



Concurso de traslados 2021



Datas de participación: do 9 ao 29 de novembro. *

Data da resolución provisional: a mediados de febreiro.

Data da resolución definitiva: a mediados de abril.

* (Datas provisionais previas á publicación do DOG)

Estudo da CIG-Ensino sobre o profesorado participante e datos sobre a última adxudicación.

Datas e prazos de interese

| | |
|---------------------------------|---|
| Prazo de participación | Do 9 ao 29 de novembro. |
| Modelo de participación | A solicitude (Anexo I) presentárase obrigatoriamente por medios electrónicos na sede electrónica da Xunta. Pódese cubrir na páxina web da consellaría (CXT) ou a través do formulario normalizado accesíbel na sede electrónica da Xunta. |
| Vacantes provisionais | A CIG reclamou na Mesa que se coñezan as vacantes no período de participación. A Consellaría aceptou fixar un calendario de negociación e cambiou as datas de participación para publicar as vacantes antes de rematar este prazo. |
| Resolución provisional | Publícase na web da Consellaría a mediados de febreiro. |
| Reclamacións e renuncias | 10 días hábiles desde o día seguinte á publicación da resolución provisional na web da Consellaría. As reclamacións ao baremo xa se poderán presentar unha vez se vaia facendo público na web da Consellaría. |
| Vacantes definitivas | A CIG reclamou na Mesa que se coñecesen antes de rematar o prazo de RENUNCIAS e RECLAMACIÓNS. |
| Resolución definitiva | Publícase na web da Consellaría e no DOG a mediados de abril. |

A ter en conta...

- ✓ O CXT 2021/22 ten carácter galego.
- ✓ Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal. Os mecanismos de identificación e sinatura admitidos na sede electrónica inclúen o sistema de usuario e a Chave 365.
- ✓ As únicas excepcións serán documentos en formatos non admitidos na sede electrónica ou que excedan dos tamaños máximos permitidos.
- ✓ Haberá dous procedementos electrónicos específicos:
 - ED012A para participar no CXT.
 - ED011A (baremo) só no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente (alegar ou presentar de novo a documentación para o baremo)
- ✓ Para as publicacións (libros e revistas) non se achegan orixinais, só copia da portada e da contraportada.
- ✓ Todo o profesorado sen destino definitivo ten a obriga de participar, así como aqueles que queiran solicitar unha comisión por saúde ou conciliación.
- ✓ O funcionariado en prácticas participa con cero puntos, en función da nota do concurso-oposición.
- ✓ Haberá concurso de orientación do corpo de mestres e non haberá concurso de adultos.

A importancia do perfil lingüístico galego en todas as especialidades de todos os corpos

Desde a CIG-Ensino demandamos historicamente que **todas as especialidades de todos os corpos teñan perfil lingüístico galego**, co obxectivo de garantir que o profesorado teña as competencias necesarias para desenvolverse axeitadamente no noso idioma.

Esta medida beneficia a todo o profesorado con destino en Galiza, xa que cumpre con ese requisito e garante que quen entre no sistema educativo galego cando o concurso xeral de traslados teña un carácter estatal, o faga en igualdade de condicións. A día de hoxe só as especialidades de Infantil e

Primaria do Corpo de Mestres e Historia e Bioloxía de secundaria, así como todas as específicas da FP e as especialidades do corpo de catedráticos de música e artes escénicas piden este requisito. É obvio que non estendelo a todas as demais é unha clara incongruencia por parte da Consellaría de Educación.

Levamos anos solicitando que se valore como mérito a impartición de aulas en galego así como dispoñer de titulacións ou formación de nivel superior na nosa lingua. Comunidades como o País Valenciá outorga até 5 puntos por un nivel C2 da súa lingua. Navarra dá 3 puntos.



Información importante sobre as prazas de PES nos CIFP para impartir módulos de comunicación e sociedade e de ciencias aplicadas na FP Básica

A partir deste ano as prazas para impartir estes módulos ofertaranse para o profesorado de PES das materias vinculadas a eses ámbitos. A decisión sobre a especialidade a ofertar (por exemplo, Lingua Galega ou Castelá no de comunicación, ou

Matemáticas ou Tecnoloxía no de ciencias, ou outras de ser o caso) vai depender da dirección dos CIFP e da Inspección Educativa.

As prazas, se non se cobren con solicitudes voluntarias, poderán adjudicarse de oficio.

É moi importante ter isto en conta á hora de cubrir as solicitudes. No caso de que se pida por código de localidade e non de centro hai que ter presente que se están a incluír os CIFP que existan en dita localidade.

Galego | Castellano

e! SEDE ELECTRÓNICA Sede electrónica

XUNTA DE GALICIA

Trámites A sede Para quen? Axuda **A miña sede**

Buscar...

Tarxeta Benvida Discapacidade Autofirma Familia numerosa Notificacións Carné de conducir

Rescate das persoas traballadoras autónomas

Criterios para determinar as vacantes a concurso en secundaria

A CIG-Ensino acudirá ás negociacións nas Xuntas de Persoal provinciais velando porque se manteñan os criterios acordados hai dous anos para a convocatoria de prazas definitivas e co obxectivo de que ningún pase máis de dous anos en expectativa de destino desde que aproba a oposición.

Primeiro. Horario necesario para a oferta de vacantes.

- A primeira vacante ofertarase, con carácter xeral, con 14 horas lectivas, computándose, para estes efectos, as horas de redución por xefatura de departamento.

- A segunda e seguintes vacantes ofertarase sumando ás 14 horas o horario lectivo establecido en 20 horas para o persoal funcionario docente pertencente aos corpos de profesorado de ensino secundario e profesorado técnico de formación profesional, en aplicación da Orde do 4 de xuño de 2012 pola que se modifica o artigo 4 da Orde de 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente.

- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafos 1 e 2 nos centros de liña 1 e nos departamentos unipersoais.

- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafos 1 e 2 naquelas especialidades nas que, polo número de horas existentes nos centros, se demore en exceso no tempo a obtención do primeiro destino definitivo polo profesorado en expectativa de destino.

Segundo. Planificación educativa.

As vacantes que se oferten deberán ter o seu funcionamento previsto na planificación xeral educativa.

Terceiro. Cómputo do horario.

