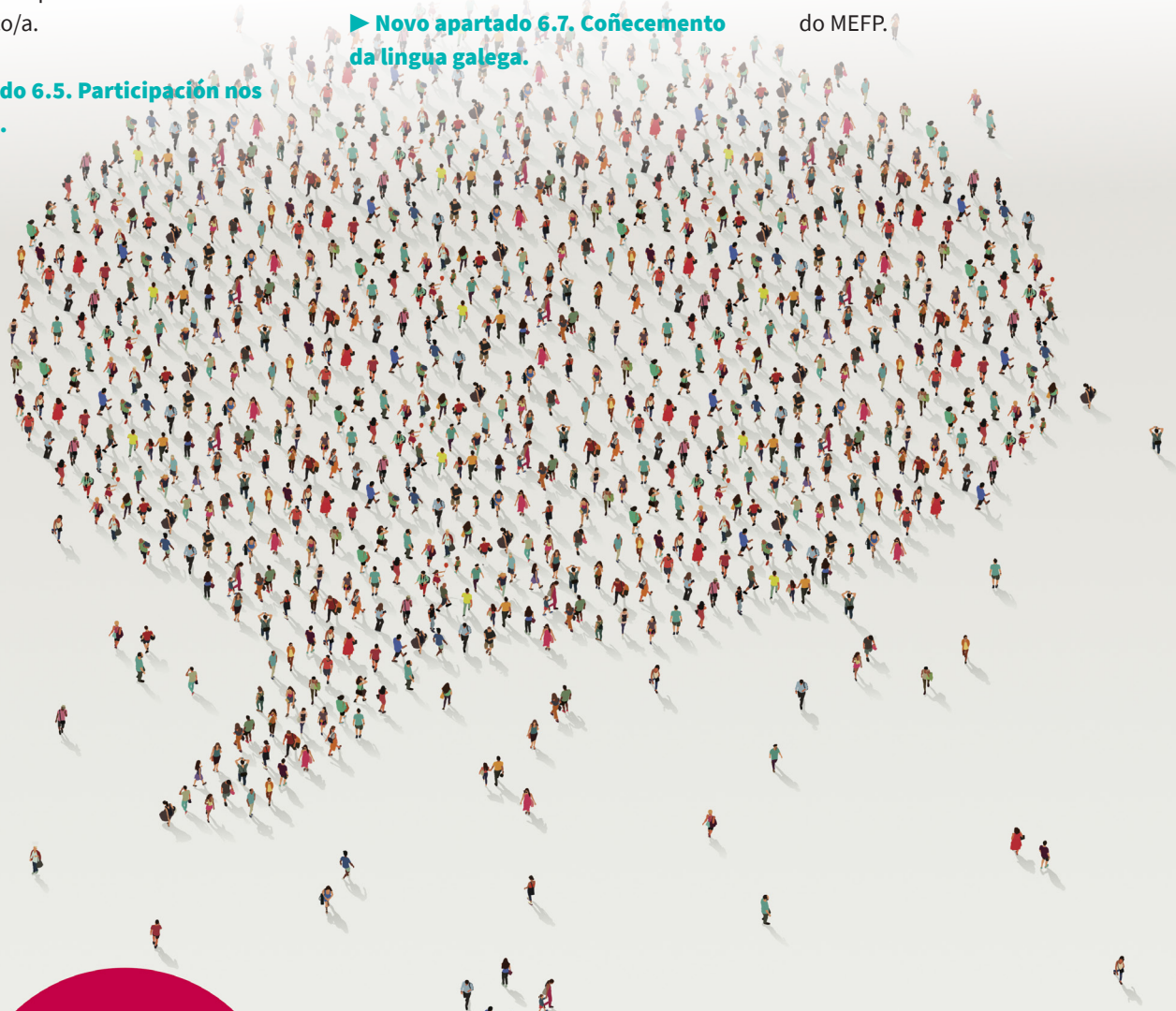
Débase regular o acceso para que, se hai varias persoas que queiran acceder a esta titoría, todas poidan ter ese dereito. Pedimos datos sobre se existe dificultade para cubrilas, logo de ler unhas declaracións do conselleiro no que afirmaba isto.