De conformidade co establecido no punto anterior, e sempre dentro do

cupo asignado a cada centro, para determinar as horas existentes en cada especialidade computarase as horas:

- de todas as materias troncais e específicas da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- as horas de todas as materias de libre configuración autonómica da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- de Valores Éticos da Educación Secundaria Obligatoria,
- do ámbito lingüístico e social dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do ámbito científico e matemático dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do Ámbito de linguas estranxeiras dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- dos desdobramentos de grupos que se estean a realizar no centro,
- dos programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas que se estean a realizar no centro,
- do ámbito científico-tecnolóxico das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito de comunicación das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito social das ensinanzas da ESO de adultos,
- de todas as materias do bacharelato de adultos que se impartan no centro,
- dos módulos profesionais de Comunicación e sociedade da Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais de Ciencias aplicadas da Formación Profesional Básica,

- da redución horaria pola Xefatura de Departamento e aquelas que puideran estar atribuídas con carácter permanente a unha especialidade,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais da Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime ordinario,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime de adultos,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional do Grao Medio e do Grao Superior da ensinanza a distancia,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Dual,
- unha previsión dos módulos profesionais atribuídos a cada especialidade na oferta modular,
- o módulo profesional de lingua estranxeira,
- o módulo profesional de segunda lingua estranxeira.

Cuarto. Completar horario.

Cando o persoal funcionario docente non poida completar o seu horario lectivo impartindo docencia nas materias, ámbitos ou módulos profesionais atribuídos á súa especialidade no Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, en aplicación do artigo 8 da Orde do 23 de xuño de 2011, pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, completará o seu horario impartindo docencia noutras materias ou módulos profesionais, coa prioridade que se enumera a continuación na seguinte páxina.

- 1.- Materias ou ámbitos atribuídos a outra especialidade da que sexa titular.
- 2.- Materias ou ámbitos para os que teña atribuída competencia docente, de conformidade co establecido no artigo 3 do Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, modificado polo Real decreto 665/2015 do 17 de xullo.
- 3.- Materias atribuídas a unha especialidade á que tería acceso en función dalgunha titulación que se posúa, de conformidade coa orde pola que se dá publicidade ás titulacións que permiten a incorporación ás listas de aspirantes a desempeñar postos docentes en réxime de interinidades e substitucións dos corpos de mestres, de profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional e de profesores de escolas de idiomas que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, en centros dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.
- 4.- Outras materias que a xefatura de estudos determine, segundo a organización do centro.
- 5.- En relación cos módulos profesionais resultará de aplicación o artigo 20 do Real decreto 127/2014, do 28 de febreiro, e o artigo 30 do Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo de Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos.

Quinto- Os criterios que figuran no punto 1 serán de aplicación, coas necesarias adaptacións, ás demais especialidades docentes das ensinanzas de réxime especial.



Como saber que prazas teñen que saír a concurso?

**Primaria,
Infantil,
E. Especial**

**Secundaria,
FP, EOI, CMUS e
EEAA**

En Infantil e Primaria están catalogadas. Consulta a información sobre os catálogos de cada centro na nosa web: www.cig-ensino.gal

Consulta os criterios incluídos nestas páxinas, ratificados pola comisión técnica negociadora no CXT do curso 2018/19 e que seguen vixentes este ano.

A CIG-Ensino

- Recollerá e revisará todas as solicitudes de prazas que nos fagades chegar desde os centros, contrastando as vacantes adxudicadas no CADP e que cumpran cos criterios para converterse en definitivas**
- Remitirá, en canto as teñamos, as vacantes provisionais a todos os centros e á afiliación para poder levar unha proposta fundamentada ás negociacións nas Xuntas de Persoal.**



Información da Mesa Sectorial

Vacantes e prazos

Solicitudes da CIG-Ensino

O Concurso Xeral de Traslados 2021/22 é de ámbito galego.

A Consellaría de Educación afirma que pretende garantir que o profesorado que aprobou as oposicións acade destino definitivo. Aseguran que non se dá reciprocidade nas demais CC.AA., que fan pechados os seus concursos. A CIG-Ensino comparte a decisión da Consellaría de facelo pechado por dous motivos: debe garantirse que todo o profesorado que aprobou a oposición teña preferencia para obter destino xa que ese é criterio que se fixou para que os concursos de ámbito estatal sexan cada dous anos, servindo os autonómicos para organizar o profesorado dependente da Consellaría. Tamén porque a situación actual do profesorado interino debe levar á administración a ser cautelosa á hora de ofertar vacantes para profesorado destinado fóra no ano que o concurso non é estatal. Solicitamos de novo que non se oferten prazos naquelas especialidades nas que non hai funcionariado de carreira en Galiza.

Que todas as vacantes teñan perfil lingüístico galego

Todo o profesorado con destino en Galiza cumpre con este requisito e a medida implicaría un recoñecemento á necesidade de dominar o noso idioma para desenvolver o noso traballo como docentes. A día de hoxe só

as especialidades de Infantil e Primaria do Corpo de Mestres e Historia e Bioloxía de secundaria, así como todas as específicas da FP e as de cátedras de música e artes escénicas.

Que se oferten todas as prazos realmente existentes

Hai prazos que quedan desertas mais iso non debe ser razón para non ofertalas. A Consellaría debe garantir a máxima mobilidade. **A Consellaría está en disposición de que así sexa. Afirman que pretenden seguir na liña acordada no 2018 tras o estudo de vacantes da CIG-Ensino que desbloqueou a paralización do CXT e sentou bases e criterios para ofertar as prazos a concurso.**

Corpo de mestres.

Cubrir todas as prazos catalogadas nos centros que teñan Infantil e Primaria e crear as aulas habilitadas para incorporalas neste concurso. Solicitamos a relación de aulas habilitadas neste curso escolar, con indicación do curso no que foron habilitadas.

Itinerancias de PT ou AL.

Debe limitarse a referencia ás itinerancias aos centros e especialidades nas que realmente existen. Leva a confusión que se citen IES para PT e AL. As únicas prazos compartidas nestas especialidades son en centros de Infantil e Primaria. **Confirman que, como vén sendo habitual, non haberá prazos de AL nos IES.**

Prazos de oficio en Centros de Educación Especial

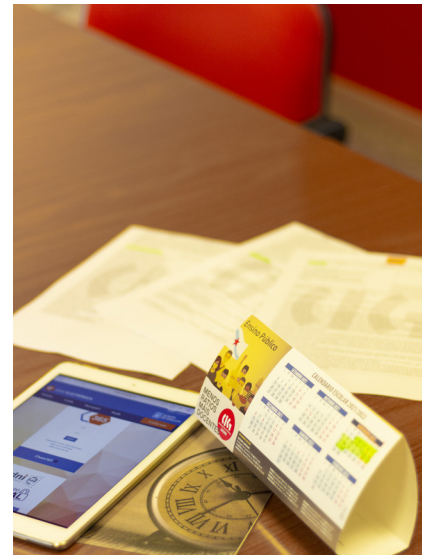
Reiteramos a nosa petición de que non se adxudiquen de oficio nos CEE prazos de especialidade do corpo de mestres diferentes a PT e AL (a día de hoxe hai catalogadas prazos de EM e EF en varios CEE). **Non aceptan.**

Prazos nos CRAs.