► **Novo apartado 6.7. Coñecemento da lingua galega.**

Hai comunidades con lingua propia que teñen desenvolvido este apartado. En Navarra pódense acadar 3 puntos; no País Valenciá 5. Potenciemos a formación de calidade na nosa lingua entre o profesorado e incorporemos ese recoñecemento nos méritos do CXT.

► **Disposición complementaria 2ª.**

A Consellaría pechou hai tempo a posibilidade de que os mestrados propios das universidades poidan puntuarse no apartado 3.1.2. e é un tema que requiriría unha revisión a nivel estatal na Comisión de Persoal do MEFP.



Coa túa voz

Ensino público galego
Profesorado con dereitos

Datos de interese relativos ao concurso

Profesorado de Ensino Secundario

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2021	Prazas adxudicadas en 2021	Profesorado en expectativa	Profesorado desprazado e suprimido	Profesorado en prácticas
590001	Filosofía	0,0000	41	0	1	46
590002	Grego	0,0000	6	1	0	1
590003	Latín	0,0000	26	6	0	5
590004	Lingua Castelá e Literatura	10,5496	114	54	2	75
590005	Xeografía e Historia	0,0000	97	33	3	92
590006	Matemáticas	*6,8330/13,4496	147	117	3	103
590007	Física e Química	0,0000	55	35	1	73
590008	Bioloxía e Xeoloxía	*0/10,8830	50	32	2	72
590009	Debuxo	0,0000	66	0	1	61
590010	Francés	18,7830	25	27	3	43
590011	Inglés	0,0000	119	9	0	127
590012	Alemán	Sen adx.	0	0	0	0
590015	Portugués	0,0000	5	3	0	6
590016	Música	45,6328	10	0	2	10
590017	Educación Física	19,7996	56	42	4	46
590018	Orientación Educativa	0,0000	82	2	0	12
590019	Tecnoloxía	30,6155	34	77	0	55
590053	Lingua e Literatura Galega	0,0000	140	9	2	107
590061	Economía	10,4164	20	22	0	0
590101	Administración de Empresas	0,0000	38	5	0	15
590102	Análise e Química Industrial	0,0000	7	0	0	6
590103	Asesoría e Procesos de Imaxe Persoal	0,0000	9	0	0	6
590104	Construcións civís e Edificación	90,4332	2	0	0	0
590105	Formación e Orientación Laboral	0,0000	28	15	1	33
590106	Hostalería e Turismo	0,0000	10	9	0	0
590107	Informática	0,0000	21	6	0	7
590108	Intervención Sociocomunitaria	26,6330	4	0	0	0
590109	Navegación e Instalacións Mariñas	0,0000	4	0	0	0
590110	Organización e Xestión Comercial	0,0000	13	0	0	20
590111	Organización e Procesos de Mantemento de Vehículos	0,0000	13	0	0	4
590112	Organización e Proxectos de Fabricación Mecánica	0,0000	14	5	0	4
590113	Organización e Proxectos de Sistemas enerxéticos	0,0000	6	0	0	8
590115	Procesos de Producción Agraria	122,5832	3	0	0	0
590116	Procesos na Industria Alimentaria	0,0000	5	0	1	0
590117	Procesos de Diagnóstico Clínico e Produtos Ortoprotésicos	0,0000	9	0	0	3
590118	Procesos Sanitarios	0,0000	18	0	0	8
590119	Procesos e Medios de Comunicación	0,0000	11	0	0	0
590120	Procesos e produtos de textil, Confección e Pel	0,0000	6	0	0	0
590122	Procesos e produtos de Artes Gráficas	0,0000	3	0	0	0
590123	Procesos e Produtos de Madeira e Moble	0,0000	6	0	0	0
590124	Sistemas Electrónicos	6,6664	9	0	0	16
590125	Sistemas Electrotécnicos e Automáticos	18,7289	7	1	0	13

NOTA: Nestas táboas só figuran aquelas especialidades nas que se adxudicaron prazas no CXT de 2021, nas que hai profesorado en expectativa ou desprazado ou nas que hai profesorado en prácticas.

* Nas especialidades con dobre puntuación a máis baixa corresponde a unha vacante con perfil bilingüe e a máis alta a unha praza "normal".

Profesorado Técnico de FP

Código	Nome	Puntuación mínima con praza en 2021	Prazas adjudicadas en 2021	Profesorado en expectativa	Profesorado desprazado e suprimido	Profesorado en prácticas
591201	Cociña e Pastelería	0,0000	7	18	0	0
591202	Equipamentos Electrónicos	0,0000	26	0	0	0
591203	Estética	0,0000	14	0	0	0
591204	Fabricación e Instalación de Carpintería e Moble	0,0000	12	0	0	0
591205	Instalacións e Mantemento Equipos Térmicos	0,0000	6	0	0	0
591206	Instalacións Electrotécnicas	0,0000	22	15	0	0
591208	Laboratorio	0,0000	12	0	0	0
591209	Mantemento de Vehículos	0,0000	43	14	0	0
591210	Máquinas, servizos e produción	0,0000	3	0	0	0
591211	Mecanizado e Mantemento de Máquinas	0,0000	14	0	0	0
591212	Oficina de proxectos de construción	31,3332	2	0	0	0
591214	Operacións e eq. de elaboración de produtos alim.	0,0000	8	0	0	1
591216	Operacións de Producción Agraria	0,0000	5	13	0	0
591217	Patronaxe e Confección	0,0000	14	0	0	0
591218	Peiteado	0,0000	18	1	0	0
591219	Procedementos de Diagnóstico Clínico e Ortop.	0,0000	16	0	0	0
591220	Procedementos Sanitarios e Asistenciais	0,0000	37	0	0	0
591221	Procesos Comerciais	0,0000	19	4	0	0
591222	Procesos de Xestión Administrativa	0,0000	43	10	0	1
591223	Produción de artes gráficas	0,0000	11	0	0	1
591225	Servizos á Comunidade	0,0000	33	1	0	0
591226	Servizos de restauración	0,0000	6	9	0	0
591227	Sistemas e Aplicacións Informáticas	0,0000	29	0	0	0
591228	Soldadura	0,0000	13	1	0	0
591229	Técnicas e Procedementos de Imaxe e Son	0,0000	15	0	0	0

Profesorado de Música e Artes Escénicas

594401	Acordeón	0,0000	2	0	0	0
594403	Canto	0,0000	3	0	1	0
594404	Clarinete	0,0000	4	1	0	0
594405	Clave	0,0000	2	0	0	0
594406	Contra baixo	0,0000	2	0	0	0
594408	Fagot	0,0000	3	0	0	0
594410	Frauta travesa	106,5832	1	0	0	0
594412	Fundamentos composición	0,0000	6	2	0	0
594413	Gaita galega	0,0000	5	0	0	0
594414	Guitarra	0,0000	2	2	1	0
594419	Oboe	0,0000	3	0	0	0
594422	Percusión	66,3332	1	0	0	0
594423	Piano	0,0000	8	2	1	0
594424	Saxofón	0,0000	6	0	2	0
594426	Trombón	0,0000	2	0	1	0
594427	Trompa	0,0000	3	0	0	0
594428	Trompeta	Sen Adx.	0	0	2	0
594429	Tuba	0,0000	3	1	0	0
594431	Viola	0,0000	4	0	0	0
594433	Violín	Sen Adx.	0	0	1	0
594434	Violoncello	0,0000	3	0	0	0
594436	Danza clásica	0,0000	7	0	0	1
594437	Danza contemporánea	0,0000	3	0	0	0
594460	Linguaxe musical	0,0000	10	0	0	0