Tamén insistimos en solicitar que todas as prazos dos CRA (tamén EP e EI) sexan itinerantes a efectos do concurso de traslados. **Non aceptan.**

Prazos de mestres na ESO

Solicitamos que se nos envíe a relación actualizada das prazos actualmente ocupadas por profesorado do corpo de mestres nos diferentes IES e CPI do país.



Erro na denominación da especialidade de Gaita.

En cátedras figura Gaita e en Profesorado Gaita Galega. **Corrixirán. A denominación oficial e única é Gaita.**

Negociación das vacantes



O CXT non debe seguir sendo un concurso “a cegas”.

A Consellaría debe avanzar cara mellorar o concurso de traslados: fixar unhas datas de negociación e publicación de vacantes provisionais que permita coñecer as vacantes antes do remate do prazo de participación.


Deste xeito todo o profesorado tería tempo suficiente para coñecer as vacantes que se ofertan. Desde a CIG-Ensino consideramos que se debe consolidar a transparencia e o rigor nas prazas que saen a concurso.

Neste sentido propomos novamente que se fixe un calendario de xestión e negociación das vacantes.

Partindo do momento presente no que estamos este ano, poderían ser estas datas de referencia:

-  Data para que as direccións entreguen a solicitude de prazas para o CXT á inspección educativa: 25 de outubro
-  Data para que as catro xefaturas de inspección fagan entrega da proposta

de vacantes ás OO.SS. de cada xunta de persoal (XP): 3 de novembro

 Negociación das vacantes nas XP: 10 de novembro

A Consellaría ábrese á posibilidade, en función das datas nas que finalmente se fixe o prazo de participación no CXT segundo o acordo co Ministerio e as demais CC.AA., a pactar un calendario de negociación de vacantes que leve a atender a nosa demanda e a que se coñezan as prazas ofertadas con suficiente antelación ao remate do prazo de solicitudes.

Outras cuestións xerais

Presentación unicamente en sede.xunta.gal.

Solicitamos aclaracións sobre a incoherencia entre o que se afirma na convocatoria sobre a presentación por rexistro cando os documentos exceden do tamaño admitido na sede electrónica e o que se afirma na propia sede: alí indícase que se se superan os 50MB deben agruparse os documentos de tal xeito que en ningún caso se supere ese tamaño. Na orde indícase que nese caso hai que presentalo por rexistro ordinario. **Van revisar todo o relacionado con este tema antes de publicar a convocatoria.**

Adxudicación de oficio

Seguimos a reclamar que a colocación de oficio estea limitada á especialidade pola que se opositou. Solicitamos que tampouco se adxudiquen de oficio as prazas de PES para impartir os módulos da FP Básica nos CIFP. **Non aceptan ningunha.**

Comisión de avaliación.

- Demandamos que o ámbito xeográfico da comisión de avaliación se estenda fóra da cidade de Compostela, como mínimo fóra da súa área de influencia.
- Non debe haber nomeamento a dedo, deben de ser a sorteo.
- Como nos tribunais das oposicións, debe autorizarse a renuncia se se formou parte da comisión nos últimos 4 anos.
- Solicitamos que os membros das comisións sexan substituídos desde o primeiro día no seu centro de destino. **Limitátese a dicir que "cren que as persoas que formaron parte da comisión nos últimos anos xa non entran no sorteo".**

Sistema de petición de vacantes diferente ao CADP.

Como dicimos no caso do número de prazas debería existir un sistema de petición igual ao de CADP (a mesma petición dun único centro para a praza ordinaria, con perfil bilingüe e con itinerancia, reducindo deste xeito o número total de peticións). Levamos anos

reclamando que a Consellaría traslade esta proposta ao Ministerio. **Aínda que consideran que a nosa proposta melloraría din que non depende deles, senón dun cambio a nivel estatal.**

Prazas plurilingües.

Hai profesorado que acadou por concurso unha praza bilingüe e que despois deixou de impartir aulas nese idioma ou só ten unha parte mínima do horario con este perfil. Reclamamos que as prazas plurilingües non saian a concurso pois son un mecanismo anormal para mellorar a colocación e adquirir praza definitiva. A provisión destas prazas debe ser como prazas ordinarias. Se se teñen que impartir áreas ou materias con ese perfil debe facerse co profesorado de cada centro, se existe con esas características con destino definitivo e, de non ser así, con destinos provisionais. Non existe control sobre estas prazas. A base 12ª di que para acceder ás prazas dos centros plurilingües hai que ter un B2 mais non se identifican cantas prazas hai en cada centro, polo que leva á arbitrariedade.

Propostas da CIG-Ensino sobre o baremo

Queremos máis puntuación polo desempeño doutros cargos docentes.

Buscamos un baremo máis xusto. Como non se atende a nosa demanda de reducir méritos só nos queda como opción ampliar as posibilidades de acadar méritos no apartado doutros cargos docentes, o máis común a todo o profesorado, xunto coa formación. Esta puntuación está limitada: son só 5 puntos, fronte aos 20 por cargo directivo. Queremos reforzar o papel da función docente e non só, como até agora, o da xestión. Unha directora acada 20 puntos en 5 anos, un xefe de estudos precisa 8 anos para chegar a eses 20 puntos. Un titor, un xefe de departamento, unha coordinadora só poden sumar 5. **Demandamos que a Consellaría levante a limitación para o apartado 4.3 (outras funcións docentes), de tal forma que todo o profesorado poida acadar os 20 puntos.**

Tamén debería puntuarse a substitución de cargos directivos e coordinación de ciclos ou xefaturas de departamentos. É un aspecto totalmente discriminatorio e inxusto.

Apartado 1.2. Antigüidade no corpo.