Profesorado de Escolas Oficiais de Idiomas

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2021	Prazas adjudicadas en 2021	Profesorado en expectativa	Profesorado desprazado e suprimido	Profesorado en prácticas
592001	Alemán	0,0000	5	0	0	3
592002	Árabe	Sen Adx.	0	0	0	0
592004	Chinés	Sen Adx.	0	0	0	0
592006	Español para estranxeiros	Sen Adx.	0	0	0	0
592008	Francés	0,0000	5	0	0	4
592009	Galego	0,0000	4	0	0	6
592011	Inglés	0,0000	34	0	0	28
592012	Italiano	Sen Adx.	0	0	0	0
592013	Xaponés	Sen Adx.	0	0	0	0
592015	Portugués	Sen Adx.	0	0	0	0
592017	Ruso	Sen Adx.	0	0	0	0

Mestres/as

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2021	Prazas adjudicadas en 2021	Profesorado en expectativa neste curso (1)	P. desprazado e suprimido no CADP (1)	Profesorado en prácticas (1)
597031	Educación Infantil	0	324	1	40	182
597032	Idioma Estranxeiro:Inglés	0	81	64	10	61
597033	Idioma Estranxeiro:Francés	0	65	0	3	67
597034	Educación Física	0	134	1	6	45
597035	Música	0	103	0	3	55
597036/60	Educ.Especial: Pedagogía Terapéutica	17,6158	104	162	17	137
597037/61	Educ.Especial:Audición E Linguaxe	18,9644	45	118	10	137
597038	Primaria	17,3496	403	229	48	212

(1) Datos extraídos da adjudicación do CADP para o curso 2022/2023 (especialidade pola que foron adjudicados/as de xeito provisional para este curso). Hai que ter en conta que o persoal suprimido ou desprazado pode pedir prazas no concurso de todas as especialidades da que sexa titular ou teña habilitación.

Profesorado de Artes Plásticas e Deseño

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2021	Prazas adjudicadas en 2020	Profesorado en expectativa	Profesorado desprazado e suprimido	Profesorado en prácticas
595503	Conservación e restauración de obras escultóricas	Sen Adx.	0	0	0	2
595504	Conservación e restauración de obras pictóricas	Sen Adx.	0	0	0	2
595507	Debuxo artístico e cor	0,0000	3	0	0	0
595508	Debuxo técnico	Sen Adx.	0	0	0	2
595509	Deseño interiores	0,0000	8	0	0	0
595510	Deseño de moda	0,0000	4	0	0	0
595011	Deseño de produto	Sen Adx.	0	0	0	1
595512	Deseño gráfico	0,0000	9	0	0	0
595515	Fotografía	0,0000	4	0	0	0
595516	Historia da arte	Sen Adx.	0	0	0	1
595525	Volume	0,0000	4	0	0	0

Dúbdas máis frecuentes sobre a participación no concurso

● **Participación:** para participar no concurso é preciso crear unha instancia (ou ben desde cero, ou unha copia da última validada ou unha copia da entregada no concurso anterior). No suposto de participar por máis dun corpo deberá presentarse unha por cada corpo que participe.

● **Tipos de praza polos que se participa:** deberán indicarse por orde todas as especialidades das que se é titular. No caso de non cubrirse todas, engadiranse automaticamente na orde por defecto.

● **Dereito preferente a centro e/ou a localidade/zona:** se se exercen estes dereitos hai que cubrir o centro e a localidade respectivamente (a zona é opcional), o suposto polo que se exerce (como nos supostos de supresión ou modificación da praza ou posto, por desprazamento do centro por insuficiencia de horario ou por adquisición de novas especialidades, entre outros) e os tipos de praza por orde de preferencia. Deben consignarse as especialidades das que se é titular ou para as que se está habilitada. De indicarse vernáculo ou bilingüismo débese estar en posesión dese perfil e que este pertenza á especialidade escollida. É obrigatorio indicar se a praza que se solicita é itinerante ou non.

● **Participación forzosa:** de non obter destino nos centros ou localidades solicitados voluntariamente pero a participación teña carácter forzoso, como no caso de funcionariado en prácticas ou en expectativa de destino, poderá adjudicarse de oficio se hai vacantes libres. Ante esta situación hai varios condicionantes:

- Renuncia ao baremo (agás ao apartado da antigüidade)
- Subdireccións (indicar as provincias por orde de preferencia para a adjudicación de oficio)
- Tipos de praza (especialidades nas que se está habilitada por orde)
- Vernáculos e bilingüismo

● **Peticións:** No caso exercer o dereito preferente a localidade é obrigatorio indicalo expresamente e agrupar nas primeiras posicións da táboa estas peticións. Para as peticións voluntarias, é obrigatorio indicar se son itinerantes ou non. Se se escolle itinerancia ou bilingüismo debe facerse a mesma petición "limpa" sen estes condicionantes, a diferenza do que acontece no CADP.

Peticións a centro ou á localidade. Nas peticións formuladas á localidade non están incluídos os CRAs. Para o caso de que se desexe a adjudicación nestes centros deberán solicitarse preceptivamente por código de centro.

● **Validación:** unha vez comprobada a instancia, procederase á súa validación. É preciso realizar este paso para poder presentala en rexistro. Unha vez validada non se poderá modificar pero pode crearse unha nova a partir desta. A instancia que se considerará válida é a última entregada no rexistro electrónico.

● **Baremo:** no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente (alegar ou presentar de novo a documentación ao baremo) hai que presentar tamén o procedemento ED011A.

● **Reclamacións e renuncias:** segundo se vaia realizando a valoración das instancias poderán consultarse na aplicación e formular reclamacións se non se está de acordo. Unha vez publicada a resolución provisional abrirá o prazo oficial de reclamacións e renuncias durante dez días hábiles que deberán tramitarse a través da aplicación e presentarse a través dos mesmos órganos para a entrega de instancias.

● **Toma de posesión:** o profesorado deberá remitir á xefatura territorial da provincia na que obtivo o novo destino, antes do 1 de setembro de 2023, a documentación requirida para a súa toma de posesión pero, aínda que esta será a data de efectividade administrativa, terá que acudir ao seu centro de orixe ata dar por finalizadas as súas obrigas no curso en vigor.

Lembra que...

- ✍ Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal
- ✍ As persoas que desexen renunciar á súa participación no concurso deberán facelo aínda no suposto de que non obtivesen destino na resolución provisional, xa que, de non o facer, poderán obter destino na resolución definitiva e esta é irrenunciábel.
- ✍ Renunciar ao concurso implica, a todos os efectos, non ter participado nel. Isto deben telo en conta as persoas que teñan pensado solicitar algunha comisión de servizos (concilia e saúde) para a que é requisito ter participado no concurso xeral de traslados.

Baremo a aplicar no

1. Antigüidade

1.1. Antigüidade no centro

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.1.1. Permanencia ininterrompida como persoal funcionario con destino definitivo no centro	
Primeiro e segundo anos	2 puntos/ano
Terceiro ano	4 puntos
Cuarto ano e seguintes	6 puntos/ano
1.1.2. Por cada ano como persoal funcionario de carreira en situación de provisionalidade	2 puntos
1.1.3. Por cada ano como persoal funcionario en praza, posto ou centro de especial dificultade	2 puntos

1.2. Antigüidade no corpo

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.2.1. Servizos efectivos como persoal funcionario no corpo ou corpos aos que corresponda a vacante	2 puntos/ano
1.2.2. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes do mesmo ou superior subgrupo	1,5 puntos/ano
1.2.3. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes de subgrupo inferior	0,75 puntos/ano

2. Pertenza aos corpos de cátedras

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por ser funcionario/a de carreira dos corpos de catedráticos de secundaria, música e artes escénicas, escolas oficiais de idiomas e artes plásticas e deseño	5 puntos

3. Méritos académicos (max. 10 puntos)

3.1. Doutoramento, posgraos e premios e extraordinarios

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.1.1. Título de doutor	5 puntos
3.1.2. Título universitario oficial de máster distinto do requerido para o ingreso na función pública (polo menos 60 créditos)	3 puntos
3.1.3. Suficiencia investigadora ou diploma de estudos avanzados	2 puntos
3.1.4. Premio extraordinario de doutoramento, licenciatura ou grao, ou no caso das titulacións dos conservatorios, mención honorífica no grao superior	1 punto