Consideramos que é discriminatorio que ao profesorado de linguas do corpo de PES que impartiu nas EOI non se lle puntúe debidamente cando tivo que facelo de forma obrigada. Cremos que hai marxe legal para puntuar a un PES que, desde as listas dese corpo, traballou nunha EOI. Este ano este criterio da Consellaría serviu mesmo para denegar unha permuta entre dúas persoas do corpo de PES só porque unha obtivo destino provisional nunha EOI.

Responsábeis de centros de menos de 3 unidades.

Que se articule unha solución para que se teña en conta a puntuación que merecen estas persoas responsábeis.

Que se recolla a puntuación do nivel básico das EOI e o Grao elemental de música.

Apartado 3.1. Doutoramento, posgraos e premios extraordinarios.

Entendemos que debe indicarse, como noutros apartados, que a puntuación é por “cada” mestrado, ou doutoramento. Entende a Consellaría que a redacción do RD limita esa puntuación? Nós entendemos que a limitación só procede na puntuación de cada apartado e non do número de mestrados. Obsérvase a incoherencia. Por dous niveis C1 da EOI súmanse 6 puntos. Por dous mestrados o mesmo que por un, 3 puntos.

Apartado 3.1.3.(DEA) debería ter a mesma puntuación que os mestrados, pois están equiparados.

Apartado 5. Formación.

Que se teñan en conta as actividades de contidos de lingua e cultura galega.

Apartado 6. Outros méritos. Puntuación de composicións. O

ano pasado díxosenos nesta mesma Mesa que se estaba á espera dunha reunión co MEFP para revisar todo o relacionado coas publicacións e composicións. Queremos saber se o que solicitamos con anterioridade se vai ter en conta. En concreto:

- Deben terse en conta tanto as composicións estreadas como as publicadas e ter claros os requisitos en ambos casos, xa que hai tanto estreadas publicadas como non publicadas. Debe garantirse que se poida puntuar todo mérito artístico e fixar criterios claros. No caso das publicadas debe esixirse o ISMN como nas publicacións.
- Reiteramos que hai que buscar unha solución para as publicacións feitas no estranxeiro, porque se cada non teñen Depósito Legal ou ISBN e non se están puntuando.

Non parece axeitado excluílas. Debe esixirse o requisito equivalente en cada país.

- Incluír neste apartado os méritos de Arte Dramática e Audiovisuais.
- Tamén hai problemas co material do proxecto Abalar e non se lle valora a quen os elabora.

Apartado 6.4. Servizos prestados á Administración.

Debe eliminarse do baremo así como a puntuación pola condición de catedrático/a.

Apartado 6.5. Participación nos tribunais.

Non parece axeitado que se considere esta puntuación a quen ocupou a presidencia, porque foi a dedo. Que sexa igualmente a sorteo para que se lle poida ter en conta.

Apartado 6.6. Titorías de mestrados.

Débase regular o acceso a elas nos propios centros para que, se hai varias persoas que queiran acceder a esa situación, todas poidan ter ese dereito.

Novo apartado 6.7. Coñecemento da lingua galega.

Hai comunidades con lingua propia que teñen desenvolvido este apartado. En Navarra pódense acadar 3 puntos; no País Valenciá 5 puntos. Potenciamos a formación de calidade na nosa lingua entre o profesorado e incorporemos ese recoñecemento nos méritos do CXT.

Disposición complementaria 2ª.

Non se introduciu ningún cambio na puntuación dos mestrados, deixando fóra os propios das universidades. Deberían puntuarse sempre que cumpran cos requisitos legais fixados no RD 1393/2007. Este é outro tema que se debería tratar na Comisión de Persoal do MEFP.



AFÍLIATE

INFÓRMATE DOS TEUS DEREITOS

**INFÓRMATE DOS DEREITOS QUE CHE CORRESPONDEN COMO PERSOAL DOCENTE
AFÍLIATE PARA ESTAR AO DÍA DE TODA A INFORMACIÓN E PARA SERMOS MÁIS FORTES
Á HORA DE NEGOCIAR MELLORAS NAS NOSAS CONDICIÓNS DE TRABALLO**



cig-ensino.gal

mesa sectorial

Datos de interese relativos ao concurso

Profesorado de Ensino Secundario

| Código | Nome | Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2020 | Prazas adxudicadas en 2020 | Profesorado en expectativa | Profesorado desprazado e suprimido | Profesorado en prácticas |
|--------|--|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 590001 | Filosofía | 4,1664 | 32 | 0 | 1 | 25 |
| 590002 | Grego | 203,3415 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 590003 | Latín | 48,5996 | 5 | 0 | 0 | 27 |
| 590004 | Lingua Castelá e Literatura | 15,7830 | 106 | 51 | 2 | 49 |
| 590005 | Xeografía e Historia | 8,5664 | 116 | 24 | 1 | 52 |
| 590006 | Matemáticas | 16,9655 | 130 | 92 | 0 | 91 |
| 590007 | Física e Química | 13,3830 | 90 | 18 | 0 | 45 |
| 590008 | Bioloxía e Xeoloxía | 12,2496 | 98 | 21 | 1 | 33 |
| 590009 | Debuxo | 24,8662 | 31 | 0 | 0 | 44 |
| 590010 | Francés | 16,1405 | 40 | 16 | 2 | 23 |
| 590011 | Inglés | 16,7664 | 120 | 40 | 0 | 21 |
| 590012 | Alemán | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 590015 | Portugués | 68,2996 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 590016 | Música | 61,8442 | 31 | 0 | 1 | 0 |
| 590017 | Educación Física | 22,6994 | 43 | 41 | 2 | 20 |
| 590018 | Orientación Educativa | 10,8996 | 33 | 0 | 0 | 55 |
| 590019 | Tecnoloxía | 30,3827 | 31 | 75 | 1 | 12 |
| 590053 | Lingua e Literatura Galega | 13,7080 | 103 | 27 | 0 | 52 |
| 590061 | Economía | 9,1830 | 14 | 9 | 0 | 20 |
| 590101 | Administración de Empresas | 7,6827 | 19 | 5 | 0 | 18 |
| 590102 | Análise e Química Industrial | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 590103 | Asesoría E Procesos De Imaxe Persoal | 28,8662 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| 590104 | Construcións civís e Edificación | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 590105 | Formación e Orientación Laboral | 0,0000 | 21 | 1 | 1 | 28 |
| 590106 | Hostalería e Turismo | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 590107 | Informática | 12,7662 | 33 | 3 | 0 | 0 |
| 590108 | Intervención Sociocomunitaria | 13,1330 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 590109 | Navegación e Instalacións Mariñas | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 590110 | Organización E Xestión Comercial | 15,6330 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 590111 | Organización e Procesos de Mantemento de Vehículos | 3,9827 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 590112 | Organización E Proxectos De Fabricación Mecánica | SenAdx. | 0 | 4 | 0 | 8 |
| 590113 | Organización e Proxectos Sistemas enerxéticos | 24,9750 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 590115 | Procesos de Produccion Agraria | 81,4411 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 590116 | Procesos Na Industria Alimentaria | 0,0000 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 590117 | Procesos de Diagnóstico Clínico e Productos Ortoprotésicos | 18,8664 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 590118 | Procesos Sanitarios | 66,8660 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 590119 | Procesos e Medios de Comunicación | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 590120 | Procesos e produtos de textil, Confección e Pel | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 590122 | Procesos e produtos de Artes Gráficas | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 590123 | Procesos e Produtos de Madeira e Moble | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 590124 | Sistemas Electrónicos | 31,4201 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 590125 | Sistemas Electrotécnicos E Automáticos | 25,8867 | 7 | 5 | 0 | 0 |