3.2. Outras titulacións universitarias

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.2.1. Titulacións de grao	5 puntos
3.2.2. Titulacións de primeiro ciclo	3 puntos
3.2.3. Titulacións de segundo ciclo	3 puntos

3.3. Titulacións de ensinanzas de réxime especial e da FP

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por cada certificado de nivel C2 do Consello de Europa	4 puntos
Por cada certificado de nivel C1 do Consello de Europa	3 puntos
Por cada certificado de nivel B2 do Consello de Europa	2 puntos
Por cada certificado de nivel B1 do Consello de Europa	1 punto
Por cada título de técnico superior de artes plásticas e deseño, técnico deportivo superior ou técnico superior de FP	2 puntos
Por cada título profesional de música e danza	1,5 puntos

4. Cargos directivos e outras funcións (max. 20 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
4.1. Director/a	4 puntos/ano
4.2. Vicedirector/a, subdirector/a, xefe/a de estudos, secretario/a	2,5 puntos/ano
4.3. Outras funcións docentes Por cada ano como coordinador/a de ciclo, do proxecto Abalar, de centro plurilingüe, de sección bilingüe, de auxiliares de conversa, responsable/coordinador do equipo de actividades complementarias e extraescolares, das dinamizacións das TIC, de biblioteca, da convivencia escolar, da mellora da calidade educativa e de programas internacionais, do ENDL, da FCT, do bacharelato internacional, xefe/a de seminario, departamento ou división de centros públicos docentes, asesor/a de formación permanente, asesor AMTEGA, asesor/a Abalar, asesor/a Siega, asesor/a da Consellería de Cultura ou director/a dun equipo de orientación educativa e psicopedagóxica e outras, así como polo desempeño da función titorial exercida a partir da entrada en vigor da LOE. As fracción de ano computarase a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.	Até 5 puntos 1 punto/ano

5. Formación e perfeccionamento (max. 10 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
5.1. Actividades de formación superadas Por actividades superadas que teñan por obxecto o perfeccionamento sobre aspectos científicos e didácticos das especialidades do corpo ao que pertenza o/a participante, ás prazas ou postos aos que opte ou relaciónadas coa organización escolar ou coas tecnoloxías aplicadas á educación, organizadas polo Ministerio de Educación, as administrativas educativas das Comunidades Autónomas, por institucións sen ánimo de lucro sempre que as devanditas actividades fosen homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades. Puntuaranse con 0,1 puntos por cada 10 horas de actividades de formación acreditadas. Para estes efectos sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuarán o resto do número de horas inferiores a 10. Cando as actividades veñan expresadas en créditos, entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.	Até 6 puntos
5.2. Impartición das actividades de formación e perfeccionamento indicadas no 5.1. Puntuarase con 0,1 puntos por cada 3 horas de actividade de formación acreditadas. Con esta finalidade sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuará o resto de número de horas inferiores a 3. Cando as actividades veñan expresadas en créditos entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.	Até 3 puntos
5.3. Por cada especialidade da que se sexa titular do corpo polo que se concursa e distinta á de ingreso no mesmo	1 punto

Concurso de Traslados

6. Outros méritos (max. 15 puntos)

6.1. Publicacións (até 8 puntos)

Por publicacións de carácter didáctico e científico sobre disciplinas obxecto do concurso ou directamente relacionadas con aspectos xerais do currículo ou coa organización escolar.

Aquelas publicacións que, estando obrigadas a consignar o ISBN en virtude do disposto polo Decreto 2984/1972, de 2 de novembro modificado polo Real Decreto 2063/2008 de 12 de decembro ou, no seu caso, ISSN ou ISMN, carezan deles, non serán valoradas, así como aquelas en as que o autor sexa o editor das mesmas.

Para a valoración destas publicacións deberán presentar os documentos xustificativos coas esixencias indicadas na convocatoria.