Profesorado Técnico de FP

| Código | Nome | Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2020 | Prazas adjudicadas en 2020 | Profesorado en expectativa | Profesorado desprazado e suprimido | Profesorado en prácticas |
|--------|--|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 591201 | Cociña e Pastelería | 28,8000 | 7 | 0 | 0 | 24 |
| 591202 | Equipamentos Electrónicos | 28,3747 | 7 | 0 | 0 | 21 |
| 591203 | Estética | 19,1830 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| 591204 | Fabricación e Instalación de Carpintería e Moble | 77,9832 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| 591205 | Instalacións e Mantemento Equipos Térmicos e Fluídos | 27,1639 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 591206 | Instalacións Electrotécnicas | 13,6664 | 17 | 3 | 0 | 22 |
| 591208 | Laboratorio | SenAdx | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 591209 | Mantemento de Vehículos | 4,5330 | 23 | 5 | 0 | 43 |
| 591211 | Mecanizado e Mantemento de Máquinas | 5,5330 | 3 | 1 | 0 | 8 |
| 591212 | Oficina de proxectos de construción | SenAdx | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 591216 | Operacións de Producción Agraria | 13,2996 | 12 | 2 | 0 | 15 |
| 591217 | Patronaxe e Confección | 13,8830 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| 591218 | Perrucaría | 15,2330 | 3 | 0 | 0 | 12 |
| 591219 | Procedementos de Diagnóstico Clínico e Ortoprotésico | 17,0827 | 7 | 0 | 0 | 15 |
| 591220 | Procedementos Sanitarios e Asistenciais | 12,2330 | 7 | 0 | 0 | 32 |
| 591221 | Procesos Comerciais | 16,8330 | 8 | 0 | 0 | 21 |
| 591222 | Procesos de Xestión Administrativa | 0,0000 | 6 | 0 | 0 | 42 |
| 591225 | Servizos á Comunidade | 36,1163 | 3 | 0 | 0 | 33 |
| 591226 | Servicios de restauración | 16,3664 | 2 | 0 | 0 | 14 |
| 591227 | Sistemas e Aplicacións Informáticas | 22,0830 | 17 | 0 | 0 | 22 |
| 591228 | Soldadura | SenAdx | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 591229 | Técnicas e Procedementos de Imaxe e Son | 13,0664 | 1 | 0 | 0 | 15 |

Profesorado de Música e Artes Escénicas

| Código | Nome | Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2020 | Prazas adjudicadas en 2020 | Profesorado en expectativa | Profesorado desprazado e suprimido | Profesorado en prácticas |
|--------|---------------------|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 593006 | Canto | 44,725 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 593058 | Percusión | 40,6664 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 593059 | Piano | 54,333 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 593076 | Tuba | 49,0414 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 594408 | Fagot | 57,3330 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 594410 | Frauta travesa | SenAdx | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 594414 | Guitarra | SenAdx | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 594416 | Historia da Música | 47,3326 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 594419 | Oboe | 83,6832 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 594422 | Percusión | 77,8332 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 594423 | Piano | 4,5330 | 6 | 1 | 0 | 6 |
| 594427 | Trompa | 98,3332 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 594434 | Violonchelo | 55,0914 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 594437 | Danza contemporánea | SenAdx | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 594460 | Linguaxe musical | 47,1248 | 3 | 0 | 0 | 7 |

NOTA: Nestes cadros só figuran aquelas especialidades nas que se adjudicaron prazas no CXT de 2020, nas que hai profesorado en expectativa ou desprazado ou nas que hai profesorado en prácticas.

Profesorado de Escolas Oficiais de Idiomas

| Código | Nome | Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2020 | Prazas adjudicadas en 2020 | Profesorado en expectativa | Profesorado desprazado e suprimido | Profesorado en prácticas |
|--------|---------------------------|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 592001 | Alemán | 65,8326 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| 592002 | Árabe | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 592004 | Chinés | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 592006 | Español para estranxeiros | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 592008 | Francés | 107,1332 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 592009 | Galego | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 592011 | Inglés | 39,2664 | 13 | 1 | 0 | 15 |
| 592012 | Italiano | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 592013 | Xaponés | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 592015 | Portugués | SenAdx. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 592017 | Ruso | SenAdx. | 0 | 0 | 0 | 0 |

Mestres/as

| Código | Nome | Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2020 | Prazas adjudicadas en 2020 | Profesorado en expectativa neste curso | P. desprazado e suprimido no CADP (1) | Profesorado en prácticas |
|--------|--------------------------------------|---|----------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|
| 597031 | Educación Infantil | 10,6996 | 221 | 0 | 25 | 151 |
| 597032 | Idioma Estranxeiro:Inglés | 16,3830 | 86 | 18 | 8 | 85 |
| 597033 | Idioma Estranxeiro:Francés | 14,9998 | 21 | 0 | 0 | 41 |
| 597034 | Educación Física | 11,2241 | 80 | 0 | 7 | 60 |
| 597035 | Música | 11,0164 | 63 | 0 | 5 | 45 |
| 597036 | Educ.Especial: Pedagogía Terapéutica | 23,1496 | 76 | 68 | 12 | 143 |
| 597037 | Educ.Especial:Audición E Linguaxe | 16,3162 | 35 | 64 | 8 | 89 |
| 597038 | Primaria | 18,0330 | 283 | 214 | 61 | 98 |

(1) Datos extraídos da adjudicación do CADP para o curso 2021/2022 (especialidade pola que foron adjudicados/as de xeito provisional para este curso). Hai que ter en conta que o persoal suprimido ou desprazado pode pedir prazas no concurso de todas as especialidades da que sexa titular ou teña habilitación.

Profesorado de Artes Plásticas e Deseño

| Código | Nome | Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2020 | Prazas adjudicadas en 2020 | Profesorado en expectativa | Profesorado desprazado e suprimido | Profesorado en prácticas |
|--------|------------------------|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 595507 | Debuxo artístico e cor | Sen adx | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 595509 | Deseño interiores | Sen adx | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 595510 | Deseño de moda | Sen adx | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 595512 | Deseño gráfico | Sen adx | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 595515 | Fotografía | Sen adx | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 595525 | Volume | Sen adx | 0 | 0 | 0 | 4 |

Dúbdas máis frecuentes sobre a participación no concurso

- 📞 **Participación:** para participar no concurso é preciso crear unha instancia (ou ben desde cero, ou unha copia da última validada ou unha copia da entregada no concurso anterior). No suposto de participar por máis dun corpo deberá presentarse unha por cada corpo que participe.
- 📞 **Tipos de praza polos que se participa:** deberán indicarse por orde todas as especialidades das que se é titular. No caso de non cubrirse todas, engadiranse automaticamente na orde por defecto.
- 📞 **Dereito preferente a centro e/ou a localidade/zona:** se se exercen estes dereitos hai que cubrir o centro e a localidade respectivamente (a zona é opcional), o suposto polo que se exerce (como nos supostos de supresión ou modificación da praza ou posto, por desprazamento do centro por insuficiencia de horario ou por adquisición de novas especialidades, entre outros) e os tipos de praza por orde de preferencia. Deben consignarse as especialidades das que se é titular ou para as que se está habilitada. De indicarse vernáculo ou bilingüismo débese estar en posesión dese perfil e que este pertenza á especialidade escollida. É obrigatorio indicar se a praza que se solicita é itinerante ou non.
- 📞 **Participación forzosa:** de non obter destino nos centros ou localidades solicitados voluntariamente pero a participación teña carácter forzoso, como no caso de funcionariado en prácticas ou en expectativa de destino, poderá adxudicarse de oficio se hai vacantes libres. Ante esta situación hai varios condicionantes:
 - Renuncia ao baremo (agás ao apartado da antigüidade)
 - Subdireccións (indicar as provincias por orde de preferencia para a adxudicación de oficio)
 - Tipos de praza (especialidades nas que se está habilitada por orde)
 - Vernáculos e bilingüismo
- 📞 **Peticións:** No caso exercer o dereito preferente a localidade é obrigatorio indicalo expresamente e agrupar nas primeiras posicións da táboa estas peticións. Para as peticións voluntarias, é obrigatorio indicar se son itinerantes ou non. Se se escolle itinerancia ou bilingüismo debe facerse a mesma petición "limpa" sen estes condicionantes, a diferenza do que acontece no CADP.
- 📞 **Peticións a centro ou á localidade.** Nas peticións formuladas á localidade non están incluídos os CRAs. Para o caso de que se desexe a adxudicación nestes centros deberán solicitarse preceptivamente por código de centro.
- 📞 **Validación:** unha vez comprobada a instancia, procederá á súa validación. É preciso realizar este paso para poder presentala en rexistro. Unha vez validada non se poderá modificar pero pode crearse unha nova a partir desta. A instancia que se considerará válida é a última entregada no rexistro electrónico.
- 📞 **Baremo:** no caso de que se queira actualizar ou modificar o expediente (alegar ou presentar de novo a documentación ao baremo) hai que presentar tamén o procedemento ED011A.
- 📞 **Reclamacións e renuncias:** segundo se vaia realizando a valoración das instancias poderán consultarse na aplicación e formular reclamacións se non se está de acordo. Unha vez publicada a resolución provisional abrirá o prazo oficial de reclamacións e renuncias durante dez días hábiles que deberán tramitarse a través da aplicación e presentarse a través dos mesmos órganos para a entrega de instancias.
- 📞 **Toma de posesión:** o profesorado deberá remitir á xefatura territorial da provincia na que obtivo o novo destino, antes do 1 de setembro de 2022, a documentación requirida para a súa toma de posesión pero, aínda que esta será a data de efectividade administrativa, terá que acudir ao seu centro de orixe ata dar por finalizadas as súas obrigas no curso en vigor.

Lembra que...

- ✍️ Só se pode participar por medios electrónicos e con rexistro único en sede.xunta.gal
- ✍️ As persoas que desexen renunciar á súa participación no concurso deberán facelo aínda no suposto de que non obtivesen destino na resolución provisional, xa que, de non o facer, poderán obter destino na resolución definitiva e esta é irrenunciábel.
- ✍️ Renunciar ao concurso implica, a todos os efectos, non ter participado nel. Isto deben telo en conta as persoas que teñan pensado solicitar algunha comisión de servizos (concilia e saúde) para a que é requisito ter participado no concurso xeral de traslados.

Baremo a aplicar no

1. Antigüidade

1.1. Antigüidade no centro

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|--------------|
| 1.1.1. Permanencia ininterrompida como persoal funcionario con destino definitivo no centro | |
| Primeiro e segundo anos | 2 puntos/ano |
| Terceiro ano | 4 puntos |
| Cuarto ano e seguintes | 6 puntos/ano |
| 1.1.2. Por cada ano como persoal funcionario de carreira en situación de provisionalidade | 2 puntos |
| 1.1.3. Por cada ano como persoal funcionario en praza, posto ou centro de especial dificultade | 2 puntos |

1.2. Antigüidade no corpo

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|-----------------|
| 1.2.1. Servizos efectivos como persoal funcionario no corpo ou corpos aos que corresponda a vacante | 2 puntos/ano |
| 1.2.2. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes do mesmo ou superior subgrupo | 1,5 puntos/ano |
| 1.2.3. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes de subgrupo inferior | 0,75 puntos/ano |

2. Pertenza aos corpos de cátedras

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|------------|
| Por ser funcionario/a de carreira dos corpos de catedráticos de secundaria, música e artes escénicas, escolas oficiais de idiomas e artes plásticas e deseño | 5 puntos |