SUBPARTADO		PUNTUACIÓN
a) Libros nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)		<p>Até 8 puntos</p> <p>DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA</p> <p>- No caso de libros, a seguinte documentación: * Portada e contraportada do libro. * Certificado da editorial onde conste: Título do libro, autor/es, ISBN, depósito legal e data primeira edición, o número de exemplares e que a difusión dos mesmos foi en librerías comerciais. En relación cos libros editados por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en librerías comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesorado, institucións culturais, etc.) Nos supostos en que a editorial ou asociación desaparecesen, os datos requiridos neste certificado deberán xustificarse por calquera medio de proba admisible en dereito. - No caso de revistas, a seguinte documentación: * Os exemplares correspondentes ou fotocopias compulsadas * Certificado no que conste: o número de exemplares, lugares de distribución e venda, ou asociación científica ou didáctica, legalmente constituída, á que pertence a revista, título da publicación, autor/es, ISSN ou ISMN, depósito legal e data de edición. En relación coas revistas editadas por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en establecementos comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, institucións culturais, etc.) - No caso de documentos en formato electrónico, para seren valorados deberán ir acompañados por un informe no cal o organismo emisor certifique en que base de datos bibliográfica aparece a publicación. Neste documento indicaranse ademais, os seguintes datos: o título da publicación, autor/es, data da publicación e a URL.</p>
Autor	Até 1 pto	
Coautor	Até 0.5 ptos	
3 autores	Até 0.4 ptos	
4 autores	Até 0.3 ptos	
5 autores	Até 0.2 ptos	
Máis de 5 autores	Até 0.1 ptos	
b) Revistas nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)		
Autor	Até 0.2 ptos	
Coautor	Até 0.1 ptos	
3 ou máis autores	Até 0.05 ptos	

Disposición complementaria primeira

A TER EN CONTA

Os méritos alegados polas persoas participantes teranse cumpridos ou recoñecidos na data de remate do prazo de presentación de solicitudes.

6.2. Premios en investigación ou innovación (máx. 2,5 puntos)

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Por premios de ámbito galego, estatal ou internacional convocados polo Ministerio de Educación ou polas administracións educativas das comunidades autónomas en proxectos de investigación ou innovación no ámbito da educación, ou pola participación nestes proxectos.	Até 2,5 puntos
DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA	
A acreditación xustificativa de ter obtido os premios correspondentes, expedida polas entidades convocantes, ou ter participado nos proxectos de investigación ou innovación expedidos pola administración educativa correspondente.	

6.3. Méritos artísticos e literarios (máx. 2,5 puntos)

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
	Até 2,5
- Por premios en exposicións ou en concursos ou en certames de ámbito galego, estatal ou internacional.	No caso dos premios: certificado da entidade que emite o premio, onde conste o nome dos/as premiados/as, o seu ámbito e a categoría do premio.
- Por composicións ou coreografías estreadas como autor/a ou gravacións con depósito legal.	No caso das composicións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é o auto/ar e o seu depósito legal.
- Concertos como director/a, solista, solista na orquestra ou en agrupacións camerísticas (dúos, tríos, cuartetos...)	No caso das gravacións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é o autor/a ou intérprete e o seu depósito legal. No caso dos concertos: programas onde conste a participación do/a interesado/a e certificación da entidade organizadora, onde conste a realización do concerto e a participación como director, solista ou solista con orquestra/grupo.
- Por exposicións individuais ou colectivas.	No caso de exposicións: programas onde conste a participación do/a interesado/a e certificación da entidade organizadora.