3. Méritos académicos (max. 10 puntos)

3.1. Doutoramento, posgraos e premios e extraordinarios

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|------------|
| 3.1.1. Título de doutor | 5 puntos |
| 3.1.2. Título universitario oficial de máster distinto do requerido para o ingreso na función pública (polo menos 60 créditos) | 3 puntos |
| 3.1.3. Suficiencia investigadora ou diploma de estudos avanzados | 2 puntos |
| 3.1.4. Premio extraordinario de doutoramento, licenciatura ou grao, ou no caso das titulacións dos conservatorios, mención honorífica no grao superior | 1 punto |

3.2. Outras titulacións universitarias

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--------------------------------------|------------|
| 3.2.1. Titulacións de grao | 5 puntos |
| 3.2.2. Titulacións de primeiro ciclo | 3 puntos |
| 3.2.3. Titulacións de segundo ciclo | 3 puntos |

3.3. Titulacións de ensinanzas de réxime especial e da FP

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|---|------------|
| Por cada certificado de nivel C2 do Consello de Europa | 4 puntos |
| Por cada certificado de nivel C1 do Consello de Europa | 3 puntos |
| Por cada certificado de nivel B2 do Consello de Europa | 2 puntos |
| Por cada certificado de nivel B1 do Consello de Europa | 1 punto |
| Por cada título de técnico superior de artes plásticas e deseño, técnico deportivo superior ou técnico superior de FP | 2 puntos |
| Por cada título profesional de música e danza | 1,5 puntos |

4. Cargos directivos e outras funcións (max. 20 puntos)

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|----------------|
| 4.1. Director/a | 4 puntos/ano |
| 4.2. Vicedirector/a, subdirector/a, xefe/a de estudos, secretario/a | 2,5 puntos/ano |
| 4.3. Outras funcións docentes | Até 5 puntos |
| Por cada ano como coordinador/a de ciclo, do proxecto Abalar, de centro plurilingüe, de sección bilingüe, de auxiliares de conversa, responsable/coordinador do equipo de actividades complementarias e extraescolares, das dinamizacións das TIC, de biblioteca, da convivencia escolar, da mellora da calidade educativa e de programas internacionais, do ENDL, da FCT, do bacharelato internacional, xefe/a de seminario, departamento ou división de centros públicos docentes, asesor/a de formación permanente, asesor AMTEGA, asesor/a Abalar, asesor/a Siega, asesor/a da Consellería de Cultura ou director/a dun equipo de orientación educativa e psicopedagóxica e outras, así como polo desempeño da función titorial exercida a partir da entrada en vigor da LOE. As fracción de ano computarase a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo. | 1 punto/ano |

5. Formación e perfeccionamento (max. 10 puntos)

| SUBPARTADO | PUNTUACIÓN |
|---|--------------|
| 5.1. Actividades de formación superadas | Até 6 puntos |
| Por actividades superadas que teñan por obxecto o perfeccionamento sobre aspectos científicos e didácticos das especialidades do corpo ao que pertenza o/a participante, ás prazas ou postos aos que opte ou relaciónadas coa organización escolar ou coas tecnoloxías aplicadas á educación, organizadas polo Ministerio de Educación, as administrativas educativas das Comunidades Autónomas, por institucións sen ánimo de lucro sempre que as devanditas actividades fosen homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades. Puntuaranse con 0,1 puntos por cada 10 horas de actividades de formación acreditadas. Para estes efectos sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuarán o resto do número de horas inferiores a 10. Cando as actividades veñan expresadas en créditos, entenderase que cada crédito equivale a 10 horas. | |
| 5.2. Impartición das actividades de formación e perfeccionamento indicadas no 5.1. | Até 3 puntos |
| Puntuarase con 0,1 puntos por cada 3 horas de actividade de formación acreditadas. Con esta finalidade sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuará o resto de número de horas inferiores a 3. Cando as actividades veñan expresadas en créditos entenderase que cada crédito equivale a 10 horas. | |
| 5.3. Por cada especialidade da que se sexa titular do corpo polo que se concursa e distinta á de ingreso no mesmo | 1 punto |

Concurso de Traslados

6. Outros méritos (max. 15 puntos)

6.1. Publicacións (até 8 puntos)

Por publicacións de carácter didáctico e científico sobre disciplinas obxecto do concurso ou directamente relacionadas con aspectos xerais do currículo ou coa organización escolar.

Aquelas publicacións que, estando obrigadas a consignar o ISBN en virtude do disposto polo Decreto 2984/1972, de 2 de novembro modificado polo Real Decreto 2063/2008 de 12 de decembro ou, no seu caso, ISSN ou ISMN, carezan deles, non serán valoradas, así como aquelas en as que o autor sexa o editor das mesmas.

Para a valoración destas publicacións deberán presentar os documentos xustificativos coas esixencias indicadas na convocatoria.

| SUBAPARTADO | | PUNTUACIÓN |
|--|---------------|---|
| a) Libros nos seus distintos formatos (papel ou electrónico) | | Até 8 puntos |
| DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA | | |
| Autor | Até 1 pto | - No caso de libros, a seguinte documentación: * Portada e contraportada do libro. * Certificado da editorial onde conste: Título do libro, autor/es, ISBN, depósito legal e data primeira edición, o número de exemplares e que a difusión dos mesmos foi en librerías comerciais. En relación cos libros editados por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en librerías comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesorado, institucións culturais, etc.) Nos supostos en que a editorial ou asociación desaparecesen, os datos requiridos neste certificado deberán xustificarse por calquera medio de proba admisible en dereito. - No caso de revistas, a seguinte documentación: * Os exemplares correspondentes ou fotocopias compulsadas * Certificado no que conste: o número de exemplares, lugares de distribución e venda, ou asociación científica ou didáctica, legalmente constituída, á que pertence a revista, título da publicación, autor/es, ISSN ou ISMN, depósito legal e data de edición. En relación coas revistas editadas por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en establecementos comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, institucións culturais, etc.) - No caso de documentos en formato electrónico, para seren valorados deberán ir acompañados por un informe no cal o organismo emisor certifique en que base de datos bibliográfica aparece a publicación. Neste documento indicaranse ademais, os seguintes datos: o título da publicación, autor/es, data da publicación e a URL. |
| Coautor | Até 0.5 ptos | |
| 3 autores | Até 0.4 ptos | |
| 4 autores | Até 0.3 ptos | |
| 5 autores | Até 0.2 ptos | |
| Máis de 5 autores | Até 0.1 ptos | |
| b) Revistas nos seus distintos formatos (papel ou electrónico) | | |
| Autor | Até 0.2 ptos | |
| Coautor | Até 0.1 ptos | |
| 3 ou máis autores | Até 0.05 ptos | |

Disposición complementaria primeira

A TER EN CONTA

Os méritos alegados polas persoas participantes teranse cumpridos ou recoñecidos na data de remate do prazo de presentación de solicitudes.

6.2. Premios en investigación ou innovación (máx. 2,5 puntos)

| SUBAPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|----------------|
| Por premios de ámbito galego, estatal ou internacional convocados polo Ministerio de Educación ou polas administracións educativas das comunidades autónomas en proxectos de investigación ou innovación no ámbito da educación, ou pola participación nestes proxectos. | Até 2,5 puntos |
| DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA | |
| A acreditación xustificativa de ter obtido os premios correspondentes, expedida polas entidades convocantes, ou ter participado nos proxectos de investigación ou innovación expedidos pola administración educativa correspondente. | |

6.3. Méritos artísticos e literarios (máx. 2,5 puntos)

| SUBAPARTADO | PUNTUACIÓN |
|---|---|
| Até 2,5 | |
| - Por premios en exposicións ou en concursos ou en certames de ámbito galego, estatal ou internacional. | No caso dos premios: certificado da entidade que emite o premio, onde conste o nome dos/as premiados/as, o seu ámbito e a categoría do premio. |
| - Por composicións ou coreografías estreadas como autor/a ou gravacións con depósito legal. | No caso das composicións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é o auto/ar e o seu depósito legal. |
| - Concertos como director/a, solista, solista na orquestra ou en agrupacións camerísticas (dúos, tríos, cuartetos...) | No caso das gravacións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é o autor/a ou intérprete e o seu depósito legal. No caso dos concertos: programas onde conste a participación do/a interesado/a e certificación da entidade organizadora, onde conste a realización do concerto e a participación como director, solista ou solista con orquestra/grupo. |
| - Por exposicións individuais ou colectivas. | No caso de exposicións: programas onde conste a participación do/a interesado/a e certificación da entidade organizadora. |

6.4. Postos administración educativa

| SUBAPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|------------|
| Por cada ano de servizo desempeñando postos na administración educativa de nivel de complemento de destino igual ou superior ao asignado ao corpo polo que participa. (A fracción de ano computarase 0,12 por mes) | 1,5 puntos |

6.5. Membros de tribunais

| SUBAPARTADO | PUNTUACIÓN |
|---|----------------|
| Membro de tribunal dos procedementos selectivos de ingreso ou acceso aos corpos docentes a que se refire a LOE. | 0,5 puntos/ano |

6.6. Titorización de alumnos

| SUBAPARTADO | PUNTUACIÓN |
|--|----------------|
| Titoría das prácticas do título universitario oficial de máster para acreditar a formación pedagóxica e didáctica esixida para exercer a docencia en determinadas ensinanzas do sistema educativo, así como pola titoría das prácticas para a obtención dos títulos universitarios de grao que o requiran. | 0,1 puntos/ano |

CURSOS 2021-22 FORMACIÓN



CURSOS A DISTANCIA

DO 22 DE SETEMBRO AO 14 DE OUTUBRO

- ▶ Metodoloxías activas para infantil e primaria.
- ▶ Agueiro: comunidades educativas dixitais.
- ▶ Programación e unidades didácticas en tempos de cambio.

DO 19 DE OUTUBRO AO 12 DE NOVEMBRO

- ▶ Aplicacións didácticas das redes sociais. Novas posibilidades educativas.
- ▶ A poética e a política de Afonso X en sete cantigas e unha profecía.
- ▶ A atención ao alumnado de altas capacidades dende unha perspectiva inclusiva. Experiencias escolares.

DO 16 DE NOVEMBRO AO 17 DE DECEMBRO

- ▶ CANVA. Emprego para a creación de recursos didácticos.
- ▶ Portugués intermedio para docentes.
- ▶ Espazo creativo arredor das ondas.

DO 12 DE XANEIRO AO 2 DE FEBREIRO

- ▶ Educación afectivo-sexual fronte ao modelo de industria sexual.
- ▶ Vídeo interactivo e tours virtuais con H5P.
- ▶ Elaboración e deseño dunha programación para FP.

DO 4 AO 25 DE FEBREIRO

- ▶ Deseño e desenvolvemento de proxectos de normalización lingüística no ensino.
- ▶ Traballo por secuencias didácticas desde a materia de lingua.
- ▶ Historia de Galiza. Unha revisión necesaria II.

DO 8 AO 30 DE MARZO

- ▶ Aprender compartindo: bases e iniciación á aprendizaxe cooperativa.
- ▶ Creación de materiais didácticos audiovisuais e gamificacións con Genially.
- ▶ Internet, entre a responsabilidade e a seguridade.

DO 1 AO 29 DE ABRIL

- ▶ Linguaxe inclusiva. Pautas para a súa aplicación nas aulas.
- ▶ Letras Galegas 2022.

DO 3 AO 25 DE MAIO

- ▶ Consumo da paisaxe e pegada sobre os recursos básicos..
- ▶ Técnicas de loga, Mindfulness, xestión emocional e empoderamento persoal para a comunidade educativa.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



CURSOS PRESENCIAIS

| | | |
|---|--------------------------------|------------|
| ▶ Paseos Pedagóxicos de Vigo 2021: Orixes. Panoramas e escenas da historia da Terra II. | 9, 11, 15, 18 e 25 de setembro | Vigo |
| ▶ XXXIII Semana da Educación de Pontevedra. | Do 21 ao 25 de setembro | Pontevedra |
| | 2 de outubro | Pontevedra |
| | 2 de outubro | A Mariña |
| | 16 de outubro | A Coruña |
| | 16 de outubro | Morrazo |
| ▶ Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria. | 23 de outubro | Ferrol |
| | 23 de outubro | Lugo |
| | 23 de outubro | Ourense |
| | 6 de novembro | Vigo |
| | 6 de novembro | Compostela |
| ▶ I Xornadas de historia de Galiza. A nosa historia facémola nós. | 27 de novembro | Compostela |
| ▶ II Xornadas de Atención á Diversidade. | 22 de xaneiro | A Coruña |
| ▶ XXIV Xornadas de Educación Infantil. | 19 de febreiro | Compostela |
| ▶ XIX Xornadas das mulleres. | 12 de marzo | |
| ▶ XXXI Xornadas de Lingua e Literatura. | 23 de abril | |

LIGAZÓNS PARA MATRICULARSE:

www.as-pg.gal e www.cig-ensino.gal, apartado de **formación**