6.4. Postos administración educativa

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Por cada ano de servizo desempeñando postos na administración educativa de nivel de complemento de destino igual ou superior ao asignado ao corpo polo que participa. (A fracción de ano computarase 0,12 por mes)	1,5 puntos

6.5. Membros de tribunais

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Membro de tribunal dos procedementos selectivos de ingreso ou acceso aos corpos docentes a que se refire a LOE.	0,5 puntos/ano

6.6. Titorización de alumnos

SUBPARTADO	PUNTUACIÓN
Titoría das prácticas do título universitario oficial de máster para acreditar a formación pedagóxica e didáctica esixida para exercer a docencia en determinadas ensinanzas do sistema educativo, así como pola titoría das prácticas para a obtención dos títulos universitarios de grao que o requiran.	0,1 puntos/ano

CURSOS 2022-23 FORMACIÓN



CURSOS A DISTANCIA

1º TRIMESTRE

Do 26 de setembro ao 21 de outubro

- ▶ Novos currículos, programacións e avaliación. Secundaria.
- ▶ Novos currículos, programacións e avaliación. Primaria.
- ▶ Unha primeira ollada á acción educativa española no exterior. Unha oportunidade de educar polo mundo.

Do 25 de outubro ao 18 de novembro

- ▶ Elaboración de gamificacións e outros recursos interactivos con Quizziz, Educaplay, Live Worksheets e outras ferramentas.
- ▶ Coidado da voz para docentes. Achegas didácticas.
- ▶ Ferramentas teatrais na educación. Propostas didácticas.

Do 22 de novembro ao 19 de decembro

- ▶ TDAH na escola. Preguntas frecuentes e respostas didácticas.
- ▶ Portugués avanzado para docentes.
- ▶ Estratexias didácticas para traballar a diversidade afectivo-sexual e de xénero nos centros de ensino.

2º TRIMESTRE

Do 12 de xaneiro ao 3 de febreiro

- ▶ Técnicas de loga, Mindfulness, xestión emocional e empoderamento persoal para a comunidade educativa. II
- ▶ Estratexias didácticas para traballar a coeducación nos centros de ensino.
- ▶ Memorial da lingua prohibida. Achegas didácticas.

Do 7 de febreiro ao 3 de marzo

- ▶ Canva: deseño e creación de materiais didácticos e ferramentas colaborativas (docente-alumnado).
- ▶ O papel do patrimonio natural na educación.
- ▶ Literatura galega escrita por mulleres. Análise de textos e propostas didácticas.

Do 7 de marzo ao 31 de marzo

- ▶ Na procura do noso patrimonio histórico. I Estratexias didácticas.
- ▶ Autor ou autora que se homenaxea no día das Letras Galegas.
- ▶ Posibilidades didácticas da realidade aumentada e virtual.

3º TRIMESTRE

Do 12 de abril ao 5 de maio

- ▶ Genially: elaboración de recursos e materiais didácticos interactivos.
- ▶ Saúde laboral na escola: análise da lexislación en vigor e detección de necesidades.
- ▶ Nova Lei orgánica de FP. Análise e implicacións docentes.

Duración dos cursos a distancia: 30 h

Cursos homologados pola Consellería de Educación

LIGAZÓNS PARA MATRICULARSE:

www.as-pg.gal



www.cig-ensino.gal



CURSOS PRESENCIAIS

Paseos Pedagóxicos de Vigo 2022	Vigo	8, 10, 15, 17 e 24 de setembro.
XXXIV Semana da Educación de Pontevedra	Pontevedra	Do 21 ao 24 de setembro
II Xornadas de historia de Galiza. A nosa historia facémola nós.	Compostela	22 de outubro
III Xornadas de Normalización Lingüística.	Compostela	21 de xaneiro
XXV Xornadas de Educación Infantil.	Compostela	11 febreiro
XX Xornadas das Mulleres	Compostela	4 de marzo
XXXII Xornadas de Lingua e Literatura	Compostela	22 de abril
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria	A Coruña	24 de setembro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria	Compostela	24 de setembro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Pontevedra	1 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Vigo	8 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Ourense	8 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Lugo	24 de setembro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Ferrol	1 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	A Mariña	1 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	O Morrazo	1 de outubro

Duración dos cursos presenciais: 8 h, excepto
 - Paseos Pedagóxicos de Vigo 2022: 32 h
 - Semana da Educación de Pontevedra: 20 h



mudemos o rumbo

REFORCEMOS O PROFESORADO

